

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Горно-Алтайский государственный университет»


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
В.Г. Бабин
«14» *сентября* 2015 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

Горно-Алтайск
2015

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	4
2.1 Информация о наборе граждан в 2014 году	4
2.2 Информация о реализуемых образовательных программах	7
2.3 Организация учебного процесса	11
2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	14
2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования	17
2.6 Качество подготовки выпускников	18
2.7 Организация мероприятий по трудоустройству выпускников	21
2.8 Качество кадрового обеспечения учебного процесса	22
3 Научно-исследовательская деятельность	25
3.1 Подготовка научно-педагогических кадров	25
3.2 Научная деятельность	27
3.3 Инновационная деятельность	36
3.4 Научно-исследовательская работа студентов	38
4 Международная деятельность	39
5 Внеучебная работа	41
6 Материально-техническое обеспечение	46
6.1 Материально-техническая база	46
6.2 Учебно-лабораторная база	47
6.3 Социально-бытовое обеспечение	48
6.4 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов	50
6.5 Финансово-экономическая деятельность	53
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	57

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование университета – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет», сокращенное – Горно-Алтайский государственный университет, ГАГУ; юридический, почтовый и фактический адрес: 649000 Республика Алтай, г.Горно-Алтайск, ул.Ленкина, 1.

Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности серия ААА № 001480 регистрационный номер 1423 от 23 июня 2011 г.

Качество подготовки кадров подтверждено свидетельством о государственной аккредитации вуза от 21 июня 2012г, серия 90А01 № 0000076.

Основу внутренней нормативно-правовой базы университета составляет Устав ГАГУ. Устав был принят на конференции научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся университета 27.01.2011 г., утвержден Министерством образования 18.04.2011г., приказ № 1498, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 5 по Республике Алтай 17.05.2011 г.

В Горно-Алтайском государственном университете правовое обеспечение функционирования вуза, направленное на выполнение уставных задач, находится на должном уровне. Правовое обеспечение образовательной деятельности в ГАГУ осуществляется в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации (далее РФ), законодательства и нормативными положениями, принятыми в системе образования РФ, и соответствует лицензионным требованиям и условиям. Непрерывно проводится мониторинг российского законодательства, затрагивающего все сферы деятельности вуза, для того чтобы своевременно вносить изменения и дополнения во внутренние нормативные акты. В связи с этим в вузе разрабатываются новые положения, отображающие суть новых процессов, вносятся корректировки в ранее принятые и действующие, при соблюдении неизменного постулата – соответствие законодательству РФ.

Структуру вуза составляют факультеты, кафедры, управления и отделы. В университете насчитывается 7 факультетов, аграрный колледж, 27 кафедр и 2 цикловых комиссии, 6 управлений и 1 центр, 13 научно-исследовательских центров и лабораторий, ряд отделов и других структурных подразделений.

Миссией Горно-Алтайского государственного университета является: «Обеспечение специалистами высокой квалификации управления, социальной сферы, бизнеса и науки посредством: личностного роста обучающихся; формирования способности к самообразованию и профессиональной мобильности, а также создания новых научных знаний».

Главной целью деятельности ГАГУ является выполнение требований и ожиданий всех потребителей образовательной деятельности ГАГУ: личности

в лице абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей, а так же государства, общества, организаций-работодателей.

В соответствии с этим, политика университета предполагает следующие направления работы:

1. Непрерывное изучение и прогнозирование требований заинтересованных сторон к качеству образования.

2. Постоянное совершенствование образовательного процесса, процессов управленческой деятельности и обеспечения ресурсами.

3. Интегрирование учебного процесса со сферой деятельности будущего специалиста.

4. Использование в образовательной деятельности передовых методов и технологий обучения, построенных на современных средствах передачи информации.

5. Улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

6. Формирование профессиональной этики студентов посредством воспитательной работы.

7. Осуществление политики поддержки, продвижения и поощрения лидеров качества – студентов, преподавателей, руководителей, учебно-вспомогательного персонала.

Из этого следует видение Горно-Алтайского государственного университета:

1. Быть динамично развивающейся организацией, вписывающейся в образовательное и научное пространство.

2. Быть ведущим образовательным и научным учреждением региона.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о наборе граждан в 2014 году

Формирование контингента обучающихся остаётся одним из приоритетных направлений в работе университета.

Работа вуза по данному направлению включает следующие разделы:

1. Информирование абитуриентов, их родителей и законных представителей о специальностях и направлениях подготовки в ГАГУ, условиях поступления. В рамках данного направления информация размещается на официальном сайте и стенде ГАГУ в сроки, установленные порядком приёма, в средствах массовой информации. В течение всего года проводятся индивидуальные очные и заочные консультации по вопросам приёма граждан в университет.

В отчётном году организована работа агитационного десанта «Я всё смогу, ведь я в ГАГУ», с помощью которого было организовано более 15 поездок в районы Республики Алтай, Алтайского края и Кемеровской области. Проводятся встречи с абитуриентами и их родителями.

2. Организация консультативной и методической помощи выпускникам и учащимся старших классов.

В рамках данного направления проводятся подготовительные курсы. Организована работа по тестированию профессиональной направленности абитуриента.

3. В 2014 году в Горно-Алтайском государственном университете был произведен набор на 28 направлений подготовки (специальности) очной формы обучения (в том числе 27 программ бакалавриата и 1 специалитет), 11 направлений подготовки заочной формы обучения и 9 направлений магистратуры.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 3 от 14.01.2014 контрольные цифры приема в 2014 году составили: на очную форму обучения – 513 человек, на заочную – 180.

Конкурсная позиция представлена следующей таблицей.

Таблица 1 – Конкурсные позиции по очной форме обучения
(бюджетная основа)

Направления подготовки	Количество зачисленных	В том числе			Проходной балл	Средний балл	Конкурс
		особые права	цели	иностранцы			
«Педагогическое образование», профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» (бак.)	15	2	1	-	135	58,5	6,2
«Педагогическое образование», профиль «История» (бак.)	14	1	2	-	161	55,2	10,2
«Педагогическое образование», профиль «Биология» (бак.)	13	1	-	-	141	54,0	6,5
Биология (бак.)	25	3	1	2	147	54,4	5,0
Биология (маг.)	12	-	-	1	90	90,0	1,5
Химия (бак.)	18	1	-	1	123	50,5	2,4
География (бак.)	25	2	1	3	127	49,8	2,9
География (маг.)	12	-	-	1	94	96,7	1,3
Экология и природопользование (бак.)	18	2	2	3	127	54,6	4,3
Экология и природопользование (маг.)	12	-	-	-	60	89,3	1,3
«Педагогическое образование», профили	10	-	1	1	170	57,4	5,5

«Английский язык» и «Немецкий язык» (бак.)							
«Педагогическое образование», профили «Немецкий язык» и «Английский язык» (бак.)	10	-	1	2	157	60,6	4,1
История (бак.)	11	1	1	-	162	62,2	10,8
История (маг.)	7	-	-	-	90	92,1	1,7
Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (бак.)	11	-	1	3	148	59,1	5,1
Психолого-педагогическое образование (маг.)	12	-	-	-	74	82,2	1,0
Психолого-педагогическое образование (бак.)	30	1	2	1	167	64,1	4,3
«Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (бак.)	13	1	2	1	175	63,8	6,3
Агроинженерия (бак.)	25	1	-	6	110	44,4	1,8
Агрономия (маг.)	12	-	-	-			1,3
Ветеринария (спец.)	14	-	1	1	128	48,2	4,3
Технология производства и переработки с/х продукции (бак.)	25	3	1	8	115	48,2	2,2
Математика (бак.)	25	-	-	2	110	49,1	2,4
Математика и компьютерные науки (бак.)	20	-	-	4	112	47,0	3,8
Физика (бак.)	21	1	-	3	110	45,6	3,1
«Педагогическое образование», профили «Родной» и «Английский язык» (бак.)	10	-	1	-	130	51,3	2,2
«Педагогическое образование», профили «Родной» и «Китайский язык» (бак.)	10	1	1	-	148	61,9	4,3
«Педагогическое образование», профили «Русский	20	1	1	4	155	58,4	3,9

язык» и «Английский язык» (бак.)							
Филология (бак.)	11	1	-	5	141	55,2	1,3
Филология (маг.)	6	-	-	-	78	93,3	1,8
Прикладная информатика (бак.)	17	1	1	3	152	58,6	3,0
Туризм (бак.)	19	2	2	-	164	60,4	5,9
Экономика	10	1	1	-	209	54,9	19,7
Итого	513	27	24	55	137,9	54,3	5,0
Специалитет и бакалавриат					87,6	78,5	
Магистратура							

По сравнению с 2013 годом из контингента зачисленных на 1 курс количество льготных категорий уменьшилось на 25 человек и составляет 27 человек, что связано с выделением квоты по особым правам (10%). Количество граждан, поступивших в рамках целевого набора по договорам с муниципальными образованиями и Правительством Республики Алтай, уменьшилось на 4 человека и составило 25 человек. Значительно возросло количество (на 16 человек) иностранных граждан и составило 55 студентов.

По очной форме обучения наибольший проходной балл на места, финансируемые из федерального бюджета составил 209 баллов (Экономика), наименьший – 110 баллов (Математика, Агроинженерия, Физика). Средний проходной балл по вузу составил 137,9 (в 2013 году – 129,6). Средний балл ЕГЭ по вузу снизился и составил 54,3 (в 2013 году – 55,8).

Приёмной комиссии вуза необходимо организовать работу по:

- созданию физико-математических и химических школ;
- организации в течение года курсов по подготовки к ЕГЭ;
- взаимодействию с работодателями (привлечение абитуриентов, улучшение условий трудоустройства);
- интенсивно взаимодействовать с выпускниками учреждений среднего профессионального образования.

2.2 Информация о реализуемых образовательных программах

В ГАГУ реализуется профессиональное образование следующих уровней: среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура, высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. Дополнительное профессиональное образование реализуется в форме повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Среднее профессиональное образование представлено 7 программами очной формы и 3 программами заочной формы обучения с контингентом студентов 440 очной формы и 172 заочной формы (таблица 2).

Таблица 2 – Специальности среднего профессионального образования (по состоянию на 01.04.2015)

Направления	Контингент студентов по формам обучения	
	очная	заочная
35.02.15 Кинология	56	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37	42
43.02.10 Туризм	40	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	73	48
35.02.05 Агрономия	59	-
36.02.01 Ветеринария	86	-
21.02.04 Землеустройство	83	77

Подготовка кадров по специальностям среднего профессионального образования осуществляется в аграрном колледже. Общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составила на 01.10.2014 643 человека, на 01.04.2015 – 601 человек.

Подготовка специалистов с высшим образованием осуществляется по широкому спектру направлений и специальностей, отвечающих современным тенденциям развития высшего образования и потребностям региона. Перечень направлений и специальностей представлен в таблице 3 (специальности аспирантуры представлены в разделе 3.1).

Таблица 3 – Направления и специальности высшего образования
(по состоянию на 01.04.2015)

Направления и специальности (по ГОС* и ФГОС)	Контингент студентов по формам обучения	
	очная	заочная
Бакалавриат		
01.03.01 Математика	96	-
02.03.01 Математика и компьютерные науки	28	-
03.03.02 Физика	67	-
04.03.01 Химия	70	-
06.03.01 Биология	105	-
05.03.02 География	141	-
05.03.06 Экология и природопользование	86	-
37.03.01 Психология	-	33
46.03.01 История	65	17
40.03.01 Юриспруденция	101	366
45.03.01 Филология	62	-
39.03.01 Социология	15	-
39.03.02 Социальная работа	71	-

44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности	55	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура	16	-
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Русский язык и Английский язык	51	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык	65	-
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Английский языки Немецкий язык	14	-
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Немецкий язык и Английский язык	9	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Родной язык и литература	56	70
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Родной язык и Английский язык	10	-
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Родной язык и Китайский язык	10	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Родной язык и Дошкольное образование	-	24
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика	10	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура	56	65
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование	14	46
44.03.01 Педагогическое образование, профиль География	-	103
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология	13	107
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Русский язык и литература	-	95
44.03.01 Педагогическое образование, профиль История	15	97
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Информатика	-	54
44.03.05 Педагогическое образование,	-	18

профили Математика и Информатика		
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	147	-
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	21	-
38.03.01 Экономика	46	71
38.03.02 Менеджмент	42	58
43.03.02 Туризм	72	-
35.03.04 Агронмия	16	11
35.03.06 Агроинженерия	57	-
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	62	-
21.03.02 Землеустройство и кадастры	10	-
09.03.03 Прикладная информатика	79	-
35.03.01 Лесное дело	11	-
Специалитет		
020802* Природопользование	19	-
040101* Социальная работа	26	-
050102* Биология	-	38
050103* География	-	46
050104* Безопасность жизнедеятельности	20	-
050301* Русский язык и литература	-	28
050302* Родной язык и литература	17	33
050303* Иностранный язык	27	-
050720* Физическая культура	18	-
110301* Механизация сельского хозяйства	11	-
110305* Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	24	-
111201*, 36.05.01 Ветеринария	64	-
Магистратура		
01.04.01 Математика	4	-
06.04.01 Биология	24	-
05.04.02 География	25	-
05.04.06 Экология и природопользование	22	-
46.04.01 История	19	-
45.04.01 Филология	15	-
39.04.02 Социальная работа	9	-
38.04.01 Экономика	-	28
35.04.04 Агронмия	22	-
44.04.01 Педагогическое образование	-	10
44.04.02 Психолого-педагогическое	12	-

С 1 сентября 2014 года реализуется 17 новых образовательных программ: 15 бакалавриата и 2 магистратуры. Впервые осуществлен набор на направления прикладного бакалавриата. Реализуются данные программы на 7 факультетах. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 01.10.2014 составила 3857 человек, на 01.04.2015 – 3656 человек.

