

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Физкультурно-спортивное совершенствование рабочая программа дисциплины (модуля)

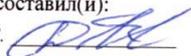
|                         |   |                            |  |  |  |
|-------------------------|---|----------------------------|--|--|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности</b> |                            |  |  |  |
| Учебный план            | 05.03.02_2017_217.plx<br>05.03.02 География<br>Общая география                              |                            |  |  |  |
| Квалификация            | <b>Бакалавр</b>   |                            |  |  |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |                            |  |  |  |
| Общая трудоемкость      | <b>0 ЗЕТ</b>  |                            |  |  |  |
| Часов по учебному плану | 328   | Виды контроля в семестрах: |  |  |  |
| в том числе:            |   | зачеты 3, 4, 5, 6          |  |  |  |
| аудиторные занятия      | 308   |                            |  |  |  |
| самостоятельная работа  | 20  |                            |  |  |  |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | 5 (3.1) |     | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | УП      | РП  |       |     |
| Неделя                                 | 16      | 2/6 | 15      | 2/6 | 17      | 3/6 | 14      | 1/6 | 16      | 3/6 | 16      | 1/6 |       |     |
| Вид занятий                            | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Практические                           | 32      | 32  | 32      | 32  | 68      | 68  | 68      | 68  | 68      | 68  | 40      | 40  | 308   | 308 |
| Итого ауд.                             | 32      | 32  | 32      | 32  | 68      | 68  | 68      | 68  | 68      | 68  | 40      | 40  | 308   | 308 |
| Контактная работа                      | 32      | 32  | 32      | 32  | 68      | 68  | 68      | 68  | 68      | 68  | 40      | 40  | 308   | 308 |
| Сам. работа                            |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Итого                                  | 32      | 32  | 32      | 32  | 68      | 68  | 68      | 68  | 68      | 68  | 60      | 60  | 328   | 328 |

Программу составил(и):

Дерешев Р.В.



Рабочая программа дисциплины

**Физкультурно-спортивное совершенствование**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

05.03.02 География

утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2016 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 14.06.2017 протокол № 3

Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

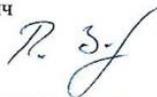


---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 14 06 2018 г. № 11  
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

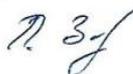


---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 13 06 2019 г. № 11  
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич



| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1                                  | <i>Цели:</i> совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе одного из базовых или новых физкультурно-спортивных видов.  |
| 1.2                                  | <i>Задачи:</i> <input type="checkbox"/> совершенствовать профессиональные умения физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта;<br><input type="checkbox"/> освоить технико-тактический арсенал избранного вида спорта и уровень физической подготовленности;<br><input type="checkbox"/> обеспечить достаточный уровень физкультурно-спортивной подготовки.<br>в области учебно-воспитательной деятельности:<br>- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;<br>- планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;<br>- организация и проведение внеклассных мероприятий<br>в области организационно-управленческой деятельности:<br>- укрепление и сохранение здоровья студентов;<br>- организация внеурочной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |  |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б1.В.ДВ.01   |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                               | Физическая культура и спорт  |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               |  |
| 2.2.2                               | Спортивные и подвижные игры  |
| 2.2.3                               | Охрана труда в профессиональной деятельности   |
| 2.2.4                               | Зимние виды спорта   |
| 2.2.5                               | Легкая атлетика  |
| 2.2.6                               | Общая физическая подготовка  |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |  |
|---|--|
| <b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| - основные этапы развития легкой атлетики как вида спорта в мировом спортивном движении, в России; олимпийскую историю легкой атлетики и влияние достижений выдающихся спортсменов-легкоатлетов (отечественных и зарубежных) на развитие спорта в мире;<br>- роль легкой атлетики и системы легкоатлетических упражнений как эффективного и доступного средства физической культуры и спорта; |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| - использовать передовую методику и современную технологию обучения различных категорий занимающихся легкоатлетическим видам и упражнениям; развития физических качеств в процессе занятий легкой атлетикой, с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;  |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях легкой атлетикой, особенностями изменений происходящих в организме под воздействием нагрузок и способами оказания доврачебной помощи при экстремальных случаях.   |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |             |   |            |            |
|---|---|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                      | Инте ракт. | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Характеристика видов физкультурно-спортивного совершенствования.</b> |                |       |             |   |            |            |
| 1.1   | Характеристика видов физкультурно-спортивного совершенствования. /Ср/             | 6              | 10    | ОК-8        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 0          |            |

