

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Определение экономической эффективности природопользования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**
Учебный план 05.04.02_2020_240M.plx
05.04.02 География

Природопользование и охрана природы

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 40,5
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	6 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,65	22,65	22,65	22,65
Сам. работа	40,5	40,5	40,5	40,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, декан, Газукина Ю.Г.



Рабочая программа дисциплины

Определение экономической эффективности природопользования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № 908)

составлена на основании учебного плана:

05.04.02 География

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> сформировать у магистрантов понимание взаимосвязи экологических и экономических проблем, привить навыки расчетов экономической эффективности природопользования.
1.2	<i>Задачи:</i> 1. Изучение экономических закономерностей взаимодействия природных и производственных систем в целях обеспечения комплексного решения проблем сбалансированного развития экономики и улучшения состояния окружающей среды. 2. Изучение роли и места определения экономической эффективности в управлении природопользованием, в процессе проведения в России экономических реформ и становления рыночных отношений. 3. Изучение закономерностей, методов, приемов, порядка и процедуры экономической оценки в управлении природопользованием и обеспечении устойчивого развития, а также получение студентами практических навыков по решению конкретных хозяйственных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управление проектами
2.1.2	Эколого-географические экспертизы
2.1.3	Оценка природных ресурсов
2.1.4	Современные проблемы географии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовое регулирование природопользования
2.2.2	Устойчивое развитие горных территорий
2.2.3	Экологическое право
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2.2.5	Мониторинг, управление природопользованием
2.2.6	Природопользование и охрана природы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2:готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать:	
- теорию принятия управленческих решений; - концепцию устойчивого развития экономики.	
Уметь:	
- проводить анализ проблемной ситуации в области природопользования и охраны окружающей среды и выбирать методы ее решения; - нести ответственность за принятые решения.	
Владеть:	
-методами принятия управленческих решений в условиях неопределенности; - методами прогнозирования последствий от принятых решений.	
ОПК-8:готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
- основные функции менеджмента.	
Уметь:	
- выявлять проблемы, в области природопользования и охраны окружающей среды.	
Владеть:	
- методами менеджмента.	
ПК-1:способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	

Знать:
- концепцию устойчивого развития экономики; - понятие, виды и основные методы оценки эффективности природопользования для целей экономико-географической экспертизы.
Уметь:
- проводить анализ проблемной ситуации в области природопользования и охраны окружающей среды и выбирать методы ее решения; - определять экономическую эффективность природопользования для целей экологической и экономико-географической экспертизы и экологического аудита.
Владеть:
- техникой расчетов по определению платы за загрязнение окружающей среды и природные ресурсы; - методами оценки экономической эффективности природопользования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономическая оценка эффективности природопользования как инструмент обеспечения устойчивого развития						
1.1	Основные положения экономической оценки эффективности природопользования. Понятие и виды эффективности природопользования: экономическая, социальная, правовая. Понятие, содержание, сущность и задачи оценки эффективности природопользования. Экономическая оценка эффективности природопользования как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития. Зарубежный и отечественный опыт в сфере экономической оценки эффективности природопользования. Роль и место экономической оценки природопользования в процедурах экологической экспертизы проектов и экологическом аудите. /Лек/	2	1	ОК-2 ОПК-8 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие эффективности природопользования. 2. Определение экономической эффективности природопользования. Развитие методик экономической оценки эффективности природопользования за рубежом и в России. 3. Международные стандартизированные системы EMAS 4. Характеристика и основные положения стандартов ISO и государственных стандартов РФ. Практические задания: 1. Провести в табличной форме сравнительную характеристику процедур оценки экономической эффективности природопользования, экологического аудита и экологического контроля. /Пр/	2	2	ОК-2 ОПК-8 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	

1.3	1. Подготовка к семинару 2. Подготовка к практическому заданию 3. Конспект Стандартов ГОСТ Р ИСО 4. Доклад: «Переход России на путь устойчивого развития» 5. Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/	2	8	ОК-2 ОПК-8 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Правовые основы природопользования						
2.1	Законодательная база природопользования: Лесной кодекс, Водный кодекс, Земельный кодекс, «Налоговый кодекс», Федеральный закон «О недрах», ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», ФЗ «О животном мире», ФЗ «Об экологической экспертизе», ФЗ «Об отходах производства и потребления», ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об охране окружающей среды», ФЗ «О рыболовстве и сохранение водных биологических ресурсов». Региональное законодательство в области природопользования. Государственный экологический контроль. Мониторинг окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза. Платежи за право пользования природными ресурсами. /Лек/	2	1	ОК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	1. Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/	2	2	ОК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Порядок, процедуры и этапы определения экономической эффективности природопользования						
3.1	Понятийный аппарат, правила, принципы и методология экономической оценки эффективности природопользования. Критерии (нормы) экологической оценки и порядок ее проведения. Объекты экономической оценки эффективности природопользования. Этапы работ по экономической оценке эффективности природопользования. Методы экономической оценки эффективности природопользования. /Лек/	2	1	ОК-2 ОПК-8 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Вопросы для обсуждения: 1. Правила, принципы и методология определения экономической эффективности природопользования. 2. Критерии (нормы) экономической эффективности природопользования. 3. Объекты экономической оценки природопользования 4. Порядок определения экономической эффективности природоохранного оборудования. /Пр/	2	1	ОК-2 ОПК-8 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	
3.3	1. Подготовка к семинару 2. Подготовка к тестированию /Ср/	2	4	ОК-2 ОПК-8 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Оценка экономического ущерба от экологических нарушений						

