

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Флора Горного Алтая

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра биологии и химии**

Учебный план 06.03.01_2018_118.plx
06.03.01 Биология
Биоэкология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 28,3
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	11			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	20	20	20	20
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	0,7	0,7	0,7	0,7
В том числе инт.	8		8	
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34,85	34,85	34,85	34,85
Сам. работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Хмелева Ирина Равильевна



Рабочая программа дисциплины
Флора Горного Алтая

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №944)

составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2017 протокол № 13.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра биологии и химии

Протокол от 14.06.2018 протокол № 3

Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
кафедра биологии и химии

Протокол от 10.06. 2021 г. № 10
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов представления о разнообразии высших растений, их классификации, родственных отношений, возможных путях эволюции, создание системы знаний об основных группах высших растений, их признаках, распространении, приуроченности к определенным типам растительности, значении в природе и жизни человека.
1.2	<i>Задачи:</i> - ознакомление студентов с многообразием высших сосудистых растений, теоретическими основами современной флористики; - систематическая характеристика основных таксонов высших растений, их эволюционных связей, ареалов, экологической и зонально-поясной приуроченности с учетом региональных особенностей; - характеристика хозяйственно-ценных представителей флоры; - обоснование необходимости охраны редких видов высших растений; - на примере уникальности флоры и растительности осуществлять воспитание чувств патриотизма, бережного отношения к природе, красоты и совершенства изучаемых растений прививать эстетические

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биосфера и экосистемы
2.1.2	Ботаническая география и фитоценология
2.1.3	Учение о экосистемах и биосфере
2.1.4	Экология и рациональное природопользование
2.1.5	Ботаника
2.1.6	Ботаническая география и фитоценология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экология растений
2.2.2	Экология антропогенных ландшафтов и заповедное дело

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-10: способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	
Знать:	
базовые представления об основах экологии, принципы мониторинга и охраны живой природы	
Уметь:	
применять принципы природопользования и охраны природы	
Владеть:	
принципами оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	
ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	
Знать:	
на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок	
Уметь:	
применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, излагать и критически анализировать получаемую информацию	
Владеть:	
способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Введение /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.2	Таксономический анализ флоры /Лек/	7	4		Л1.1Л2.4 Л2.6	0	
1.3	Экологический и географический состав флоры /Лек/	7	4		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
1.4	Флористическая характеристика геоботанических районов /Лек/	7	2		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
1.5	Эндемизм флоры /Лек/	7	2		Л1.1Л2.2	0	
Раздел 2. Практические работы							
2.1	Таксономический анализ флоры /Пр/	7	6		Л1.1Л2.6	0	
2.2	Экологический и географический состав флоры /Пр/	7	6		Л1.1Л2.4 Л2.6	0	
2.3	Флористическая характеристика геоботанических районов /Пр/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5	0	
2.4	Эндемизм флоры /Пр/	7	4		Л1.1Л2.2	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Отделы Плауновидные, Хвощевые /Ср/	7	2		Л2.4 Л2.6	0	
3.2	Отдел Папоротниковидные /Ср/	7	2		Л2.4 Л2.6	0	
3.3	Отдел Голосеменные /Ср/	7	2		Л2.4 Л2.6	0	
3.4	Характерные особенности отдела покрытосеменных растений, общие признаки. Преимущества покрытосеменных. /Ср/	7	4		Л2.6	0	
3.5	Класс Двудольные. Семейства: лютиковые, розоцветные, бобовые, зонтичные, крестоцветные, гречишные, гвоздичные, толстянковые, камнеломковые, первоцветные, бурачниковые, колокольчиковые, маревые, гераниевые, норичниковые. Ивовые, березовые, губоцветные, пасленовые, сложноцветные /Ср/	7	8,3		Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6	0	
3.6	Класс Однодольные. Семейства: лилейные, орхидные. /Ср/	7	6		Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
3.7	Семейства: осоковые и злаковые /Ср/	7	4		Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,7	ОПК-10 ПК -2		0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)							
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	7	8,85	ОПК-10 ПК -2		0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	7	0,15	ОПК-10 ПК -2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Отдел Плауновидные. Общая характеристика. Циклы воспроизведения равно- и разноспоровых растений.
Класс Плауновые. Общая характеристика, цикл воспроизведения. Необходимость охраны.
Отдел Хвощевидные. Общая характеристика. Современные и вымершие хвощевидные.
Отдел Папоротниковидные. Общая характеристика. Ископаемые папоротниковидные.
Класс Ужовниковые.
Отдел Голосеменные. Общая характеристика
Класс Хвойные. Основные семейства хвойных.
Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика.
Класс Двудольные. Общая характеристика. Отличительные особенности.