Дополнительное профессиональное образование в ГАГУ осуществляется в форме обучения по программам профессиональной переподготовки (от 250 до 1000 часов), курсов повышения квалификации по программам от 16 часов и в форме краткосрочных обучающих семинаров по программам до 16 часов. Обучение осуществляется как стационарно, на базе ГАГУ, так и в виде выездных курсов в районах Республики Алтай.

В 2014 году университет продолжил реализацию проекта «Подготовка высококвалифицированных кадров для предприятий и организаций регионов «Кадры для регионов» (далее проект «Кадры для регионов»), что позволило реализовать курсы повышения квалификации «Инструктор водного туризма», «Гид-проводник», «Технология и организация оздоровительного туризма». Всего по данным программам обучено 36 слушателей.

В рамках «Программы развития деятельности студенческих объединений» реализованы курсы: «Информационные системы в бухгалтерском учете: 1С – Бухгалтерия», «1С - Бухгалтерия» (обучено 22 человека). Учитывая высокий спрос на данные курсы повышения квалификации, запланировано продолжить их реализацию на более активной основе.

Совместно с кафедрой предпринимательского права (образованной в марте 2014 года) были организованы курсы по конкурентному праву и формированию бухгалтерской отчетности.

Продолжена реализация межфакультетских дополнительных образовательных программ (ДОП) – «Туризм», «Криминалистическая химия и право», «Прикладная информатика», «Правоведение» и «Практическая психология». На факультетах реализуются следующие ДОП: Китайский язык, Турецкий язык (ФАТ), Социальная педагогика (ППФ), Теория и практика перевода в сфере регионального туризма (ИФФ), Альтернативные источники в электроснабжении сельских поселений и промышленных предприятий (ФМФ).

В прошедшем году в вузе реализовано 23 программы дополнительного профессионального образования, обучено 278 человек.

2.3 Организация учебного процесса

Сложившаяся практика организации учебного процесса в Горно-Алтайском государственном университете обеспечивает: качественный уровень подготовки специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность

образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки и техники, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение студентами учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в вузе являются: основные образовательные программы, учебные планы, расписания занятий, графики учебного процесса, экзаменационных сессий и др. Все реализуемые основные образовательные программы (далее ООП) размещены на официальном сайте вуза.

Студентам всех направлений и специальностей предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных элективных курсов.

Список дисциплин по выбору формируется деканами факультетов с учетом предложений кафедр с распределением по курсам и семестрам. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные дисциплины в блоке. Дисциплины по выбору регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе.

Факультативные дисциплины входят во все учебные планы и не являются обязательными для обучения.

В 2012 году в учебные планы всех направлений и специальностей был включен «Спецкурс на иностранном языке», обеспечивший изучение специальных и профильных дисциплин на иностранном языке.

Учебный план на нормативный срок обучения является базовым учебным планом. На его основе ежегодно на факультетах разрабатываются рабочие учебные планы, содержащие необходимую для организации учебного процесса степень детализации, отражающей распределение по курсам и семестрам обучения, соотношение лекционной и практической нагрузки, отражена самостоятельная работа студентов, указаны формы промежуточного и итогового контроля, курсовые работы, итоговая государственная аттестация, преподаватели, реализующие тот или иной элемент подготовки студентов.

Расписание учебных занятий в ГАГУ соответствует недельной аудиторной нагрузке студентов по ФГОС, составлено в соответствии с графиком учебного процесса, располагается на официальном сайте вуза.

Студенты всех сроков и форм обучения проходят практику, которая является составной частью каждой образовательной программы и представляет собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки специалиста.

При организации учебного процесса применяются активные формы: модульное обучение, кейс-технологии, портфолио, диалоговое и групповое обучение, технологии контекстного и рефлексивного обучения, проектное обучение, модульно-рейтинговая технология оценки учебных достижений студентов. Современные образовательные технологии, применяемые на факультетах, позволяют максимально индивидуализировать процесс обучения; дают возможность достигать поставленных целей. Большое внимание уделяется работе по оцениванию формируемых компетенций у студентов, ведется работа по созданию фонда оценочных средств.

В ходе процедуры самообследования университета выявлено, что на кафедрах стали чаще использоваться приобретенные библиотекой мультимедийные программы тематического назначения и электронные учебные пособия; увеличилось количество аудиторных занятий и консультаций с использованием мультимедийной, аудио- и видеоаппаратуры; возросло применение в учебном процессе Интернет-ресурсов; активизировалась работа по подготовке презентационного слайдового материала по читаемым дисциплинам. На кафедрах и в деканатах идет создание баз данных: тестовых заданий по дисциплинам учебного плана и разнообразных мультимедийных презентаций (лучших аудиторных и внеаудиторных занятий, воспитательных мероприятий, установочных и итоговых конференций производственных практик, защит выпускных квалификационных работ).

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования. При реализации выездных и полевых практик дополнительным документом является ежегодно заключаемый договор страхования жизни и здоровья студентов.

Основными видами практики студентов, обучающихся по основным образовательным программам являются: учебная, производственная, преддипломная. Базами учебных практик являются как собственные (агробиостанция; учебно-производственная ветеринарная клиника; спортивно-оздоровительная база (с. Артыбаш, Турочакского р-на); лесной участок в районе с. Озерное Майминского района; 12 лабораторий; 3 научных школы и 2 научно-исследовательских центра; Музейный комплекс ГАГУ), так и базы, с которыми подписаны договоры между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, находящимися на территории г. Горно-Алтайска и Республики Алтай, например, «Алтайский государственный заповедник», ГУК РА «Национальный музей РА им. А.В. Анохина», БНУ РА «Научно-исследовательский институт алтаистики им. С.С. Суразакова», ФГБУ «Национальный парк «Сайлюгемский», АУ РА «Алтайский региональный институт экологии», Министерство образования Республики Алтай, школы, лицеи и мн. др. С каждым годом количество договоров возрастает. Всего заключено 276 договоров.

Таким образом, практическая подготовка студентов в Горно-Алтайском государственном университете нормативно обеспечена, проводится в установленные сроки и по установленным программам. Приобретаемые

студентами в ходе практической подготовки профессиональные компетенции отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формы текущего и итогового контроля определяются рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Перечень экзаменов в каждой сессии соответствует рабочему годовому учебному плану. Расписание зачетно-экзаменационной сессии предусматривает период на подготовку к каждому экзамену продолжительностью не менее трех дней. Количество экзаменов в год не превышает 10, зачетов (не включая физическую культуру и факультативы) - не более 12.

Успеваемость студентов по результатам сессий и предложения по улучшению учебного процесса после сессии выносятся на обсуждение кафедр, советов факультетов и советов университета. По их результатам издаются соответствующие распоряжения и приказы.

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Эффективному обучению студентов способствует должное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

По каждой дисциплине учебного плана ведущими преподавателями разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), отвечающие требованиям к уровню освоения основной образовательной программы (ООП), изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте. В УМКД изложены цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания. Содержание дисциплины в УМКД структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов. В УМКД перечислены формы текущего, промежуточного и итогового контроля. В учебно-методический комплекс включены рабочая программа дисциплины, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, карты книгообеспеченности дисциплины, фонды оценочных средств.

Доступность УМКД обеспечена в научно-технической библиотеке ГАГУ (внутренняя локальная сеть), кафедрах и компьютерных классах факультетов (электронный доступ).

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд университета. Обобщенные результаты деятельности научно-технической библиотеки приведены в таблице 4.

Таблица 4 - Показатели работы библиотеки за 2014 год

Фонд		Новые поступления		Посещаемость		Виртуальные посещения		Книговыдача	
План на 2014г	Выполнено	План на 2014г	Выполнено	План на 2014г	Выполнено	План на 2014г	Выполнено	План на 2014г	Выполнено
396330	417877	8600	46400	150340	150207	220000	239630	200175	256966

В настоящее время НТБ ГАГУ имеет прямые договоры с несколькими сторонними электронно-библиотечными системами (далее – ЭБС), ресурсы которых отражены в автоматизированной картотеке книгообеспеченности, участвуют в подсчете коэффициента и активно используются преподавателями и студентами. Следует отметить, что ни одна из существующих ЭБС полностью не удовлетворяет потребностям учебного процесса. Поэтому, помимо подписки на ресурсы ЭБС «Университетская библиотека online», с которой НТБ ГАГУ сотрудничает с 2012 года, было принято решение о получении доступа к двум пакетам ЭБС издательства Лань: ветеринария и сельское хозяйство, инженерно-технические науки. Несколько месяцев спустя был приобретен доступ к ЭБС IPRbooks. Помимо названных ЭБС, библиотека для обеспечения научно-исследовательского, воспитательного и учебного процессов, ежегодно продляет действие договоров с Электронной библиотекой диссертаций Российской государственной библиотеки, электронному справочнику для вузов «Информио», электронно-библиотечной системе образовательных и просветительских изданий IQlib. Студентами и преподавателями активно используются ресурсы крупнейшего российского информационно-аналитического портала в области науки, технологии, медицины и образования eLibrary, информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", Межвузовской электронной библиотеки, партнером которой является НТБ ГАГУ и т.д. Использование электронных баз данных повышает оперативность и эффективность библиографического поиска и справочно-библиографического обслуживания. Неотъемлемым элементом библиографической работы стала виртуальная справочная служба в режиме online и выполнение запросов по электронной почте. В 2014 году выдано 5327 различных справок и дано 4913 консультаций, организовано 106 выставок, по электронной почте отправлено на кафедры вуза 1653 информационных листка, в том числе 704 – абонентам ИРИ и ДОР.

С 2012 года библиотека стала полноправным партнером в корпоративном объединении нескольких библиотек западно-сибирских вузов, создавших объединенный ресурс «Межвузовская электронная библиотека».

Доступы к ЭБС для студентов являются обязательным условием при лицензировании образовательных программ. Для того чтобы студенты овладели навыками работы в ЭБС и активно их использовали во всех видах учебной деятельности, на всех первых курсах в расписание введен

факультатив «Библиотечный практикум», а также продумана система индивидуальных консультаций, дополнительных занятий для магистров и аспирантов вуза.

Любая образовательная программа вуза должна иметь хорошее методическое сопровождение, обеспечена учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД), входящих в программу. В виртуальной обучающей среде Moodle организована рубрика «Внутренние электронные ресурсы НТБ» (<http://moodle.gasu.ru/course/view.php?id=181>), в которой систематизированы и выставлены для студентов-бакалавров учебно-методические комплексы дисциплин и учебно-методические комплексы для обучающихся по программам специалитета.

Доступ зарегистрированных пользователей к электронной библиотеке НТБ ГАГУ реализован через регулярно обновляемый Web-сайт библиотеки.

Сайт библиотеки (<http://library.gasu.ru>), предоставляет не только интерактивные библиографические сервисы, но и наполнен всей необходимой навигационной и методической информацией, служит инструментом удаленной поддержки учебного и научно-исследовательского процессов университета.

Важное место в информационном обеспечении образовательного процесса и научных исследований занимает подготовка научно-вспомогательных и ретроспективных указателей: ведущим направлением становится краеведческая библиография. В научно-информационном отделе ведется работа по созданию полнотекстовой базы данных «Труды ученых Горно-Алтайского государственного университета».

В 2014 году НТБ ГАГУ исполнилось 65 лет.

Все ресурсы доступны на территории университетской сети или имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В 2014 году было приобретено компьютеров более 50 единиц (включая планшетные). Был введен в эксплуатацию новый современный компьютерный класс на экономико-юридическом факультете.

Параллельно увеличению парка компьютерной техники и числа компьютерных классов осуществляется их наполнение необходимым для ведения образовательного процесса программным обеспечением.

В 2014 году были произведены централизованные закупки программного обеспечения для факультетов и в целом университета (Ника-музей, Tourweaver, 1С-Битрикс:Управление сайтом, Приемная комиссия, MS Office, MS Windows), часть программного обеспечения было обновлено и продлено (ПЛАНЫ, Антиплагиат.ВУЗ, антивирус NOD32). В первую очередь приобретаются академические версии необходимых программных продуктов. Учебные компьютерные программы приобретаются в соответствии с контингентом обучающихся. Кроме закупки коммерческого программного обеспечения в ГАГУ проводилась большая работа по поиску, анализу и внедрению бесплатного общесистемного и специализированного программного обеспечения, в том числе аналогов платного.

Продолжают создаваться электронные образовательные ресурсы на основе учебных и научных разработок преподавателей и сотрудников ГАГУ. Основой для размещения ЭОР является сайт библиотеки ГАГУ, а также официальный сайт ГАГУ. Сайт ГАГУ имеет достаточно высокий индекс цитирования (Yandex ТиЦ). На конец 2014 года индекс цитирования Яндекса сайта www.gasu.ru Горно-Алтайского государственного университета достиг значения 1200. Среди всех сайтов Республики Алтай сайт ГАГУ по индексу цитирования последние годы стабильно находится на 1-2 месте. На конец 2014 года – 1 место. Сайт ГАГУ попал также в рейтинг веб-сайтов вузов Webometrics.

Продолжает развиваться электронная информационно-образовательная среда на базе свободно-распространяемой системы управления обучением Moodle, систем автоматизации учебного процесса Планы, Деканат, системы Приемная комиссия и др.

Получает свое дальнейшее развитие направление применения телеконференций и видеолекций в учебном и научном процессе. По данным технологиям в 2014 году был проведен целый ряд мероприятий: дистанционные курсы повышения квалификации, видеолекции ученых и преподавателей ведущих вузов РФ, виртуальные совещания и др.

В связи с регулярными закупками презентационного оборудования (в 2014 году дополнительно было приобретено 11 мультимедиапроекторов и 3 электронных интерактивных доски) преподаватели ГАГУ все активнее применяют в учебном процессе данные инновационные образовательные технологии. Происходит постоянное увеличение количества учебных аудиторий со стационарно размещенным презентационным оборудованием.

