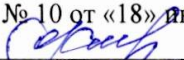


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Рассмотрено:  
на ученом совете  
естественно-географического факультета  
протокол № 10 от «18» июня 2020г.  
Декан  О.В. Климова

Утверждаю:  
проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент  
 Т.К. Журиленко  
«18» июня 2020г.



**ПРОГРАММА**

**Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта**

**профессиональной деятельности**

**по направлению подготовки 05.03.02 География**

**направленность (профиль) Общая география**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

Составитель:  
к.б.н., доцент О.В. Карташова

Горно-Алтайск  
2020

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*далее - производственная практика*)

### **1. Цель производственной практики**

Целями производственной практики являются:

- закрепить и расширить теоретические и практические знания и умения, полученные обучающимися в предшествующий период и приобрести навыки профессиональной (практической) деятельности и ведения географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и их компонентов на основе теоретических знаний, полученных при изучении курсов: «Физическая география и ландшафты России», «Социально-экономическая география», «Методы географических исследований», «Технико-экономические основы производства» и др.;
- разработка методического раздела программы исследования как составной части задания производственной практики;
- проведение исследования в соответствии с разработанной программой.

### **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование у студентов навыков ведения полевых стационарных физико-географических исследований и наблюдений;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров природной среды;
- изучение особенностей природы, природно-территориальных комплексов разных типов;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности предприятия (учреждения);
- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении);
- сбор материалов, определенных руководителем практики в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические материалы) для ее выполнения;
- выявление территориальных особенностей демографических процессов, связи между различными сферами деятельности общества, взаимовлияние производства и природных комплексов, факторы и условия специализации, особенности планировочных структур городов и системы расселения.

Полнота и детализация решения этих задач происходит в процессе прохождения производственной практики и определяется конкретными заданиями студентам, составленным в соответствии с особенностями конкретных баз практики.

### **3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.В.08(П)).

Практика является закрепляющим звеном в теоретическом обучении бакалавров. Производственная практика логически, содержательно и методически связана с

дисциплинами: «Физическая география и ландшафты России», «Социально-экономическая география», «Методы географических исследований», «Технико-экономические основы производства» и др.

Производственная практика дает возможность для сбора фактического материала и проведения собственных исследований, в том числе в рамках выполнения выпускных квалификационных работ. Собранный в ходе практики материал может быть использован при написании научных студенческих работ, курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы.

#### **4. Способ, форма, место и время проведения производственной практики**

Способ проведения практики - как стационарный (*на предприятиях и организациях г. Горно-Алтайска*), так и выездной (*в организациях и предприятиях Республики Алтай и других регионов РФ*).

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения

Место проведения практики – практика проводится на промышленных предприятиях, с которыми ФГБОУ ВО ГАГУ заключаются типовые двусторонние договора. Она проводится на территории Российской Федерации:

- на производственных, проектных, эксплуатационных, транспортных предприятиях, предприятиях бытового обслуживания и др.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра географии и природопользования совместно с руководителями от предприятия. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности, согласуется с руководителем практики от профильной организации индивидуальное задание, содержание планируемых результатов практики, а также составляется руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики.

Производственная практика проводится в течение 4 недель на 4 курсе в 8 семестре.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

##### **5.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

##### **а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК – 9).

##### **в) профессиональных (ПК):**

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по

политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

**5.2. Индикаторы достижения компетенций.** В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**знать:**

- основы физической географии, устойчивого развития и охраны окружающей среды, быть способным понимать, излагать и анализировать базовую информацию в области физической географии;
- общие и теоретические основы экономической и социальной географии России, рекреационной географии и туризма;
- структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности предприятия;
- знать методы комплексных географических исследований;
- задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики.

**уметь:**

- ставить цель и выбирать пути её достижения;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать теоретические знания на практике;
- обобщать, анализировать и воспринимать информацию;
- понимать социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- собирать материалы, определенные руководителем практики в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические материалы) для ее выполнения;

**владеть:**

- владеть основными методами, способами средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- владеть навыками определения тенденций развития географических процессов и явлений;
- навыками самостоятельной и коллективной работы.

