

ПРИНЯТА  
Конференцией работников и обучающихся  
ФГБОУ ВО ГАГУ  
31 марта 2016 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
на 2016-2020 годы

Горно-Алтайск  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>3</b>
1.1	Миссия Горно-Алтайского государственного университета	3
1.2	Цель и задачи развития	3
1.3	Этапы и сроки реализации Программы. Показатели оценки эффективности ее реализации	3
<b>2</b>	<b>Мероприятия Программы</b>	<b>4</b>
<b>2.1</b>	<b><i>Модернизация образовательной деятельности</i></b>	<b>4</b>
2.1.1	Развитие инновационной образовательной среды	4
2.1.2	Развитие независимой оценки качества образования	5
2.1.3	Реализация образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5
2.1.4	Улучшение качественного состава обучающихся	6
<b>2.2</b>	<b><i>Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности</i></b>	<b>7</b>
2.2.1	Развитие научной деятельности	7
2.2.2	Повышение публикационной активности научно-педагогических работников	8
2.2.3	Развитие системы НИРС	8
<b>2.3</b>	<b><i>Развитие кадрового потенциала</i></b>	<b>9</b>
2.3.1	Модернизация и повышение эффективности подготовки кадров высшей квалификации, обеспечивающей формирование научно-педагогического состава и перспективного кадрового резерва	9
2.3.2	Формирование конкурентоспособного персонала, повышение его профессиональной компетентности	10
<b>2.4</b>	<b><i>Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры</i></b>	<b>10</b>
2.4.1	Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности	10
2.4.2	Реализация Программы использования имущественного комплекса	11
2.4.3	Совершенствование социокультурной среды вуза	12
<b>2.5</b>	<b><i>Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления</i></b>	<b>14</b>
2.5.1	Формирование системы адаптивного организационного развития	14
2.5.2	Создание и развитие эффективной системы стимулирования преподавателей и сотрудников	14
<b>3</b>	<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	<b>14</b>
<b>4</b>	<b>Ожидаемые результаты и риски реализации Программы</b>	<b>15</b>
	<b>Приложение 1. Показатели оценки эффективности реализации Программы развития университета</b>	<b>18</b>
	<b>Приложение 2. Объемы финансового обеспечения Программы</b>	<b>24</b>

# 1 ВВЕДЕНИЕ

## 1.1 Миссия Горно-Алтайского государственного университета

Миссией федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее – университет, вуз) является подготовка специалистов высокой квалификации в области управления, социальной сферы, бизнеса и науки посредством личностного роста обучающихся, формирования способности к самообразованию и профессиональной мобильности, а также создания новых научных знаний.

## 1.2 Цель и задачи развития университета

Цель:

Развитие университета как современного образовательного, научного и культурного центра Республики Алтай, осуществляющего качественную подготовку конкурентоспособных специалистов, способных обеспечить устойчивое развитие региона.

Задачи:

модернизация системы образовательной деятельности университета с учетом современных методологических и технологических подходов к организации образовательного процесса;

развитие научно-исследовательского потенциала университета, обеспечивающего эффективное выполнение исследований и разработок по приоритетным направлениям развития Республики Алтай;

совершенствование системы опережающего развития кадрового потенциала университета, создание конкурентоспособной образовательной и научной среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации научно-педагогических работников;

комплексное развитие материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры университета, обеспечивающих необходимую ресурсную базу для устойчивого и динамичного развития университета как современного образовательного, научного и культурного центра региона;

совершенствование системы управления университетом путем внедрения современных организационных, финансово-экономических и управленческих технологий.

## 1.3 Этапы и сроки реализации Программы. Показатели оценки эффективности ее реализации

Реализацию Программы предполагается осуществить в 2016-2020 годах в два этапа:

2016-2018 годы – повышение эффективности использования всех видов ресурсов;

2019-2020 годы – устойчивое функционирование университетского производственно-финансового комплекса.

Показатели оценки эффективности реализации Программы приведены в Приложении 1.

