

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

## Современные проблемы географии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра географии и природопользования**  
Учебный план 05.04.02\_2020\_240M.plx  
05.04.02 География

Природопользование и охрана природы

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	17,6	
часов на контроль	34,75	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	12 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	19,65	19,65	19,65	19,65
Сам. работа	17,6	17,6	17,6	17,6
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.г.н., декан, Климова О.В.



Рабочая программа дисциплины  
**Современные проблемы географии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № 908)

составлена на основании учебного плана:

05.04.02 География

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**кафедра географии и природопользования**

Протокол от 14.05.2020 протокол № 9

Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> Целями освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления об основных закономерностях и особенностях организации глобального природного и социально-экономического пространства, его дифференциации, с выделением основных проблем природного и социально-экономического развития в современный период, развитие творческих способностей и формирование научного мировоззрения
1.2	<i>Задачи:</i> - рассмотреть положение географии в системе научного знания; - изучить методологические и теоретические проблемы географии; - сделать анализ прикладных проблем географии; - определить проблемы взаимодействия общества и природы.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Оценка природных ресурсов
2.1.2	Природно-климатический потенциал
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Мониторинг, управление природопользованием
2.2.2	Устойчивое развитие горных территорий

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-3:готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>	
<b>Знать:</b>	
способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня;	
<b>Уметь:</b>	
находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровня развития и стремиться их устранить;	
<b>Владеть:</b>	
способами самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня.	
<b>ОПК-4:способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
<b>Знать:</b>	
способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня;	
<b>Уметь:</b>	
находить недостатки в своем интеллектуального и общекультурного уровня развития и стремиться их устранить;	
<b>Владеть:</b>	
способами самоорганизации и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня развития;	
<b>ПК-2:способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</b>	
<b>Знать:</b>	
фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры;	
<b>Уметь:</b>	
творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;	
<b>Владеть:</b>	
фундаментальными и прикладными знаниями разделов дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры.	
<b>ПК-5:владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их	

решению;
<b>Уметь:</b>
понимать современные проблемы географической науки;
<b>Владеть:</b>
знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Примечание
<b>Раздел 1. Содержание дисциплины</b>							
1.1	Тема 1: Место географии в системе научного знания.  Содержание лекции: Основные тенденции развития и проблемы географии. Проблемный подход в науке. Понятие научной проблемы. Классификация проблем в географической науке. Методологические, метатеоретические, теоретические, научно-методические и прикладные проблемы в географии. География как открытая информационная система. /Лек/	1	2	ПК-2 ПК-5 ОПК-4 ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Тема 2: Связь географии с другими науками.  Содержание лекции: Связь с другими науками. Экологизация, гуманизация, социологизация, математизация, информатизация географической науки. /Лек/	1	2	ПК-2 ПК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Тема 3: Метатеоретический подход в науке.  Содержание лекции: Дискуссионность проблемы метагеографии. Основные метатеоретические проблемы: проблемы объекта, предмета, содержания, задач и функций, места географии в системе научного знания и механизм ее функционирования /Лек/	1	2	ПК-2 ПК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Тема 4: Общеметодологические основы географии.  Пространство и время в географии. Проблемы методов общественно-географических исследований. Категории «особенность» и «закономерность» в географии. /Лек/	1	2	ПК-2 ПК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							

2.1	Тема 1: Теоретические проблемы территориальной организации общества.  Проблемы иерархии территориальной организации общества. Социально-географические аспекты взаимодействия природы и общества. Неустойчивая биосфера и социобиосферный этап развития системы «общество- природа». /Пр/	1	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.3 Л2.4	2	
2.2	Тема 2: Сущность прикладных исследований.  Роль географии в решении глобальных проблем. Политические и экологические проблемы. Экономические и демографические проблемы. Продовольственная и энергетическая проблема. /Пр/	1	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3	2	
2.3	Тема 3: Вопросы методологии.  Географический подход. Природный мир геосферы и социум. Социобиосферная концепция и концепция культурного ландшафта. Модель поляризованного культурного ландшафта. Социобиосферный уровень /Пр/	1	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Тема 4: Экологические проблемы и пути их разрешения. Проблемы общественно-географических связей и отношений.  На занятии используются образовательные технологии - дискуссия Вопросы: 1. Экологические проблемы; 2. Пути их разрешения экологических проблем. 3. Проблемы общественно- географических связей и отношений. /Пр/	1	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
2.5	Тема 5: Абиотические, биотические, биокосные, социально-техногенные, духовные компоненты природы и общества. Проблема взаимодействия человечества с окружающей средой. Эволюционно-пространственный подход. Факторы, вызывающие рост природного или иного риска. География природных опасностей. География техногенных опасностей. /Пр/	1	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.3 Л2.4	2	
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
3.1	Тема 2: Работа с учебно-методической литературой /Ср/	1	5			0	
3.2	Тема 3: Подготовка к текущей и промежуточной аттестации /Ср/	1	5			0	