**6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 108,15 контактных часов, 99 часов СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	<b>Подготовительный этап</b>	4 дня	а) инструктаж по технике безопасности, ознакомление студентов с целями и задачами практики; б) знакомство с программой практики; б) согласование с руководителем практики от профильной организации индивидуальное задание,	Заполнение журнала ТБ Работа с информационными, статистическими ресурсами

			<p>содержание планируемых результатов практики;</p> <p>в) составляется руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации совместного рабочего графика (плана) проведения практики;</p> <p>г) знакомство с основными требованиями по содержанию и оформлению отчетной документации, общими положениями по технике безопасности.</p> <p>г) знакомство с литературой по теме исследования (самостоятельная работа).</p>	
2	<p><b>Производственный этап</b> (Состоит из разделов: - на основе физико-географических и экологических исследований делаются выводы о наличии условиях и ресурсов для развития отраслей хозяйства; - на основе социально-экономических исследований проводится анализ существующих систем хозяйствования)</p>	12 дней	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с физико-географическими условиями района прохождения практики (самостоятельная работа по информационным ресурсам);</li> <li>2. Проведение физико-географических и экологических исследований района практики, сбор первичной информации по запланированным направлениям исследований;</li> <li>3. Ландшафтная съемка территории под руководством руководителя;</li> <li>4. Освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной информации;</li> <li>5. Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов;</li> <li>6. Знакомство с социально-экономическими особенностями района исследования, со структурой и основными направлениями деятельности предприятий района прохождения практики (предприятия, организации, учреждения).</li> <li>7. Особое внимание следует</li> </ol>	<p>Личное наблюдение, экспертные оценки по опросам специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией, выполнение заданий.</p>

			уделить описанию объектов, технологий и подходов промышленного предприятия. 8. Предусматривается проведение бесед с сотрудниками предприятия, производственных экскурсий, самостоятельное изучение студентами предоставленной им нормативной и технической литературы, выполнение заданий, а также обязательное соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при проведении работ на данном предприятии. 9. Предлагаются схемы территориального планирования территории	
3	<b>Отчетный этап.</b>  Подготовка и оформление отчетной документации  Итоговая конференция по практике	8 дней	включает обработку и анализ полученной информации, подготовку отчета по практике, итоговое мероприятие	Проверка отчетной документации.  Защита отчета зачет

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Методы исследования: библиографический, статистический, наблюдения, сравнительно-географический и др.

В процессе практики используются современные технологии:

- инструктаж, экскурсия, использование библиотечного фонда предприятий;
- постановка задачи практики, анализ физико - географический и социально-экономических условий района исследования, выявление причинно-следственных связей, метод опроса;
- анализ инновационных технологий, разработанных или применяемых на производстве;
- проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения.

### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Примерный перечень контрольных вопросов при приеме материалов производственной практики:

Примерные вопросы для текущего контроля (часть физико-географическая)

1. Сделайте анализ положительных и отрицательных моментов географического положения района практик;

2. Дайте краткую характеристику рельефа и геологического строения основных типов рельефа района практики.

3. На основе анализа физической и тектонической карт приведите конкретные примеры прямой зависимости тектоники и морфоструктур и полезных ископаемых.

4. Какие свойства подстилающей поверхности влияют на формировании климата?

5. Какие климатообразующие факторы и процессы оказывают влияние на формировании климата района исследования?

6. Назовите основные закономерности изменения температурного режима, годового количества осадков на территории района исследования.

7. Как изменяется поверхностный сток в районе исследования?

8. От каких компонентов природной среды зависит коэффициент стока?

9. Составить комплексную характеристику района исследования;

а) географическое положение района исследования;

б) геологические особенности территории;

в) морфометрическая характеристика территории;

г) климатические условия территории;

д) гидрологические характеристики территории;

е) характеристика флоры и фауны;

ж) экологическое состояние объекта.

10. С помощью какие приборы следует проводить исследования климата, гидрологии, почв и т.д.

