

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОРНО-АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

Учебное пособие

Горно-Алтайск
БИЦ Горно-Алтайского госуниверситета
2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
Раздел 1	
РИТОРИКА КАК НАУКА.....	6
1.1. Основные определения риторики.....	6
1.2. Из истории риторики.....	7
1.2.1. Становление и развитие риторической науки.....	7
1.2.2. Ораторское искусство в России.....	10
1.3. Общая и частная риторика.....	13
1.4. Педагогическая риторика как разновидность частной риторики.....	14
Практикум по разделу «Риторика как наука».....	16
Раздел 2	
ОСНОВЫ МАСТЕРСТВА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ.....	18
2.1. Оратор и его речь.....	18
2.1.1. Специфика публичной речи.....	18
2.1.2. Образ ратора и риторический идеал.....	18
2.1.3. Роды и виды ораторской речи.....	22
2.2. Риторический канон: инвенция.....	23
2.2.1. Основные этапы подготовки публичной речи.....	23
2.2.2. Разработка плана выступления. Виды планов.....	25
2.3. Риторический канон: диспозиция (композиция публичной речи)...	27
2.3.1. Начало речи.....	27
2.3.2. Способы (методы) расположения материала в основной части выступления.....	28
2.3.3. Концовка публичного выступления.....	29
2.4. Риторический канон: элокуция.....	30
2.4.1. Тропы.....	31
2.4.2. Фигуры.....	36
2.5. Риторический канон: меморио (запоминание) и actio (произнесение)	42
2.5.1. Восприятие оратора аудиторией.....	42
2.5.2. Виды аудиторий и особенности выступления в них.....	44
2.5.3. Приемы управления вниманием аудитории.....	50
2.5.4. Техника речи.....	54
2.6. Аргументация и культура дискуссионно-полемиической речи.....	57
2.6.1. Аргументация. Виды аргументов.....	57
2.6.2. Доказательство и типичные логические ошибки.....	59
2.6.3. Спор и его разновидности.....	62
Практикум по разделу «Основы мастерства публичного выступления»...	64

Раздел 3

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ	76
3.1. Специфика педагогического общения.....	76
3.2. Профессионально значимые качества учителя.....	80
3.3. Стили педагогического общения.....	82
3.4. Виды общения (вербальное, невербальное и др.).....	91
3.5. Принципы и законы педагогического общения.....	108
3.5.1. Принципы педагогического общения.....	108
3.5.2. Законы общения.....	112
Практикум по разделу «Педагогическое общение».....	123

Раздел 4

КУЛЬТУРА РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА	134
4.1. Речевая деятельность учителя	134
4.1.1. Педагогическое говорение.....	134
4.1.2. Слушание как вид речевой деятельности учителя.....	137
4.1.3. Письмо как продуктивный вид речевой деятельности.....	152
4.1.4. Чтение в профессиональной деятельности учителя.....	156
4.2. Культура речи учителя.....	160
Практикум по разделу «Культура речевой деятельности педагога.....	164

Раздел 5

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ РЕЧЕВЫЕ ЖАНРЫ	
УЧИТЕЛЯ	178
5.1. Учебно-педагогический диалог	178
5.2. Доклад-персоналия	180
5.3. Рецензия	182
5.4. Педагогическая характеристика	185
5.5. Поздравительная и приветственная речь	187
5.6. Представление гостя	188
Практикум по разделу «Профессионально значимые речевые жанры учителя».....	189
ГЛОССАРИЙ	195
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ	203
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)	204
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	205