2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Работа в рамках системы менеджмента качества была начата в 2007 году. За основу принята типовая модель и ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования», ориентированные на потребителя с учетом специфики процессного подхода. Для реализации данной политики ГАГУ внедряет систему менеджмента качества, соответствующую требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования».

Ответственность за качество образования, совершенствование и эффективность методов работы несет каждый сотрудник университета.

Руководство ГАГУ берет на себя обязательства и несет ответственность за создание условий, необходимых для достижения цели университета, обеспечивает проведение и внедрение настоящей политики на всех уровнях организации. Политика в области качества находится в свободном доступе, в каждом структурном подразделении и размещена на сайте ГАГУ.

При формировании политики университета в области качества используются результаты анализа мнений студентов, преподавателей,

работодателей, а также других заинтересованных сторон в деятельности университета.

В части работы по качеству образования существенный блок работ принадлежит мониторинговой деятельности. В 2014 году были проведены: мониторинг подготовки УМКД по бакалавриата (оценивалась готовность УМКД 3 курса); мониторинг деятельности кафедры механизации сельскохозяйственного производства; мониторинг подготовки аграрного колледжа к аккредитации; мониторинг деятельности заочного отделения; мониторинг рабочих программ отдельных направлений подготовки и пр.

Было реализовано ежегодное анкетирование: «Преподаватель глазами студентов» и «Оценка образовательного процесса».

Современные условия ведения деятельности потребовали корректировки целевых аспектов, в связи с чем Политика в области качества была актуализирована в 2014 году и разработан документ «Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ГАГУ на 2014-2018 годы».

2.6 Качество подготовки выпускников

При организации итоговой государственной аттестации ГАГУ руководствуется федеральными нормативными актами и вузовскими документами.

Основными вузовскими документами, лежащими в основе организации итоговой аттестации выпускников, являются:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета, утвержденное Ученым Советом ГАГУ 24.02. 05;
- Положение о выпускной квалификационной работе, утвержденное Ученым Советом ГАГУ 24.02.05;
- Оценочные и диагностические средства итоговой государственной аттестации выпускников ГАГУ по специальностям;
- Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация проводится по окончании обучения по образовательной программе в виде государственных экзаменов, в том числе междисциплинарных, и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Целью итогового контроля является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС данного направления или специальности.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Порядок и сроки прохождения итоговой аттестации определяются исходя из соответствующих ФГОС и учебного плана направления и специальности.

Подготовительные мероприятия проходят в соответствии с регламентом учебного процесса в ГАГУ. Отчеты председателей ГЭК заслушиваются, обсуждаются и утверждаются на Ученом совете ГАГУ.

Ежегодно председатели ГЭК практически по всем направлениям и специальностям в своих отчетах указывают на хорошую организацию и согласованную работу экзаменационных комиссий, на заинтересованное обсуждение представленных выпускных квалификационных работ и их объективную оценку.

Анализируя результаты итоговой аттестации студентов в 2014 году по образовательным программам, реализуемым в ГАГУ, можно отметить:

- разнообразие тематики ВКР, ориентацию работ на региональные особенности и потребности (большинство направлений);
- актуальность и практическую значимость проведённых исследований с рекомендацией по внедрению результатов в производство (Экономика, Туризм, Природопользование, Химия) и практику (Юриспруденция, Математика, Физика, География, БЖД);
- участие студентов с докладами в научно-практических конференциях разного уровня как фактор, оказывающий положительное влияние на ход написания и процедуру защиты ВКР;
- участие работодателей в работе ГЭК с формулированием конкретных рекомендаций (Биология).

Таблица 5 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2014 года

Направление подготовки/ специальность	Кол-во выпуск ников	Кач. усп-ть ГЭ	Кач. усп-ть ВКР	%дипломов с отличием
ЭЮФ				
100200.62 Туризм	13	61,5	84,6	-
080100.62 Экономика ДО	25	68	84	12
080100.62 Экономика ОЗО	40	40,6	55	-
080109.65 Бух. учёт, анализ и аудит ОЗО	61	49	49	-
030500.62 Юриспруденция ОЗО	44	41,5	86	-
030501.65 Юриспруденция, ОЗО	60	33	78	-
030500.62 Юриспруденция	30	77	93	13
ЕГФ				
050103.65 География, ОЗО	39	65	87	-
021000.68 География	11	100	100	36,4
020802.65 Природопользование	22	81	100	36,4
020400.62 География	33	68,6	94	30,3
020200.62 Биология	18	66,6	83,3	16,6
050102.65 Биология, ОЗО	41	41	78	-
020100.62 Химия	15	64	87	20
020400.68 Биология	5	100	100	100
050104.65 БЖД	25	88	88	24

ИФФ				
030400.62 История	25	57,8	60	24
030400.62 История, ОЗО	28	50,3	60,5	3,6
030600.68 История	5	86	100	20
031000.62 Филология	12	-	75	8,3
050301.65 Русский язык и литература ОЗО	29	68,5	97	-
050303.65 Иностранный язык	16	87,5	81	12,5
ФМФ				
010700.62 Физика	13	64	85	7
010100.62 Математика	23	65	78	8,7
050200.62 Физико-математ. образование ОЗО	28	43	93	-
ФАТиВМ				
110301.65 Механизация сельского хозяйства	14	86	57	-
110305.65 Технология производства и переработки с\х продукции	7	86	100	-
110201.65 Агрономия	12	77	67	8,3
111201.65 Ветеринария	16	56	-	6
110400.68 Агрономия	6	100	100	-
ШФ				
030300.62 Психология ОЗО	29	55	59	-
050720.65 Физическая культура	20	81	80	15
050700.62 Педагогика	44	81	88	26
040400.65 Социальная работа	26	85	88,4	12
ФАТ				
050302.65 Родной язык и лит-ра	18	78	95	5,5
050302.65 Родной язык и литература, ОЗО	19	79	64	-
032700.68 Филология	7	100	100	57
По вузу	879	66,6	78,3	13,2
По колледжу	106	63	79,6	10,3

Как видно из таблицы 5 качество знаний, показанных на государственных экзаменах по различным образовательным программам не одинаково, но в целом уровень достаточно высок. Что же касается защиты выпускных квалификационных работ, то здесь практически по всем специальностям до половины, а то и больше работ защищается на «отлично».

Таким образом, можно сказать, что качество подготовки специалистов в ГАГУ находится на постоянном контроле кафедр, деканатов и Ученого совета университета. Организация учебного процесса, содержание учебных курсов, методика проведения занятий, научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов позволяют подготовить знающего компетентного специалиста, способного квалифицированно выполнять должностные обязанности. За последние годы отработан механизм подготовки выпускной квалификационной работы от выбора и утверждения

темы до грамотного его оформления и надлежащего представления на защиту.

Проанализировав результаты итоговой аттестации выпускников, перечень и содержание выпускных квалификационных работ, организацию проведения выпускных квалификационных испытаний можно сделать вывод, что содержание и организация квалификационных испытаний на факультетах университета соответствует требованиям ФГОС, нацеливает выпускников на будущую профессиональную деятельность.

2.7 Организация мероприятий по трудоустройству выпускников

В рамках содействия трудоустройству студентов университета и адаптации их на рынке труда отделом практической подготовки и трудоустройства студентов (ОППиТС) ведется работа по следующим направлениям:

- постоянное взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти Республики Алтай, со структурными подразделениями вуза: деканатами, выпускающими кафедрами, управлением кадров, профсоюзными комитетами университета, Комитетом занятости населения по Республике Алтай, молодежными организациями и т.д.;

- предоставление выпускникам вуза информации о рынке труда;

- помощь в составлении профессионального резюме, сопроводительных писем, консультации по прохождению собеседований, обучение самопрезентации в личной беседе с работодателем и в представлении по телефону;

- информирование о выпускниках вуза потенциальных работодателей, государственных и муниципальных управленческих, коммерческих и других структур;

- оказание помощи работодателям в подборе необходимых сотрудников из числа выпускников вуза;

- заключение соглашений между вузом и компаниями (учреждениями, организациями) на основе взаимных интересов и т.д.

Вся организационная деятельность отдела направлена на содействие в повышении конкурентоспособности молодых специалистов, выпускаемых ГАГУ; обеспечение их профессиональной и социальной адаптации к рыночным условиям; повышение активности студентов в самостоятельном трудоустройстве и вторичной занятости.

В 2014 году по итогам всероссийского мониторинга вузовских центров по содействию трудоустройству выпускников отдел, набрав 82 балла, вошел в 10 группу рейтинга (всего 81 группы).

В течение года отделом ведется сбор вакансий, которые впоследствии формируются в базу данных и размещаются на сайте ГАГУ в разделе «Поиск вакансий» на страничке отдела. В данном учебном году в ОППиТС поступили вакансии из Республики Алтай, а также из Алтайского края, Новосибирской и Томской области. Основным спросом среди выпускников традиционно пользовались вакансии в Республике Алтай. В течение года

регулярно проводятся индивидуальные консультации, собрания, лекции-тренинги.

В апреле 2014 г. состоялось традиционное распределение выпускников, на котором присутствовали работодатели и их представители. Студентам выпускникам 4-5 курсов было предложено более 700 вакансий как по Республике Алтай, так и по сопредельным регионам. В мероприятии приняли участие 444 выпускника. Всего распределено 378 выпускников (83 %), из них по специальности 339 человек (89,6 %), планируют продолжить обучение - 46, находятся в декретном отпуске - 14, имеют риск не трудоустроиться - 66, в том числе из имеющих риск не трудоустроиться - 50 будут призваны в ряды Вооруженных сил РФ.

Университет тесно сотрудничает с Министерством труда, социального развития и занятости Республики Алтай по решению вопросов трудоустройства, реализации программ по поддержке молодых специалистов.

В рамках проекта «Студенческий центр карьеры» (программа развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования) в 2014 г. сотрудники центра:

- провели мониторинг выпускников ГАГУ 2014 г. – 443 чел.;
- провели мониторинг выпускников АК 2012 г., 2013 г., 2014 г. – 261 чел.
- сформировали базы данных выпускников ГАГУ 2014г. – 704 чел.
- организовали и провели мероприятия «День: 1С Карьера»;
- создали группу «Студенческий центр карьеры» в социальной сети «ВКонтакте»; сформирована аудитория группы 903 человека;
- еженедельно обновляют информацию об имеющихся вакансиях;
- ежедневно консультируют студентов по вопросам трудоустройства

В рамках проекта «Студенческий центр карьеры» совместно с отделом качества и дополнительного образования проведены курсы повышения квалификации.

В августе 2014 г. студенты ЭЮФ и сотрудники отдела приняли участие во Всероссийском молодежном форуме «Селигер» в смене «Студенческие организации» направление «Карьера и трудоустройство».

2.8 Качество кадрового обеспечения учебного процесса

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Численность педагогического персонала, обеспечивающего учебный процесс, по состоянию на 01.01.2015 года составил 366 человек, из которых 322 человека (88,%) работают в системе высшего образования (ВО) и 44 человека (12,02%) осуществляют подготовку специалистов со средним профессиональным образованием (СПО). Доля штатных преподавателей в системе ВО составляет 82,3%, в системе СПО - 72,7%. Из общего числа преподавателей, обеспечивающих подготовку кадров с высшим образованием, ученую степень и/или звание имеют 239 преподавателей, что в процентном соотношении составляет 65,3. На долю докторов наук/или лиц,

имеющих ученое звание профессора, от общего числа ППС приходится 11,5%. Доля ППС, имеющего ученую степень кандидата наук и/ или ученое звание доцента, составляет 53,8%. В системе СПО весь преподавательский состав имеет высшее образование, соответствующее профилю подготовки, кроме того из 44 человек 5 (11,4%) имеют ученую степень кандидата наук, 8 преподавателей с высшей квалификационной категорией, 11 с первой. Двое преподавателей имеют Почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации», четверо преподавателей награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации».

Значительное внимание в деятельности вуза уделяется вопросам повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. За прошедший год повышение квалификации ППС происходило путем:

1) защит диссертационных работ по итогам обучения в аспирантуре и докторантуре по очной и заочной формам обучения и в форме соискательства;

2) прохождения ФПК и стажировок других вузах и в ГАГУ.

За 2014 год 30 преподавателей университета прошли курсы повышения квалификации в вузах Сибирского региона, за счет финансирования Министерства образования и науки РФ:

Томский политехнический университет (ТПУ) по программе «Проектирование и организация самостоятельной работы студентов - 5 человек;

Новосибирский государственный технический университет (НГТУ) – «Современные образовательные технологии: практика инновационного обучения» – 7 человек;

Томский государственный университет (ТГУ) – «Теоретические проблемы совершенствования правовых основ системы уголовной юстиции» - 1 человек, «История и философия науки» - 1 чел.

Алтайская государственная педагогическая академия (АлтГПА) – «Основы медицинских знаний, Безопасность жизнедеятельности» - 3 человека

Алтайская государственная академия образования им В.М. Шукшина – «Дошкольное образование»- 4 чел.

Горно-Алтайский педагогический колледж – «Современные подходы к проектированию и реализации учебных занятий в условиях реализации ФГОС»-3 чел.

УМЦ г. Новосибирска «Разработка и аккредитация основных образовательных программ СПО» - 1 чел.

Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова «Кадастр и землеустройство» – 1 чел.

«Безопасность жизнедеятельности в техносфере» -4 чел.

В 2014 повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета осуществлялась в рамках программы «Кадры для регионов» по направлениям «Туризм», «Электроэнергетика», «Технология

производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». 23 человека обучались на курсах повышения квалификации в различных вузах:

В ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет экономики и управления» - «Инновационные методы преподавания туристских дисциплин» – 3 человека.

ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» - «Планирование и прогнозирование на предприятиях туристической отрасли» – 1 человек.

НОУ ВПО «Балтийская академия туризма и предпринимательства» - Летняя школа преподавателей «Дистанционные технологии и интерактивные формы обучения в образовательном процессе» - 1 человек.

В Кемеровском региональном институте повышения квалификации – «Возможность ведения профессиональной деятельности в сфере «Электроснабжение» - 8 человек.

В ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет» «Микробиологические методы исследования пищевых продуктов. Принципы обеспечения биологической безопасности» - 4 человека.

В Алтайском государственном университете - «Проектирование и реализация образовательной программы по направлению подготовки бакалавров и магистров «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»»- 6 человек.

В ГАГУ собственными силами были реализованы программы повышения квалификации по пяти темам «Правоведение», «Методика преподавания английского языка как иностранного», курсы повышения квалификации: «Коммуникативные компетенции в ФГОС по направлению подготовки «Филология» и «Педагогическое образование»», «Математический пакет MATLAB», «Электронное обучение: организация работы со студентами в системе MOODLE», на которых было обучено 84 преподавателя ГАГУ.

Таким образом, в 2014 г прошли повышение квалификации 137 человек.

По результатам проведенного анализа образовательной деятельности университета следует отметить, что:

- основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов;

- образовательный процесс обеспечен необходимыми источниками учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебных планов с учетом материалов, разработанных и изданных в университете;

- организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процесс обучения внедряются активные формы и методы обучения, используется вычислительная техника и новые информационные

технологии;

- в университете ведется необходимая учебная, учебно-методическая, научно-методическая работа по совершенствованию содержания и качества преподавания;

- в университете создана система учебно-методической работы по совершенствованию содержания и качества обучения;

- структура подготовки специалистов соответствует региональным потребностям;

- кадровое обеспечение специальностей по острепенности профессорско-педагогического состава выше 60%.

Вместе с тем следует обратить внимание на:

- повышение практикоориентированности реализуемых образовательных программ;

- оснащение современным лабораторным оборудованием специализированных аудиторий.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научно-педагогических кадров ведется в аспирантуре ГАГУ по 20 научным специальностям и 13 направлениям (таблица 6). Все направления имеют государственную аккредитацию по ФГТ.

Таблица 6 - Направления и научные специальности подготовки по программам аспирантуры

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Соответствующие научные специальности (профили подготовки)
Математика и механика	01.06.01	01.01.01 Вещественный, комплексный и функциональный анализ
Физика и астрономия	03.06.01	01.04.11 Физика магнитных явлений
Науки о земле	05.06.01	25.00.23 Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов
Биологические науки	06.06.01	03.02.01 Ботаника 03.02.08 Экология (биологические науки); 03.03.01 Физиология
Сельское хозяйство	35.06.01	06.01.06 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры
Ветеринария и зоотехния	36.06.01	06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
Экономика	38.06.01	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)
Социологические науки	39.06.01	22.00.08 Социология управления

Образование и педагогические науки	44.06.01	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования
Языкознание и литературоведение	45.06.01	10.01.01 Русская литература 10.02.01 Русский язык 10.01.09 Фольклористика 10.02.19 Теория языка; 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
Исторические науки и археология	46.06.01	07.00.02 Отечественная история; 07.00.06 Археология; 07.00.07 Этнография, этнология и антропология
Философия, этика, религиоведение	47.06.01	09.00.11 Социальная философия

Контингент аспирантов на 31.12.2014 составил 66 человек, из них очно обучались 38 человек и 28 человек - заочно. Обучение в аспирантуре ГАГУ проводилось на основе бюджетного и договорного финансирования. На бюджете обучалось 46 аспирантов, по договору - 20. В 2014 году наблюдается продолжение сокращения численности аспирантов, обучающихся на бюджете, что вызвано снижением контрольных цифр приема (КЦП) и относительно большим выпуском. В 2014 году набор на бюджетное обучение по КЦП составил 8 человек на очную форму обучения, по договору о полном возмещении затрат в аспирантуру было принято 6 человек, из них 1 человек – гражданин Монголии и 1 человек - гражданин Казахстана. Руководство аспирантами осуществляли 36 научных руководителей, из них докторов, профессоров - 22, кандидатов, доцентов – 14. В 2014 году аспирантами и сотрудниками ГАГУ были защищены 7 кандидатских диссертаций, три диссертации защищены аспирантами выпускного года обучения досрочно, три - в течение года после окончания аспирантуры. Выпуск аспирантов в отчетном году составил 17 человек, из них – трое защитили кандидатские диссертации досрочно, 4 человека представили диссертационные работы на выпускающей кафедре. Аспиранты ГАГУ в течение года принимали участие в научных мероприятиях международного и межрегионального уровней в разных регионах России, таких как Алтайский край (АГУ), Красноярский край (СибФГУ), Новосибирская область (НГУ, НГТУ и НИИ СОРАН) и Томская область (ТГУ, ТГПУ). Научные руководители, аспиранты, соискатели активно сотрудничают с научно-исследовательскими учреждениями Сибирского отделения РАН, такими как: Институт систематики и экологии животных, (г. Новосибирск); Центральный сибирский ботанический сад, (г. Новосибирск); Институт археологии и этнографии (г. Новосибирск); Институт образования Сибири, Дальнего Востока и Севера; Институт органической химии (г. Новосибирск); Институт водных и экологических проблем (г. Барнаул); Институт леса (г. Томск) и др.

3.2 Научная деятельность

В современных условиях одной из основных задач университета является обеспечение его высокой конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг за счет высокого качества образования, высокого уровня профессиональных знаний, навыков и умений выпускников. При важности всех аспектов образовательного процесса ключевым фактором, определяющим качество образования, является уровень научных исследований. Тематика научных работ Горно-Алтайского государственного университета в основном обусловлена уникальными природными ресурсами региона. В университете ведутся работы, посвященные устойчивому развитию горных территорий, особо охраняемым природным территориям Республики Алтай и сопредельных территорий, биоразнообразию животного и растительного мира, геоэкологии и природопользованию, а также изучению историко-культурного наследия региона.

Фундаментальные и прикладные научные исследования в ГАГУ проводятся в профильных интегрированных научно-образовательных центрах, научно-исследовательских лабораториях, учебно-исследовательских лабораториях в рамках ведущих научных школ университета.

Научная работа ведется по следующим отраслям наук и специальностям (таблица 7).

Таблица 7 – Перечень отраслей наук и специальностей

Отрасль науки	Специальность	Шифр	ГРНТИ
Физико-математические науки	Математический анализ	01.01.01	27.27.17,27.21.15.
Химические науки	Аналитическая химия	02.00.01	31.15.23,87.15.09,87.15.21
	Органическая химия	02.00.02	31.19.13,31.19.29
Биологические науки	Ботаника	03.02.01	34.29.35,34.35.51,87.27.05 39.19.31
	Зоология	03.02.04	34.35.51,34.33.15
	Экология	03.02.08	87.15,34.01.94.87.51.15
	Физиология	03.03.01	34.39.51,87.24.17,87.24.33, 87.24.37
Технические науки	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	05.13.11	50.41.23
	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	05.13.18	27.35.21,27.35.25

	Биотехнология пищевых продуктов и биологически активных веществ	05.18.07	31.27.21,31.27.29,31.27.41
	Информационные системы и процессы, правовые аспекты информатики	05.25.05	14.01.29
Сельскохозяйственные науки	Селекция и семеноводство	06.01.05	68.35.03
	Растениеводство	06.01.09	39.19.27
	Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных	06.02.07	68.39.13,68.39.31,68.39.33
Исторические науки	Отечественная история	07.00.02	03.19, 03.01.17
	Археология	07.00.06	03.41.91, 03.61.91
	Этнография, этнология и антропология	07.00.07	03.61.91, 03.81.25, 03.61.21
Экономические науки	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	08.00.05	06.61.53,06.61.33,06.71.63,06.56.2, 06.62.53,06.71.51,06.81.45, 06.52.13,06.71.07.06.81.65, 06.71.07,06.81.19,06.56.31, 06.71.45,06.77.61
Филологические науки	Русская литература	10.01.01	17.07.61
	Литература народов РФ (алтайская литература)	10.01.02	17.07.61
	Фольклористика	10.01.09	17.71.07,17.71.91
	Русский язык	10.02.01	16.21.37,16.21.47
	Языки народов РФ (алтайский язык)	10.02.02	16.21.37,16.21.47
	Германские языки	10.02.04	16.01.17,16.21.07
	Теория языка	10.02.19	16.21.33,16.21.43
	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	10.02.20	16.21.07,16.21.41
Философские науки	Социальная философия	09.00.11	13.11.44
	Религиоведение, философская антропология, философия культуры	09.00.13	13.11.44
Юридические науки	Конституционное право, муниципальное право	12.00.02	10.15.91
Педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	13.00.01	14.15.15,14.01.75,14.15.25

	Теория и методика обучения и воспитания	13.00.02	14.15.15,14.01.75,14.15.25
Психологические науки	Социальная психология	19.00.05	15.41.21,15.41.61
Науки о земле	Физическая география и биогеография, география почв и биогеохимия ландшафтов	25.00.23	39.19.25, 39.19.31,87.31.91
	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	25.00.24	39.21.21,06.71.65,39.01.75
	Геоинформатика	25.00.35	36.33.85
	Геоэкология	25.00.36	81.01.21,37.01.94,37.23.17

Основными формами финансирования работ являются: базовое бюджетное финансирование по государственному заданию Минобрнауки РФ, гранты РФФИ, РГНФ и других научных фондов, средства регионального бюджета, средства организаций, предприятий и учреждений по хозяйственным договорам. Общий объем научных исследований в вузе за отчетный период составил 36789500 рублей.

На выполнение научных исследований из федерального бюджета РФ получено - 3566100 рублей. Это проекты, выполняемые по госзаданию Минобрнауки РФ, и грант Президента РФ для молодых докторов наук.

В рамках государственного задания Минобрнауки РФ финансировались 4 комплексные научно-исследовательские работы, отражающие наиболее перспективные научные направления для региона. Из них две темы естественнонаучного направления:

«Исследование воздействия климатических флуктуаций на горные экосистемы и население. Идентификация экосистем услуг Алтая» руководитель д.г.н., профессор Сухова М.Г. Результаты могут быть использованы при разработке Стратегии адаптации Республики Алтай к климатическим изменениям, а так же переданы в администрации муниципальных образований для осуществления адаптационных мероприятий по оптимизации природопользования на аридных территориях. Создаваемые базы данных необходимы для прогнозов изменения климата, изменения популяций растений и животных, типов хозяйствования в РА, зависимых от природно-климатических условий.

«Влияние природных и антропогенных факторов на процессы трансформации и транслокации биофильных элементов и радионуклидов в основных компонентах экосистем Горного-Алтая», руководитель к.б.н., доцент Кайзер М.И.

Две другие темы посвящены изучению историко-культурного и духовного наследия Республики Алтай:

«Системы природопользования и производственные технологии древних и традиционных обществ Горного Алтая», к.и.н., доцент Соенов В.И.

«Комплексный мониторинг латентных конфликтов и рисков в полиэтнической среде», руководитель к.филос.н., доцент Литягин Е.В. В рамках проекта выявляются причины конфликтов, анализ уровня и факторов социальной напряженности. Разрабатывается программа по профилактике конфликтности между этносами и национальностями в социально-экономических, политических и религиозно-духовных отношениях.

В 2014 году в ГАГУ был реализован Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых кандидатов наук, объемом финансирования 600000 рублей, руководитель Алексеев П.В.

Научные коллективы и отдельные ученые ГАГУ успешно участвуют в различных конкурсах грантов, организованных ведущими научными фондами России – Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) и Российским гуманитарным научным фондом (РГНФ).

В 2014 году Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) профинансировал 20 проектов. Объем научных исследований составил 2100000 рублей. Было организовано и проведено 2 конференции, выполнено 18 исследовательских проектов.

Международный конкурс РГНФ – МинОКН Монголии

Куттубаева Т.А., к.э.н., доцент «Туристско-рекреационная деятельность как фактор устойчивого развития горных территорий (на примере Республики Алтай и Западной Монголии)».

Основной конкурс РГНФ

Янкубаева А.С., к.ф.н., доцент «Сопоставительное исследование вокализма и консонантизма алтайского, русского, английского и немецкого языков».

Основной конкурс РГНФ «Поддержки молодых ученых»

Алексеев П.В., к.ф.н., доцент «Мифологема мусульманского востока в русском романтизме».

Региональный конкурс РГНФ

ГАГУ является головной организацией по проведению регионального конкурса РГНФ «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном». Тематика научных работ в основном посвящена изучению истории, культуры и социально-экономического развития Республики Алтай. Исследования дают научную основу для решения современных проблем самоопределения и самообеспечения населения республики, существенно расширяя его возможности природной и социальной адаптации.

Исследовательские проекты:

Соенов В.И., к.и.н., доцент «Культурно-исторические процессы на Алтае в конце I тыс. до н.э.- середине I тыс. н.э.».

Тадина Н.А., к.и.н., доцент «Символы и атрибуты родовой потестарности алтайцев в этнополитическом дискурсе Республики Алтай: зайсанат, курултай, тамга».

Гончарова О.А., д.и.н., профессор «Условия, пути и особенности становления и развития учреждений культуры Горного Алтая (Ойротской автономной области) в первой половине XX века».

Шитова Н.И., к.и.н. «Русские среднегорные зоны Горного Алтая: этнокультурная специфика».

Трифанова С.В., к.и.н. «Алтайский традиционный костюм в исторической ретроспективе».

Тозыякова Е.А., к.ф.н., доцент «Алтай кросскультурный: традиции и инновации».