Примерные вопросы для текущего контроля (часть экономико-географическая)

1. Экономико-географическая характеристика промышленного/производственного предприятия исследуемого района/города

2. Дайте общую характеристику предприятия/учреждения/организации/турагенства

3. Охарактеризуйте производственную структуру предприятия

4. Какие условия и факторы повлияли на размещение промышленного/производственного предприятия; учреждения/организации

5. Охарактеризуйте технико-экономические факторы промышленного/производственного предприятия (*Потребность в сырье, топливе, энергии, вспомогательных материалах и расположение предприятия относительно источников их обеспечения. Экономические связи предприятия по линии получения основного производственного оборудования, инструмента. Уровень специализации и кооперирования производства, география сбыта готовой продукции. Грузооборот, его структура и положение предприятия по отношению к транспортным путям. Потребность в рабочей силе, уровень и пути ее удовлетворения, организация производственного обучения*)

6. Охарактеризуйте экономические показатели работы предприятия/учреждения/организации

7. Выявите проблемы и определите перспективы развития предприятия/учреждения/организации

8. Анализ использование ресурсов туристического предприятия

9. Рекомендации по дальнейшему хозяйственному освоению территории

## **9. Формы аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

Отчет должен быть представлен в печатной форме.

Структура отчета:

- Титульный лист (см. приложение 2)
- Совместный рабочий график (план) проведения практики (см. приложение 6);

Введение

*(сроки практики, район (место) проведения исследований, цель, задачи учебной практики)*

- Содержательная часть (см. приложения 3,4,5)
- Заключение (*выводы по результатам прохождения производственной практики*)
- Список использованных источников и литературы

Объем отчета не должен превышать 15-20 стр. текста, набранного на компьютере без приложений. Шрифт «Times New Roman, № 14, через 1, 5 интервала

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение 1).

Общими требованиями к отчету о производственной практике являются:

- 1) четкость и логическая последовательность изложения материала;
- 2) краткость и точность формулировок;
- 3) убедительность аргументации;
- 4) конкретность изложения результатов работы;
- 5) доказательность выводов.

Защита отчета о производственной практике происходит на итоговой конференции, где каждая группа студентов представляет свой доклад о исследованиях, проведенных ими, а также отвечает на вопросы, задаваемые преподавателями и студентами.

В результате защиты отчета по практике студенты получают зачет с оценкой по пятибалльной шкале.

При выставлении оценки учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Оценка одновременно проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

*а) основная литература:*

1. Гордеева, З. И. Комплексная практика по физической географии : учебно-методическое пособие / З. И. Гордеева, В. А. Кошевой, М. Н. Петрушина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0687-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97732.html> (дата обращения: 02.06.2020).

*б) дополнительная литература:*

1. Буданов, В. И. Природные ресурсы России. Территориальная локализация, экономические оценки / В. И. Буданов, К. К. Вальтух, Н. П. Дементьев ; под ред. К. К. Вальтух, В. М. Соколов. — Новосибирск : Сибирское отделение РАН, 2007. — 459 с. — ISBN 978-5-7692-0869-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15810.html> (дата обращения: 02.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Климова О.В., Шарабура Г.Д. Физическая география Алтая: Уч.-мет. пособие. - Горно-Алтайск, 2007. - 114с.

В) Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>



2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>  
Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **11. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Необходимый для проведения производственной практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитория для установочной конференции и итоговой конференции с интерактивной доской, ноутбуком (компьютером) и проектором.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду университета.

Автор: к.б.н., доцент Карташова О.В.

