

**НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ЧЛЕНОВ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ ПО РЕЦЕНЗИРОВАНИЮ  
НАУЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (МОНОГРАФИЙ, НАУЧНЫХ  
СТАТЕЙ И ДР.) И ОППОНИРОВАНИЮ КАНДИДАТСКИХ И  
ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ**

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

13.00.08 – теория и методика профессионального образования

<b>ОППОНИРУЕМЫЕ КАНДИДАТСКИЕ И ДОКТОРСКИЕ ДИССЕРТАЦИИ</b>			
№ п/п	Содержание деятельности	Специ- альность	Город, год
1.	Официальное оппонирование кандидатской диссертации <i>Воронцовой Э.М.</i> «Формирование информационно-коммуникативной компетентности будущих педагогов в условиях перехода на двухуровневую систему подготовки», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.	13.00.08	Йошкор-Ола, 2014
2.	Официальное оппонирование кандидатской диссертации <i>Солнышковой О.В.</i> «Повышение эффективности подготовки студентов в процессе использования интерактивных электронных образовательных ресурсов (на примере архитектурно-строительных направлений)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Д 212.011.01 при ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия».	13.00.08	Барнаул, 2014
3.	Официальное оппонирование кандидатской диссертации <i>Аржаник М.Б.</i> «Комплексная математическая подготовка как условие повышения профессиональной компетентности будущих психологов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности в диссертационный со-	13.00.08	Томск, 2014

	вет Д 212.266.01 при ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет».		
4.	Официальное оппонирование кандидатской диссертации <i>Расказовой Л.В.</i> «Модели организации образовательного процесса в истории становления сельской школы». Д. ФГБОУ ВПО «Томский государственный университет»..	13.00.01	Томск, 2014
5.	Официальное оппонирование докторской диссертации <i>Сартаковой Е.Е.</i> «Сетевое взаимодействие сельских образовательных учреждений в условиях социокультурной модернизации образования (на материале Сибирского Федерального округа)», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук в диссертационный совет Д 212.266.01 при ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет».	13.00.01	Томск, 2015
<b>ПОДГОТОВКА ОТЗЫВОВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ФГБОУ ВО «ГОРНО-АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО ГАГУ)</b>			
1.	Отзыв ведущей организации на диссертацию <i>Беляковой Т.С.</i> «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования», представленную к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.	13.00.01	Москва, 2012
2.	Отзыв ведущей организации на диссертационную работу Нуриахметовой Надии Рафаильевны «Формирование нормативно-правовой компетентности педагогов как условие кадровой поддержки модернизации современной школы», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических.	13.00.08	Томск, 2012
3.	Отзыв ведущей организации на диссертационное исследование <i>Кузнецовой Е.М.</i> «Влияние педагогических концепций С. Френе и В. А. Сухомлинского на развитие компетентностно-	13.00.01	Томск, 2015

	ориентированного образования в России».		
4.	Отзыв ведущей организации на диссертационное исследование <i>Казакиной Е.А.</i> «Интеграция общекультурных и профессиональных Компетенций как фактор подготовки будущих специалистов в условиях модернизации университетского образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук.	13.00.08	Кемерово 2015
5.	Отзыв ведущей организации на диссертационное исследование на диссертационное исследование <i>Погожевой Е.Ю.</i> «Формирование коммуникативной компетентности учащихся колледжа в условиях билингвального образования», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.	13.00.01	Барнаул, 2015
<b>ПОДГОТОВКА ОТЗЫВОВ НА АВТОРЕФЕРАТЫ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ</b>			
1.	Отзыв на автореферат кандидатской диссертации <i>Никитиной М.А.</i> «Кейс как средство обучения и контроля в условиях компетентностного образования в высшей школе», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.	13.00.08	Барнаул, 2014
2.	Отзыв на автореферат кандидатской диссертации <i>Зенковой Л.Г.</i> «Этнокультурное воспитание дошкольников в детской школе искусств», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.	13.00.01	Москва, 2012
3.	Отзыв на автореферат кандидатской диссертации <i>Бойко Е.Н.</i> «Формирование у студентов культуры международного делового общения средствами Интернет-технологий», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.	13.00.08	Барнаул, 2014.
4.	Отзыв на автореферат кандидатской диссертации <i>Хадиуллиной Р.Р.</i> «Интерактивная организация виртуальной образовательной среды я	13.00.08	Казань 2015

	процессе обучения студентов-спортсменов информатике и физике», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.		
5.	Отзыв на автореферат кандидатской диссертации <i>Халикова И.Ю.</i> «Формирование этнокультурной и гражданской идентичности современной учащейся молодежи на основе духовно-нравственных ценностей татарской народной педагогики», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.	13.00.01	Казань 2015
6.	Отзыв на автореферат докторской диссертации <i>Симаковой Т.П.</i> «Формирование субъектной позиции семьи на основе социально-образовательного партнерства», представленной к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук, представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.	13.00.01	Томск, 2012
7.	Отзыв на автореферат кандидатской диссертации <i>Бордовской С.Ю.</i> «Формирование общих компетенций будущих рабочих на основе технологий профессионального обучения, ориентированных на действие», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.	13.00.08.	Томск, 2012
8.	Отзыв на автореферат кандидатской диссертации <i>Олениной Г.В.</i> «Педагогика социально-культурного проектирования и продвижения гражданских инициатив молодежи», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук..		Барнаул, 2012
9.	Отзыв на автореферат кандидатской диссертации <i>Кудашовой Е.И.</i> «Методика формирования физических понятийных комплексов в системе развивающего обучения», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.	13.00.02	Челябинск, 2012