|     |   |   |    |      |  |   |  |
|-----|---|---|----|------|--|---|--|
|     | <b>Раздел 2. Оборудование и инвентарь для различных видов спорта.</b>             |   |    |      |  |   |  |
| 2.1 | Оборудование и инвентарь для различных видов спорта. /Ср/                         | 6 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 3. Меры безопасности при проведении занятий по физической культуре.</b> |   |    |      |  |   |  |
| 3.1 | Меры безопасности при проведении занятий по физической культуре. /Ср/             | 6 | 4  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. Общая физическая подготовка.</b>                                     |   |    |      |  |   |  |
| 4.1 | Общая физическая подготовка. /Пр/   | 2 | 10 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |
| 4.2 | Общая физическая подготовка. /Пр/   | 3 | 20 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |
| 4.3 | Общая физическая подготовка. /Пр/   | 4 | 20 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |
| 4.4 | Общая физическая подготовка. /Пр/   | 5 | 20 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |
| 4.5 | Общая физическая подготовка. /Пр/   | 6 | 10 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |
| 4.6 | общая физическая подготовка /Пр/  | 1 | 32 |      |  | 0 |  |
|     | <b>Раздел 5. Специальная физическая подготовка.</b>                               |   |    |      |  |   |  |
| 5.1 | Специальная физическая подготовка. /Пр/   | 2 | 10 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |
| 5.2 | Специальная физическая подготовка. /Пр/   | 3 | 20 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |
| 5.3 | Специальная физическая подготовка. /Пр/   | 4 | 20 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |
| 5.4 | Специальная физическая подготовка. /Пр/   | 5 | 20 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |

|  |   |   |    |      |  |   |  |
|--|---|---|----|------|--|---|--|
| 5.5  | Специальная физическая подготовка.<br>/Пр/      | 6 | 10 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |
| <b>Раздел 6. Технология физической подготовки.</b>                       |   |   |    |      |  |   |  |
| 6.1  | Технология физической подготовки.<br>/Пр/       | 2 | 10 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |
| 6.2  | Технология физической подготовки.<br>/Пр/       | 3 | 14 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |
| 6.3  | Технология физической подготовки.<br>/Пр/       | 4 | 14 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |
| 6.4  | Технология физической подготовки.<br>/Пр/       | 5 | 14 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |
| 6.5  | Технология физической подготовки.<br>/Пр/       | 6 | 10 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |
| <b>Раздел 7. Методические особенности с учетом специфики вида спорта</b> |   |   |    |      |  |   |  |
| 7.1  | Особенности с учетом специфики вида спорта /Пр/ | 2 | 2  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |
| 7.2  | Особенности с учетом специфики вида спорта /Пр/ | 3 | 14 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |
| 7.3  | Особенности с учетом специфики вида спорта /Пр/ | 4 | 14 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |
| 7.4  | Особенности с учетом специфики вида спорта /Пр/ | 5 | 14 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |
| 7.5  | Особенности с учетом специфики вида спорта /Пр/ | 6 | 10 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания для контроля и оценки теоретико-методических знаний учащихся по учебному предмету «физическая культура».

## I вариант

1. Под физической культурой понимается:

- А) часть культуры общества и человека;
- Б) процесс развития физических способностей;
- В) вид воспитания, направленный на обучение движениям и развитие физических качеств;
- Г) развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств.

2. Результатом физической подготовки является:

- А) физическое развитие;
- Б) физическое совершенство;
- В) физическая подготовленность;
- Г) способность правильно выполнять двигательные действия.

3. Когда Россия впервые приняла участие в Олимпийских играх?

- А) 1908 год в Лондоне;
- Б) 1912 год в Стокгольме;
- В) 1952 год в Хельсинки;
- Г) 1928 год в Амстердаме.

4. Бег с остановками и изменению направления по сигналу преимущественно способствует формированию:

- А) координации движений;
- Б) техники движений;
- В) быстроты реакции;
- Г) скоростной силы.