Программа одобрена на заседании кафедры географии и природопользования от 11 июня 2020 года, протокол №10

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Текущий контроль		Собеседование
2	Физико-географическая характеристика района исследования	ОПК-9, ПК-1	Отчет приложение 3
3	Социально-экономическая характеристика исследуемого района	ОПК-4, ОПК-7, ПК– 1 , ПК-3	Отчет приложение 4
4	Экономико-географическое характеристика промышленного предприятия	ОПК – 4, ОПК-7, ОПК-9	Отчет приложение 5

#### Пояснительная записка

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **производственной практики**

**2. Фонд оценочных средств включает** промежуточную аттестацию в форме *защиты отчета*.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с программой **производственной практики**

#### **4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий**

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Итоговая оценка выставляется после сдачи всех частей отчета, защиты на итоговой конференции

#### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на вопросы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы текущего контроля
2	Практическая работа	Средство оценивания способностей использовать знания общих и теоретических основ физической	Приложение 3-5

		географии и ландшафтов России. Средство оценивания в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России. Представляет перечень практических заданий с использованием карт, приборного оборудования	
3	Опрос на итоговой конференции	Итоговый отчет, индивидуальная работа	Отчет и индивидуальные задания

**Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:**

**Отчет выполняется один на всю группу, по выбору студент работает над отдельным разделом характеристики**

Отчет выполнен в соответствие с планом характеристики.

Отчет характеризует точность изложения, краткость, ясность и простота.

Объем отчета не должен превышать 15-20 стр. текста, набранного на компьютере без приложений. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане.

Структура отчета:

- Титульный лист (см. приложение 2)
- Совместный рабочий график (план) проведения практики (см. приложение 6);

Введение

*(сроки практики, район (место) проведения исследований, цель, задачи учебной практики)*

- Содержательная часть (см. приложения 3,4,5)
- Заключение *(выводы по результатам прохождения производственной практики)*
- Список использованных источников и литературы

При проверке отчета преподавателем оцениваются:

- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России;
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России;
- способность к самоорганизации;
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

**Критерии оценивания по промежуточной аттестации:**

Оценка	Критерии
«зачтено», с оценкой отлично	Студенты глубоко, осмысленно усвоили в полном объеме программный материал, используют его на высоком научно-методическом уровне, изучили обязательную и дополнительную литературу, активно используют материал при составлении отчета, для выполнения индивидуального (группового) задания по практике.

	<p>Владеют современными методами географических исследований, на практике способны к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности на основе использования известных информационно-библиографических, справочных, периодических и других источников.</p> <p>Демонстрируют полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены</p>
«зачтено», с оценкой хорошо	<p>Студенты достаточно полно, в соответствии с требованиями программы производственной практики выполнили индивидуальное (групповое) задание, подготовили необходимую отчетную документацию, изучили обязательную литературу.</p> <p>Владеют методологией географических дисциплин и методами исследования, устанавливают межпредметные связи, умеют увязать теорию с практикой.</p> <p>В работе с отчетной документацией допустили отдельные пробелы, не искажающие содержание отчета.</p> <p>Демонстрируют значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p>
«зачтено», с оценкой удовлетворительно	<p>Студенты владеют программным материалом в достаточном объеме, знают основные теоретические положения и понятия, а также умеет их использовать на практике.</p> <p>В тексте отчета допускают отдельные несущественные ошибки и неточности, оказывающие определенное влияние на аргументированность выводов.</p> <p>Демонстрируют слабое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены</p>
«не зачтено», оценка неудовлетворительно	<p>Обнаруживаются очевидные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не могут их использовать во время производственной практики.</p> <p>Демонстрируют небольшое понимание проблемы. Требования, предъявляемые к заданию не выполнены</p>

*Образец титульного листа отчета по практике*

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Естественно-географический факультет  
Кафедра географии и природопользования**

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности**

Выполнили:  
Студенты \_\_\_\_\_ группы ЕГФ  
Проверили:  
к.б.н., доцент Карташова О.В.

Горно-Алтайск, 20\_\_\_\_

**План физико-географической характеристики района исследования  
(характеристика пишется одна на всю группу)**

**I. Географическое положение:**

- а) положение на картах: физической, политико-административной, экономической;
- б) географические координаты, площадь, протяженность, характеристика границ;
- в) освоенность и заселенность территории;
- г) причины выделения в таксономическую единицу (страна, район, зона и т.д.);
- д) анализ географического положения.