## **2 МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ**

### ***2.1 МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

#### ***2.1.1 Развитие инновационной образовательной среды***

Мероприятие предусматривает:

поэтапную модернизацию образовательных программ, реализуемых университетом, в соответствии с утверждаемыми ФГОС ВО до 1 июля 2016 года;

разработку новых образовательных программ (подготовка пакета документов и лицензирование направлений бакалавриата 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 51.03.02 Народная художественная культура, специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, магистратуры 40.04.01 Юриспруденция; специальностей среднего профессионального образования: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

обеспечение условий для непрерывного образования в системе колледж-вуз через формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

создание дополнительных условий для получения нескольких рабочих профессий, сертификатов, квалификаций обучающимися, осваивающими программы среднего профессионального образования;

вовлечение работодателей в процесс реализации образовательных программ среднего профессионального образования для усиления практической подготовки обучающихся;

создание учебных фирм, предприятий (в том числе, на базе агробиостанции университета);

организацию и проведение межрегиональных чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства;

разработку и реализацию совместных образовательных программ, прежде всего магистратуры;

создание новых форм обучения через поэтапное внедрение электронного обучения и выполнение требований ФГОС ВО в части электронной информационно-образовательной среды:

1 этап: обучение ППС университета по созданию курсов в системе Moodle;

2 этап: размещение лекций, практических и лабораторных работ, заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, практике;

3 этап: формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий, оценок;

4 этап: обеспечение синхронного и (или) асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса через форумы и чаты;

увеличение количества учебных курсов на иностранном языке (не менее 1 в год по основной образовательной программе);

расширение экспорта образовательных услуг;

совершенствование учебно-методической базы для преподавания русского языка как иностранного (РКИ).

### ***2.1.2 Развитие независимой оценки качества образования***

В рамках мероприятия предусмотрены:

совершенствование системы управления качеством образовательной и научно-инновационной деятельности университета, включая внедрение системы менеджмента качества во всех структурных подразделениях университета;

проведение общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ (экспертная оценка со стороны отраслевых ассоциаций, агентств по контролю качества образования);

открытие Центра мониторинга рынка труда и создание системы регулярного проведения исследований и мониторинга потребностей рынка труда в высококвалифицированных специалистах.

### ***2.1.3 Реализация образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Мероприятие предусматривает разработку программы по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), обеспечивающей доступность образования в университете, включающей:

*проведение обследования объектов и предоставляемых услуг в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов и ЛОВЗ, по результатам которого должен быть составлен паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг;*

*организацию работы со студентами на уровне деканата:*

развитие системы персонифицированного учёта инвалидов и ЛОВЗ;

сопровождение инвалидов и ЛОВЗ по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в университете, в том числе о необходимости обучения по адаптированным образовательным программам, создания специальных условий в период обучения, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с нозологией обучающегося (тьюторы, др. специалисты);

социально-психологическое консультирование студентов, включая проведение индивидуальных консультаций, адаптационных социально-психологических консультаций в рамках работы с первокурсниками, а также со студентами, которые приобрели данный статус в период обучения в университете;

*проведение обучающих курсов для ППС по разработке адаптированных образовательных программ, по адаптации дисциплин (модулей) учебного плана через внедрение рекомендованных образовательных технологий, форм, методов обучения и аттестации, а также по использованию возможностей системы Moodle (размещение текстов лекций, практических и лабораторных индивидуальных заданий на открытой платформе, электронные консультации с преподавателем и т.д.).*

#### **2.1.4 Улучшение качественного состава обучающихся**

Мероприятие предусматривает:

формирование нового подхода к организации профориентационной работы и довузовской подготовки на территории Республики Алтай и соседних регионов за счёт совершенствования подготовки выпускников школ к сдаче ЕГЭ через систему факультативных занятий, организации профильных кружков по направлениям "Робототехника", "Научно-техническое творчество" и др., создания тематических образовательных площадок на базе школ г.Горно-Алтайска (аграрных, математических, физических, химических), широкого привлечения средств массовой информации, интернет-ресурсов;

