

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 05.03.02_2017_217.plx
05.03.02 География
Общая география

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 58
самостоятельная работа 48,7
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	32	32	32	32
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации (для студента)	1,3	1,3	1,3	1,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	60,55	60,55	60,55	60,55
Сам. работа	48,7	48,7	48,7	48,7
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Эбель Александр Викторович



Рабочая программа дисциплины
История

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.02
ГЕОГРАФИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:
05.03.02 География
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2016 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
археологии и всеобщей истории

Протокол от 08.06.2017 протокол № 11

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
кафедра истории и археологии

Протокол от _____ 2017 г. № _
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
кафедра истории и археологии

Протокол от _____ 2018 г. № _
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
кафедра истории и археологии

Протокол от _____ 2019 г. № _
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
кафедра истории и археологии

Протокол от _____ 2020 г. № _
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> создание условий для освоения студентами комплексных знаний в области социально-экономической и политической истории России и основных государств Западной Европы, а также базовых навыков использования теоретических и практических знаний в области истории для постановки и решения профессиональных задач.
1.2	<i>Задачи:</i> - сформировать знания об основных исторических личностях, событиях и процессах отечественной и зарубежной истории – с периода средневековья до современности; - сформировать базовые представления о движущих силах, этапах и закономерностях мирового исторического процесса; - сформировать представление о месте России в истории человечества и в современном мире;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины "История" обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения данной дисциплины на предыдущем уровне образования
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
- основные исторические факты, даты, события, имена и деяния исторических деятелей России и зарубежной Европы;	
Уметь:	
- выявлять основные этапы и закономерности развития России и зарубежной Европы;	
Владеть:	
- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России в контексте европейской истории, позволяющими сформировать собственную гражданскую позицию;	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. История средних веков в Западной Европе и в России						
1.1	Введение в курс. Этнополитическая ситуация в Европе в V-IX вв. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.7	2	Лекция-визуализация
1.2	Европа и Русь в период Раннего средневековья /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7	2	
1.3	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7	0	
1.4	Развитое средневековье и эпоха Реформации в Европе /Лек/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4	0	
1.5	Возникновение сословной монархии в Англии /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4	0	
1.6	Россия в Развитое средневековье /Лек/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.7	0	
1.7	Борьба народов Руси с иностранной интервенцией в XIII веке /Пр/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7	0	

1.8	Реформы Ивана IV Грозного /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7	0	
1.9	Подготовка к семинарским занятиям по теме 1. /Ср/	1	10	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
1.10	Подготовка к электронному тестированию в системе moodle по теме 1. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	
Раздел 2. Тема 2. История нового времени в Европе и в России							
2.1	История нового времени в странах Западной Европы /Лек/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4	0	
2.2	Россия в новое время /Лек/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.7	2	
2.3	Смутное время в России /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7	0	
2.4	Реформы Петра I и их место в истории России /Пр/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4	2	Конференция. Анализ и обсуждение
2.5	Россия в правление Екатерины II /Пр/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
2.6	Борьба английских колоний за независимость и образование США /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4	0	
2.7	Реформы 60-70-х гг. XIX века /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
2.8	Подготовка к семинарским занятиям по теме 2. /Ср/	1	14	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7	0	
2.9	Подготовка к электронному тестированию в системе moodle по теме 2. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.7	0	
Раздел 3. Тема 3. История новейшего времени в Европе и в России							
3.1	Западная Европа, США и Россия в новейшее время /Лек/	1	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4	2	
3.2	Мировой экономический кризис и "новый курс" Ф. Рузвельта /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4	0	
3.3	Зарождение и развитие фашизма в Германии /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4	2	Конференция. Анализ и
3.4	Международные отношения накануне Второй мировой войны /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4	2	Коллоквиум
3.5	Международные отношения во 2 пол. 40-х-начало 60-х гг. XX века /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4	2	Коллоквиум
3.6	Подготовка к семинарским занятиям по теме 3. /Ср/	1	12,7	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
3.7	Подготовка к электронному тестированию в системе moodle по теме 3. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
Раздел 4. Консультации							