Волкова Н.А., к.филол.н, доцент «Исследование компонентов языковой картины мира в старожильческих говорах Республики Алтай».

Попов А.В., к.ф.н., доцент «Типичные нарушения орфоэпических норм русского литературного языка в средствах массовой информации Республики Алтай».

Бедарева И.А., к.филол.н., доцент «Наименование птиц в русских говорах Горного Алтая»

Никонова Т.Н., к.филол.н, доцент «Календарные события в коммуникативной культуре старообрядцев Горного Алтая».

Драчева С.И., к.филол.н, доцент «Базовые компетенции национального сознания алтайцев».

Михайлова С.А., д.м.н. профессор «Влияние социальных, природно-климатических и медико-биологических факторов на формирование здоровья новорожденных детей Республики Алтай».

Ильиных И.А., к.б.н., доцент «Индивидуальное бессознательное экологическое знание и проблема его сознательной актуализации (на примере студентов Горно-Алтайского государственного университета)».

Адарина Р.Т., к.э.н., доцент «Совершенствование механизмов государственного регулирования коммуникативной инфраструктуры муниципального образования (на примере г.Горно-Алтайска)».

Матин А.А., к.э.н., доцент «Обеспечение устойчивого развития муниципальных образований аграрных территорий на основе совершенствования социально-экономической системы (на примере Республики Алтай)».

Проекты по организации и проведению Международных научных конференций:

Куликов Ф.И., к.и.н., доцент «История и культура народов Юго-Западной Сибири и сопредельных регионов (Казахстан, Монголия, Китай)».

Алексеев П.В., к.филол.н. доцент «Диалог культур: поэтика локального текста».

Российский фонд фундаментальных исследований профинансировал 11 проектов на сумму 2190000 рублей.

Тематика научных работ, выполняемых по грантам РФФИ, направлена на поддержание и развитие фундаментальной науки по следующим направлениям: исследование состояния природной среды, биологическое разнообразие и особенности функционирования сообществ организмов и

экосистем горных регионов, исследование структуры и функции биологически активных соединений, разработка методов синтеза и комплексной переработки минеральных и биологических ресурсов Горного Алтая, перспективные методы комплексного мониторинга природных и техногенных объектов Горного Алтая.

В 2014 году в рамках основного конкурса были организованы и проведены 3 международных научные конференции:

Тетенев А.В., д.ф.-м.н., профессор «Школа молодых ученых по геометрическому анализу».

Тулина М.И., к.ф.-м.н., ст.пр. «Молодежный научный семинар по теории функции и технологий».

Кудрявцев Н.Г., к.т.н., доцент «Новые информационные технологии в исследовании сложных структур».

Основной конкурс РФФИ поддержки молодых ученых «Мой первый грант»

Тулина М.И., к.ф.-м.н., ст.пр. «Дифференциалы Прима на переменной компактной римановой поверхности для общих характеров».

Основной конкурс РФФИ «Мобильность молодых ученых»

Гармс Е.О., молодой ученый из ИВЭП СО РАН, г. Барнаул, проходила стажировку по теме научного исследования «Идентификация рекреационных ресурсов трансграничной части Алтайской горной области: современное состояние, динамика и прогноз с учетом тенденций изменения природно-климатических условий» под руководством Суховой М.Г., д.г.н. кафедры геоэкологии и природопользования.

Региональный конкурс РГНФ

ГАГУ является головной организацией регионального конкурса РФФИ «р_Сибирь». В рамках указанного конкурса выполнялись исследовательские проекты:

Гвоздарев А.Ю., к.т.н., доцент «Развитие магнитных измерений и исследование особенностей вариаций магнитного поля Горного Алтая».

Климова О.В., к.г.н., доцент «Исследование геоэкологического состояния водных объектов Республики Алтай в условиях рекреационного использования территории».

Кречетова С.Ю., к.ф.-м.н., доцент «Оценка возможности идентификации и мониторинга гроз над территорией Республики Алтай по данным спектрорадиометра MO DIS и зондирующего комплекса AIRS».

Марченко В.А., д.б.н., профессор «Закономерности формирования уровня численности и динамики популяций основных видов зоопаразитов жвачных животных Горного Алтая».

Шитов А.В., к.г.-м.н., доцент «Изучение пространственных и временных изменений геофизических и гидрогеологических полей сейсмически активных территорий Горного Алтая».

В 2014 году в вузе выполнялись зарубежные гранты. Объем финансирования составил 3311700 рублей (см. Международное сотрудничество).

Из бюджета Правительства Республики Алтай на выполнение научных исследований получено 5077900 рублей.

Правительство Республики Алтай принимало участие в софинансировании региональных конкурсов РФФИ и РГНФ на сумму 2350000 рублей.

По заказу министерств и ведомств Республики Алтай в течение 2014 года в университете выполнялись следующие работы с объемом финансирования 2727900 рублей.

По заказу Министерства лесного хозяйства РА выполнялся проект под руководством профессора кафедры географии Маринина А.М. «Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий регионального значения Республики Алтай», объем финансирования - 400000 рублей. По итогам проекта подготовлено издание с интересными данными по новым природным паркам и их кластерам с редкими флористическими и фаунистическими сообществами, вместе с тем эта книга способствует решению проблемы глобальной горной экосистемы, определяющей многие сферы развития крупных стран Центрально-азиатского геоблока – России, Казахстана, Монголии и Китая.

По заказу Министерства экономики и туризма под руководством к.г.н., доцента кафедры географии Кочеевой Н.А. выполнялся проект по разработке концепции создания геопарка на территории Республики Алтай. Этот проект направлен на географо-геологическое описание, обоснование степени значимости геологических объектов в международном, национальном, региональном и локальном масштабах для обоснования границ территории геопарка.

По заказу Министерства труда и социального развития Республики Алтай в ГАГУ второй год реализуется проект по оказанию услуг Службой примирения внутрисемейных конфликтов объемом финансирования 1236300 рублей.

По заказу Министерства сельского хозяйства РА – выполнялось 4 темы с объемом финансирования 320000 рублей.

«Разработка энерго-ресурсосберегающей технологии обработки почвы в условиях среднегорной зоны Горного Алтая», руководитель А.Н. Сойенова, к.с.х.н. доцент кафедры агротехнологий и лесного дела. В проекте изучается влияние поверхностной обработки почвы сельскохозяйственным орудием на агрофизические, химические, биологические показатели плодородия почвы. Ведется оценка агрофизических свойств почв: влажности, плотности, плотности твердой фазы почвы, общей порозности и воздухоемкости на различных сельскохозяйственных угодьях. На основе технологической карты дана оценка эффективности использования поверхностной обработки почвы в сравнении с традиционными технологиями.

«Разработка методических рекомендаций по применению селеносодержащих препаратов при выращивании мясных пород молодняка крупного рогатого скота в Республике Алтай», руководитель С.А. Шевченко д.с.х.н. кафедры агротехнологий и лесного дела. Повышение интенсивности

роста молодняка крупного рогатого скота и улучшение качества говядины при оптимальных схемах применения микроэлементных и пробиотических препаратов в скотоводстве.

«Разработка ветеринарных препаратов из лекарственных растений и минерального сырья Республики Алтай и схем их применения при заболеваниях дыхательных путей у телят», руководитель Ю.В. Лаптев, к.в.н., доцент кафедры инфекционных, инвазионных и незаразных болезней.

«Создание зимних пастбищ для мясного животноводства в условиях среднегорной зоны Республики Алтай», руководитель Л.И. Суртаева, к.с-х.н., доцент кафедры агротехнологий и лесного дела.

По заказу Министерства экономического развития и инвестиций Республики Алтай выполнялись две темы с объемом финансирования 310000 рублей.

«Разработка прогноза обеспеченности трудовыми ресурсами реального сектора экономики в рамках стратегии социально-экономического развития Республики Алтай на 2015-2021г», руководитель Л.М Шодоева, к.э.н. доцент. Генеральной целью данного прогноза является повышение инвестиционного климата РА. Результаты прогноза будут использоваться для формирования государственного задания для образовательных учреждений.

«Разработка Стратегии развития инновационной деятельности Республики Алтай», руководитель Р.Т. Адарина, к.э.н., доцент. Определены цели и задачи инновационного развития. Проанализирован потенциал инновационного развития республики. Выявлены приоритетные направления развития инновационных технологий, усовершенствована нормативно-правовая основа для дальнейшего инновационного развития РА.

По заказу Администрации г. Горно-Алтайска выполнялся проект с объемом финансирования 95000 рублей. «Программа комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры муниципального образования «Город Горно-Алтайск» на период с 2012г. по 2020 г.», руководитель Р.Т. Адарина к.э.н., доцент. Результаты: усовершенствование существующей Программы с учетом современного законодательства, разработка положений Программы с учетом Генерального плана развития города до 2029 года. Анализ выполнения Программы за 2012-2014 годы помог определить качество коммунальных услуг и экономическую доступность для населения города.

На выполнение научных исследований за счет средств организаций, предприятий и учреждений по хозяйственным договорам было выполнено работ на общую сумму 2568700 рублей.

Республиканской научно-исследовательской химико-экологической лабораторией были проведены исследования топлива, воздушной среды, гидросферы на территории муниципалитетов РА под руководством кандидата химических наук, доцента Ушаковой В.Г.

В учебно-научной ветеринарной клинике вуза было оказано услуг по лечению больных животных от жителей г. Горно-Алтайска.

Агробиостанцией ГАГУ выполнено исследовательских работ и обеспечено посадочным материалом коммунальное хозяйство г. Горно-Алтайска, руководитель Шипунова А.Т.

По заказу ЗАО «Алтай витамины» профинансирован проект «Разработка рецептуры препарата «Чайный напиток»», руководитель кандидат химических наук Тодожокова А. С.

В 2014 году университетом на выполнение научных исследований и их обеспечение было затрачено собственных средств 17975063 рублей на эти деньги было осуществлено финансирование приоритетных для университета программ, не имеющих, по разным причинам, иных источников финансирования, но потенциально перспективных, а также поддержка исследований молодых ученых.

По результатам научных исследований осуществляется выпуск научных работ, которые представляют интерес для широкого спектра специалистов, используются в образовательном процессе ГАГУ и востребованы как в Республике Алтай, так и за ее пределами.

Ученые университета являются авторами 38 монографий, 23 сборников научных трудов, 757 научных статей, из которых 297 опубликовано в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 59 в зарубежных изданиях, из них 3 публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 11 публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus.

Кроме того, учеными опубликовано 5 учебных пособий с грифом УМО (Чикалев А.И., Остапович И.Ю., Гуслякова Л.Г и др.), 7 учебных пособий для школ Республики Алтай авторы: Тыбыкова А.Т., Киндикова Н.М., Чочкина М.П., Сарбашева С.Б., Ерленбаева Н.В., Мукаева Л.Н.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что деятельность по организации НИР в ГАГУ подчинена, в первую очередь, расширению источниковой базы финансирования научно-исследовательских работ, поддержке собственными средствами вуза наиболее перспективных научных тем и программ, содействию научно-исследовательской работе докторантов, молодых ученых, аспирантов и студентов.

На сегодняшний день в университете, согласно паспорту ВАК РФ, реализуются научные исследования по 13 направлениям. Наиболее обширная тематика научных исследований вуза соответствует естественнонаучному направлению (науки о земле, биология). В структуре финансирования НИР в ГАГУ преобладают внешние источники (гранты и хоздоговоры), составляя в общей структуре затрат 51 %. Собственные средства ВУЗа вкладывались в финансирование приоритетных для университета программ: развитие НИР, не имеющих, по разным причинам иных источников финансирования, но потенциально перспективных, поддержка исследований молодых ученых, дополнительное финансирование актуальных научных программ.

3.3 Инновационная деятельность

В университете выполняются научные работы инновационного характера. В настоящее время по ряду научно-исследовательских работ получены патенты на результаты интеллектуальной деятельности, которые могут быть внедрены в производство, а также позволяют организовать малые инновационные предприятия (МИП).

В 2014 году в университете подано на регистрацию в ФИПС 8 заявок, поставлено на бухгалтерский учет 10 объектов интеллектуальной собственности, на базе 4 из них создан МИП ООО «Робионика».

Один из сегментов рынка, в котором планируется работа создаваемого малого инновационного предприятия - это разработка и выпуск малых партий недорогого низкопотребляющего измерительного и регистрирующего оборудования, необходимого для выполнения научно-исследовательских работ. Другими словами, выполнение работ по научно-техническому обеспечению междисциплинарных научно-исследовательских работ, проводимых научными сотрудниками и преподавателями разных факультетов ГАГУ и других университетов. Одним из таких проектов, соединивших в себе целый комплекс технических решений, стал «Регистратор данных для цифровой магнитовариационной станции «Кварц-ЗЕМ», установленной на магнитометрической обсерватории (Байгазан-Телецкое озеро). Данный измерительный комплекс функционирует под управлением современного высокоскоростного микроконтроллера и имеет:

- интерфейс с GPS приемником для обеспечения привязки к системе точного времени;
- высокоскоростной, малошумящий, многоканальный аналогово-цифровой преобразователь;
- последовательный высокоскоростной даталоггер, пишущий данные на SD\MMC карту в круглосуточном режиме;
- режим мониторинга технического состояния системы, параметров питания, влажности и т.п.;
- систему мониторинга метеорологических параметров.

В настоящее время ведутся работы над протонным магнитометром и единой измерительной магистралью на базе CAN интерфейса.

Другой сегмент рынка - это техническое обеспечение учебного процесса в школах и высших учебных заведениях, которое предполагает разработку и изготовление стендов для выполнения лабораторных и практических работ по изучаемым дисциплинам.

Третий сегмент рынка - это выполнение работ по автоматизации жилищно-коммунального хозяйства. На текущем этапе рассматриваются вопросы мониторинга температурного режима жилых и особенно вспомогательных помещений, имеющих наибольший риск теплопотерь (чердаков, подъездов, лестничных площадок).

