

## **«Психолого-педагогическая компетентность педагогов дошкольных образовательных организаций в работе с детьми с ОВЗ» (72 часа)**

**Уровень образования:** Курсы повышения квалификации для воспитателей с высшим базовым педагогическим образованием

**Форма обучения:** Очная (для иногородних слушателей предусмотрен выезд преподавателей Университета в районы Республики Алтай)

**Документ, выдаваемый по результатам обучения:** удостоверение о повышении квалификации

**Продолжительность обучения:** *предусмотрено обучение*

1. **по каждому отдельному тематическому блоку программы** – 4 рабочих дня (вторая половина) в неделю или по согласованию со слушателями (объем КПК - 18 часов).
2. **по всему курсу** – 4 рабочих дня (вторая половина) в неделю 4 недели (объем КПК - 72 часа).

**Стоимость программы КПК:**

Один тематический блок – 500 руб.

Полный курс КПК – 2000 руб.

**Координатор:** Костюнина Алена Анатольевна, к.п.н., доцент по УРиУК ППФ

**Контакты:** рабочий тел. 83882266-2-70; сот89139936477;

эл. почта: kosanatolevna@mail.ru

## **ОПИСАНИЕ**

Сегодня в России большое внимание уделяется вопросам обучения и воспитания детей, имеющих различные нарушения здоровья. Для таких детей разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, в обучении применяется личностно-ориентированный подход, что позволяет наиболее полно раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей.

Реализация инклюзивного образования воспитанников в дошкольных образовательных организациях (ДОО) дает возможность улучшить перспективы детей с ОВЗ в вопросах получения навыков коммуникации, выработки поведенческих функций, налаживания взаимодействия со сверстниками, педагогами.

Курсы повышения квалификации помогут разобраться в особенностях организации учебно-воспитательного процесса в группах детского сада с детьми с ОВЗ в условиях действия ФГОС ДО нового поколения.

**Эта программа для Вас, если Вы...**

- стремитесь понять специфику современного инклюзивного и интегрированного образования;
- желаете знать тонкости нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования в РФ;
- желаете реорганизовать наполнение предметно-развивающей среды ДОО и атмосферы в группах с учетом характера возможностей здоровья детей с ОВЗ;
- заинтересованы в подходах к осуществлению психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих ребенка с ОВЗ;
- желаете эффективно использовать методы и формы обучения и воспитания детей с ОВЗ.

### **Цели и задачи программы**

Вы изучите особенности государственного регулирования и освоите методологические основы инклюзивного и интегрированного образования, что позволит Вам эффективно организовывать педагогический процесс в ДОО. Изучив современные педагогические технологии, используемые педагогами-дефектологами, Вы самостоятельно сможете проводить занятия в группе, в состав которой входят дети с ОВЗ. Зная основы психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ, Вы будете эффективно использовать методы и формы взаимодействия с родителями. Изучив индивидуальные особенности ребенка с ОВЗ, Вы научитесь составлять его индивидуальный маршрут развития.

### **Программа даст ответы на вопросы:**

- В чем состоит специфика работы педагогов в инклюзивной образовательной среде?
- Какие механизмы законодательного регулирования функционируют в сфере специального и инклюзивного образования?
- Как следовать в педагогической деятельности требованиям ФГОС ДО с учетом особенностей каждого ребенка в группе?
- Как учитывать индивидуальные особенности ребенка при построении его индивидуального маршрута развития, при планировании работы в общей группе?

### **Результаты и перспективы:**

- Вы понимаете специфику современного инклюзивного и интегрированного образования;
- Вы знаете тонкости нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования в РФ;
- Вы владеете разнообразными педагогическими технологиями обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- Вы компетентны в вопросах психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ;

- Вы умеете составлять индивидуальный маршрут развития ребенка с ОВЗ в ДОО.

### Учебный план

№ п/п	Название блока	Кол-во часов	В том числе			Преподаватель
			лекции	практич. занятия	сам. работа	
1	Предметно-развивающая среда ДОО с учетом характера возможностей здоровья детей с ОВЗ	18	4	4	10	Костюнина А.А., к.п.н., доцент по УР иУК психолого-педагогического факультета Чистякова В.А., заведующая отделением дневного пребывания БУ РА «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»
2	Педагогические технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ	18	2	6	10	Григорюк М.П., к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы
3	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ	18	2	6	10	Шевченко Н.Б., к.п.н., доцент Руководитель Краевого социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Надежда» г. Бийск
4	Подходы к составлению индивидуального маршрута ребенка с ОВЗ в ДОО	18	-	8	10	Андреева И.А., заведующая МБДОУ № 15 «Василек» г. Горно-Алтайск. Костюнина А.А., к.п.н., доцент по УР иУК психолого-педагогического факультета
Итого		72	8	24	40	

\*возможна корректировка программы, в программе используются академические часы (45 мин.)