4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	1,3	ОК-2		0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)						
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	34,75	ОК-2		0	
5.2	Контроль СР /КСРАтт/	1	0,25	ОК-2		0	
5.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ОК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

I. Текущий контроль проводится в форме электронного тестирования в системе moodle

II. Перечень вопросов к экзамену

1. История в системе научных знаний. Предмет и принципы истории как науки
2. Этнополитическая ситуация в Европе V-IX вв. Научная проблема происхождения славян и их расселения
3. Франкское государство. Формирование феодальных отношений
4. Основные черты западноевропейского феодализма
5. Германия в Раннее средневековье. Борьба германских императоров за инвестируру
6. Англия в Раннее средневековье. Борьба Альфреда Великого с норманнами
7. Первые государства у славян. Политическая история Первого болгарского царства
8. Восточные славяне, Киевская Русь и русские земли (до XIII века)
9. Государственное устройство и социальная структура Киевской Руси
10. Общие черты экономического развития Западной Европы в Развитое средневековье
11. Крестовые походы: причины, основные события и участники, итоги и последствия
12. Борьба русских земель с монголо-татарским нашествием в XIII веке.
13. Борьба Новгорода и Пскова с немецко-шведской интервенцией в XIII веке.
14. Англия в Развитое средневековье. Реформы Генриха II Плантагенета
15. Принятие Великой хартии вольностей и образование английского парламента
16. Экономические и социально-политические изменения в Англии в XV-XVI вв. «Огораживание» и «Кровавое законодательство» .
17. Франция в Развитое средневековье (до начала XIV в.). Созыв Генеральных штатов.
18. Столетняя война: причины, поводы, основные события и итоги. Завершение централизации страны Людовиком XI
19. Германия в Развитое средневековье. Колонизация славянских земель.
20. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва и ее значение
21. Россия в правление Ивана III
22. Внутренняя политика Ивана IV Грозного
23. Внешняя политика Ивана IV Грозного. Ливонская война, расширение территории России
24. Смутное время начала XVII века в России и вмешательство иностранных государств
25. Внутренняя политика России в XVII веке. События «Бунташного века»
26. Внешняя политика России в XVII веке
27. Основные тенденции экономического развития стран Запада в XVI-сер. XVII вв. Мануфактурное производство
28. Великие географические открытия: причины и предпосылки, основные события и последствия
29. Реформация в Германии. Мартин Лютер – идеолог княжеской реформации. Аугсбургский религиозный мир
30. Реформация в Англии. Основные черты англиканской церкви.
31. Английская буржуазная революция: причины, основные события, итоги. Протекторат Кромвеля и Славная революция. Начало промышленного переворота
32. Реформация и гражданская война во Франции. Нантский эдикт
33. Франция в правление Людовика XIV. «Золотой век» в истории Франции.
34. Великая французская революция: причины, основные события, итоги. Якобинская диктатура и ее падение.
35. Борьба английских колоний в Северной Америке за независимость: причины, ход войны и ее итоги
36. Россия в правление Петра I: реформы и внешняя политика.
37. Эпоха дворцовых переворотов в России
38. Россия в правление Екатерины II: реформы и внешняя политика
39. Наполеоновские войны в Европе и роль России
40. Франция в первой половине XIX века (до 1848 г.)
41. Франция во второй половине XIX века. Франко-прусская война и ее последствия для Франции.
42. Пруссия и Австрия в первой половине XIX века.
43. Объединение Германии во второй половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка
44. Внутренняя политика Англии в XIX веке
45. Внешняя политика Великобритании в XVIII- середине XIX вв. Ост-Индская компания
46. США во II половине XIX века. Гражданская война в США и развитие экономики. Решение «индейского вопроса»
47. Внешняя политика США в XIX веке. «Доктрина Монро» и политика «открытых дверей».
48. Россия в общеевропейской политике в XIX веке. Крымская война.
49. Реформы 60-70-х гг. в России. Экономическое развитие России и Европы на рубеже XIX-XX вв.
50. Первая мировая война и формирование Версальско-Вашингтонской системы. Участие России в войне