Четвертый сегмент рынка - энергосберегающие технологии (программа для управления энергосберегающим светильником).

Пятый сегмент рынка - это использование современных информационных технологий в рекламном и торговом оборудовании (витрина для демонстрации товаров).

Шестой сегмент рынка – это разработка и внедрение оборудования, позволяющее автоматизировать сельскохозяйственные процессы (умная поливалка, озонирование хранилищ, система климатконтроля).

За 2014 год ООО «Робионика» выполнил работы на сумму 165000 рублей.

В вузе создан Инновационный центр ГАГУ. Основной целью Центра является коммерциализация инновационных проектов, проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также участие в подготовке кадров для инновационной модернизации экономики Республики Алтай и России.

В 2014 году Центром была реализована программа подготовки специалистов «Коммерциализация технологий в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Разработано 6 инновационных проектов, которые рекомендованы к внедрению. В данный момент прорабатывается вопрос об оформлении интеллектуальной собственности с целью создания МИПа (по 217 ФЗ).

Альтернативная энергетика и ее развитие является одним из наиболее востребованных научных направлений в Республике Алтай. В сентябре 2014 года сдана в эксплуатацию единственная в стране солнечная электростанция, расположенная в с. Кош-Агач, мощностью 5 МВт. Производимой станцией мощности хватает для снабжения электроэнергией в дневное время Кош-Агачского и Улаганского районов Республики Алтай. Обобщение опыта развития солнечной энергетике в регионе создаёт условия для развития нового перспективного научного направления в вузе. В отчетный период в ГАГУ создана, одна из лучших в Сибири, учебная лаборатория по возобновляемой энергетике. Учеными вуза совместно с ООО «Солнечная энергия» запущена система горячего водоснабжения на основе солнечных коллекторов для душевых комнат в общежитии вуза (суммарная ёмкость 1000 л) с системой датчиков для определения солнечной инсоляции, расхода воды и электричества, колебания температуры. Ведется мониторинг, накопление банка данных. Для этих целей был специально разработан модуль для проведения непрерывных удаленных измерений, который был представлен на Инновационном форуме “Pujiang Innovation Forum-2014” г.Шанхай).

25 и 26 октября 2014 года Инновационный центр ГАГУ и группа компаний «Силэн» консорциума «Ведущая группа» представили свои инновационные проекты на международном Пуцзянском форуме инноваций в Шанхае («Pujiang Innovation Forum-2014»). Интерес гостей форума привлек прибор для проведения непрерывных удаленных измерений. Уникальной технической ценностью прибора является его автономность, сопряженная работой с различными датчиками, и возможность подключения к датчикам различными методами. Это позволяет осуществлять постоянный мониторинг

и сбор данных в пределах обширного спектра научных исследований и непосредственно в ходе реализации конкретных рабочих проектов. Комплекс снабжен протонным магнитометром с погрешностью измерения 0.1 нТл и почти бесшумной системой питания на основе альтернативных источников энергии. Руководитель Инновационного центра Ю. А. Лебедев выступил с докладом об инновационных разработках инновационного центра университета, показав демонстрационный образец прессы PG- 2000 для холодной сварки корпусов электронных компонентов и раскол чугуновых болванок силовым элементом HRS-97.

3.4 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов является важнейшим средством выявления и целевого отбора талантливой молодежи для продолжения учебы в системе непрерывного образования. Включение студентов в НИР преподавателей способствует формированию интереса молодежи к научным исследованиям, повышению престижа научной деятельности, социализации молодых людей в академической культуре, адаптации молодых специалистов в научных организациях. Традиционными формами научной деятельности студентов являются:

- выполнение курсовых и дипломных работ;
- участие в ежегодной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых ГАГУ и других конференциях различного уровня;
- публикации научных статей, тезисов докладов, участие в инновационной деятельности;
- участие в выполнении НИР,
- в работе студенческих научных обществ;
- участие в конкурсах НИР, олимпиадах.

В университете налажена система выявления и поддержки научно-исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых. В 2014 году на научных конференциях, семинарах всех уровней было сделано 1710 докладов. Организовано 30 научных конференций, 13 выставок научных работ. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ ГАГУ является базовым вузом по проведению Всероссийских студенческих олимпиад. В прошедшем году в университете проведено 3 Всероссийские студенческие олимпиады (география, биология, языки и литература народов России). Результаты научных исследований студентов университета отражаются в традиционных сборниках научных трудов для студентов «Материалы внутривузовской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых», Материалы региональной конференции «Общественный порядок и общественная безопасность», «Вестник молодых ученых ГАГУ». Студентами опубликована 331 научная статья, из них 3 статьи в изданиях рекомендованных перечнем ВАК, в т.ч. 219 - без соавторов-работников вуза. Важной формой внедрения результатов НИР в учебный процесс в университете является участие студентов в госбюджетных и хоздоговорных НИР как исполнителей без финансирования и на платной основе. Эта форма

работы развита на всех факультетах университета. В 2014 году в качестве соисполнителей в НИР преподавателей принимало 234 студента, из них с оплатой труда – 11. Студенты участвуют в конкурсах грантов различного уровня, в 2014 году 11 человек получили грантовую поддержку (гранты DAD, Академическая мобильность РФФИ, фонда М. Прохорова). Активно в университете работает студенческое научное общество (СНО), которое координирует взаимодействие студентов факультетов университета, информирует и организует участие студентов в различных научных мероприятиях, таких как Всероссийский Фестиваль науки, Апрельская научно-практическая конференция, участие в МНСК в Новосибирском государственном университете и др.

4 Международная деятельность

В 2014 году к традиционным направлениям международной деятельности вуза, включающим экспорт образовательных услуг, участие в программах академической мобильности, международное научное сотрудничество, добавилось сотрудничество в сфере международных молодежных культурных обменов.

1. Выпускниками ГАГУ в отчетном году стали 7 иностранных студентов (Туркменистан 1, Украина 1, Таджикистан 1, Казахстан 4); на первый курс обучения было зачислено 63 человека из числа иностранных граждан:

- по программам подготовки бакалавров 55 чел. (Киргизия 51, Казахстан 3, Монголия 1);
- по программам подготовки специалитета 1 чел. из Киргизии;
- по программам подготовки магистратуры 3 чел. (Казахстан 2, Таджикистан 1);
- по программам подготовки аспирантуры 3 чел. (Казахстан 2, Монголия 1);
- по программам подготовки СПО 1 чел. из Киргизии.

По состоянию на 31.12.2014 удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности студентов составил 4,08 % (151 из 3699). Удельный вес численности иностранных аспирантов в общей численности аспирантов (5 из 66) составил 7,57% .

В рамках договора о сотрудничестве между ГАГУ и Синьцзянским аграрным профессионально-техническим колледжем (Китай), в период с сентября по декабрь 2014 года 6 студентов САПТИ прошли обучение на курсах русского языка как иностранного.

Всего за отчетный период за обучение иностранных граждан было получено 801244 руб.

2. В программах академической мобильности в 2014 г. приняли участие 28 обучающихся, из которых 6 прошли семестровую стажировку в Китае (0,27 % от общей численности студентов обучающихся по очной форме

обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры), 6 краткосрочные языковые стажировки в вузах Германии и Китая, 12 студентов ФАТиВМ прошли ознакомительную практику на сельхозпредприятиях Китая, а 3 магистранта ФАТ краткосрочную научную стажировку в Казахстане. Уже второй год аспирант кафедры археологии находится на долгосрочной научной стажировке в Монгольском национальном университете (в рамках соглашения о сотрудничестве), собирая материал для своего диссертационного исследования.

ГАГУ также принимал у себя студентов из зарубежных вузов, став базой для прохождения полевой практики 10 чел. из Казахстана и научной стажировки 1 чел. из Великобритании на ЕГФ.

В программах академической мобильности принимали участие и преподаватели нашего университета, выезжавшие в университеты Германии, Казахстана, Кореи, Монголии и Белоруссии для чтения лекций, а также для проведения занятий по русскому языку как иностранному в вузах Монголии и Китая; иностранные специалисты из Бельгии, Вьетнама, Германии, Казахстана, Китая, Монголии, США и Чехии делились своими знаниями и опытом со студентами ГАГУ.

По состоянию на 31.12.14 удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников (4 из 278) составил 1,4%. Преподаватели из Германии, Вьетнама, Монголии и Чехии, работают на ИФФ, ФМФ, ФАТ и ЕГФ.

3. В 2014 году было заключено соглашение о сотрудничестве с Карагандинским университетом «Болашак» (Казахстан), обновлено соглашение о сотрудничестве с Ховдским государственным университетом (Монголия).

На базе ГАГУ организовано 7 международных научных мероприятий и 2 межрегиональных с международным участием, проведена работа по 5 совместным научно-исследовательским проектам. Основными направлениями международных исследований были вопросы образования, экологии, устойчивого развития, история и культура, ландшафтная археология и др. Реализован 1 этап российско-американского проекта «Неформальные подходы в обучении естествознанию в экологических контекстах: Изучение естествознания и использование языка коренных народов в контрастирующих горных системах США и России» (проект рассчитан на три года). Проведены 3 рабочих совещания и полевая экспедиция совместно с экспертами из Савойского университета (Франция) и Геопарка массива де Бож (Франция) с целью детализации плана по созданию геопарка «Алтай». Проведена российско-бельгийская экспедиция по исследованию археологического комплекса Туру-Алты в Кош-Агачском районе Республики Алтай. Получен грант на реализацию проекта «Этногенетические и этнокультурные процессы на Алтае в древности и средневековье». Продолжена работа по гранту РГНФ / МинОКН Монголии «Туристско-рекреационная деятельность как фактор устойчивого развития

горных территорий». Проведена работа по подготовке совместного сборника по материалам рунологического симпозиума, организованного ГАГУ и Франкфуртским университетом им. И.Гете. Научные достижения были представлены на Шанхайском инновационном форуме «Pujiang Innovation Forum-2014».

4. Основным участником программ международных молодежных культурных обменов стал студенческий ансамбль русской песни «Любава», выступивший в Павлодарском государственном университете им. С. Торайгырова (в рамках соглашения о сотрудничестве) и Славянском культурном центре г. Павлодар, а также принявший участие в III Международном фестивале «Просторы вдохновения. Музыка» в г. Астана, Казахстан.

5 Внеучебная работа

Воспитательная деятельность ГАГУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» (от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ), Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р), Уставом и Программой развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет» на 2011-2015 годы» (далее Программа развития).

В соответствии с Программой развития целью воспитательной работы является создание условий для активной учебной и внеучебной жизнедеятельности студентов, самоопределения и самореализации каждого студента ГАГУ, удовлетворения потребности студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирование атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

В соответствии с общей целью воспитания студентов в ГАГУ работа ведется по **девяти** основным направлениям:

- организационная и информационно-методическая работа,
- социальная работа и хозяйственно-бытовое обеспечение,
- организация работы по сопровождению адаптации студентов в вузе,
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание,
- культурно-массовое, художественно-эстетическое и нравственно-этическое воспитание,
- спортивно-оздоровительная и туристская работа,
- формирование организационной культуры,
- создание стимулирующих условий в вузе,
- развитие инновационной деятельности во внеучебной работе.

Отдельные направления Программы были актуализированы подпрограммами и проектами:

- «Социально-психологическая адаптация студентов младших курсов к обучению в вузе»;

- «Воспитательная работа в студенческом общежитии ГАГУ на 2013 – 2014 учебный год»;
- «Формирование правосознания студентов вуза и СХК»;
- «Формирование здорового образа жизни»;
- «Школа жизни».

Кроме основных планов работы по организации воспитательной и внеучебной работы были разработаны и реализованы:

- План мероприятий Горно-Алтайского государственного университета, посвященных празднованию 100-летия покорения горы Белуха;
- План мероприятий, посвященных 65-летию высшего образования в Горном Алтае;
- План мероприятий, посвященных Дню здоровья в ГАГУ;
- План мероприятий Горно-Алтайского государственного университета, посвященных 80-летию со дня рождения Э.Палкина;
- Программа развития деятельности студенческих объединений, структурные подразделения и студенческое самоуправление разработали программу «Развитие студенческих объединений как условие формирования профессионально компетентного специалиста» (по итогам участия вуза в Всероссийском конкурсе срок реализации – 2014 г.);

Воспитательная деятельность в университете строится на нескольких уровнях: вуза, факультета, кафедры, а также на уровне студенческого самоуправления.

Координацию воспитательной деятельности между всеми уровнями в университете осуществляет проректор по воспитательной работе со студентами и Управление по воспитательной работе. В ведение последнего входит также документационное обеспечение воспитательной работы, взаимодействие со студенческими объединениями университета, органами власти и общественными объединениями региона в области воспитательной и внеучебной. Заключены и соглашения о сотрудничестве с Комитетом по делам молодежной политики.

