

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Спортивные и подвижные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 05.03.06_2018_238.plx
 05.03.06 Экология и природопользование
 Природопользование

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

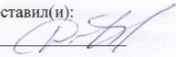
Часов по учебному плану 328
 в том числе:
 аудиторные занятия 304
 самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 2, 3, 4, 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	
Неделя	16 3/6		17 1/6		14 2/6		16 4/6		16 2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	РП
Практические	66	66	66	66	66	66	66	66	40	40	304
Итого ауд.	66	66	66	66	66	66	66	66	40	40	304
Контактная работа	66	66	66	66	66	66	66	66	40	40	304
Сам. работа									24	24	24
Итого	66	66	66	66	66	66	66	66	64	64	328

Программу составил(и):

Дерезнев Р.В. 

Рабочая программа дисциплины

Спортивные и подвижные игры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 998)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

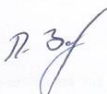
утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2017 протокол № 13.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 14.06.2018 протокол № 11

Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 13.06 2019 г. № 11
 Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 11.06 2020 г. № 10
 Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование знаний, умений и навыков в области спортивных и подвижных игр; готовности к применению их в практической деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> - обучение студентов приемам спортивных и подвижных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; - освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных и подвижных игр, развития физических качеств; - практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики спортивных и подвижных игр. - формировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей деятельности; - организация и проведение внеклассных мероприятий в области организационно-управленческой деятельности; - укрепление и сохранение здоровья студентов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая физическая подготовка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
научно-практические основы физической культуры и спорта и здорового образа жизни.	
Уметь:	
использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	
Владеть:	
Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Спортивные игры в системе физического воспитания: футбол						
1.1	Спортивные игры в системе физического воспитания: футбол /Пр/	2	66	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Спортивные игры в системе физического воспитания: футбол /Ср/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Спортивные игры в системе физического воспитания: волейбол						
2.1	Спортивные игры в системе физического воспитания: волейбол /Пр/	3	66	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Спортивные игры в системе физического воспитания: волейбол /Ср/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 3. Спортивные игры в системе физического воспитания: баскетбол						
3.1	Спортивные игры в системе физического воспитания: баскетбол /Пр/	4	66	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Спортивные игры в системе физического воспитания: баскетбол /Ср/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Спортивные игры в системе физического воспитания: настольный теннис						
4.1	Спортивные игры в системе физического воспитания: настольный теннис /Пр/	5	66	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Спортивные игры в системе физического воспитания: настольный теннис /Ср/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Подвижные игры в системе физического воспитания.						
5.1	Подвижные игры в системе физического воспитания. /Пр/	6	40	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Подвижные игры в системе физического воспитания. /Ср/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект тестовых испытаний по физической подготовленности

Мужчины

Тесты,

Результат 1 курс 2 курс 3 курс

1сем. 2сем. 3сем. 4сем. 5сем. 6сем.

1. Посещаемость (%) 100 100 100 100 100 100

2. Бег 100 м (сек) 14,6 14,4 14,4 14,2 14,4 14,4

3. Бег 3000 м (мин, сек) 15,00 14,30 14,30 14,00 без учета времени

4.Подтягивание на перекладине собств. вес до 80 кг

собств. вес св. 80 кг 8 10 10 12 10 12

4 6 8 10 8 10

5.Отжимание от пола 25 30 30 30 30 30

6.Футбол:

-штрафной удар по воротам с попаданием в верхней угол из 3-1

-штрафной удар по воротам с попаданием в нижний угол из 3-1

7.Настольный теннис: Подача. Прием. из 5-4

8.10.Волейбол:

-подача мяча с попаданием на площадку из 6-2

-передача 2-мя руками сверху в парах, расстояние 4 м 10 передач

9.Баскетбол:

-ведение мяча с попаданием в корзину (справа, слева) из 6-2

-штрафной бросок с попаданием в корзину из 6-2

10.Подвижная игра умение провести

Женщины

Тесты,

результат 1 курс 2 курс 3 курс

1сем. 2сем. 3сем. 4сем. 5сем. 6сем.