привлечение школьников к исследовательской деятельности (участие в экспедициях, проектах, организация выездных школ на спортивно-оздоровительной базе университета);

повышение качества подготовки абитуриентов за счет повышения уровня преподавания в образовательных учреждениях Республики Алтай через систему повышения квалификации педагогических работников (вебинары, повышение квалификации, конференции);

расширение географии отбора, практики целевого набора абитуриентов, совершенствование договорных отношений с партнёрами вуза, реализующими программы общего образования и среднего профессионального образования;

привлечение работодателей, региональных и местных органов власти и других социальных партнеров к решению проблем современного образования, в том числе формирование заказа подготовки специалистов на контрактной основе;

совершенствование маркетинговой образовательной стратегии, включающей участие в международных образовательных выставках и предметных олимпиадах для школьников стран СНГ, Монголии и Китая, а также проведение рекламных кампаний по привлечению абитуриентов из стран СНГ и дальнего зарубежья;

взаимодействие с российскими и зарубежными образовательными организациями, научно-исследовательскими институтами с целью подготовки кадров по программам магистратуры и аспирантуры.

## **2.2 МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.2.1 Развитие научной деятельности**

Мероприятие предусматривает:

- планомерное обновление приборной базы и лабораторного оборудования имеющихся и новых научных подразделений для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований (кафедра устойчивого развития горных территорий, комплексная экологическая лаборатория, научно-исследовательский центр истории и культуры тюркских народов);
- расширение научных связей с ведущими зарубежными и российскими университетами путем участия в совместных конкурсах грантов и программ;
- поддержка и развитие творческих коллективов и научных подразделений, реализующих междисциплинарные исследования, в том числе с привлечением зарубежных ученых;
- поддержка научных коллективов для выполнения НИР по приоритетным направлениям развития региона (энергетика, туризм, устойчивое развитие горных территорий, их охрана и рациональное использование, сохранение и использование историко-культурных объектов и памятников нематериального наследия);
- активизация деятельности по привлечению зарубежных ученых к участию в научных мероприятиях вуза.

*Увеличение общего объема НИР и НИОКР вуза*

- целенаправленная работа по расширению источников финансирования научных исследований;
- увеличение доходов от хоздоговорной деятельности и грантовой поддержки научных исследований ученых вуза российскими и зарубежными фондами.

*Развитие инновационной инфраструктуры*

- совершенствование системы выявления охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности, оформления и защиты объектов интеллектуальной собственности, учета и применения в хозяйственной деятельности нематериальных активов;
- развитие системы комплексной экспертизы коммерческого потенциала разработок для последующего заключения договоров (лицензионных соглашений) передачи имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- целенаправленная работа по продвижению научных разработок и использованию результатов научно-инновационной деятельности университета в качестве ресурса роста региональной экономики путем их коммерциализации в наиболее приоритетных для региона отраслях;
- увеличение количества малых инновационных предприятий.

*Увеличение объемов НИР, выполненных малыми инновационными предприятиями*

- выполнение НИОКР по заказу предприятий реального сектора экономики;
- заключение лицензионных соглашений.

### **2.2.2 Повышение публикационной активности научно-педагогических работников**

Мероприятие предусматривает:

*обеспечение международного и российского признания научных результатов сотрудников вуза:*

- развитие полифункционального Web-пространства университета, обеспечивающего полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной и инновационной деятельности университета;
- представление научных достижений вуза на международных выставках;
- разработка системы поддержки участия научно-педагогических работников вуза в международных научных мероприятиях;

*увеличение количества публикаций научно-педагогических работников, индексируемых в отечественных и зарубежных информационно-аналитических системах научного цитирования:*

- создание центра лингвистической поддержки научно-публикационной активности преподавателей и научных сотрудников;
- экспорт публикаций сотрудников в российские (eLIBRARY) и зарубежные информационно-аналитические системы научного цитирования (Google Scholar);
- развитие системы стимулирования публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования (Web of Science, Scopus)

*увеличение объема электронных ресурсов, отражающих результаты научной деятельности сотрудников университета в англоязычной версии на сайте университета:*

- создание новых научных журналов (в том числе электронных), издание журналов университета на английском языке.