С января по декабрь 2014 г. были направлены в поездки на общественные, спортивные и культурно-творческие мероприятия 662 студента (29,3% студентов очного отделения), в том числе окружного и федерального уровня:

Таблица 8 - Участие студентов ГАГУ в федеральных мероприятиях

Название мероприятия	Ко-во участников	Комментарии. Результаты
окружной этап Всероссийского отраслевого конкурса «Студенческий лидер - 2014», г.Омск	13	Направленные участники прошли внутренний конкурсный отбор, являются активом профсоюзной организации студентов и аспирантов
Выставка – ярмарка «Образование. Карьера. Занятость», апрель 2014 г.,	3	В выставке приняли участие активисты агитдесанта ГАГУ – сообщества

г.Новокузнецк		студентов, организующих профориентационную работу, способствующую привлечение в вуз абитуриентов
Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов, март 2014 г., г.Новосибирск	2	Направлены руководители двух наиболее активных студенческих объединений – экологического и агитационного десанта.
Молодежный Медиафорум Сибирского федерального округа, апрель 2014 г., г.Барнаул	10	Приняли участие студенты, пробующие себя в разных жанрах журналистики (видео, сайт, газета)
III Международный Фестиваль-Конкурс Детского и Юношеского Творчества «ПРОСТОРЫ ВДОХНОВЕНИЯ. МУЗЫКА», проводимый в рамках проекта «САЛЮТ ТАЛАНТОВ», май 2014 г., г.Астана (Казахстан)	13	Приняла участие прославленная хоровая студия «Любава» под рук. заслуженного деятеля культуры РА Менохова С.М., Лауреаты 2 степени
Международный фестиваль «Студенческая весна стран Шанхайской организации сотрудничества», июнь 2014 г., г.Чита	28	Приняли участие лучшие студенты по направлениям: творчество, журналистика, патриотика
Международная школа студенческого самоуправления стран СНГ «Лидер 21 века», июль 2014 г. г.Ростов –на –Дону	2	Поездка организована в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений. Направлены председатели студсовета факультета, члены стипендиальной комиссии
Всероссийский молодежный форум «Селигер», смена «Студенческие организации» июль-август 2014 г., г.Осташково, Тверская область	2	Поездка организована в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений. Направлены председатель объединенного Совета обучающихся ГАГУ, председатель студсовета факультета
Всероссийский молодежный форум «Селигер», смена «Беги со мной» июль 2014 г. г.Осташково, Тверская область	1	Поездка организована в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений. Направлен активист сообщества по формированию ЗОЖ
VI Международный волонтерский лагерь «Надежда», смена «Мастерская добрых дел» август 2014 г., г.Смоленск	1	Участие в смене приняла автор проектов по волонтерству, активный участник городских и республиканских добровольческих акций
Чемпионат России по рафтингу, август Республика Алтай	13	Команда рафт-6 подтвердила звание Чемпиона России
VII Региональный слет студенческих спасательных отрядов Сибирского федерального округа	7	Приняла участие молодая команда с целью получения опыта
Фестиваль и спартакиада студенческих отрядов СФО,	9	Основу участников составили члены студенческого сельхозотряда

сент.2014 г., г.Павловск		
Всероссийский профсоюзный отраслевой конкурс «Студенческий лидер - 2014», сент.2014 г., г.Дивноморск	1	Направлен победитель окружного конкурса «Студенческий лидер»
Всероссийская школа личностного роста и развития студенческого самоуправления «ПРОГРЕСС», сент., 2014 г., г.Пенза	3	В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений. Приняли участие руководители отдельных направлений вузовской Школы актива START
Чемпионат мира по рафтингу, октябрь 2014 г., Бразилия	5	3 место завоевала команда под руководством тренера Свиридова А.В.
Общероссийский образовательный проект «Территория УСПЕХА», окт.,2014 г., г.Калининград	1	В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений. Направлен и.о.председателя совета студентов и аспирантов ГАГУ
XVI Пушкинский молодежный фестиваль искусств «С веком наравне», октябрь 2014 г., Москва	3	Лауреаты 1 степени в номинациях «Звучащее слово» и «Эстрадный вокал».
Экологический форум «Развитие парковых территорий и экология городского пространства», организованного в рамках Международного инновационного форума «Интерра-2014», окт.,2014 г., г.Новосибирск	3	Направлены активисты экологического сообщества ГАГУ
XV смена Всероссийского лагеря-семинара лидеров студенческого самоуправления «СТУПЕНИ», окт.2014 г., Ленинградская обл.	1	Принял участие активист первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов ГАГУ
Межрегиональный образовательный конвент студенческого самоуправления «Платформа», окт.2014 г.. г.Томск	3	Направлены активисты совета студентов и аспирантов ГАГУ, руководители студенческих проектов
Всероссийский семинар-совещание проректоров по ВР и председателей объединенных советов, окт.2014 г., г.Ульяновск	1	Принял участие председатель объединенного совета обучающихся ГАГУ
Всероссийская школа «Стипком-2014», окт.2014 г., г.Иркутск	2	Направлены члены стипендиальных комиссий факультетов
IV Ежегодный форум молодых лидеров «Youlead», ноябрь 2014 г., г. Санкт-Петербург	2	Приняли участие руководители студенческих бизнес-проектов
Всероссийский Слет студенческих отрядов, посвященных 55-летию Движения студенческих отрядов России и 10-летию молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», ноябрь	6	Направлены активисты студотрядовского движения вуза

2014 г., г. Москва		
XIII Международный Молодежный Форум «Ярославская Модель Организации Объединенных наций 2014», ноябрь 2014 г., г.Ярославль	3	Модель ООН – одно из популярных мероприятий ГАГУ, наиболее грамоты ораторы направляются вузом на межрегиональные и международные модели.
Общероссийский форум «Россия студенческая», очный этап Российской национальной премии «Студент года», ноябрь 2014 г., г. Казань	8	Направлены активные общественники вуза. В конкурсе – победа в номинации «Общественник года».
Открытая встреча Министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова, ноябрь 2014 г., г.Москва	1	Направлен член объединенного совета – участник многих конкурсов. инициатор развития направления «Интеллект».
Байкальский студенческий форуме «Студенческое самоуправление: программный подход», декабрь 2014 г., г.Иркутск	1	Направлен председатель студенческого совета факультета

Особенностью университетской системы воспитания является опора на студенчество, которое принимает активное участие в соуправлении вузом и решении воспитательных задач. Взаимодействие с органами студенческого самоуправления осуществляется управлением по ВР через Объединенный совет обучающихся ГАГУ (дата создания – февраль 2012 г.). В декабре 2013 г. совместная работа позволила выиграть конкурс Программ развития деятельности студенческих объединений. По итогам реализации Программы выполнена в полном объеме работа по 13 проектам, проведено более 90 мероприятий, освоено 5 млн.руб. средств субсидии.

Для развития системы студенческого самоуправления были организованы и проведены Школа актива (июль и сентябрь 2014 г., 90 участников), Школа начинающего журналиста (ноябрь 2014 г., 20 участников), Школа отряда охраны правопорядка (сентябрь 2014 г. 16 чел.).

По итогам участия студентов вуза, в декабре 2014 г. были подведены итоги конкурса именных стипендий и премий. Лауреатами премии Президента РФ стали студенты: Анастасия Курсаева, Ксения Пустогачева, Эрдине Суразакова, Айкуне Яграшева и Никита Бекетов, Айвар Ямончеряев. В числе лауреатов премии Главы Республики Алтай - Евгения Кащеева, студентка экономико-юридического факультета. Стипендию им. П.В. Кучияка получили Аруна Кулакова, Иван Бакиянов, Нина Ляшко, Инга Сидорова, Валентина Карпова, Раиса Кудрявцева.

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Материально-техническая база

Горно-Алтайский государственный университет имеет на своем балансе здания и сооружения, используемые для организации учебного процесса.

Университет располагает необходимыми объектами для организации учебного процесса (учебные корпуса) и социально-бытового обеспечения студентов (общежития, столовые, здравпункты и пр.).

В настоящее время ГАГУ располагает в оперативном управлении зданиями общей площадью 44033 м².

Университет имеет более 150 лекционных аудиторий и специализированных лабораторий, 16 компьютерных классов и 1 учебно-производственную мастерскую, научно-техническую библиотеку, 2 спортивных зала, 4 тренажерных зала и 1 лыжную базу, собственную типографию.

Университет располагает учебно-производственной базой «Горизонт» в поселке Артыбаш Турачакского района на берегу Телецкого озера.

Все специальности оснащены на соответствующем уровне оргтехникой (компьютеры, сканеры, ксероксы, принтеры), аудио- и видеоаппаратурой, имеется выход в интернет, электронная почта.

Научно-техническая библиотека Горно-Алтайского госуниверситета имеет площадь 1840 м². Читателей обслуживают три абонемента и четыре читальных зала (посадочных мест-250), два из которых – специализированные (читальный зал сельскохозяйственной литературы и зал электронных ресурсов).

Информационная среда университета включает в себя в качестве базовой (транспортной) основы корпоративную сеть, состоящую из межкорпусных сегментов. Корпоративная сеть внутри корпусов строится на базе коммутаторов 100/1000 Мбит/с и витой пары категории 5 и выше. Сегменты корпусов связаны с ядром сети по волоконно-оптическим технологиям на скорости 100-1000 Мбит/с. В каждом корпусе созданы серверные помещения, где размещены корпусные серверы, смонтированы системы кондиционирования, установлены системы бесперебойного питания. Ядро информационной среды функционирует на базе операционной системы FreeBSD, а также Windows Server. На клиентских рабочих станциях корпоративной сети ГАГУ используется операционная система Windows (8, 7, XP). В настоящее время на достаточно современном оборудовании функционируют следующие серверы: почтовый, DNS, jabber, web, проху, firewall, moodle и др.

В 2014 году ГАГУ продлил договор с университетским федеральным интернет-провайдером «Информика». Это позволило, как полноценно представить ресурсы университета в сети Интернет, так и обеспечить выход в сеть Интернет пользователей ГАГУ.

6.2 Учебно-лабораторная база

Учебно-лабораторное обеспечение учебного процесса составляют:

- учебные лаборатории;
- лингафонные кабинеты;
- компьютерные классы;
- лабораторное оборудование;
- приборные комплексы и стенды.

Все оборудование находится в специализированных лабораториях и кабинетах, рассредоточенных по корпусам в соответствии с реализуемыми в них профилями подготовки кадров.

Лабораторное оборудование университета распределено по лабораториям и специализированным кабинетам, которые можно разделить на учебные и научно-исследовательские. Большая часть лабораторного оборудования используется в учебных целях и находится в учебных лабораториях и учебных специализированных кабинетах.

Часть научного оборудования находится в научно-исследовательских лабораториях, однако и эта часть используется в учебном процессе в качестве базы для проведения специальных курсов и практической подготовки студентов и аспирантов. Среди новообразованных научно-исследовательских лабораторий нужно особо отметить лабораторию робототехники, лабораторию геомагнитных измерений как носителей инноваций в образовании и технике. Кроме того, у лаборатории робототехники имеются как проекты создания учебно-лабораторного оборудования на базе университета, так и действующие прототипы. Запущенная в Республике Алтай уникальная магнитная обсерватория содержит инновационную часть оборудования, созданного инженерами лаборатории робототехники.

В 2014 году в вузе были продолжены мероприятия проекта по подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий и организаций региона («Кадры для регионов»). В рамках проекта оснащены и модернизированы учебные лаборатории (ремонт, закупка оборудования и программного обеспечения) для подготовки кадров по направлениям «Туризм», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», «Электротехника и электроэнергетика». По состоянию на 01.01.2015 сумма на указанные мероприятия составила более 24 млн. руб.

В целом, в отчетном году на приобретение учебного и учебно-научного оборудования было затрачено около 30 млн. руб.

Характеризуя учебно-лабораторное обеспечение учебного процесса в целом, следует признать, что учебно-лабораторное оборудование находится в удовлетворительном состоянии. За последние 5 лет оборудование было обновлено более чем на 50%. Кафедры, за которыми закреплено учебно-лабораторное оборудование, активно участвуют в обновлении, модернизации и поиске принципиально нового оборудования.

6.3 Социально-бытовое обеспечение

Социально-бытовая сфера вуза включает в себя различные направления, такие как, жилищно-бытовое обеспечение; медицинское обслуживание; общественное питание и социальная работа. Документами, определяющими условия реализации социально-бытового обеспечения, являются «Программа развития Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет» на 2011-2015 годы», «Коллективное соглашение между администрацией и профсоюзным комитетом студентов и аспирантов ГАГУ на 2012-2015 гг.».

Жилищно-бытовое обеспечение осуществляется в соответствии с Положением о студенческом общежитии, утвержденном 21 декабря 2007 года (изменения внесены 1 марта 2012 г.). Университет имеет 3 общежития общей площадью 12914,5 м². Условия, необходимые для проживания студентов, постоянно совершенствуются. Для комфортности проживания студентов в общежитиях имеются учебные комнаты, прачечные, оборудованные автоматическими стиральными машинами, душевые комнаты. Для организации досуга студентов в общежитиях обустроены теннисные залы, место для игры в шахматы, актовые залы (в общежитии №1 в декабре 2014 г. актовый зал был отремонтирован за счет субсидии, полученной в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений).

На территории общежитий оборудованы спортивные уличные площадки для занятий футболом, баскетболом и волейболом (за счет субсидии, полученной в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений, студенческий проект «Жить здорово здОрово здорОво»). В каждом общежитии ежегодно избирается орган студенческого самоуправления – совет студенческого общежития, формируется отряд охраны правопорядка.

Все общежития оборудованы автоматической и речевой пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. Расположены в 15-минутной доступности от учебных корпусов.

Обеспеченность иногородних студентов общежитием от общего числа нуждающихся за последние пять лет меняется незначительно.

Таблица 9 - Обеспеченность местами для проживания в общежитии
(на 01 сентября каждого года)

	Количество студентов, проживающих в общежитии, чел.	Обеспеченность общежитиями, % от общего количества нуждающихся
2010	873	54
2011	879	54
2012	960	59
2013	953	58

2014	978	61
------	-----	----

Общественное питание организовано в 4 столовых, расположенных в каждом из учебных корпусов. В корпусе В столовая находится в общежитии, которое соединено с учебным корпусом постоянно действующим переходом.