4.1	Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды как денежная оценка негативных изменений основных свойств окружающей среды под воздействием загрязнений. Объекты, оказывающиеся под воздействием изменения окружающей среды. Оценка экономического ущерба: по детализированным элементам воздействия и укрупненно по сферам воздействия. Экологические риски. Природные и техногенные опасности и риски. Управление рисками. Оценка экономической эффективности мероприятий по предотвращению экологического ущерба. /Лек/	2	1	ОК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие экономического ущерба. 2. Риски природопользования. 3. Определение экономической эффективности мероприятий по предотвращению экологического ущерба. Практические задания: 1. Решение задач по оценке экономического ущерба 2. Кейс-задание /Пр/	2	2	ОК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
4.3	Подготовка к семинару Решение практических заданий Подготовка к тестированию /Ср/	2	6	ОК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 5. Оценка природных ресурсов							
5.1	Необходимости и цели оценки природных ресурсов. Объекты оценки. Подходы к оценке природных ресурсов: затратный подход, доходный подход, рентный подход, воспроизводственный подход, рыночный подход, кадастровый подход. Роль оценки природных ресурсов в процессе определения экономической эффективности природопользования. /Лек/	2	2	ОК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Вопросы для обсуждения: 1. Необходимость и цели оценки природных ресурсов. Роль оценки природных ресурсов в определении экономической эффективности природопользования. 2. Методы оценки природных ресурсов. Практические задания: Решение задач по оценке природных ресурсов /Пр/	2	2	ОК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
5.3	Подготовка к семинару Подготовка к решению практических заданий Решение задач 2,5 Подготовка к тестированию /Ср/	2	8	ОК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 6. Определение экономической эффективности природопользования при недропользовании							

6.1	Применение экономической оценки эффективности в процессе изучения, разведки, использования (добычи), освоения месторождений и охраны минеральных ресурсов. Порядок и процедуры определения экономической оценки эффективности недропользования. Аудит разрешительной документации на недропользование. /Лек/	2	2	ОК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Вопросы для обсуждения: 1. Основные задачи определения экономической эффективности природопользования при недропользовании. 2. Разрешительные документы на недропользование. 3. Порядок и процедуры определения экономической оценки эффективности недропользования Практические задания: Решение задач по определению экономической эффективности природопользования при недропользовании /Пр/	2	2	ОК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
6.3	1. Подготовка к семинару 2. Подготовка к тестированию /Ср/	2	4	ОК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Роль экономической оценки при отборе и оценке инвестиционных проектов						
7.1	Понятие инвестиционного проекта. Субъекты инвестиционного процесса. Стадии инвестиционного проекта. Цель и задачи проведения эколого-экономической оценки инвестиционных проектов. Экологический скрининг. Первичный экологический анализ. Роль и место экономической оценки эффективности природопользования в структуре экологической оценки инвестиционного проекта. Экономическая оценка эффективности природоохранного оборудования. /Лек/	2	2	ОК-2 ОПК-8 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие инвестиционного проекта. 2. Субъекты инвестиционного процесса. 3. Стадии инвестиционного проекта. 4. Процедура экологической оценки инвестиционных проектов. 5. Роль и место экономической оценки эффективности природопользования в структуре экологической оценки инвестиционного проекта. 6. Экономическая оценка эффективности природоохранного оборудования. Практические задания: 1. Проведите экологический скрининг инвестиционных предложений (на выбор по буклетам, предложенным преподавателем). 2. Решение практических задач /Пр/	2	3	ОК-2 ОПК-8 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	3	

