

О модуле «Тест-Конструктор»

«Тест-Конструктор» – программный модуль, позволяющий комплексно подойти к решению проблемных вопросов, связанных с созданием внутренней системы оценки качества образования в вузе/ссузе.

Основная цель модуля «Тест-Конструктор» – помощь образовательным организациям в создании фонда оценочных средств, которые, согласно требованиям ФГОС, разрабатываются и утверждаются вузом.

Сопровождение модуля «Тест-Конструктор» предполагает организационную, методическую и технологическую поддержку со стороны НИИ мониторинга качества образования.

На текущем этапе (март – август 2014 г.) с помощью Тест-Конструктора существует возможность разрабатывать тестовые задания следующих типов:

- с выбором одного правильного ответа из предложенных;
- с выбором нескольких правильных ответов из предложенных;
- на установление правильной последовательности в предложенной совокупности;
- на установление соответствия между объектами двух множеств;
- с кратким ответом (ввод любых символов).

В дальнейшем запланировано расширение функциональных возможностей модуля «Тест-Конструктор», в том числе расширение перечня форм разрабатываемых тестовых заданий с использованием технологий drag&drop, Flash и т.д.

В рамках системы «Интернет-тренажеры в сфере образования» модуль «Тест-Конструктор» позволяет преподавателям:

- разрабатывать тестовые задания, определяя для конкретного направления подготовки содержание и структуру создаваемых педагогических измерительных материалов;
- проводить тестирование студентов в преподавательском режиме «Текущий контроль» по разработанным дисциплинам, в том числе и по дисциплинам вариативной части ФГОС;
- получать результаты тестирования студентов, обработанные в автоматическом режиме;
- хранить и накапливать результаты тестирования студентов в личных кабинетах преподавателей и организаторов тестирования.

Образовательные организации, участвующие в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования», получают возможность:

- разрабатывать собственный фонд оценочных средств, включающий дисциплины вариативной части ФГОС;
- использовать для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработанные и утвержденные/опубликованные вузом/ссузом оценочные средства;
- получать всю статистику по тестированию как отдельного студента, так и группы в целом при тестировании студентов по федеральным ПИМ и ПИМ, разработанным преподавателями вуза/ссуза.