10.	Отзыв на автореферат кандидатской диссертации <b>Матвеевой Т.Е.</b> «Формирование информационно-интеллектуальной компетентности школьников посредством развивающей системы учебных заданий», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.	13.00.01.	Великий Новгород, 2012
11.	Отзыв на автореферат кандидатской диссертации <b>Нуриахметовой Н.Р.</b> «Формирование нормативно-правовой компетентности педагогов как условие кадровой поддержки модернизации современной школы».	13.00.08.	Томск, 2012
12.	Отзыв на автореферат кандидатской диссертации <b>Макаровой О.Н.</b> «Совершенствование подготовки будущих учителей средствами профессионально-ориентированных олимпиад», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.	13.00.08.	Барнаул, 2012
13.	Отзыв на автореферат кандидатской диссертации <b>Кравченко В.В.</b> «Сопоставительный анализ отечественного и западноевропейского дополнительного профессионального образования», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.	13.00.01.	Москва, 2012
14.	Отзыв на автореферат кандидатской диссертации <b>Кокшарова С.А.</b> «Подготовка студентов к вхождению в единую социально-профессиональную среду на основе дистанционно-модульного подхода», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.	13.00.08.	Томск, 2012
15.	Отзыв на автореферат кандидатской диссертации <b>Зенковой Л.Г.</b> «Этнокультурное воспитание дошкольников в детской школе искусств» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.	13.00.01.	Москва, 2012
16.	Отзыв на автореферат кандидатской диссертации <b>Беляковой Т.С.</b> «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности	13.00.08.	Москва, 2012

	педагога дополнительного образования», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.		
17.	Официальный отзыв на автореферат докторской диссертационной работы <i>Мажар Е.Н.</i> «Практико-ориентированный подход в профессиональной подготовке студентов-лингвистов к межкультурному взаимодействию», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», представленной к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук.	13.00.08	Москва, 2019
18.	Официальный отзыв на автореферат кандидатской диссертации <i>Григорьевой Н.В.</i> «Формирование профессиональной компетентности будущих инженеров горной промышленности в условиях дуального обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.	13.00.08	Красноярск, 2019

### РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ МОНОГРАФИЙ И НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

1.	Рецензирование коллективной монографии «Теоретические и прикладные аспекты современного дошкольного и коррекционного образования» под ред. <i>О. И. Киселевой, А. В. Яшук.</i>	Монография	Томск, 2012
2.	Рецензирование монографии <i>О.В. Солнышковой</i> «Профессиональная подготовка студентов архитектурно-строительных направлений в процессе использования интерактивных электронных образовательных ресурсов».	Монография	Барнаул, 2014
3.	Рецензирование научной статьи с возможностью публикации АНГЛОЯЗЫЧНОЙ статьи в журнале «Procedia - Social and Behavioral Sciences» «Реализация дифференцированного подхода к обучению студентов высшей школы». Авторы: <i>Аржаник М.Б., Черникова Е.В., Карась С.И., Лемешко Е.Ю.</i>	Научная статья	Томск, 2014
4.	Рецензирование научной статьи «Использование	Научная	Томск,

	метода презентации при обучении математике» авторов <b>Т. Л. Анисовой, В. К. Маркова, Л. В. Устиновой</b> . Сибирский открытый университет.	статья	2012
5.	Рецензирование научной статьи в журнал ВАК «Открытое дистанционное образование» автора <b>Овсянниковой Т.Л.</b> «Проектные методы при дистанционном смешанном обучении высшей математике» Орловский государственный университет.	Научная статья	Орел, 2015
6.	Рецензирование научной статьи «Теоретическая, практическая, программная и техническая основы курса «Методы фрактального анализа» автора <b>О.Б. Бавыкина</b> (Москва) в журнал «Открытое и дистанционное образование».	Научная статья	Томск, 2015
7.	Рецензирование научной статьи в журнал ВАК «Мир науки, культуры, образования» автора <b>М. Г. Тен</b> «Современные подходы развития пространственного воображения студентов технического вуза в условиях интенсификации учебного процесса».	Научная статья	Горно-Алтайск, 2015
8.	Рецензирование научной статьи аспирантки из Китая <b>Чжу Фанчжуань</b> «Развитие социальных компетенций студентов в коллективных мероприятиях вуза» (Московский государственный педагогический университет, Россия, Москва; Вэйнаньский педагогический университет, Китай, округ Вэйнань) для издания в журнале «Мир науки, культуры, образования».	Научная статья	Горно-Алтайск, 2018
9.	Рецензирование коллективной монографии «Модели развития образовательного потенциала общеобразовательных учреждений» авторов <b>М.А. Червонного, А.А. Власовой, Т.В. Швалёвой, А.Г. Подстригич, Е.Е. Борисовой</b> для издания в Томске – Издательство Томского государственного педагогического университета.	Монография	Томск, 2019

Руководитель Научной школы РОСМР,  
доктор педагогических наук, профессор  
Горно-Алтайского государственного  
университета



Темербекова А.А