7.3	1. Подготовка к семинару 2. Подготовка к решению практических заданий 3. Решение задачи 2,3 4. Подготовка к тестированию /Ср/	2	8,5	ОК-2 ОПК-8 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 8. Консультации						
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,5	ОК-2 ОПК-8 ПК-1		0	
	Раздел 9. Промежуточная аттестация (зачёт)						
9.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	8,85	ОК-2 ОПК-8 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.2	Контактная работа /КСРАтт/	2	0,15	ОК-2 ОПК-8 ПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные положения экономической оценки эффективности природопользования.
2. Зарубежный и отечественный опыт в сфере экономической оценки эффективности природопользования.
3. Роль и место экономической оценки природопользования в процедурах экологической экспертизы проектов и экологическом аудите
4. Законодательная база природопользования предприятием
5. Региональное законодательство в области природопользования.
6. Государственный экологический контроль.
7. Мониторинг окружающей среды.
8. Государственная экологическая экспертиза.
9. Платежи за право пользования природными ресурсами
10. Критерии (нормы) экологической оценки и порядок ее проведения
11. Объекты экономической оценки эффективности природопользования
12. Этапы работ по экономической оценке эффективности природопользования.
13. Методы экономической оценки эффективности природопользования.
14. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды
15. Оценка экономического ущерба
16. Экологические риски.
17. Оценка экономической эффективности мероприятий по предотвращению экологического ущерба.
18. Необходимости и цели оценки природных ресурсов.
19. Подходы к оценке природных ресурсов
20. Порядок и процедуры определения экономической оценки эффективности недропользования
21. Аудит разрешительной документации на недропользование
22. Инвестиционный проект.
23. Проведение эколого-экономической оценки инвестиционных проектов
24. Экологический скрининг.
25. Первичный экологический анализ.
26. Экономическая оценка эффективности природоохранного оборудования

5.2. Темы письменных работ

1. Экологическая информация на предприятии
2. Международная практика экологической сертификации
3. Переход России на путь устойчивого развития
4. Стандарты качества окружающей природной среды
5. Нормативно-правовое обеспечение охраны окружающей среды в России
6. Нормативно-правовое обеспечение охраны окружающей среды в РА
7. Социально-экономическая оценка природных ресурсов для целей определения экономической эффективности.
8. Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды и его использование для целей определения экономической эффективности природопользования.
9. Плата за природные ресурсы и ее отражение в задачах определения экономической эффективности природопользования.
10. Плата за загрязнение окружающей среды и ее использование для целей определения экономической эффективности природопользования.
11. Применение информационных технологий для решения задач в области определения экономической эффективности природопользования.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Голик В.И., Шевченко Е.В., Ткачева Е.Н.	Экономические аспекты рационализации природопользования: учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011	http://www.iprbookshop.ru/9785.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сердитова Н.Е.	Экономика природопользования. Эколого-экономический аспект: учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006	http://www.iprbookshop.ru/17985.html
Л2.2	Зиновьева О.М., Колесникова Л.А., Меркулова [и др.] А.М.	Экономика в сфере безопасности. Экономические методы определения эффективности использования природных ресурсов.: практикум	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018	http://www.iprbookshop.ru/78534.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.1.3	Moodle
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.5	MS WINDOWS
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	кейс-метод
	дискуссия
	ситуационное задание

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
219 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

215 A1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
--------	---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета. Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

Виды заданий для самостоятельной работы и их содержание представлены в следующих разделах методических указаний. В плане предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение и подготовку ответов на вопросы по теме семинарского и практического занятия, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- подготовка к зачету предусматривает самостоятельную подготовку студента по вопросам, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- подготовка докладов по темам, указанным в ФОС. Требования к содержанию и оформлению докладов содержатся в настоящих методических указаниях.

1 Рекомендации по выполнению плана самостоятельной работы

Самостоятельная работа – это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением. На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; осуществляется помощь студентам составить график самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю. Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируруемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных письменных работ, тестовых заданий и др. форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента по дисциплине. Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. Баллы, полученные по этим видам работы, так же учитываются при промежуточной аттестации по курсу.

В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углублённое знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал, использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений. Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с содержанием рабочей программы. Это необходимо для того, чтобы осмыслить суть предлагаемых работ и круг вопросов, которые предстоит освоить, а также определить место и значимость самостоятельных заданий в общей структуре программы курса «Определение экономической эффективности природопользования».

На основе лекций, практических занятий и самостоятельной работы по курсу «Определение экономической эффективности природопользования» студент должен изучить и показать знания в этой области.

2 Методические указания по подготовке докладов

Доклад – письменная работа объемом до 10 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Доклад должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное

изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В докладе нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура доклада:

1. Актуальность проблемы (1-2 абзаца).
2. Уровень разработанности проблемы на теоретическом уровне (2-3 страницы).
3. Анализ существующей практики, выявление нерешенных аспектов проблемы (2-3 страницы).
4. На основе анализа изученной литературы и существующей практики изложить предлагаемые основные направления решения проблемных вопросов (3-4 страницы).

Методические рекомендации для студентам по подготовке рефератов

Реферат - краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеется). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата, ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

Кафедра географии и природопользования

Реферат

Тема: _____

Выполнил: студент 219 гр.

ФИО

Научный руководитель:

к.г.н., доцент Минаев А.И.

Горно-Алтайск, 2021

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из фамилии автора и года издания, например (Петров, 2010). В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и не более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление.

Методические указания по подготовке тестовых заданий по дисциплине

Тесты и вопросники давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Программой по дисциплине, что позволяет оценить знания студентов по всему курсу. Тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на семинарских занятиях;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.