### **2.2.3 Развитие системы НИРС**

Мероприятие предусматривает:

*создание условий для вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность:*

- совершенствование имеющихся и создание новых форм организации системы НИРС;



- организация освоения студентами базовых компетенций исследовательской и инновационной деятельности через включение в соответствующие практики;
- организация и проведение научно-инновационных конкурсов, научных стажировок;
- активное вовлечение студентов в НИР преподавателей;
- разработка системы поддержки участия студентов в научной деятельности;
- увеличение количества публикаций студентов университета:*
  - развитие информационных ресурсов для научной деятельности молодежи;
  - создание новых научных журналов (в том числе электронных);
  - создание информационно-аналитической системы поддержки молодежных интеллектуальных конкурсов и других мероприятий, активизирующих научно-инновационную деятельность молодежи;
- развитие системы вовлечения студентов в инновационную деятельность:*
  - развитие инновационной инфраструктуры формирования инновационных проектов в сфере коммерциализации студенческих разработок.

## **2.3 РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

### ***2.3.1 Модернизация и повышение эффективности подготовки кадров высшей квалификации, обеспечивающей формирование научно-педагогического состава и перспективного кадрового резерва***

Мероприятие предусматривает:

*увеличение числа обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры:*

- расширение и обновление программ подготовки в магистратуре на основе результатов научных исследований с участием в разработке образовательных программ представителей науки, бизнеса и социальной сферы;

- совершенствование программ аспирантской подготовки с учетом социально-экономических проблем региона и направлений исследований ученых университета;

- развитие междисциплинарных программ подготовки магистрантов и аспирантов, отвечающих приоритетным направлениям развития региона;

- привлечение в аспирантуру обучающихся с полным возмещением затрат на обучение;

*создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в университете:*

- формирование комплекса мер финансового, социального и морального стимулирования;

- создание рабочих мест для молодых специалистов из числа выпускников университета за счет расширения объема научно-исследовательской работы и организации малых инновационных предприятий;

*совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников университета:*

- формирование и внедрение совместных программ подготовки магистрантов и аспирантов с зарубежными и российскими партнерами;

- организация международных стажировок, стимулирование участия в научных конференциях и семинарах аспирантов и молодых преподавателей университета;

*организацию и проведение конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников университета.*

### ***2.3.2 Формирование конкурентоспособного персонала, повышение его профессиональной компетентности***

Мероприятие предусматривает:

актуализацию и внедрение Программы дополнительного профессионального образования;

усиление научно-педагогического потенциала путем привлечения зарубежных ученых для работы в университете не менее 1 семестра;

создание условий для сотрудников университета по повышению квалификации в ведущих научных, производственных и образовательных центрах России, ближнего и дальнего зарубежья, на ведущих предприятиях по отраслям;

развитие языковых компетенций научно-педагогических работников силами собственных преподавателей иностранного языка и путем привлечения носителей языка, специализирующихся на профильных специальностях, в том числе посредством современных дистанционных технологий.

## **2.4 МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

### ***2.4.1 Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности***

Мероприятие предусматривает:

*закупку современного оборудования для естественнонаучных направлений и специальностей;*

*приобретение компьютерного и телекоммуникационного оборудования;*

предполагаемые приоритеты:

- закупка (обновление) общеуниверситетских серверов и телекоммуникационного оборудования;
- закупка (обновление) типовых учебных компьютерных классов;
- закупка (обновление) компьютерной техники факультетов и административно-управленческого персонала;
- модернизация и ремонт серверных помещений;
- ремонт учебных компьютерных классов;
- приобретение мультимедийной техники для поточных лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы;*
- доукомплектование и приобретение оборудования для новых образовательных программ;*
- приобретение иного оборудования, необходимого для реализации задач Программы.*

#### **2.4.2 Реализация Программы использования имущественного комплекса**

Мероприятие предусматривает:

создание устойчивой, комфортной и безопасной инфраструктуры университета, способствующей реализации творческого, интеллектуального и инновационного потенциала сотрудников и обучающихся.