3.3	Тема 1: Выполнение письменных работ Задание: Практическая работа. - на основе картографического материала и статистических данных министерств, и ведомств изучите эколого - экономические особенности региона (экономическая структура, биоразнообразие, модели потребления и производства, урбанизация, экологическое состояние атмосферы и др) - заполнив таблицу: проведите анализ, выделите проблемы, отражающие совокупность экономических и экологических изменений (пример 1, материалы для подготовки курс в Moodle «Современные проблемы географии»). /Ср/	1	7,6			0	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	34,75	ПК-2 ПК-5 ОПК-4 ОК-3	Л1.1Л2.3	0	
4.2	Контроль СР /КСРАТТ/	1	0,25	ПК-2 ПК-5 ОПК-4 ОК-3	Л1.1Л2.3	0	
4.3	Контактная работа /КонсЭж/	1	1	ПК-2 ПК-5 ОПК-4 ОК-3	Л1.1Л2.3	0	
<b>Раздел 5. Консультации</b>							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,4	ПК-2 ПК-5 ОПК-4 ОК-3	Л1.1Л2.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы географии»

1. Объект и предмет современной географии.
2. Внутренняя структура географической науки.
3. Место географии в системе научного знания. Основные тенденции развития и проблемы географии.
4. География как открытая информационная система.
5. Метатеоретический подход в науке. Дискуссионность проблемы метагеографии.
6. Общеметодологические основы географии.
7. Процессы общественно-географического познания и формирования знаний.
8. Методический арсенал географии. Пути научного познания.
9. Связь научного метода с научными подходами и приемами.
10. Общенаучные и специальные методы в географии.
11. Теоретические проблемы территориальной организации общества.
12. Социально-географические аспекты взаимодействия природы и общества.
13. Проблема ресурсосбережения.
14. Экологические проблемы и пути их разрешения.
15. Пространственно-временная организация общества и природы.
16. Культурный ландшафт. Модель поляризованного культурного ландшафта.
17. Сущность прикладных исследований. Роль географии в решении глобальных проблем.
18. Географические дискуссии. Проблемы международного обмена информацией и международного сотрудничества географов.
19. Проблема взаимодействия человечества с окружающей средой. Эволюционно-пространственный подход.
20. Факторы, вызывающие рост природного или иного риска. География природных опасностей. География техногенных

опасностей.

21. Социобиосферная концепция. Проблема оптимизации природной среды.

Примерные вопросы тестирования

1. Список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных с указанием прошлого и современного распределения, численности и причин ее сокращения, уже принятых и необходимых мер по охране живых организмов, называется:  
А) Перечнем.  
Б) Кадастром.  
В) Уточняющим списком.  
Г) Красной книгой.  
Д) Определителем.
2. В чем специфика и принципиальное отличие заповедников от других форм охраняемых территорий во всех странах мира?  
А) предназначены для охраны природы и рекреационного использования;  
Б) предназначены исключительно для решения научных и научно-технических задач страны;  
В) предназначены для охраны, просвещения и туризма
3. Что отражают стандарты качества окружающей среды:  
А) уровень общественных потребностей  
Б) уровень фактического воздействия на окружающую среду  
В) уровень экономической стабильности
4. Антропогенное воздействие на природу проявляется в:  
А) резком сокращении площади ненарушенных естественных экосистем;  
Б) уменьшении биологического разнообразия;  
В) появлении признаков нарушения биосферного равновесия;  
Г) все вышперечисленное.
5. К возобновляемым природным ресурсам относятся:  
А) пресная вода;  
Б) почвенный гумус;  
В) биомасса;  
Г) все вышперечисленно
6. Где и когда состоялась Конференция ООН по охране окружающей среды:  
А) В Москве в 1998г.  
Б) В Стокгольме в 1972г.  
В) В Рио-де-Жанейро в 1992г.  
Г) В Риме в 1972г.  
Д) В Нью-Йорке в 1980г.  
Е) В Киото в 1987г.
7. Общественная природоохранная организация Greenpeace организована ... XX века.  
А) в 50-е годы;  
Б) в 60-е годы;  
В) в 70-е годы;  
Г) в 80-е годы
8. Что такое экологический кризис:  
А) ухудшение качества окружающей среды  
Б) резкое увеличение влияния измененной людьми природы на общественное развитие  
В) такое состояние окружающей среды, когда качество ее компонентов необратимо ухудше-но
9. Использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться на основе предвидения и максимально возможного предотвращения негативных последствий природопользования – это называется правилом ...  
А) приоритета охраны природы над ее использованием;  
Б) повышения степени использования;  
В) региональности;  
Г) прогнозирования.
10. Среди перечисленных ниже, положений найдите два признака экологического кризиса:  
А) это обратимое изменение равновесного состояния природных комплексов;  
Б) это необратимое изменение в природных комплексах;  
В) это результат непосредственного воздействия человеческой деятельности на природную среду;



