

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

**СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ
ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА
НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ:
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

МОНОГРАФИЯ

*А. А. Темербекова, Л. А. Алькова, В. А. Чистякова, О. К. Сазонова,
О. В. Остапович, А. А. Костюнина, Н. В. Долгова, Н. В. Кергилова,
С. А. Лебедева, В. В. Миллер, И. С. Леушина,
И. Д. Ленская, Г. И. Зырянова, Р. В. Ильина*

Горно-Алтайск
2017

Содержание

Введение	4
Темербекова А.А., Алькова Л.А. Моделирование системы формирования ИКТ-компетентности на основе использования социальных сетей в образовательном процессе	6
Остапович О.В., Миллер В.В. Процесс оценивания уровня сформированности общепрофессиональных компетенций будущих педагогов на основе использования Веб-квест технологии	18
Сазонова О.К., Кергилова Н.В. Использование социальных сетей в образовательном процессе вуза (на примере группы в контакте «Педагогика и не только»)	28
Долгова Н. В. Формирование ИКТ-компетентности студентов в научно-исследовательской деятельности при использовании системы дистанционного обучения Moodle	38
Чистякова В.А., Лебедева С.А. Формирование ИКТ-компетентности на основе социальных сетей в системе среднего профессионального образования	47
Темербекова А.А., Зырянова Г.И., Ильина Р.В. Сетевые технологии обучения как средство развития инновационного образовательного проекта	63
Леушина И.С. Сетевое взаимодействие в учебном процессе школы: кейс-технологическое проектирование	79
Остапович О.В., Костюнина А.А., Ленская И.Д. Педагогические условия реализации ИКТ в процессе обучения предметам естественнонаучного цикла в малокомплектной сельской школе	83
Список использованных источников и литературы	95
Приложения	109
Сведения об авторах	117