

О проекте «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы» - внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов www.i-fgos.ru.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы» ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-П.

1. «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» позволит реализовать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций **на всем пути освоения содержания программ обучения в вузе.**

Интернет-экзамен проводится в единое время установленное вузом, по единым педагогическим измерительным материалам (ПИМ). Полученные результаты позволяют характеризовать конкретные измеряемые достижения студента на определенном этапе обучения в вузе. Разработанные критерии выполнения ПИМ позволяют выделить пять уровней обученности: **критический, репродуктивный, базовый, продуктивный и высокий.**

Исходя из требований ФГОС, модель педагогического измерителя представлена в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок заданий проверяет степень владения студентом материалом дисциплины на уровне «**знать**». Данный блок содержит задания, в которых очевиден способ решения, *усвоенный студентом при изучении дисциплины.*

Задания **второго блока** оценивают степень владения материалом дисциплины на уровне «**знать**» и «**уметь**». Этот блок представлен заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и *студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов.*

Третий блок оценивает освоение дисциплины на уровне «**знать**», «**уметь**», «**владеть**». Он представлен кейсами, содержание которых предполагает применение комплекса умений, для того чтобы *студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин.*

«**Личный кабинет студента**». Студент имеет доступ к расширенной информации по всем пройденным сеансам тестирования, а также возможность отслеживать **все сеансы тестирования, запланированные для него преподавателем.** Особенностью использования личного кабинета студента является возможность **создания электронного портфолио**, содержащего информацию о результатах внешнего тестирования в процессе всего обучения в вузе (**вход в систему под личным номером зачетной книжки**).

2. «Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» позволяет провести диагностику результатов образовательного процесса по дисциплине в соответствии с требованиями ГОС-П, характеризующую уровень знаний и умений студентов. «**Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход**» основан на дисциплинарном подходе (ДЕ) и позволяет оценить базовый уровень подготовки студентов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов **2-го поколения.**

О проекте Интернет-тренажеры в режимах «Обучение» и «Самоконтроль» для подготовки к зачетам и экзаменам
(www.i-exam.ru)

Интернет-тренажеры содержат теоретический минимум по отдельным дисциплинам, правильные решения заданий, **подсказки к неправильным вариантам ответов**, несущие практическую пользу при закреплении знаний и умений учащихся.

В зависимости от поставленных пользователями задач Интернет-тренажеры предусматривают использование разными категориями пользователей (преподаватели, студенты, аспиранты) **различных режимов тестирования**. Так, в режим обучения включены тестовые задания, содержащие не только текст правильного решения, **но и подсказки к неправильным вариантам ответов**. В случае выполнения учащимся контрольного тестирования, которое организуется преподавателем, система не предусматривает просмотра подсказок и правильных ответов. По окончании тестирования указывается процент освоения тематических разделов теста и предоставляется возможность проанализировать допущенные ошибки.

Ключ в систему тестирования можно получить в деканате.

Систему «Интернет-тренажеры в сфере образования» можно использовать **в любое время и в любой точке доступа к сети Интернет.**

**О проекте «Интернет-экзамен для выпускников
бакалавриата/специалитета» - полидисциплинарное тестирование
студентов, поступающих в магистратуру
(www.i-exam.ru)**

Проект «Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата/специалитета» реализован **в формате полидисциплинарного тестирования (режим on-line)** по дисциплинам высшего профессионального образования. Интернет-экзамен позиционируется не только как часть квалификационного экзамена для выпускников бакалавриата/специалитета, но и как **вступительные испытания для поступающих в магистратуру.**

Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата/специалитета ориентирован на образовательные учреждения, в которых продолжается обучение по государственным образовательным стандартам второго поколения.

Задачи проекта:

- установление степени соответствия уровня образовательных достижений выпускников бакалавриата/специалитета требованиям государственных образовательных стандартов второго поколения;
- оценивание подготовленности выпускников бакалавриата к осуществлению профессиональной деятельности и продолжению обучения в магистратуре;
- создание равных условий для поступления выпускников бакалавриата в магистратуру;
- обеспечение прозрачности конкурсного отбора и оперативности проведения приемной кампании в магистратуру.

О проекте «Диагностическое тестирование для студентов-первокурсников» для проведения входного контроля знаний первокурсников (www.i-exam.ru)

Диагностическое тестирование дает возможность определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников, чтобы использовать его как фундамент при изучении вузовских дисциплин.

Диагностика знаний студентов проводится **в период с 01 сентября по 31 декабря** (режим on-line), при этом образовательное учреждение самостоятельно выбирает удобное время проведения тестирования.

С целью сохранения сетки расписания учебного процесса диагностическое тестирование по каждому предмету рассчитано на 80 минут. Диагностирование включает в себя **контроль, проверку, оценивание, анализ статистических данных**, выявление динамики и прогнозирование дальнейшего обучения студентов.

Диагностическое тестирование **студентов-первокурсников, проводимое в начале семестра**, позволит определить, каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой. Кроме того, диагностическое тестирование может сочетаться и с так называемым подготовительным модулем, направленным на устранение пробелов в знаниях и умениях студентов первых курсов образовательных учреждений.

О проекте

Проект «**Диагностическое тестирование студентов первого курса**» предусматривает проведение:

— диагностики уровня знаний, позволяющей определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников, чтобы использовать его как фундамент при изучении вузовских дисциплин. Диагностика уровня знаний проводится в начале семестра и позволяет определить, каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой.

— диагностики готовности первокурсников к продолжению обучения в вузе, целью которой является выявление особенностей мотивации к учению и интеллектуальных способностей как факторов дальнейшего успешного обучения студентов в вузе. Результаты диагностики готовности первокурсников к продолжению обучения в вузе позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов, а также разработать ряд организационных и управленческих воспитательных психолого-педагогических мер по развитию и саморазвитию студентов в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения в вузе.

С целью сохранения сетки расписания учебного процесса диагностическое тестирование рассчитано **на 80 минут**. Диагностирование включает в себя контроль, проверку, оценивание, анализ статистических данных, выявление динамики и прогнозирование дальнейшего обучения студентов.

Диагностическое тестирование проводится по восьми учебным предметам школьного курса: «**Математика**», «**Русский язык**», «**Химия**», «**Физика**», «**Информатика**», «**Биология**», «**История**», «**Обществознание**».

www.i-exam.ru

Профессорско-преподавательскому составу ОО

– компетентностный подход

Получить в ОО индивидуальный логин и пароль для входа в свой личный кабинет.

Зайти в личный кабинет преподавателя, сформировать план тестирования и сгенерировать студенческие логины и пароли для входа в систему тестирования.

Примечание: Логин и пароль для тестирования студентов используются только один раз.

Студентам ОО

– компетентностный и традиционный подходы

Получить в ОО индивидуальный логин и пароль для входа в свой личный кабинет.

Ознакомиться с предстоящими контрольными акциями в личном кабинете (раздел «Мои контрольные акции»).

Получить индивидуальный логин и пароль для прохождения тестирования.

Пройти запланированное тестирование.

Примечание: Логин и пароль для тестирования студентов используются только один раз.