

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-
Алтайский государственный университет)
ПОЛОЖЕНИЕ

03.10.2022 № 01-05-68

Проректор по научной и
инновационной деятельности



М.А. Сухова

2022 г.

о проведении XIII Межрегиональной
(эвристической) дистанционной олимпиады
по педагогике «К вершинам
педагогического мастерства»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении XIII Межрегиональной (эвристической) дистанционной
олимпиады по педагогике «К вершинам педагогического мастерства»

I. Общие положения

1. Цель Межрегиональной (эвристической) дистанционной олимпиады.

Олимпиада проводится в целях содействия формирования профессиональных компетенций у студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки путем создания условий для раскрытия их профессионально-педагогического и творческого потенциала, популяризация педагогической профессии.

Задачи:

- содействие процессу формирования у студентов профессиональных компетенций, связанных с готовностью к организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- активизация творческого потенциала личности будущего педагога путем создания оптимальных условий для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей студентов;
- повышение авторитета и престижа педагогической профессии, популяризация педагогических знаний.

2. Содержание и организация олимпиады. XIII Межрегиональная (эвристическая) дистанционная олимпиада по педагогике проводится в виде соревнования студентов в творческом применении знаний и умений по педагогике и включает теоретические, практические, индивидуальные и коллективные конкурсы.

3. Организаторы олимпиады. Олимпиада проводится кафедрой педагогики, психологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет».

4. Участники олимпиады. Педагогическая олимпиада имеет статус Межрегиональной. Олимпиада предполагает конкурсное участие студентов ВО по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

В рамках дистанционной эвристической олимпиады **предполагается участие студентов с индивидуальными докладами** в студенческой научно-практической конференции **«Диалог культур и толерантность общения»**, (по итогам конференции будет издан сборник, входящий в систему РИНЦ).

Участники олимпиады: к участию в олимпиаде приглашаются студенты Вузов (3 студента 3-5 курсов и 1 руководитель).

II. Порядок организации и проведения Межрегиональной (эвристической) дистанционной олимпиады

1. Общее руководство XIII Межрегиональной (эвристической) дистанционной олимпиадой по педагогике осуществляет оргкомитет.

2. Оргкомитет координирует и контролирует деятельность по подготовке и проведению МО (определение сроков олимпиады, разработка программы, награждение победителей и призеров олимпиады).

3. Председателем оргкомитета является проректор по научной и инновационной деятельности, заместителем председателя – зав. кафедрой педагогики, психологии и социальной работы. Члены оргкомитета – преподаватели и сотрудники психолого-педагогического факультета и кафедры педагогики, психологии и социальной работы.

4. Для проведения МО по педагогике оргкомитет формирует:

- рабочую группу, осуществляющую текущее руководство проведением олимпиады, координацию работы жюри, мандатной и апелляционной комиссий, формирование пакета конкурсных заданий, награждения победителей.

- мандатную комиссию, которая осуществляет шифровку и дешифровку работ.

- апелляционную комиссию, которая рассматривает претензии участников олимпиады.

5. Жюри формируется из числа преподавателей университета и руководителей команд, участвующих в олимпиаде. Председателем жюри является ведущий преподаватель кафедры педагогики, психологии и социальной работы.

6. Все решения жюри, мандатной и апелляционной комиссий оформляются протоколом и подписываются председателем оргкомитета, председателем жюри, членами комиссий.

7. Состав оргкомитета, рабочей группы, мандатной и апелляционной комиссии утверждается приказом ректора.

8. Регламент работы олимпиады:

1 -2 ноября – дни дистанционной эвристической олимпиады.

3 ноября - участие конкурсантов в работе студенческой научно-практической конференции **«Диалог культур и толерантность общения»**, которая предполагает выступление участника олимпиады с докладом в соавторстве с руководителем. Содержание доклада должно соответствовать тематике научно-практической конференции.

3 ноября – награждение и закрытие дистанционной эвристической олимпиады в формате онлайн.

III Порядок подведения итогов Межрегиональной (эвристической) дистанционной олимпиады

Олимпиада включает в себя четыре конкурса и участие в студенческой научно-практической конференции «Диалог культур и толерантность общения».

1. Конкурс «Медиавизиток» (презентация команды).

Организация онлайн конкурса: «Презентация команды» проводится с целью демонстрации педагогической миссии, идей, кредо, методических материалов, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта педагогической команды, а также личностного потенциала ее участников.

Форма презентации: видеоролик.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Регламент – не более 5 минут.

Критерий оценки конкурса:

(максимальная оценка – 3 балла):

- представление педагогического кредо команды, раскрытие личностного потенциала ее участников – от 0 до 1 балла;
- оригинальность формы презентации (творческий) – от 0 до 1 балла;
- питчинг (умение изложить свою идею) – от 0 до 1 балла.

2. Теоретический онлайн конкурс «К вершинам педагогического мастерства».

Организация онлайн конкурса.

Онлайн тестирование команд (выполняется индивидуально каждым участником команды).

Контрольно-измерительные материалы ориентированы на решение типовых задач профессиональной деятельности педагога. Они содержат задания с выбором правильных ответов из определенного множества, задания на установление соответствия между элементами двух множеств.

Ориентировочное время тестирования 60 минут, при этом в среднем на выполнение каждого тестового задания отводится 1,5-2 минуты.