Г) это результат влияния измененной человеческим обществом природной среды на обще-ственное развитие.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
1. Информационно-проблемная парадигма в географической науки 2. Проблемы глобального развития в географической науки 3. Концепция устойчивого развития 4. Проблемы общей структуры географической науки 5. Проблемное и конструктивное страноведение 6. Стратегии развития стран мира 7. Сквозные направления в географической науки 8. Дифференциация и интеграция в географии 9. Геополитика: современный взгляд географа 10. Геоэкономика: современный взгляд географа 11. Проблемы войны и мира: новые аспекты 12. Дegrадация глобальной экологической системы 13. Концепции природопользования 14. Демографический взрыв: вчера, сегодня, завтра 15. Экологические проблемы городов 16. Экономические проблемы городов 17. Глобальная продовольственная проблема и ее географические аспекты 18. Энергосырьевая проблема и пути ее решения 19. Глобальные прогнозы 20. Глобальные проекты 21. Проблемы международного обмена информацией и международного сотрудничества географов. 22. Проблема взаимодействия человечества с окружающей средой.
<b>Фонд оценочных средств</b>
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Маринин А.М.	Современные проблемы географии, ландшафтоведения: космологические, региональные аспекты: учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов ЕГФ по напр. подготовки "География", "Геоэкология, природопользование"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=337:sovremennye-problemy-geografii-landshaftovedeniya-kosmologicheskie-regionalnye-aspekty&amp;catid=4:geography&amp;Itemid=162">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=337:sovremennye-problemy-geografii-landshaftovedeniya-kosmologicheskie-regionalnye-aspekty&amp;catid=4:geography&amp;Itemid=162</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Маринин А.М., Манеев А.Г., Малков [и др.] Н.П.	Красная книга Республики Алтай: особо охраняемые территории и объекты: научное издание	Горно-Алтайск: Госкомприроды Республики Алтай, 2000	
Л2.2	Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов [и др.] Г.Н.	Теория и методология географической науки: учебное пособие для вузов	Москва: ВЛАДОС, 2005	
Л2.3	Мельничук В.В., Ляшенко Е.А., Дегтярева Т.В.	Современные проблемы физической географии и ландшафтоведения: учебное пособие (курс лекций)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92748.html">http://www.iprbookshop.ru/92748.html</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.4	В.А. Е.А., Ляшенко В.В., Мельничук	Современные проблемы физической географии и ландшафтоведения: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92749.html">http://www.iprbookshop.ru/92749.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Moodle
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Яндекс.Браузер
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия
--	-----------

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
227 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, ноутбук с доступом в интернет, интерактивная доска, ученическая доска, презентационная трибуна. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигнализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологическим; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеокomплекс Skywatch Geos №1 1 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Etech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-рН-М (в комплекте рН-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеодаптером; пси-хрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный

201 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, ноутбук с доступом в интернет, доска маркерная, презентационная трибуна общие географические карты. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный НН 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигнализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологический; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-рН-М (в комплекте рН-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеoadаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК 5-01(переносный датчик);
--------	---	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