Подкласс Магнолииды. Ранункулиды. Порядок Лютикоцветные. Подкласс Розидные. Порядок Розоцветные. Порядок Бобоцветные. Порядок Зонтикоцветные. Подкласс Кариофиллиды. Порядок Гвоздичноцветные. Порядок Норичникоцветные. Порядок Губоцветные. Порядок Сложноцветные. Подкласс Гаммелидные. Порядки: Березоцветные, Ивоцветные. Класс Однодольные. Особенности строения вегетативных и репродуктивных органов. Порядок Лилиецветные. Семейство Лилейные Семейство Луковые. Подкласс Осоковые. Семейство Осоковые. Порядок Орхидные. Порядок Злаковые. Эндемизм алтайской флоры. Особо охраняемые территории и объекты Горного Алтая. Красные книги РА (растения). Экологические группы растений флоры Сибири и Горного Алтая. Географический состав флоры. Флористическая и геоботаническая характеристика Сибири на примере Горного Алтая.
5.2. Темы письменных работ
Порядок лютикоцветные Подкласс розидные Подкласс астеридные
Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пятунина С.К., Ключникова Н.М.	Ботаника. Систематика растений: учебное пособие	Москва: Прометей, 2013	http://www.iprbookshop.ru/23975.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Красноборов И.М.	Определитель растений Кемеровской области: научное издание	Новосибирск: РАН, 2001	
Л2.2	Манеев А.Г., Пшеничная И.Н., Федоткина [и др.] Н.В.	Красная книга Республики Алтай (растения). Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений: справочник	Новосибирск: СО РАН, 1996	
Л2.3	Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Мулдашев А.А.	Высшие растения: Краткий курс систематики с основами науки о растительности: учебник	Москва: "Логос", 2001	
Л2.4	Еленевский А.Г., Соловьева М.П., Тихомиров В.Н.	Ботаника: Систематика высших, или наземных, растений: учебник для вузов	Москва: Академия, 2001	
Л2.5	Красноборов И.М., Ломоносова М.Н., Шауло [и др.] Д.Н., Шауло Д.Н.	Определитель растений Республики Тывы: научное издание	Новосибирск: Издательство СО РАН, 2007	
Л2.6	Федоткина Н.В., Дегтярева О.Н.	Систематика высших растений: практикум	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2005	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	Moodle
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
128 А1	Кабинет экологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, экран, ноутбук, ученическая доска, кафедра, экран, телевизоры, видеопроектор, DVD-плеер, витрины с животными, шкуры (волк, барс, енотовая собака), коллекция птиц, чучела медведей, чучела и тушки птиц и млекопитающих, биогеографические карты, справочники, коллекция видеофильмов, карты, калькуляторы, микропрепараты, микроскопы, скелеты рыб, земноводных, рептилий, влажные препараты, лотки для препарирования, скальпели, пинцеты, биноклярные лупы, ручные лупы, витрины с чучелами птиц и млекопитающих, коллекция черепов млекопитающих, коллекция рогов копытных, коллекция чучел голов копытных
201 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, ноутбук с доступом в интернет, доска маркерная, презентационная трибуна общие географические карты. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигнализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологическим; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-рН-М (в комплекте рН-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеoadаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК 5.01 (поворачивающийся датчик);

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для выполнения и защиты практических работ

План работ предусмотрен рабочей программой.

Требования к выполнению практических работ:

Все лабораторные работы выполняются студентами в микрогруппах по 2-3 человека. При подготовке к выполнению работы студенты дома повторяют материал по основным и дополнительным источникам.

Весь ход практической работы и её итоги, и вывод записываются в тетрадь для практических работ. Требования к тетради:

1. Все записи должны быть аккуратными, выполняются ручкой с синей пастой. Схемы, рисунки, таблицы оформляются. Посередине, каждый раз с новой строки записывают тему и цель работы, перечисляют используемое оборудование, систематическое положение изучаемого объекта (объектов).
 2. Если заданию к работе задается вопрос, то в выводе записывается ответ, если требуется оформить рисунок, заполнить таблицу, то соответственно выполняется рисунок или заполняется таблица.
 3. Все рисунки должны иметь обозначения составных частей. Рисунки должны располагаться на левой стороне листа, подписи к рисункам — внизу.
 4. Таблицы заполняются четко и аккуратно. Таблица должна занимать всю ширину и высоту страницы.
 5. Схемы должны быть крупными и четкими, выполненными простым карандашом (допускается использование цветных карандашей), содержать только главные, наиболее характерные особенности, детали.
 6. Ответы на вопросы должны быть аргументированы и изложены своими словами; ответы типа «да» или «нет» не принимаются.
 7. В конце каждой обязательно записывается вывод по итогам выполненной работы (вывод формулируется исходя из цели работы) и глоссарий по теме.
- Защита работы происходит по контрольным вопросам, приведенным ниже и в соответствии с графиком выполнения работы. Одновременно происходит защита глоссария.