1. Посещаемость (%) 100 100 100 100 100 100

<p>2.Бег 100 м (сек) 19,0 18,5 18,5 18,0 19,0 19,0</p> <p>3.Бег 2000 м (мин, сек) 12,00 11,40 11,30 11,20 без учета времени</p> <p>4.Поднимание и опускание туловища из положения лежа, руки за головой (кол-во раз) 30 30 40 40 40 40</p> <p>5.Отжимание от пола (сгибание-разгибание рук, в упоре лежа), (кол-во раз) 8 10 12 12 12 12</p> <p>6.Футбол: -штрафной удар по воротам с попаданием в верхней угол из 3-1 -штрафной удар по воротам с попаданием в нижний угол из 3-1</p> <p>7.Настольный теннис: подача. Прием. из 5-4</p> <p>8.10.Волейбол: -подача мяча с попаданием на площадку из 6-2 -передача 2-мя руками сверху в парах, расстояние 4 м 10 передач</p> <p>9.Баскетбол: -ведение мяча с попаданием в корзину (справа, слева) из 6-2 -штрафной бросок с попаданием в корзину из 6-2</p> <p>10.Подвижная игра умение провести</p>
5.2. Темы письменных работ
<p>1 История развития игры в России и мире. Эволюция правил игры техники и тактики.</p> <p>2 Соревновательная деятельность. Способы регистрации игры, значение и планирование соревнований.</p> <p>3. Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методики обучения.</p> <p>4. Классификация спортивных игр.</p> <p>5. Разминка в спортивных играх. Цель, задачи, содержание, внимание на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям</p> <p>6. Медико-биологическое и гигиеническое обеспечение занятий по спортивным играм.</p> <p>7. Возникновение, развитие баскетбола. Современное представление об игре.</p> <p>8. Оценка уровня развития быстроты и методика ее воспитания в спортивных играх.</p> <p>9. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.</p> <p>10. Многолетний характер подготовки спортсменов игроков.</p> <p>11. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.</p> <p>12. История возникновения и развития волейбола.</p> <p>13. История возникновения и развития баскетбола.</p> <p>14. История возникновения и развития гандбола.</p> <p>15. История возникновения и развития футбола.</p> <p>16. Основные средства обучения и тренировки в спортивных играх.</p> <p>17. Принципы обучения в спортивных играх.</p> <p>18. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.</p> <p>19. История развития футбола в России.</p> <p>20. Воспитание физических качеств баскетболистов.</p> <p>21. Возникновение и значение игры.</p> <p>22. Особенности физического развития детского организма.</p> <p>23. Развитие физических качеств, двигательных умений и навыков в подвижной игре</p> <p>24. Подготовка к проведению подвижной игры.</p> <p>25. Подготовка площадки и инвентаря для проведения подвижной игры.</p> <p>26. Подвижные игры в детских оздоровительных лагерях.</p> <p>27. Методика проведения игр во внеурочное время.</p> <p>28. Особенности проведения игры в 5-6 классах.</p> <p>29. Особенности проведения игры 10-11 классах.</p> <p>30. Особенности проведения игры в 7-9 классах.</p> <p>31. Особенности проведения игры в 1-4 классах.</p> <p>32. Игры на переменах.</p> <p>33. Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе.</p> <p>34. Подвижные игры в зимнее время.</p> <p>35. Подвижные игры в группах продленного дня.</p>
Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Железняк Ю.Д., Портнов Л.М., Савин [и др.] В.П.	Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник	Москва: Академия, 2007	
Л1.2	Ермаков Н.А.	Подвижные игры: методика проведения игры: учебно-методическое пособие для студентов по специальности 050720 Физическая культура	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011	
Л1.3	Ковыршина Е.Ю., Эртман Ю.Н., Кириченко В.Ф.	Разновидности спортивных игр: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74277.html
Л1.4	Мишенькина В.Ф., Эртман Ю.Н., Кириченко [и др.] В.Ф.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://www.iprbookshop.ru/65000.html
Л1.5	Мостовая Т.Н.	Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе: учебно- методическое пособие для высшего образования	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016	http://www.iprbookshop.ru/65717.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Жуков М.Н.	Подвижные игры: Учебник для ВУЗов	Москва: Академия, 2004	
Л2.2	Ермаков Н.А.	Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хоккей с мячом: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=199:organizatsiya-i-provedenie-sorevnovanij-po-uproshchennym-pravilam-basketbol-volejbol-gandbol-futbol-khokkej-s-myachom&catid=25:sport&Itemid=179
Л2.3	Ветков Н.Е.	Спортивные и подвижные игры: учебно- методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016	http://www.iprbookshop.ru/61049.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	Moodle

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	модулирующее занятие
--	----------------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
318 А1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный
007 А1	Зал для занятий специальной медицинской группы, Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Фитболы, степ-доска, бодибар
Спортивная площадка	Спортивная площадка	Информационный щит, турник разноуровневый, шведская стенка, снаряд для прыжков в длину с места, рукоход, скамья для измерения уровня гибкости, скамья для пресса, упор для отжима, тренажер восемь перекладин
219 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Учебный материал раздела направлен на повышение функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.</p> <p>Практический раздел программы реализуется на методико-практических и занятиях в учебных группах.</p> <p>Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с планируемой темой занятия преподаватель заблаговременно выдает студентам задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее освоению; - преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике; - студенты практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя; - студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания. <p>Контрольные тесты и зачетные нормативы студенты сдают с учетом особенностей обучения в учебном отделении (основное, специальное отделение).</p> <p>В каждом семестре студентам планируется не более пяти контрольных тестов, которые выполняются в соответствии с правилами данного вида спорта.</p> <p>Студенты, пропустившие учебные занятия (и не прошедшие необходимую подготовку) допускаются к тестированию только после соответствующей подготовки. В случае пропуска занятий по уважительной причине студенты могут быть освобождены от выполнения отдельных тестов. Студенты, освобожденные на длительный срок, сдают зачет по теоретическому и методическому разделам программы и готовят реферат.</p> <p>Для студентов всех учебных отделений 1-3 курсов основным критерием положительной оценки при получении зачета должно быть улучшение показателей тестов в процессе всего периода обучения с учетом индивидуальных особенностей каждого студента.</p>

Методические рекомендации для студентов по подготовке рефератов

Реферат - краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеется). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата, ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Кафедра географии и природопользования

Реферат

Тема: _____

Выполнил: студент 219 гр.

ФИО

Научный руководитель:
к.г.н., доцент Минаев А.И.

Горно-Алтайск, 2021

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из фамилии автора и года издания, например (Петров, 2010). В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и не более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление.

Методические указания по подготовке тестовых заданий по дисциплине

Тесты и вопросники давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Программой по дисциплине, что позволяет оценить знания студентов по всему курсу. Тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на семинарских занятиях;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.