### 2. План самостоятельной работы

#### Содержание работы

1. Введение. Основные особенности современного мирового развития.
2. Экология как методологическая и теоретическая база природопользования.
3. Биохимические процессы в биосфере как основной механизм поддержания организованности и её устойчивости
4. Природные и антропогенные факторы возникновения неустойчивости в биосфере
5. Учение о ноосфере как новой эволюционной стадии системы «общество – природа»
6. Экологические, экономические и социальные аспекты устойчивого развития
7. Природопользование как сфера общественно-производственной деятельности человека и прикладная научная дисциплина
8. Эколого-экономический подход к решению проблем природопользования
9. Природно-ресурсный потенциал Земли и главные принципы его использования
10. Воздействие человеческой деятельности на природу
11. Экологическое нормирование и оценка антропогенного воздействия на окружающую природную среду
12. Экологизация производственных процессов Знакомство с работой какого-либо предприятия
13. Охрана природы и окружающей человека среды как условие рационального природопользования
14. Проблемы управления процессом природопользования и состоянием природно-антропогенных систем
15. Глобальные и региональные экологические проблемы
16. Экономические и социальные причины развития глобальных и макрорегиональных экологических проблем
17. Наличие и острота экологических проблем во всех типах систем природопользования
18. Международное сотрудничество в поисках путей регулирования антропогенных процессов деградации биосферы

### 3. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТИВНОЙ РАБОТЫ

Реферат (от лат. refero - «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания

книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферат – самостоятельная научно-исследовательская работа учащегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

#### ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД РЕФЕРАТОМ

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Написание реферата.
7. Публичное выступление с результатами исследования, или заочное участие в конкурсах.

#### СОДЕРЖАНИЕ РЕФЕРАТА

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полнота цитируемой литературы, ссылки на работы учёных, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

#### КОМПОНЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ РЕФЕРАТА

1. Титульный лист.
2. План-оглавление (в нём последовательно излагаются название пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указывается цель и задачи реферата, даётся анализ использованной литературы).
4. Основная часть (каждый раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего, даются все определения понятий, теоретические рассуждения, исследования автора или его изучение проблемы).
5. Заключение (подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).
6. Список литературы (в соответствии со стандартами).
7. По желанию возможно наличие приложения (где приведены листовки, анкеты, таблицы, рисунки, фотографии и др.).

#### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

1. Работа оформляется на белой бумаге (формат А-4) на одной стороне листа.
2. На титульном листе указывается Ф.И.О. автора, название образовательного учреждения, тема реферата, Ф.И.О. научного руководителя.
3. Обязательно в реферате должны быть ссылки на используемую литературу.
4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографии.
5. Приложения: чертежи, рисунки, графики оформляются чёрной пастой. Они не входят в общий объём работы.
6. Объём работы 10-15 листов машинописного текста (т.е. всё кроме приложения).

#### 4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Минерально-сырьевые ресурсы мира, их географическое распространение. Проблемы использования.
2. Водные ресурсы мира (России, Алтай), их использование и проблемы охраны.
3. Земельные ресурсы мира, их использование и проблемы охраны.
4. Биологические ресурсы мира, количественная и качественная характеристики. Проблемы их сохранения.
5. Ландшафты России, их характеристика и проблемы охраны.
6. Ассимиляционный потенциал и его стоимость. Проблемы расчётов.
7. Примеры рационального природопользования.
8. Примеры территориального природопользования. Природно-территориальные комплексы и проблемы их развития.
9. Лицензирование природопользования.
10. Экологическое регулирование.
11. Последствия нерационального природопользования.
12. Проблема отходов.
13. Проблема сохранения биоразнообразия Алтая.
14. Особо охраняемые природные территории мира, России (по выбору) и их проблемы.
15. Экологическая паспортизация в России.

## 5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ СООБЩЕНИЙ

Научное сообщение готовится в виде презентации.

Требования к оформлению презентации

1. Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; где работает автор проекта и его должность.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные моменты доклада - презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Обоснована актуальность, цель и задачи.

Материалы чётко структурированы, эффекты, применённые в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Фон слайда выполнен в приятных для глаз зрителя тонах.

Стиль оформления презентации (графического, звукового, анимационного) соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации. Все гиперссылки работают, анимационные объекты работают должным образом.

В заключение презентации приведены лаконичные, ёмкие выводы, выделен личный вклад в разработку заявленной проблемы, его нововведение. Приведён список использованной литературы и Интернет-ресурсов, информация об авторах проекта.