5. Солнечные ванны лучше всего принимать:

- А) с 12 до 16 часов дня;
- Б) до 12 и после 16 часов дня;
- В) в любое время дня при соблюдении необходимых мер предосторожности;
- Г) с 10 до 14 часов.

6. К циклическим видам спорта относятся :

- А) борьба, бокс, фехтование;
- Б) баскетбол, волейбол, футбол;
- В) ходьба, бег, лыжные гонки, плавание;
- Г) метание мяча, диска, молота.

7. Где и когда были проведены первые Олимпийские игры современности?

- А) 1516 год в Германии;
- Б) 1850 год в Англии;
- В) 1896 год в Греции;
- Г) 1869 год во Франции.

8. Главной причиной нарушения осанки является:

- А) малоподвижный образ жизни;
- Б) слабость мышц спины;
- В) привычка носить сумку на одном плече;
- Г) долгое пребывание в положении сидя за партой.

9. Назовите имя первого Российского олимпийского чемпиона:

- А) Николай Панин-Коломенкин (фигурное катание);
- Б) Иван Поддубный (борьба);
- В) Сергей Елисеев (тяжелая атлетика);
- Г) Анатолий Решетников (легкая атлетика)

10. Документом, представляющим все аспекты организации соревнований, является:

- А) календарь соревнований;
- Б) положение о соревнованиях;
- В) правила соревнований;
- Г) программа соревнований.

11. Профилактика нарушений осанки осуществляется при:

- А) скоростных упражнениях;
- Б) упражнениях «на гибкость»;
- В) силовых упражнениях;
- Г) упражнениях на «выносливость».

12. Какая организация занимается подготовкой и проведением Олимпийских игр?

- А) НХЛ;

- Б) НБА;  
В) МОК;  
Г) УЕФА.
13. В каком виде спорта завоевала золотую медаль дальневосточница Юлия Чепалова на XVII Олимпийских играх?  
А) скоростной спуск;  
Б) конькобежный спринт;  
В) фристайл;  
Г) лыжные гонки.
14. Что определяет техника безопасности?  
А) навыки знаний физических упражнений без травм;  
Б) комплекс мер направленных на обучение правилам поведения, правилам страховки и само страховки, оказания доврачебной помощи;  
В) правильное выполнение упражнений;  
Г) организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями.
15. Выберите правильную последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при обмороке:  
А) положить пострадавшего в прохладное место, обмахивать полотенцем, дать обильное теплое питье;  
Б) холодный компресс на голову, покой, ногам придать возвышенное положение;  
В) теплый компресс на голову, расстегнуть стесняющую дыхание одежду неглубокий массаж области шеи, холодное питье;  
Г) придать пострадавшему горизонтальное положение, обеспечить приток свежего воздуха, обернуть лицо холодной водой, дать понюхать нашатырь.
16. Какое определение не относится к основным свойствам мышц?  
А) растяжение;  
Б) сокращение;  
В) эластичность;  
Г) постоянность состояния
17. Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:  
А) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей;  
Б) обучением двигательным действиям и повышении работоспособности;  
В) в совершенствовании природных, физических свойств людей;  
Г) определенным образом организованная двигательная активность.
18. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?  
А) 6-ти минутный бег;  
Б) бег на 100 метров;  
В) лыжная гонка на 3 километра;  
Г) плавание 800 метров.
19. Какова протяженность марафонской дистанции на Олимпийских играх?  
42 км 195 м;  
Б) 32 км 195 м;  
50 км 195 м;  
Г) 45 км 195 м.
20. Укажите в каком городе будут проходить летние Олимпийские игры 2008 года?  
Гренобль (Франция);  
Б) Токио (Япония);  
Пекин (Китай);  
Г) Сент-Луис (США)
21. Укажите, какие упражнения характерны для заключительной части урока физической культуры?  
А) Упражнения «на выносливость».  
Б) Упражнения «на внимание».  
В) Дыхательные упражнения.  
Г) Силовые упражнения.
22. Как дозируются упражнения на «гибкость», т.е., сколько движений следует делать в одной серии? Упражнения на гибкость выполняются.  
А) по 8-16 циклов движений в серии;  
Б) пока не начнет увеличиваться амплитуда движений;  
В) до появления болевых ощущений;  
Г) по 10 циклов в 4 серии.
23. Кто выступил с предложением возродить Олимпийские игры?  
А) Жан Жак Руссо;

- Б) Хуан Антонио Самаранч;  
 В) Пьер де Кубертен;  
 Г) Ян Амос Каменский.

