

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Социальная экология**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра биологии и химии**

Учебный план 06.03.01\_2018\_118.plx  
06.03.01 Биология  
Биоэкология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 38  
самостоятельная работа 24,1  
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	11			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	20	20	20	20
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	39,05	39,05	39,05	39,05
Сам. работа	24,1	24,1	24,1	24,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Конунова Айана Николаевна



Рабочая программа дисциплины

**Социальная экология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №944)

составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2017 протокол № 13.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**кафедра биологии и химии**

Протокол от 14.06.2018 протокол № 8

Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра биологии и химии**

Протокол от 10.06. 2021 г. № 10  
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> - формирование у будущего специалиста понимание взаимосвязей в системе человек-общество-природа, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и необходимо определяют развитие качеств человека как биосоциального существа.
1.2	<i>Задачи:</i> - ознакомить студентов с основами социальной экологии, как научной и учебной дисциплины; - охарактеризовать объект и предмет социальной экологии, его связь с другими дисциплинами, изучающими природу и общество; - ознакомить студентов с проблемами социально-экологического взаимодействия; - изучить значение экологии в связи с производственной и непроизводственной деятельностью человека; - ознакомиться с методами оценки состояния окружающей среды; - изучить общие принципы и способы защиты окружающей среды; - оказать социально-экологические последствия нерациональной экологической деятельности; - ознакомить студентов с экологической токсикологией, и её значением для здоровья человека; - изучить службу экологического контроля и мероприятия по охране окружающей среды; - дать представление об экологической культуре и экологическом воспитании; - изучить роль научных и общественных организаций, объединений, движений в защите окружающей среды; - показать значение соблюдения правил личной гигиены, уровня культуры индивидуума, его нравственных устоев в профилактике загрязнения окружающей среды на производстве и в быту; - показать существующие возможности социально-экологического контроля и сотрудничества на государственном и международном уровне, особенности социальной экологии.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биосфера и экосистемы
2.1.2	Учение о экосистемах и биосфере
2.1.3	Экология и рациональное природопользование
2.1.4	Социология
2.1.5	Биология человека
2.1.6	Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды
2.1.7	Культурология
2.1.8	Социально-психологический тренинг
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Антропология
2.2.2	Экология антропогенных ландшафтов и заповедное дело

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-12: способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	основы и принципы социальной деятельности
<b>Уметь:</b>	использовать знания о принципах профессиональной и социальной деятельности
<b>Владеть:</b>	навыками профессиональной и социальной деятельности
<b>ОПК-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии</b>	
<b>Знать:</b>	социально-значимые проблемы биологии и экологии
<b>Уметь:</b>	вести дискуссию по социально-значимым проблемам
<b>Владеть:</b>	владеть навыками проведения дискуссий по социально-значимым проблемам
<b>ПК-7: способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества</b>	

<b>Знать:</b>
знать основы психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества
<b>Уметь:</b>
использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества
<b>Владеть:</b>
умением говорить, навыками общения в преподавании и в просветительской деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Экологический кризис и возможности его решения. Причины экологического кризиса. Современные экологические	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Особенности социальной экологии. Понятие и предмет социальной экологии. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Экологический кризис и возможности его решения. Причины экологического кризиса. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Поведение человека в окружающей среде. Адаптация человека к условиям среды. Потребности человека в качественной жизни. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Социальная среда и её составляющие. Депривационные процессы в социальной среде. Проблемы социопатий. Социальные патологии /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Экологические аспекты здоровья. Экологическая токсикология. Токсины и их влияние на здоровье человека /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Экологическая этика и экологическое сознание. Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Понятие «экологическая культура». Формирование экологической культуры. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Практические работы</b>						
2.1	Становление социальной экологии. Развитие экологических представлений людей /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Современный экологический кризис и пути его преодоления. Современные экологические проблемы /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Понятие окружающей среды. Среда человека и ее элементы. Качество жизни и качество окружающей среды /Пр/	7	2		Л2.1 Л2.2 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	0	
2.4	Поведение человека /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Потребности человека в качественной окружающей среде /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.6	Социальная среда и её составляющие. Депривационные процессы в социальной среде. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.7	Проблемы социопатий. Социальные патологии /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.8	Экологическая этика и экологическое сознание. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.9	Экологические аспекты здоровья. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.10	Понятие «экологическая культура». Формирование экологической культуры. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Среда человека и ее элементы. Качество жизни и качество окружающей среды /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Поведение человека в окружающей среде. Адаптация человека к условиям среды. /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Потребности человека в качественной жизни. /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.4	Социальная среда и её составляющие. Депривационные процессы в социальной среде. /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.5	Проблемы социопатий. Социальные патологии /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.6	Экологические аспекты здоровья. Экологическая токсикология. Токсины и их влияние на здоровье человека /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.7	Демэкология и народонаселение. Демографическая и социальная политика как факторы социальной среды. /Ср/	7	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.8	Методы оценки состояния окружающей среды. Экологический мониторинг Современная экологическая ситуация в России и в мире. /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.9	Основы экологического права. Уровни и источники экологического права. Экологическая ответственность и её виды. Принципы экологической безопасности /Ср/	7	1,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.10	Общие принципы и способы защиты окружающей среды. Экологический надзор и экологический контроль. /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.11	Экологическая этика и экологическое сознание. Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип. /Ср/	7	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.12	Понятие «экологическая культура». Формирование экологической культуры /Ср/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 4. Консультации</b>							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,9	ОПК-12 ОПК-14 ПК -7		0	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							

