



4. Современные образовательные и информационные технологии развития гражданского общества и формирования активной гражданской позиции детей и молодежи

5. Развитие межкультурной компетентности в различных профессиональных сферах.

6. Опыт работы в сфере этнокультурного развития коренных народов РФ.

### **3. Порядок участия и сроки проведения Конференции.**

Конференция проводится в очном /заочном формате с представлением участниками докладов и тезисов докладов для опубликования в сборнике трудов конференции.

Сбор заявок на участие в Конференции заканчивается за 3 дня до даты ее проведения. Форма заявки - Приложение 2.

По итогам конференции будет выдан электронный сертификат участника, а так же доклады будут представлены в виде электронного сборника статей. Все статьи сборника будут автоматически зарегистрированы в Научной электронной библиотеке и будут учитываться при подсчёте индивидуального индекса научного цитирования автора. Требования к содержанию и оформлению материалов участников Конференции представлены в Приложении 1.

В рамках Конференции состоится конкурс докладов среди студентов. Во всех выступлениях оценивается актуальность проблемы, заявленной в теме; соответствие целей и задач основным идеям работы. По итогам конкурса докладов в рамках Конференции будут определены победители в 4 номинациях, в каждой номинации будут определены 1, 2, 3 места. Студентам-победителям будут вручены дипломы.

#### **Номинации:**

**1. Мастер слова** – оценивается искусство публичного выступления: подбор информации, использование наглядного материала, речь докладчика, голос, движения, контакт с аудиторией, логичность, композиция доклада.

**2. Самый эрудированный докладчик** – оценивается умение отвечать на вопросы аудитории: содержательные и лаконичные ответы на вопросы слушателей по теме доклада; умение свободно ориентироваться как в представленной области, так и в смежных областях по теме доклада.

**3. Высокая практическая значимость** – оценивается раскрытие практического значения (применения) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты. Желательно сделать акцент на той пользе, которая принесёт ваша работа образовательному учреждению (школа, детский сад и др.).

**4. Лучший исследователь** – оцениваем анализ положений, идей, концепций, теорий на которые опирается исследование.

С материалами статей авторам необходимо предоставить справку проверки на антиплагиат в российской системе обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат, например, <https://gasu.antiplagiat.ru/>. Оригинальность текста должна быть не менее 70%.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие уровню Конференции и требованиям, указанным в настоящем Положении, о чем соискателю сообщается по электронному адресу, указанному в заявке.

Адрес оргкомитета Конференции: кафедра педагогики, психологии и социальной работы ГАГУ. 649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, д. 1, каб. 324.

**Контактные лица: Контакты:** Кергилова Наталья Викторовна, +79139968526; kergilova@mail.ru; Кудрявцева Елена Юрьевна, +79833257254; ekudris@mail.ru

## **Приложение 1**

### **Требования к оформлению статьи**

Перед текстом статьи находятся МЕТАДАННЫЕ (в библиотечном сообществе под метаданными понимаются все дополнительные данные о статье, которые помогают её идентифицировать).

Для публикации в издании статье должен быть присвоен классификационный

индекс уникальной десятичной классификации (УДК). Для того чтобы верно присвоить УДК рекомендуем использовать ресурс Электронный справочник УДК: <https://teacode.com/online/udc/>

### **Информация об авторе и соавторах статьи**

Предоставляются следующие данные об авторе и каждом соавторе статьи:

- фамилия, имя, отчество - полностью, на русском языке;
- имя и фамилия (без отчества!) на английском языке;
- место работы автора – название организации без сокращений и аббревиатур в именительном падеже);
- должность и научная степень (если есть) - только на русском языке;
- адрес электронной почты.

Убедительная просьба указывать существующий и действующий адрес электронной почты для автора и КАЖДОГО соавтора (e-mail: @ );  
корреспондентский почтовый адрес (с индексом) для контактов с авторами статьи: можно один на всех соавторов.

Не используйте аббревиатуры и сокращения, кроме аббревиатур, указывающих на организационно-правовую форму места работы автора (НОУ, ГОУ, ФГБОУ, ООО, ОАО и т. п.).

### **Название статьи (на русском и английском языках)**

Название статьи должно точно и однозначно характеризовать содержание статьи. Название предоставляется в БИЦ ГАГУ на русском и английском языках.

Убедительная просьба писать название строчными (маленькими) буквами, используя заглавные буквы только там, где это необходимо (в начале первого слова, в названиях и именах собственных и т. п.). Избегайте использования любых аббревиатур и сокращений. Точка после заглавия НЕ ставится.

### **Аннотация (на русском и английском языках)**

Аннотация должна коротко излагать содержание статьи. Это своеобразный «рекламный ролик» вашей статьи, который призван заинтересовать потенциального читателя. Минимальный объем аннотации - 150 слов. При написании аннотации избегайте использования любых аббревиатур и сокращений.