Основой разработки и реализации Программы использования имущественного комплекса Горно-Алтайского государственного университета является: выстраивание системы эффективного управления имущественным комплексом посредством обеспечения высокого качества принятия управленческих решений должностными лицами университета.

Программа предусматривает содержание конкретных количественных показателей, характеризующих текущее состояние имущественного комплекса, а также прогнозные показатели, соответствующие эффективному решению задач по созданию современной материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса (на основе проекта Министерства образования и науки Российской Федерации 5 программ). Наиболее важными задачами, положительное решение которых способно существенно повлиять на функционирование и деятельность вуза в целом, на предстоящий период с 2016 по 2020 год являются:

- 1) Решение вопроса о передаче в оперативное управление университета здания плавательного бассейна.
- 2) Выполнение мероприятий, направленных на возможное участие университета в федеральной целевой программе, предусматривающей строительство здания нового общежития. Это позволит создать полноценный действующий кампус с учебными корпусами, библиотекой, физкультурно-оздоровительным центром (бассейном).
- 3) Строительство оздоровительной базы на лесном участке, находящемся у университета на праве аренды в с. Озерное близ озера Манжерок.

- 4) Развитие потенциала агробиостанции (строительство тепличного комплекса).
- 5) Развитие материально-технической базы вуза посредством осуществления капитального ремонта зданий и сооружений, нуждающихся в проведении такого ремонта (корпус Б2, корпус химической лаборатории).

### ***2.4.3 Совершенствование социокультурной среды вуза***

Стратегический приоритет данного направления – совершенствование существующих, и создание новых условий для формирования личности гармоничной, инициативной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Ключевая задача - воспитание патриотично настроенной студенческой молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Задачи по направлениям:

а) создание условий для воспитания и развития студентов, знающих и ответственно реализующих свои конституционные права и обязанности, обладающих устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, демонстрирующих знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию.

Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий:

разработка и внедрение проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны;

популяризация в студенческой среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;

вовлечение студентов в реализацию программ (российского, регионального и муниципального уровня) по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел;

всемерная поддержка студенческих объединений, чья деятельность направлена на сохранение исторической памяти, традиций и т.д.

развитие и поддержка талантливых студентов, занимающихся современными видами творчества и не имеющих специального образования;

повышение доступности молодежного туризма и развитие его инфраструктуры в масштабах вуза;

б) развитие просветительской работы со студентами, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий

для самообразования студентов. Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий:

- развитие правового просвещения студентов, повышение уровня финансовой грамотности;

- совершенствование системы поощрения и мотивации талантливых студентов;

- совершенствование условий для инклюзивного образования молодых людей с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие студенческого самоуправления в вузе, привлечение общественных объединений к мониторингу контроля качества образования;

- в) формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития студентов, формирование экологической культуры. Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий:

- вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом;

- вовлечение студентов в пропаганду здорового образа жизни;

- совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта;

- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа студента, ведущего здоровый образ жизни;

- информирование студентов о ценностях здоровой крепкой семьи;

- содействие развитию инфраструктуры вуза для отдыха и оздоровления студентов;

- г) создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта». Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий:

- создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства;

- развитие трудовой и проектной активности молодежи развития профильных студенческих отрядов;

- развитие моделей адресной помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности;

- д) совершенствование информационной инфраструктуры вуза, способствующей развитию студенческой инициативы, развивающуюся в интересах патриотического и гражданского воспитания. Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий:

совершенствование существующих и выявление новых форм информационной поддержки деятельности вуза;  
интеграция студенческих проектов вуза в российские площадки форумов и конкурсов.