Тематика работ:

№

Раздела,
темы

Название работы Кол-во
часов

План занятия

1. Спорные растения (плауны, хвощи, папоротники) 2 1. Изучить представителей спорных растений флоры Сибири и Горного Алтая на примере плауна булавовидного, хвоща полевого, щитовника мужского, отметить их характерные (систематические) особенности
2. Отдел голосеменные 4 1. Изучить представителей этого отдела на примере сосны обыкновенной, сибирской, пихты, ели, лиственницы.
2. Отметить их характерные систематические признаки.
3. Порядок лютикоцветные 2 1. Изучить признаки ведущих семейств порядка лютикоцветных.
2. По гербарии и фиксированному материалу изучить признаки порядка лютикоцветных на примерах *Trollius asiaticus*, *Ranunculus repens*, *Caltha palustris*, *Delphinium flatum*, *Aconitum septentrionale*.
3. По результатам исследования заполните таблицу, расположив виды в порядке усложнения организации и отметив следующие показатели: название вида, жизненная форма, форма листовой пластинки, жилкование, наличие или отсутствие прилистников, листорасположение, тип соцветия, тип околоцветника, тип цветка, размеры цветка, нектарники, андроцей, тип гинецея, положение завязи, плод, формула цветка, диаграмма.
4. Сравнить признаки изучаемых представителей.
4. Подкласс розидные 4 1. Изучить признаки ведущих семейств порядков Rosales, Fabales, Apiales.
2. По гербарии и фиксированному материалу изучить признаки представителей – *Spiraea media*, *Rosa majalis*, *Malus domestica*, *Rubus avium*, *Pisum sativum*, *Heracleum ddissectum*.
3. По результатам заполните таблицу (показатели смотрите выше).
4. Сравнить признаки изучаемых представителей.
5. Сделать выводы об усложнении организации по сравнению с лютиковыми.
5. Подкласс астеридные 4 1. Изучить признаки ведущих семейств порядков Solanales, Lamiales, Campanulales, Asterales.
2. По гербарии и фиксированному материалу изучить признаки представителей – *Solanum nigrum*, *Lamium album*, *Campanula bononiensis*, *Leucanthemum vulgare*, *Taraxacum officinale*.
3. Сравнить признаки изучаемых представителей.
6. Подкласс лилиидные и коммелинидные 4 1. Изучить признаки ведущих семейств: лилейных, касатиковых, осоковых, орхидных, злаков (мятликовых).
2. По гербарным образцам изучить систематические признаки купены лекарственной, касатика русского, камыша лесного, ятрышника, мятлика лугового.
3. Сделать вывод о принадлежности к классу однодольных.

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана, не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умения организовать своё время.

Задачи самостоятельной работы бакалавра:

- развить познавательную деятельность, сформировать познавательную самостоятельность, умение работать с учебником, дополнительной литературой, сетевыми ресурсами Internet; сформировать навыки и умения по обобщению и сопоставлению полученных знаний;
- научить применять базовые знания зоологической терминологии и современной систематики в профессиональной деятельности; развить творческую активность, инициативу, умения и навыки

При изучении «Протозоологии» самостоятельная работа включает:

- самостоятельное изучение теоретического материала, в том числе, подготовку к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних контрольных работ;
- написание реферативных работ по предложенным темам ;
- написание конспектов

Самостоятельная работа выполняется на основе учебно-методических материалов, приведенных в библиографическом списке в рабочей программе. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографическом списке, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчёта в форме реферата или конспекта. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на лабораторных занятиях до выполнения работы и на индивидуальных занятиях.

1. Изучение теоретического материала проводится по лекциям, рекомендованной в рабочей программе литературе.

Основная задача изучения теоретического материала как вида самостоятельной работы – сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным. Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной литературой, ресурсами Internet.:

Тема Форма отчетности Сроки

контроля

1 Отделы Плауновидные, Хвощевые Конспект На зачете

2 Папоротниковидные Конспект На зачете

3 Отдел Голосеменные Конспект На зачете

4 Археогониальные растения Конспект На зачете

5 Характерные особенности отдела покрытосеменных растений, общие признаки. Преимущества покрытосеменных.

Конспект На зачете

6 Класс Двудольные. Семейства: лютиковые, розоцветные, бобовые, зонтичные, крестоцветные, гречишные, гвоздичные, толстянковые, камнеломковые, первоцветные, бурачниковые, колокольчиковые, маревые, гераниевые, норичниковые.

Ивовые, березовые, губоцветные, пасленовые, сложноцветные Ответ на собеседовании, зачете. Конспект лекций с главными систематическими признаками семейств и характерис-

тикой известных представите-лей местной флоры На зачете

7 Класс Однодольные. Семейства: лилейные, орхидные.

Семейства: осоковые и злаковые Ответ на собеседовании, зачете.

Конспект лекций с главными систематическими признаками семейств и характерис-тикой известных представите-лей местной флоры На зачете