Объективность оценки определяется следующими факторами:

- тестовые задания отражают классические теоретические постулаты педагогики;
- тестовые задания формулируются так, что в их структуре заложена однозначность заключения, преобразующего его в истинное суждение.

Оценка ответов осуществляется автоматически, через систему moodle.

По результатам данного конкурса определяется индивидуальное первенство.

Рекомендуемая учебная литература по педагогике для подготовки к конкурсу

Основная:

1. Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный учебник] : учебное пособие для вузов / А. М. Столяренко. - ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. on-line
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/710292>.

2. Таранова Т.Н. Общая педагогика [Электронный учебник] : учебное

пособие / Т. Н. Таранова, А. А. Гречкина. - Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 151 с. on-line Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69413.htm>

Дополнительная:

1. Джуринский А.Н. Педагогика России: история и современность [Электронный учебник] : монография / А. Н.Джуринский. - Вузовское образование, 2017. - 180 с. on-line Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65728.html>

4. Цаплина О.В. Психология воспитания [Электронный учебник] : учебное пособие / О. В. Цаплина. - Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 182 с. on-line Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72813.html>

3. Конкурс «Школьный класс будущего».

Организация онлайн конкурса.

Участники должны заранее смоделировать и представить интерактивный лепбук на тему «Школьный класс будущего».

Попробуйте представить, какой будет классная комната будущего в современной школе. Выразите свое мнение в лепбук «Школьный класс будущего», который можно проиллюстрировать рисунками, схемами, таблицами и т.п.

Работая над лепбуком, вы можете ориентироваться на следующие положения:

- архитектурный проект школьного класса (макет, рисунки и т.д.);
- методическое обеспечение школьного класса;
- техническое оснащение школьного класса;
- оформление школьного класса:
- оформление стен (плакаты, стенды, классный уголок и т.п.);
- мебель;
- дополнительные средства для дизайна интерьера.

В презентации лепбука принимает участие вся команда.

После презентации лепбука жюри могут задать вопросы капитану команды.

На презентацию результатов (представление лепбука) команде выделяется 10 минут и 5 минуты - ответы на вопросы.

Несоблюдение временного регламента приводит к снятию с команды 1 штрафного балла.

Форма презентации: лепбук.

!!! Лепбук изготавливается для конкурсного задания Олимпиады, ранее нигде не должен быть использован.

Методические рекомендации к составлению лепбука представлены в Приложении 1.

Критерии оценки конкурса:

(максимальная оценка – 5 баллов):

- содержательность представленных материалов – от 0 до 2 баллов;
- оригинальность, качество исполнения (дизайн; макеты, рисунок, схемы, таблицы и т.д.) – от 0 до 1 балла;
- эстетика оформления - от 0 до 1 балла;
- питчинг (умение изложить свою идею) – от 0 до 1 балла.

4. Конкурс онлайн квест «Педагогическая мастерская».

Организация онлайн конкурса.

Конкурс состоит из 4 раундов, в которых принимает участие вся команда.

Критерии оценки конкурса:

- правильность ответов;
- оперативность ответов.

IV. Подведение итогов и награждение

Предварительные результаты работы жюри оформляются итоговой таблицей с указанием баллов за каждый конкурс.

Жюри подводит итоги и определяет победителей, занявших первое, второе и третье места в личном первенстве и командном зачете. Победителем признается участник, набравший максимальное количество баллов. Командное первенство определяется суммой баллов всех участников команды.

Результаты объявляются на закрытии олимпиады. Победители личного и командного первенства награждаются дипломами, благодарственными письмами и сертификатами участников.

V. Адрес оргкомитета

Оргкомитет **ХІІІ Межрегиональной (эвристической) дистанционной олимпиады по педагогике «К вершинам педагогического мастерства»** находится по адресу: 649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Ленина 9/1, психолого-педагогический факультет, кафедра педагогики, психологии и социальной работы.

эл. почта: sazonova_03@mail.ru, контактный телефон – 89609682688 (Сазонова Ольга Константиновна – куратор олимпиады).

После указанной в информационном письме даты подачи заявок на участие в олимпиаде будет организована онлайн консультация для руководителей команд по вопросам организации и проведения конкурсов.

Приложение 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ЛЭПБУКА

Лэпбук (lapbook), или как его еще называют интерактивная тематическая папка, - это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые учащийся может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

В ней собирается материал по какой-то определенной теме.

Технология изготовления лэпбук состоит из нескольких этапов:

- выбор темы,
- постановка целей и задач,
- подбор содержания,
- подбор картинного и иного материала,
- разработка форм подачи материала (двигающиеся детали, раскрывающиеся кармашки, гармошки и т. Д.),
- выбор основы, подготовка элементов,
- выбор расположения деталей, компоновки листов,
- сбор интерактивной папки,
- подготовка методического паспорта лэпбука.

Создание макета и оформление.

После составленного плана можно приступать к рисованию макета. Вся предполагаемая информация размещается на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках и т.д.

После создания макета можно приступать к изготовлению и оформлению лэпбука.

Форма лэпбука может быть разной:

- стандартная книжка с двумя разворотами;
- папка с 3-5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- фигурная папка.

В содержимое лэпбука могут входить:

- стандартные кармашки;
- обычные и фигурные конверты;
- кармашки-гармошки;
- кармашки-книжки;
- окошки и дверцы;
- вращающиеся детали;
- высовывающиеся детали;
- карточки;
- стрелки;
- пазлы;
- чистые страницы для дальнейшего пополнения лэпбука и т.д.