5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	7	8,85	ОПК-12 ОПК-14 ПК -7		0	
5.2	Контактная работа /КСРАТТ/	7	0,15	ОПК-12 ОПК-14 ПК -7		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Современный экологический кризис и его проявления
2. Современные экологические проблемы
3. Понятие социальной экологии. Подходы к пониманию предмета социальной экологии.
4. Методы и задачи социальной экологии.
5. Этапы развития социальной экологии. Возникновение социальной экологии как экологии города в 20-х годах XX века (Парк и Берджесс).
6. Основные категории социальной экологии.
7. Междисциплинарность социальной экологии. Связь с другими науками.
8. Экологические взаимодействия в системе «человек-общество-природа»: «человек-общество», «человек-природа», «общество-природа».
9. Человек. Общество. Природа. Социальная и природная среда обитания человека
10. Элементы окружающей среды. Средовые факторы и их воздействие на человека.
11. Поведение человека в окружающей среде. Уровни регуляции поведения.
12. Активность и реактивность.
13. Потребности человека в качественной окружающей среде. Классификации потребностей А. Маслоу и Н.Ф. Реймерса.
14. Социальная среда и её составляющие. Социальная среда как фактор физического и социального здоровья человека.
15. Социальная патология: понятие, социальные и биологические факторы, пути преодоления.
16. Понятие здоровья. Общественное и индивидуальное здоровье
17. Демографические характеристики здоровья.
18. Экопатология. Влияние природно-экологических факторов на здоровье человека..
19. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека. Адаптации человека
20. Экологическая токсикология. Токсины и виды и воздействие на здоровье человека.
21. Основные теории экологической этики.
22. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Газовый состав атмосферы. Проблема озоновой дыры
2. Проблема выживания в современном мире.
3. Понятие адаптивности и адаптированности человека в его отношениях с окружающей средой.
4. Игромания - как социальная патология
5. Социальные болезни как следствие социальных явлений.
6. Поведение человека в районе стихийного бедствия или техногенной катастрофы.
7. Экологические аспекты развития патологий у человека. Схема формирования экологозависимых заболеваний у человека.
8. Фактор среды в развитии личности.
9. Стихийные бедствия в сознании и поведении людей.
10. Социальная экология семьи.
11. Общечеловеческие ценности как оптимальная форма взаимодействия человека с миром.
12. Адаптация человека к условиям стихийных бедствий.
13. Проблема взаимодействия человека с окружающим миром (в восточных религиях, в христианстве).
14. Экологическая токсикология, её влияние на образ жизни человека.
15. Экологические модели развития современного мира.
16. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
17. Возрастание агрессивности среды как глобальная экологическая проблема.
18. Экологические аспекты здоровья населения в Иркутской области.
19. Проблема истощения озонового слоя: последствия и пути преодоления.
20. Загрязнение окружающей среды: демографические и соматические последствия.
21. Охрана здоровья населения от воздействия экологических факторов производства.

### Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Тюрикова Г.Н., Ладнова Г.Г., Тюрикова Ю.Б.	Социальная экология: учебник для вузов	Москва: Академия, 2011	
Л1.2	Ильиных И.А.	Экология человека: учебное пособие, содержащее оригинальные тексты и задания для практических работ	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=672:ekologiya-cheloveka2013&amp;catid=8:ecology&amp;Itemid=166">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=672:ekologiya-cheloveka2013&amp;catid=8:ecology&amp;Itemid=166</a>
Л1.3	Ильиных И.А.	Социальная экология: учебное пособие	Москва: Директ- Медиа, 2018	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=2212:sotsialnaya-ekologiya18&amp;catid=8:ecology&amp;Itemid=166">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=2212:sotsialnaya-ekologiya18&amp;catid=8:ecology&amp;Itemid=166</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Губарева Л.И., Мизирева О.М., Чурилова Т.М.	Экология человека: практикум для вузов	Москва: Владос, 2003	
Л2.2	Малофеев В.И.	Социальная экология: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2004	
Л2.3	Прохоров Б.Б.	Социальная экология: учебник для вузов	Москва: Академия, 2007	

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	Moodle
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	проблемная лекция
	метод проектов
	круглый стол
	дискуссия

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение



128 А1	Кабинет экологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, экран, ноутбук, ученическая доска, кафедра, экран, телевизоры, видеопроигрыватель, DVD–плеер, витрины с животными, шкуры (волк, барс, енотовая собака), коллекция птиц, чучела медведей, чучела и тушки птиц и млекопитающих, биогеографические карты, справочники, коллекция видеофильмов, карты, калькуляторы, микропрепараты, микроскопы, скелеты рыб, земноводных, рептилий, влажные препараты, лотки для препарирования, скальпели, пинцеты, биноклярные лупы, ручные лупы, витрины с чучелами птиц и млекопитающих, коллекция черепов млекопитающих, коллекция рогов копытных, коллекция чучел голов копытных
201 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, ноутбук с доступом в интернет, доска маркерная, презентационная трибуна общие географические карты. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный НН 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигнализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологическим; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-рН-М (в комплекте рН-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеoadаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК-5-01 (поверхностный зонд);

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для выполнения семинарских занятий, проработке лекционного материала, подготовки, докладов, рефератов, научных сообщений, презентаций, и самостоятельной работы.

Темы рефератов

Цель: приобретение навыков анализа научной литературы по определенной теме.

Тематика рефератов:

1. Развитие экологических представлений в период рабовладельческого строя.
2. Развитие экологических представлений и естественных наук в средние века (эпоха возрождения).
3. Экологические представления в новое время.
4. Новейшие времена и их влияние на экологические представления человека.
5. Радиационная обстановка и здоровье населения.
6. Сельскохозяйственное загрязнение.
7. Оценка состояния природной среды: загрязнение компонентов биосферы, истощение природных ресурсов, деградация экосистем.

Содержание и объем пояснительной записки (или введения): актуальность проблемы, обоснование темы. Постановка цели и задач. Объем: 2-3 стр. (2 ч).

Основная часть: должна включать основные вопросы, подлежащие освещению. Самостоятельной работой студента является подбор и составление полного списка литературы (кроме указанных преподавателем) для освещения и обобщения новейших достижений науки по теме реферата. Выявление дискуссионных, выдвигающих спорные вопросы и проблемы

ученых. Объем: 15-20 стр. (8 ч.).

Заключение: должно включать обобщение анализа литературы и выводы. Объем: 2-3 стр. (1 ч).

Список использованной литературы: не менее 10-15 источников.

Примечание: Тематический план примерный. Студенты имеют право на выбор темы по своим интересам.

#### Темы научных сообщений

Научное сообщение готовится в виде презентации.

Требования к оформлению презентации

1. Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; где работает автор проекта и его должность.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные моменты доклада - презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Информация по заявленной проблеме изложена полно и четко. Обоснована актуальность, цель и задачи.

Материалы четко структурированы, эффекты, примененные в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Фон слайда выполнен в приятных для глаз зрителя тонах.

Стиль оформления презентации (графического, звукового, анимационного) соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации. Все гиперссылки работают, анимационные объекты работают должным образом.

В заключение презентации приведены лаконичные, ёмкие выводы, выделен личный вклад в разработку заявленной проблемы, его нововведение. Приведён список использованной литературы и Интернет-ресурсов, информация об авторах проекта.

Тематика научных сообщений:

1. Социально-бытовая среда и ее экологизация: а) урбанизированная среда, б) жилищная среда.
2. Трудовая среда и ее условия. Экологизация трудовой среды.
3. Рекреационная среда и ее условия. Экологизация рекреационной среды.
8. Рекреационные объекты нашего региона
9. Статистика природных катастроф.
10. Стихийные бедствия века.
11. Демографический взрыв и демографическая стабилизация.
12. Демографическая политика и ее влияние на деторождение и здоровье детей.

Примечание: Тематический план примерный. Студенты имеют право на выбор темы по своим интересам.