Таблица 10 - Общие сведения о пунктах питания

Корпус А1	Столовая. Общая площадь кв. м. 242,2	649000, г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, д. 1
Корпус А2	Буфет. Общая площадь кв. м. 50,2	649000, г. Горно-Алтайск, ул. Ленина, д. 9/1
Корпус Б	Столовая. Общая площадь, кв.м 169,1	649000, г. Горно-Алтайск ул. Социалистическая, д. 32
Корпус В	Столовая. Общая площадь кв.м. 198,5	649000, г. Горно-Алтайск, пр-т Коммунистический, д.52

Таблица 11 - Обеспеченность студентов пунктами питания (количество посадочных мест)

Год	Корпус А1	Корпус А2	Корпус Б	Общежитие №3	ИТОГО
2014	80 мест	30 мест	100 мест	32 места	242 мест

Медицинское обслуживание студентов Горно-Алтайского государственного университета осуществляется в здравпунктах, находящихся в общежитиях:

- общежитие № 1 - 99,2 кв. м.;
- общежитие № 3 - 54,7 кв. м.

В здравпункте общежития № 1 (ул. Чорос-Гуркина, 11) имеется специализированное массажное кресло, стоматологическое оборудование. Раз в семестр совместно с Республиканской станцией переливания крови, на базе здравпунктов ГАГУ проводится «День донора».

Обязательным условием заселения студентов в общежитие является предоставление медицинской справки установленного образца, результаты флюорографического осмотра, прививочный сертификат (для несовершеннолетних).

При организации учебного процесса администрацией вуза обеспечивается выполнение норм СанПиН в части оборудования физкультурно-спортивной зоны, организации питания обучающихся, соблюдения необходимого воздушно-теплового режим, естественного и искусственного освещения и т.д.

С целью обеспечения безопасности студентов на пути к корпусам вуза расположены пешеходные переходы.

В летний период университет реализует программу отдыха и оздоровления студентов на спортивно-оздоровительной базе «Горизонт» в с. Артыбаш на берегу Телецкого озера. На базе ежегодно отдыхают и поправляют здоровье более 300 студентов.

Социальная работа направлена на сопровождение студентов социальных категорий (инвалидов, сирот, участников боевых действий, подвергшихся радиации). Ведется контроль за предоставлением студентам – сиротам и лицам из их числа льгот и выплат в соответствии с законодательством. Всем студентам социальных категорий по необходимости предоставляется место в общежитии.

Таблица 12 - Количество студентов социальных категорий
(на 01 сентября каждого года)

	Количество студентов-сирот и лиц из их числа, чел.	Количество студентов-инвалидов, чел	Количество участников боевых действий, чел	Количество студентов, подвергшихся радиации (Семипалатинск)
2010	292	12	13	-
2011	295	10	13	-
2012	257	12	8	-
2013	232	12	2	3
2014	174	11	2	-

С целью быстрой адаптации студентов-сирот и лиц из их числа к условиям обучения в вузе разработана и реализуется программа «Школа жизни», в рамках которой проводятся обучающие семинары, психологические тренинги, встречи со специалистами (юрист, бухгалтер, специалист управления социальной поддержки населения г. Горно-Алтайска). Создана и активно работает одноименная программе закрытая группа Вк (<https://vk.com/club60101315>), объединяющая более 120 чел. На площадке группы обсуждаются вопросы финансового и жилищного обеспечения студентов-сирот, ведется мобильное юридическое консультирование.

6.4 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов

Государственная академическая стипендия

С 1 сентября 2014 года размер государственной академической стипендии составляет:

- для студентов и магистрантов ГАГУ - 1876 рублей;
- для студентов АК - 682 рубля.

Всем студентам, зачисленным на первый курс университета на базе полного среднего образования, назначается государственная академическая стипендия в размере 1876 рублей.

Студентам первого курса университета, имеющим более 60 баллов по вступительным испытаниям в форме ЕГЭ, устанавливается надбавка к академической стипендии от 1 000 рублей.

Всем студентам, зачисленным на первый курс аграрного колледжа на базе неполного среднего образования и на второй курс, на базе полного среднего образования, назначается в размере 682 рублей.

По итогам экзаменационной сессии студентам и магистрантам университета назначается государственная академическая стипендия в размере:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| обучающимся на «отлично» | - по 3 752 рублей, |
| обучающимся на «хорошо и отлично» | - по 3 283 рублей, |
| обучающимся на «хорошо» | - по 2 814 рублей. |

По итогам экзаменационной сессии студентам аграрного колледжа назначается государственная академическая стипендия в размере:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| обучающимся на «отлично» | - по 1 364 рублей, |
| обучающимся на «хорошо и отлично» | - по 1 194 рублей, |
| обучающимся на «хорошо» | - по 1 023 рублей. |

Государственная социальная стипендия

С 1 сентября 2014 года размер государственной социальной стипендии составляет:

- для студентов и магистрантов ГАГУ - 2814 рублей;
- для студентов АК - 1022 рубля.

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам при условии успеваемости (сдачи зачетов и экзаменов в установленные учебным графиком сроки):

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами 1-2 групп;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в ГАГУ справку, выдаваемую органом социальной защиты населения по первоначальному месту жительства для получения государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года.

Стипендия нуждающимся студентам

Нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и программам специалитета) и имеющим оценки успеваемости "отлично" или "хорошо" или "отлично и хорошо", в соответствии с [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 2 июля 2012 г. N 679 "О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости "хорошо" и "отлично" назначается стипендия.

Размер стипендии составляет 8 830 рублей.

Именная стипендия

Стипендии Президента Российской Федерации и специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации назначаются студентам, достигшим выдающихся успехов в учебной и научной деятельности, в соответствии с положениями, утвержденными Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

Размер стипендии Президента Российской Федерации составляет 3 080 рублей.

Размер специальной государственной стипендии Правительства Российской Федерации составляет 2 016 рублей.

Повышенная стипендия

На основании Постановления Правительства РФ № 945 от 18.11.2011 г. «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» повышенная стипендия назначается за достижения студента:

- в учебной деятельности;
- в научно-исследовательской деятельности;
- в общественной деятельности;
- в культурно-творческой деятельности;
- в спортивной деятельности.

В 2014 году размеры указанной стипендии составляли от 30 000 до 7 000 рублей в зависимости от места в рейтинге.

Стипендии аспирантов

Стипендии аспирантам в 2014 году назначались приказом ректора при зачислении и по результатам ежегодной аттестации с учетом размеров стипендий для данных лиц, установленных федеральными нормативными правовыми актами в соответствии с п. 13, 19 Положения № 487. Размер

стипендии аспирантам, обучающимся по гуманитарному направлению, составляет 3692 рубля, аспирантам технических и естественных направлений – 8862 рубля.

6.5 Финансово-экономическая деятельность

1. В соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2014 год, общие финансовые поступления университета для обеспечения учебного процесса, научных исследований, хозяйственной деятельности, капитальных вложений и выполнения публичных обязательств составили - 615138579 руб. 41 коп, в том числе по наименованиям показателей:

1.1 Субсидия на выполнение государственного задания - 305380400 руб., включающая в себя финансовое обеспечение утвержденного государственного задания:

- части 1, разделов 1,2,3,5 «Реализация основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», раздела 4 «Реализация основных профессиональных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена» в сумме – 282224300 руб.;
- части 2, раздела 1 «Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки»: а) подготовка высококвалифицированных кадров для предприятий и организаций регионов «Кадры для регионов» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.05.2014г. №526 - 15190000 тыс.руб, б) реализация программ развития деятельности студенческих объединений, по приказу Минобрнауки России от 20.02.2014г. №135 - 5000000 руб.;
- части 2, раздела 2 «Проведение научно-исследовательских работ» - 2966100 руб.

1.2 Субсидия на иные цели – 193649300 руб., в том числе по кодам субсидий:

- 074-G02 «Государственная поддержка молодых российских ученых-кандидатов и докторов наук в форме грантов Президента Российской Федерации» - 600000 руб.;
- 074 – O02 «Капитальный ремонт» - 40000000 руб.;
- 074 –S01 (осн) «Стипендиальное обеспечение обучающихся в учреждениях» - 78473000 руб.;
- 074-S01 (945) «Стипендиальное обеспечение обучающихся в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2011г. № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения

обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» - 19630900 руб.;

- 074-S01 (679) «Стипендиальное обеспечение обучающихся в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.07.2012г. № 679 « О повышении стипендии нуждающимся студентам первого и второго курсов обучающихся по очной форме обучения за счет федеральных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалитета и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» - 54945000 руб.

1.3 Публичные обязательства (материальное обеспечение детей-сирот) – 48218900 руб.

1.4 Средства от приносящей доход деятельности – 67889979 руб.

41 коп., полученные по следующим видам деятельности:

- образовательная - 36020807 руб.;
- научные исследования и разработки - 15248300 руб.;
- производственная - 5414447 руб. 09 коп.;
- спортивно-оздоровительная - 10570 руб.;
- издательская и полиграфическая - 10548 руб.;
- реализация печатной продукции - 453407 руб.;
- культурно-просветительская - 36659 руб.;
- доходы учебно-производственных мастерских и др. - 1167660 руб. 41 коп.;
- прочие виды деятельности (общественное питание) - 9527581 руб.

Расходы из всех источников финансирования, произведенные и отраженные в Плане финансово-хозяйственной деятельности за 2014год, по следующим кодам классификации операций сектора государственного управления:

- код 211 «Заработная плата» - 170719527 руб. 81 коп.;
- код 212 «Прочие выплаты» - 526677 руб. 09 коп.;
- код 213 «Начисления на выплаты по оплате труда» - 49467692 руб. 48 коп.;
- код 221 «Услуги связи» - 823511 руб. 51 коп.;
- код 222 «Транспортные услуги» - 3464592 руб. 83 коп.;
- код 224 «Арендная плата за пользование имуществом» - 246110 руб.;
- код 225 «Работы и услуги по содержанию имущества» - 33331342 руб. 14 коп.;
- код 226 «Прочие работы и услуги» - 28290842 руб. 01 коп.;
- код 290 «Прочие расходы» - 191416946 руб. 04 коп.;

- код 310 «Увеличение стоимости основных средств» - 29763897 руб. 22 коп.;
- код 320 «Увеличение стоимости нематериальных активов» - 35000 руб.;
- код 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» - 17327731 руб. 40 коп.

2. Общая штатная численность персонала по состоянию на 01.01.2014 года составляла 802,39 шт.ед., на 31.12.2014года составила 690,91 шт. ед. Уменьшение произошло за счет проведения мероприятий по оптимизации численности персонала на 111,48 шт. ед.

3. Фонд начисленной заработной платы за 2014 год, с учетом оплаты по договорам гражданско-правового характера, без учета страховых взносов, из всех источников финансирования составил 177126110 руб., среднесписочная численность общего персонала 622 чел. Среднемесячная заработная плата всего персонала за 2014 год составила 23731 руб., в том числе:

- педагогические работники СПО, средняя численность 28 чел - 22986 руб.;
- профессорско-преподавательский состав ВПО, средняя численность 272 чел. - 31493 руб.;
- научные сотрудники, средняя численность 14 чел. - 39450 руб.

Общая средняя начисленная заработная плата научно-педагогических работников университета за 2014 год составила 31882 руб., средняя заработная плата по экономике Республики Алтай за 2014 год составила 23120,7 руб., процентное соотношение 137,9%.

Таким образом, за анализируемый период университет достиг определенных достижений, позволивших повысить качество подготовки квалифицированных специалистов:

- реализация 17 новых образовательных программ: 15 бакалавриата и 2 магистратуры. Впервые осуществлен набор на направления прикладного бакалавриата;

- повышение качества научно-педагогических кадров (за последние десять лет штатными преподавателями защищено 16 докторских диссертаций, 133 кандидатских диссертации);

- повышение качества образования (внедрение активных и интерактивных форм проведения занятий, межрегиональные образовательные проекты;

- продолжение реализации проекта «Кадры для регионов», который позволил: качественно улучшить организацию учебного процесса путем повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, приобретения учебного оборудования, проведения практик студентов, текущего ремонта помещений; укрепить сотрудничество с научными и

образовательными учреждениями, бизнес-сообществом как Республики Алтай, так и других, в том числе центральных регионов;

- повышение результативности научно-исследовательской работы в университете (объем финансирования НИОКР в 2014 году значительно увеличился за счет выполнения научно-исследовательских работ с зарубежными партнерами);

- создание Инновационного центра с целью коммерциализации инновационных проектов, проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

К достижениям в сфере воспитательной работы следует отнести:

- повышение качества воспитательной работы (переход от мероприятийного к попроцессному воспитанию студентов, запуск новых проектов; реализация «Программы развития деятельности студенческих объединений», поддержанной Министерством образования и науки РФ);

- повышение результативности воспитательной работы (победа студентки ГАГУ В. Цищевой на Общероссийском форуме «Россия студенческая», премия «Студент года» в номинации «Общественник года», г.Казань; команда ГАГУ по рафтингу - чемпион России (подтверждение звания) и мира (3 место, Бразилия); лауреаты 1 степени Пушкинского фестиваля в г.Москве; ансамбль народной песни «Любава» - лауреаты 2 степени Международного фестиваля-Конкурса детского и юношеского творчества (г.Астана, Казахстан).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

наименование образовательной организации	Горно-Алтайский государственный университет
Регион, почтовый адрес	Республика Алтай 649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Ленина, 1
безответственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3490
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2292
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1198
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <small>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 3-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</small>	человек	66
1.2.1	по очной форме обучения	человек	38
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	28
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	643
1.3.1	по очной форме обучения	человек	484
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	159
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,67
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,94
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	25 / 4,93
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,27
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	8 / 10,96
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,41
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	52,33
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,42
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,92
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	72,98
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	18814,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	66,98
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,06
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	20,93
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	37 / 11,94
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	179 / 63,72
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	28,25 / 10,06
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,41
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,03
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	158 / 4,53
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	152 / 6,63
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,81
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13 / 0,57
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 1,29
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 4,55
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 3,03
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3311,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	615138,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2189,88
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	225,02
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	137,62
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,1
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,78

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,32
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,77
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	153,74
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	761 / 60,59