51. Европа и США в 20-30-е годы XX в. Мировой экономический кризис. «Новый курс» Рузвельта.
52. Германия после Первой мировой войны. Приход к власти фашистов
53. Международные отношения в Европе накануне Второй мировой войны
54. Вторая мировая война как возможность цивилизационной катастрофы. Итоги и уроки Второй мировой войны
55. Региональные конфликты середины – II половины XX в. и участие в них СССР.
56. Обострение отношений между СССР и США в середине 40-х гг. XX в. Начало холодной войны.
57. Страны Запада и СССР в 40-60-е гг. XX в. Политика «стандартизации жизни».
58. Страны Запада в 70-90-е гг. XX в. Переход к постиндустриальному обществу
59. Страны Восточной Европы во II половине XX в.
60. СССР в 70-80-х гг. XX в. Кризис социалистической системы и ее демонтаж
61. Россия и мир в начале XXI века.
62. Страны Востока во II пол. XX – начале XXI в. «Арабская весна» и ее последствия.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Внутренняя и внешняя политика Карла Великого.
2. Византийско-русские отношения в IX-X вв.
3. Борьба Оттона I за образование «Священной Римской империи».
4. Внешняя политика Руси в XI-XIII вв.
5. Цех и цеховая регламентация в западноевропейских городах.
6. Салах эд-Дин и его борьба с крестоносцами.
7. IV крестовый поход и завоевание крестоносцами Константинополя.
8. Вооружение и тактика средневекового рыцарского войска.
9. Новгородское княжество в системе европейских международных отношений.
10. Возникновение во Франции сословной монархии.
11. Военная деятельность Жанны д'Арк.
12. Возникновение английского парламента.
13. Реформы Ивана Грозного в России.
14. Борьба Польши и Руси с Тевтонским орденом.
15. Сельское хозяйство в России и Западной Европе в XV-XVI вв.: сравнительный анализ.
16. Движение диггеров в Англии и их социальная утопия.
17. Аграрный вопрос в английской буржуазной революции.
18. Положение английских колоний в Северной Америке накануне войны за независимость.
19. Конституция США 1787 г и ее характер.
20. Военная реформа Петра I
21. Армия России в период Северной войны.
22. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
23. Великая французская революция и отношение к ней в России.
24. Философская концепция Джона Локка.
25. Идея народного суверенитета в политико-правовой концепции Ж.Ж. Руссо.
26. Состояние французской промышленности в XVIII в.
27. Состояние промышленности России в XVIII в.
28. Борьба Франции за гегемонию в Европе во второй половине XVII века.
29. Война за «Испанское наследство» 1701-1714 гг. Утрехтский мирный договор 1714 г.
30. Война за независимость США 1775-1783 гг. Версальский мирный договор.
31. Военное искусство в период наполеоновских войн.
32. Маршалы наполеоновской Франции.
33. Венский конгресс 1814-1815 гг. и создание Священного союза.
34. Развитие науки и машинной техники в Западной Европе и России в XVIII-XIX вв.
35. Внутренняя и внешняя политика президента А. Линкольна в период гражданской войны в США.
36. Адам Смит и Давид Рикардо – идеологи английской политической экономии.
37. Роберт Оуэн и Шарль Фурье – идеологи французского утопического социализма.
38. Франко-прусская война 1870-1871 гг. и крушение бонапартизма во Франции
39. Восточный вопрос и Крымская война.
40. «Опиумные войны» середины XIX в. и закабаление Китая индустриальными державами.
41. Противоречия на международной арене в конце XIX века и создание военно-политических союзов.
42. Причины и характер Первой мировой войны.
43. Формирование антифашистского Народного фронта во Франции. Деятельность правительства Народного фронта.
44. Внутренняя политика германского фашизма в 30-х гг. XX в.
45. Полемика вокруг концепции тоталитаризма в современной России и мире.
46. Чехословацкий кризис и Мюнхенский сговор 1938 г.
47. Советско-германский договор о ненападении 1939 года: причины, последствия, оценки.
48. Формирование антигитлеровской коалиции в годы II мировой войны.
49. Создание Организации Объединенных Наций.
50. Берлинский кризис 1948 года.
51. Неоконсерваторы и неоконсервативная революция 1980-х гг.
52. «Консервативная революция» М. Тэтчер в Англии.