## **2.5 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

### ***2.5.1 Формирование системы адаптивного организационного развития***

Мероприятие предусматривает:

развитие организационно-экономических механизмов, обеспечивающих диверсификацию источников финансирования университета (образовательная деятельность, в том числе дополнительное образование, научно-исследовательская работа);

повышение уровня корпоративной культуры;

создание попечительского совета и целевого фонда (эндаумент-фонда);

развитие партнерских отношений с органами государственной власти, местного самоуправления, бизнесом и общественными организациями.

### ***2.5.2 Создание и развитие эффективной системы стимулирования преподавателей и сотрудников***

Мероприятие предусматривает:

развитие системы материального стимулирования сотрудников на основе эффективного контракта, учитывающего наиболее важные показатели в профессиональной деятельности;

совершенствование условий для повышения профессионального уровня и творческого потенциала сотрудников.

## **3 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Ассигнования федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий Программы составляют 2492,6 млн. рублей, объемы финансового обеспечения мероприятий Программы из внебюджетных источников составляют 372,5 млн. рублей, всего 2865,1 млн. рублей.

Объемы финансового обеспечения реализации Программы из средств федерального бюджета на 2016 и последующие годы могут уточняться в установленном порядке с учетом утвержденных расходов федерального бюджета, предусмотренных на развитие вуза.

Внебюджетные доходы университета будут поступать от платных образовательных услуг и целевой подготовки специалистов, а также постоянно возрастающей доли доходов от реализации научных разработок, сотрудничества с бизнес-структурами, участия университета в выполнении крупных проектов, программ и грантов. Успешная реализация Программы гарантирует устойчивый рост показателей эффективности, прежде всего

финансовых, за счет внедрения инновационных подходов в образование, науку и управление университетом.

Объемы финансового обеспечения Программы представлены в Приложении 2 к настоящей Программе.

#### **4 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы развития к 2020 году даст возможность университету сформировать кадровый и научно-инновационный потенциал для комплексного социально-экономического развития Республики Алтай, а также стать образовательным, научно-инновационным центром, обеспечивающим подготовку кадров и высокий уровень исследовательских разработок в регионе. Кроме того, Программа развития позволит:

повысить доступность качественного образования для жителей Республики Алтай и других регионов России путем внедрения новых форм и технологий обучения;

обеспечить развитие кадрового потенциала вуза в части реализуемых программ и кадровых потребностей региона;

стать центром культурных и общественных инициатив, воспитания молодых людей с высокими духовными и нравственными принципами и отличным физическим здоровьем, способных взять на себя ответственность и умеющих отстаивать экономические, политические интересы и культурные ценности своего региона и страны.

В процессе реализации Программы развития значительное внимание будет уделяться распознаванию и оценке возможных рисков, которые могут привести к недостижению ее целей или получению некачественных результатов. Система управления программой будет ориентирована на две основные группы рисков: внешние (системные) и внутренние риски, оказывающие непосредственное влияние на деятельность университета.

Внешние риски - экономические, социально-политические, демографические, риски природного и техногенного характера могут возникнуть в результате:

сокращения поступлений средств от приносящей доход деятельности университета при неблагоприятной экономической конъюнктуре;

возможного снижения поддержки инициатив и деятельности университета со стороны федеральных и региональных органов власти, общественности и бизнес-сообщества;

особых природно-климатических условий и иных причин.

Для минимизации воздействия внешних рисков на деятельность университета в процессе реализации Программы развития предусматривается регулярный мониторинг внешней среды, укрепление связи с федеральными и региональными органами власти, ориентация университета на проекты и программы развития Республики Алтай.

Наиболее вероятные внутренние риски - организационно-управленческие, технические, финансовые и проектные. Для минимизации

проявления внутренних рисков и их воздействия на деятельность университета будет разработан комплекс мер, предусматривающий:

формирование эффективной и открытой системы управления, основанной на использовании современных технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, управления качеством и проектного управления;

проведение активной кадровой политики, которая послужит стимулом к сплочению персонала для решения задач развития университета;

построение системы регулярного мониторинга и оценки реализации Программы, обеспечивающей постоянный контроль и анализ выполнения запланированных мероприятий в ходе реализации Программы развития.