**II. Орография:**

- а) характеристика территории по абсолютным, относительным высотам, по количеству хребтов, рисунку гидросети.

**III. Геология и тектоника:**

**1) История формирования территории.**

- а) геосинклинальный этап (колебательные движения, осадконакопление, формирование ядер, магматизм);
- б) горообразовательный этап (формирование структур, разломов, магматическая деятельность и осадконакопление);
- в) альпийский этап (вторичное горообразование для древних участков суши),
- г) четвертичный этап (неотектоника, четвертичное оледенение, морские трансгрессии, формирование морфоструктур и морфоскульптур).

**2) Геологическое строение.**

- а) характеристика пород и связь их с полезными ископаемыми

**3) Тектоника.**

- а) положение основных тектонических структур и их связь с рельефом

**IV. Рельеф:**

- а) характеристика рельефообразующих процессов:

- б) характеристика основных типов рельефа, связь их с геологией и тектоникой

**V. Климат:**

- а) характеристика климатообразующих факторов (радиация, циркуляция, подстилающая поверхность),

- б) характеристика элементов климата (температура, осадки, давление, скорость ветра),

- в) характеристика климата по сезонам года;

- г) хозяйственная оценка климата, агроклиматические показатели для важнейших сельскохозяйственных культур.

**VI Внутренние воды района (реки, озера, болота, артезианская, грунтовая вода), их гидрологический, гидробиологический режим, твердый сток, химический состав, хозяйственное использование).**

**VII. Почвенно-растительный покров (характеристика основных типов почв и растительности. их разнообразие, распространение, сельскохозяйственная оценка. Зональные и интразональные типы почв и растительности. Реликты, растительные эндемики.**

**VIII. Животный мир (распространение животных, характеристика типов фауны, типичных представителей. условия их место обитания. Реликты и эндемики. Акклиматизация и охрана животных).**

**IX. Ландшафты и физико-географическое районирование.**

**X. Оценка природных условий. Охрана природы.**

Социально-экономическая часть практики проходит в сборе материала в зависимости от района исследования.

**1. Историко-географическая характеристика.**

Основные этапы заселения, формирования сети поселений, освоения ресурсов и формирования хозяйства.

**2. Общая характеристика хозяйства.**

Динамика, структура и общие черты специализации хозяйства, место района в хозяйственном комплексе республики, края.

**Промышленность.**

Природные и экономические предпосылки возникновения и развития промышленности, особенности ее динамики, отраслевой структуры.

Взаимосвязи между предприятиями. Производственные связи по сырью, топливу, энергии, полуфабрикатам, оборудованию. География реализации продукции.

**Сельское хозяйство.**

Динамика производства основных видов сельскохозяйственной продукции в последние 10-15 лет.

Изменения, произошедшие в организации сельскохозяйственного производства в условиях перехода к рынку.

Земельная площадь в пользовании сельскохозяйственных предприятий, сельскохозяйственные угодья и их структура, уровень сельскохозяйственной освоенности.

**Растениеводство** района, структура посевных площадей и их размещение. Урожайность. Специализация растениеводства. Животноводство. Кормовая база. Динамика поголовья скота. Структура поголовья по типам хозяйства (общественные, фермерские, личные подсобные). Размещение поголовья по сельским администрациям района. Продуктивность, товарная продукция. Специализация животноводства.

**Сфера обслуживания.**

Рекреационное хозяйство. Предприятия, их емкость, особенности работы по сезонам года. Пропускная способность. Предоставляемые услуги. Их стоимость. География рекреационных потоков.

**Жилищно-коммунальное хозяйство**, бытовое обслуживание населения, розничный товароборот, образование. Дошкольное и внешкольное образование.

**Транспорт и связь.** Виды транспорта и их соотношение, основные показатели работы транспорта. Роль транспорта во внешних и внутренних связях. Связь, ее виды. Компьютеризация, компьютерные технологии. Интернет. Уровень телефонизации, обеспеченность радио и телевидением.

**Население.** Численность, динамика. Естественное и механическое движение населения. Состав населения по полу и возрасту. Особенности размещения населения. Типы населенных пунктов. Система расселения. Людность поселений. Занятость населения. Безработица. Уровень образования.