53. «Бархатная революция» в ГДР. Объединение Германии.
54. Вооруженные конфликты в Содружестве Независимых государств в 90-х гг. XX в.
55. Современный Китай и китайская модель развития.
56. Война США в Ираке в начале XXI в.: причины, ход и перспективы.
57. США, Турция и Россия в Сирийском конфликте
Фонд оценочных средств
Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедура экспертизы и

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузнецов И.Н.	Отечественная история: учебник	Москва: Дашков и К, 2014	
Л1.2	Айсина Ф.О., Бородина С.Д., Воскресенская [и др.] Н.О., Поляк Г.Б.	История России: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71152.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кузьмин А.Г., Киселев А.Ф.	История России с древнейших времен до 1618 г.: учебник для вузов: в 2-х книгах	Москва: ВЛАДОС, 2004	
Л2.2	Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., Сахаров А.Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2012	
Л2.3	Вовина-Лебедева В.Г.	История Древней Руси: учебник для вузов	Москва: Академия, 2011	
Л2.4	Адлыкова А.П., Елбачева Г.А., Куликов [и др.] Ф.И., Захарова Т.В.	История: учебное пособие для неисторических факультетов	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=598:history12&catid=18:history&Itemid=172
Л2.5	Соловьев Е.А., Блохин В.В.	История древней и средневековой России (IX—XVII вв.): учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	http://www.iprbookshop.ru/22177.html
Л2.6	Зайцева Н.В., Ипполитова А. Г., Ипполитов [и др.] Г. М.	История культуры России: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата (по всем направлениям)	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75379.html
Л2.7	Рыбаков С.В.	История России с древнейших времен до конца 17 века. Курс лекций: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/68336.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS WINDOWS			
6.3.1.2	Moodle			
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.4	MS Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека
---------	-------------------------------------

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	лекция-визуализация
	коллоквиум

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
201 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, ноутбук с доступом в интернет, доска маркерная, презентационная трибуна общие географические карты. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологическим; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеокomплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-pH-M (в комплекте pH-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеоадаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК-5,01(поверхностный зонг);
227 А1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, ноутбук с доступом в интернет, интерактивная доска, ученическая доска, презентационная трибуна. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологическим; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеокomплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-pH-M (в комплекте pH-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеоадаптером; пси-хрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Изучение дисциплины предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами для дополнительного чтения; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных на лекциях и в процессе подготовки к практическим/семинарским занятиям. Самостоятельная работа по изучению курса предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

1. Подготовку к практическим занятиям.
2. Подготовку рефератов.
3. Подготовку к экзамену.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – своеобразная форма связи теории с практикой, которая служит для закрепления знаний путем вовлечения студентов в решение разного рода учебно-практических познавательных задач, вырабатывает навыки использования компьютерной и вычислительной техники, умение пользоваться литературой. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям.

Критериями подготовленности студентов к практическим занятиям считаются следующие: знание соответствующей литературы, владение методами исследований, выделение сущности явления в изученном материале, иллюстрирование теоретических положений самостоятельно подобранными примерами.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с заданиями практического занятия, которые включают в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по выполнению практических заданий, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Приступить к выполнению практического задания, которое может выполняться в виде заполнения таблиц, построения графиков и диаграмм, выполнения контурных карт, письменно в виде сравнительных характеристик географических объектов.

Методические рекомендации для студентам по подготовке рефератов

Реферат - краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеется). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата, ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из фамилии автора и года издания, например (Петров, 2010). В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и не более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно.

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент освоил более 50% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине.

Оценка «хорошо» выставляется в случае если студент освоил более 60% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине и кроме этого самостоятельно подготовил оригинальную творческую работу (реферат, проект, аналитическую записку и др.) и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы.

Оценка «отлично» выставляется в случае если студент освоил более 70% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине и кроме этого самостоятельно подготовил оригинальную творческую работу (доклад, проект, аналитическую записку, и др.) и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы. Кроме этого студент, претендующий на отличную оценку, должен продемонстрировать аналитическое, нестандартное мышление, креативность и находчивость в ответах на дополнительные, усложненные вопросы преподавателя в рамках изучаемой дисциплины.