24. Что такое адаптация?

- А) процесс приспособления организма к меняющимся условиям внешней среды;  
 Б) чередование нагрузки и отдыха во время тренировочного процесса;  
 В) процесс восстановления;  
 Г) система повышения эффективности функционирования системы соревнований и системы тренировки.

25. Каковы нормальные показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека в покое?

- А) 60-80;  
 Б) 70-90;  
 В) 75-85;  
 Г) 50-70.

Отвечая на вопросы 26-30, необходимо самостоятельно подобрать слово, которое, завершая утверждение образует истинное высказывание. Подобранные слова впишите в бланке заданий.

26. Прыжок со снаряда в гимнастике обозначается как:

\_\_\_\_\_

27. Временное снижение работоспособности принято называть:

\_\_\_\_\_

28. Положение занимающегося на снаряде, когда его плечи находятся выше точки опоры называются:

\_\_\_\_\_

29. Положение занимающегося, при котором согнутые в коленях ноги подтянуты руками к груди и кисти захватывают колени, в гимнастике обозначается как:

\_\_\_\_\_

30. Двигательные действия, которые направлены на решение задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям, называются:

## 5.2. Темы письменных работ

1. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта.
2. Психологическая подготовка в избранном виде спорта.
3. Физическая подготовка в избранном виде.
4. Внутренировочные факторы подготовки в избранном виде спорта.
5. Ориентация и отбор в избранном виде спорта.
6. Использование тренажеров и тренажерных устройств для совершенствования технико-тактической и физической подготовки в избранном виде спорта.
7. Критерии физической подготовки студентов.
8. Психические качества в структуре соревновательной деятельности спортсмена.
9. Спортивная тренировка как основная форма подготовки спортсмена.
10. Физическая подготовка в процессе начального обучения спортивным навыкам.
11. Планирование, организация и проведение соревнований.
12. Роль судьи в избранном виде спорта.
13. Спортивная стратегия и тактика
14. Задачи и содержание тренировочного процесса в соревновательном периоде.
15. Место соревнований в системе подготовки спортсменов различного возраста и спортивной квалификации.
16. Требования к технике безопасности в виде спорта. Состояние спортивных сооружений, инвентаря, оборудования.
17. Организация процесса спортивной тренировки.
18. Правила соревнований и их значение.
19. Составные части тренировки.
20. Методы обследования соревновательной деятельности. Обработка полученных данных и анализ.
21. Психологическая подготовка в избранном виде спорта.
22. Задачи и содержание тренировочного процесса в переходном периоде.
23. Характеристика основных средств восстановления.
24. Характеристика основных средств и методов спортивной тренировки.
25. Факторы, обуславливающие эффективность двигательных действий в избранном виде спорта
26. Начальный отбор для занятий видом спорта.
27. Тактическая подготовка.

## Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                         | Заглавие  | Издательство, год   | Эл. адрес   |
|------|---|---|---|---|
| Л1.1 | Фискалов В.Д.                               | Спорт и система подготовки спортсменов: учебник   | Москва: Советский спорт, 2010                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/16832.html">http://www.iprbookshop.ru/16832.html</a> |
| Л1.2 | Небытова Л.А., Катренко М.В., Соколова Н.И. | Физическая культура: учебное пособие  | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/75608.html">http://www.iprbookshop.ru/75608.html</a> |
| Л1.3 | Татарова С.Ю., Татаров В.Б.                 | Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов: учебное пособие | Москва: Научный консультант, 2017                           | <a href="http://www.iprbookshop.ru/75150.html">http://www.iprbookshop.ru/75150.html</a> |
| Л1.4 | Фискалов В. Д., Черкашин В. П.              | Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие                                       | Москва: Издательство «Спорт», 2016                          | <a href="http://www.iprbookshop.ru/55591.html">http://www.iprbookshop.ru/55591.html</a> |

### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Эл. адрес   |
|------|--|--|--|---|
| Л2.1 | Лукьяненко В.П.  | Терминологическое обеспечение развития физической культуры в современном обществе: монография  | Москва: Советский спорт, 2008  |   |
| Л2.2 | Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть [и др.] В.Я.                             | Физическая культура и физическая подготовка: учебник для вузов   | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/52588.html">http://www.iprbookshop.ru/52588.html</a> |
| Л2.3 | Зангиева М.Ж.  | Рабочая тетрадь по дисциплине «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование»: учебно-методическое пособие  | Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/64551.html">http://www.iprbookshop.ru/64551.html</a> |
| Л2.4 | Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть [и др.] В.Я., Барчуков И.С., Кикоть В.Я. | Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81709.html">http://www.iprbookshop.ru/81709.html</a> |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | MS Office   |
| 6.3.1.2 | MS WINDOWS  |
| 6.3.1.3 | Moodle  |
| 6.3.1.4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks  |
| 6.3.2.3 | Межвузовская электронная библиотека   |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|  |                      |
|--|----------------------|
|  | моделирующее занятие |
|--|----------------------|

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|------------|--------------------|
|-----------------|------------|--------------------|

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| 318 А1              | Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации   | Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный |
| Спортивная площадка | Спортивная площадка  | Информационный щит, турник разноуровневый, шведская стенка, снаряд для прыжков в длину с места, рукоход, скамья для измерения уровня гибкости, скамья для прессы, упор для отжима, тренажер восемь перекладин  |
| 215 А1              | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для | Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет  |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Учебный материал раздела направлен на повышение функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется на методико-практических и занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

- в соответствии с планируемой темой занятия преподаватель заблаговременно выдает студентам задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее освоению;

- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;

- студенты практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

- студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Контрольные тесты и зачетные нормативы студенты сдают с учетом особенностей обучения в учебном отделении (основное, специальное отделение).

В каждом семестре студентам планируется не более пяти контрольных тестов, которые выполняются в соответствии с правилами данного вида спорта.

Студенты, пропустившие учебные занятия (и не прошедшие необходимую подготовку) допускаются к тестированию только после соответствующей подготовки. В случае пропуска занятий по уважительной причине студенты могут быть освобождены от выполнения отдельных тестов. Студенты, освобожденные на длительный срок, сдают зачет по теоретическому и методическому разделам программы и готовят реферат. Студенты специального учебного отделения выполняют контрольные тесты с учетом показаний и противопоказаний в зависимости от характера и степени отклонения в состоянии здоровья.

Для студентов всех учебных отделений 1-3 курсов основным критерием положительной оценки при получении зачета должно быть улучшение показателей тестов в процессе всего периода обучения с учетом индивидуальных особенностей каждого студента.

Приступая к изучению дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: физкультурно-спортивное совершенствование», студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ГАГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе подготовки к занятиям изучать основную литературу. При этом учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки и написания реферата обращаться за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по работе с литературой и другими источниками:

1. При выполнении самостоятельной работы с литературой у студента должен присутствовать навык теоретического анализа и обобщения специальной научной литературы по проблемам физической культуры.

Методические рекомендации для студентам по подготовке рефератов

Реферат - краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеется). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата, ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
Кафедра \_\_\_\_\_

Реферат

Тема: \_\_\_\_\_

Выполнил: студент 219 гр.  
\_\_\_\_\_

ФИО

Научный руководитель:  
ст.преподаватель Иванов И.И.

Горно-Алтайск, 20\_\_

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из фамилии автора и года издания, например (Петров, 2010). В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и не более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Тест может быть использован при изучении и после полного прохождения курса, а также выявить уровень подготовленности к изучению дисциплины. Для контроля выбраны разделы, отражающие основные разделы курса.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.);
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желателен применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) при встрече с чрезвычайно трудным вопросом, не тратить много времени на него, а вернуться к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта. Он является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

Литература для подготовки к зачёту рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе.

Основным источником подготовки к зачёту является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачёту студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам студенту дается 20 минут.