Профессиональная структура.

**Внутренние различия в хозяйстве.** Различия в уровне развития и специализации отдельных частей района и причины, их обусловившие.

Ваши предложения по оптимизации природопользования и охране природы в районе.

Экономико-географическое изучение промышленного предприятия осуществляется в качестве составной части изучения хозяйственного комплекса района. На примере конкретного предприятия, выясняются особенности экономики и территориальной организации той отрасли, которой оно относится, анализируются основные факторы и условия размещения предприятия, его производственные и экономические связи.

### **1. Общая характеристика предприятия**

Полное название предприятия с указанием отраслевого и организационного подчинения. Местоположение и адрес. Время возникновения и основные этапы развития, изменения производственной специализации.

### **2. Производственная структура предприятия**

Основные стадии технологического процесса, основные, вспомогательные, подсобные и побочные цехи, характер взаимодействия между ними и их взаимное расположение на территории предприятия. Уровень механизации и автоматизации производства и их различия по цехам

### **3. Продукция предприятия**

Валовая продукция в натуральном и стоимостном выражении. Динамика ее производства. Степень завершенности производства (конечная продукция, полуфабрикаты, заготовки, детали, узлы и т.п.). Товарная продукция. Утилизация отходов и степень санитарной вредности.

### **4. Условия и факторы размещения**

а) **природные факторы.** Оценка размера, конфигурации и микрорельефа заводской площадки в зависимости от характера технологического процесса и организация внутризаводских грузопотоков. Возможности расширения площадки в условиях окружающей застройки и природных рубежей. Положение предприятия по отношению к естественным источникам водоснабжения и сброса производственных стоков. Климатические условия и их влияние на производство.

б) **Технико-экономические факторы.** Потребность в сырье, топливе, энергии, вспомогательных материалах и расположение предприятия относительно источников их обеспечения. Экономические связи предприятия по линии получения основного производственного оборудования, инструмента. Уровень специализации и кооперирования производства, география сбыта готовой продукции. Грузооборот, его структура и положение предприятия по отношению к транспортным путям. Потребность в рабочей силе, уровень и пути ее удовлетворения, организация производственного обучения.

### **5. Экономические показатели работы предприятия.**

Себестоимость основной продукции и ее структура, рентабельность, прибыль, производственные фонды, средний уровень заработной платы.

**6. Проблемы и перспективы развития** (новые формы развития производства и пути перехода к рыночным отношениям).

### **Заключение**

*(особенности экономики и территориальной организации той отрасли, которой оно относится, проанализировав основные факторы и условия размещения предприятия, его производственные и экономические связи).* Рекомендации по дальнейшему хозяйственному освоению территории

### **Список использованных источников и литературы**



**Совместный рабочий график (план) проведения практики**

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Наименование профильной организации \_\_\_\_\_

Наименование практики (вид, тип) \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель(ли) практики от ФГБОУ ВО ГАГУ: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный(ые) руководитель(ли) практики
1	Выдача индивидуальных заданий студентам на практику, собеседование руководителя практики от вуза о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации студентов.	до начала практики	
2	Согласование содержания программы практики, планируемых результатов практики, индивидуальных заданий.	до начала практики	
3	Вводный инструктаж представителя профильной организации студентам по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4	Представление студентам руководителей практики от профильной организации, ознакомление с правилами внутреннего распорядка	в первый день практики	
5	Обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда.	в период практики	
6	Контроль за производственной работой студентов, выполнением заданий студентами в структурных подразделениях профильной организации и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике.	в период практики	
7	Консультации руководителя(ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта, по производственным вопросам.	в период практики	
8	Проверка отчета по практике	За два дня до аттестации	
9	Аттестация студентов по практике.	Последние два дня практики	

ФИО студента(ов): \_\_\_\_\_

Руководитель(ли) практики от ФГБОУ ВО ГАГУ: \_\_\_\_\_

Руководитель(ли) от профильной организации: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.