Аннотация предоставляется в БИЦ ГАГУ на русском и английском языках. Большое значение имеет англоязычная версия аннотации. Международные базы цитирования принимают статьи на русском языке, но в этом случае особое внимание уделяется КАЧЕСТВУ англоязычной аннотации. Англоязычная аннотация должна представлять собой перевод русскоязычной аннотации. Использование для перевода аннотации машинных переводчиков и различных интернет-сервисов, выполняющих автоматический перевод, недопустимо.

### **Ключевые слова**

Ключевые слова и словосочетания предоставляются в редакцию на русском и английском языках, объем – 5-10 ключевых слов. **Ключевые слова и словосочетания разделяются символом ; (точка с запятой).** В ключевых словах недопустимо использование любых аббревиатур и сокращений.

### **Текст статьи**

Основной текст статьи может подразделяться на вводную часть, данные о методике исследования, экспериментальную часть, выводы. Эти подразделы выделять в тексте совсем не обязательно. Желательно, чтобы логика изложения в статье была приближена к указанной структуре. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. Если статья теоретического характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу.

Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий по объёму занимают центральное место в статье.

Выводы и рекомендации. Статья обязательно должна содержать в себе ответы на

вопросы, поставленные в вводной части, демонстрировать конкретные выводы.

#### **Оформление текста статьи:**

Материалы для публикации (от 3 до 8 страниц в редакторе Microsoft Word для Windows) принимаются от российских и иностранных специалистов и будут изданы в виде сборника научных трудов. Обратите внимание, что оценивается объем именно текста статьи, метаданные и список литературы не учитываются!

Поля со всех сторон 20 мм; формат А4; шрифт Times New Roman; кегль 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание – по ширине, красная строка 1,27.

Ссылки по порядку цитирования: [1, с. 27]. Присланные авторами материалы должны быть тщательно выверены и отредактированы.

#### **Оформление таблиц и рисунков:**

- каждый рисунок должен быть пронумерован и подписан. Подписи не должны быть частью рисунков;
- рисунки обязательно должны быть сгруппированы (т.е. не должны "разваливаться" при перемещении и форматировании);
- по возможности, избегайте использования рисунков и таблиц, размер которых требует альбомной ориентации страницы;
- надписи и другие обозначения на графиках и рисунках должны быть четкими и легко читаемыми;
- таблицы, рисунки, графики должны иметь порядковую нумерацию. Нумерация рисунков (в том числе графиков) и таблиц ведется отдельно. Если рисунок или таблица в статье в единственном числе, то номера не проставляются;
- в тексте статьи **ОБЯЗАТЕЛЬНО** должны содержаться **ССЫЛКИ** на таблицы, рисунки, графики.

**Обратите внимание!** Не заканчивайте текст статьи таблицей, рисунком или формулой.

#### **Библиографический список**

После текста статьи **ОБЯЗАТЕЛЬНО** приводится библиографический список, оформленный в строгом соответствии с Библиографический список по ГОСТ Р7.0.100-2018.

#### **Образец оформления статьи**

УДК 378.02

### **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION**

*Новиков Петр Данилович*, кандидат педагогических наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»  
Россия, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск  
[novikov@yandex.ru](mailto:novikov@yandex.ru)

*Novikov Petr Danilovich*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor  
Gorno-Altai State University  
Russia, Republic of Altai, Gorno-Altai  
[novikov@yandex.ru](mailto:novikov@yandex.ru)

**Аннотация.** В статье подчеркнута .....

**Abstract.** In article ...

**Ключевые слова:** образование, обучение ...

**Key words:** education, training

... «Цитата»

Динамика изменений уровня компетенции представлена на рисунке 1.

(рисунок)

Рисунок 1 – Уровень информационной компетенции

Основные показатели ... представлены в таблице 1.

Таблица 1

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
...	... ..	... ..

**Библиографический список:**

1. Петрова, А. В. Электронное обучение в век цифровых технологий / А. В. Петрова // Информация и образование: границы коммуникаций INFO'21 : сборник научных трудов. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2021. – № 13. – С. 4-19.
2. Молодов, А. В. Образование в условиях глобализации. Использование социальных сетей в образовательном процессе / А. В. Молодов // Вестник ВГТУ. – 2019. – № 8. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-v-usloviyah-globalizatsii-ispolzovanie-sotsialnyh-setey-v-obrazovatelnom-protseesse> (дата обращения: 19.09.2024).
3. Сидоров, К. Л. Образовательные технологии / К. Л. Сидоров // Студент и научно-технический прогресс : сборник материалов XLVIII Международной студенческой конференции (Курск, 10-11 мая 2015 г.). – Курск : КГУ, 2015. – С. 46-51.
4. Современные технологии обучения и воспитания. Книга 2 : монография / Ю. В. Дементьева, А. В. Джевага, Д. М. Зиганшина [и др.]. – Новосибирск : ЦРНС, 2018. – 164 с.

**Приложение 2**

**Заявка на участие в конференции**

Ф.И.О. полностью автора	
Ф.И.О. полностью соавтора (если есть)	
Ф.И.О. научного руководителя	
Ученая степень, ученое звание	
Должность	
Название статьи	
Направление работы конференции	
Организация/вуз (полностью)	
Почтовый адрес	
Контактный телефон	
Эл. почта	