**Показатели оценки эффективности реализации Программы развития Горно-Алтайского государственного университета**

№	Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018	2019	2020
1	Целевые показатели качества образовательной деятельности						
1.1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся университета, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав, предоставленных им при приеме на обучение, и в рамках квоты целевого приема	баллов	55,0	56,8	58,0	59,5	60,1
1.2	Удельный вес численности приведенного контингента обучающихся в университете по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся в университете по основным образовательным программам высшего образования	процентов	13,0	15,0	19,0	22,0	25,0
1.3	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета	процентов	14,3	15,5	20,0	25,0	30,0
1.4	Удельный вес численности обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета,	процентов	2,7	3,5	5,0	7,5	10,0

	магистратуры в области инженерного дела, технологий и технических наук, образования и педагогических наук, с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний						
2	Целевые показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности						
2.1	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:						
	Web of Science (в расчете на 100 научно-педагогических работников)	единиц	4,0	4,4	4,8	5,2	5,5
	Scopus (в расчете на 100 научно-педагогических работников)	единиц	8,5	8,9	9,2	9,6	10,0
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:						
	Web of Science (в расчете на 100 научно-педагогических работников)	единиц	7,1	7,3	7,5	7,7	7,9
	Scopus (в расчете на 100 научно-педагогических работников)	единиц	6,34	6,5	6,7	6,9	7,1
2.3	Объем научно-исследовательских опытно-конструкторских работ (в расчете на одного научно-педагогического работника)	тыс. рублей	149,0	150,0	151,0	152,0	153,0
3	Целевые показатели интернационализации и международного признания						
3.1	Удельный вес численности контингента иностранных обучающихся в университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности приведенного контингента обучающихся	процентов	4,0	4,1	4,3	4,4	4,5
3.2	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в университете не менее одного семестра	человек	4	4	5	5	6
4	Целевые показатели экономической устойчивости						
4.1	Доля доходов университета из средств приносящей доход деятельности в доходах из всех источников финансового обеспечения деятельности университета	процентов	13,5	14,5	15,5	16,5	17,5
4.2	Доходы университета из всех источников финансового	тыс. рублей	2140,1	2155,0	2160,0	2180,0	2200,0

	обеспечения деятельности (в расчете на одного научно-педагогического работника)						
4.3	Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников университета к средней заработной плате по экономике региона	процентов	150,0	175,0	200,0	205,0	210,0
5	Дополнительные показатели						
5.1	Образовательная деятельность						
5.1.1	Общее количество обучающихся в университете по очной форме, всего	тыс. человек	2514	2490	2510	2580	2800
	из них по программам бакалавриата	тыс. человек	1745	1711	1731	1770	1880
5.1.2	Доля основных образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе реализуемых образовательных программ	процентов	4,0	8,0	15,0	22,0	30,0
5.1.3	Удельный вес численности обучающихся из сторонних организаций по программам дополнительного образования в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования	процентов	60,0	63,0	66,0	70,0	73,0
5.1.4	Число основных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	единиц	1	3	4	5	10
5.1.5	Число лиц, прошедших в университете тестирование по русскому языку как иностранному	человек	300	330	360	400	400
5.2	Научно-исследовательская и инновационная деятельность						
5.2.1	Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей)	процентов	100	100	100	100	100
5.2.2	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности	единиц	4	6	8	10	12
5.2.3	Объем заказов, выполненных малыми инновационными предприятиями и субъектами инновационной инфраструктуры университета	тыс. рублей	350,0	450,0	550,0	650,0	800,0
5.2.4	Количество решений органов исполнительной и законодательной власти региона, основанных на экспертно-аналитических рекомендациях, прикладных	единиц	6	7	8	9	10

	исследованиях университета и оказавших влияние на социально-экономическое развитие региона						
5.2.5	Удельный вес численности студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности, в общей численности студентов (приведенный контингент)	процентов	75,0	78,0	82,0	84,0	86,0
5.3	Международная деятельность						
5.3.1	Численность студентов зарубежных вузов, прошедших обучение по очной форме обучения по программам высшего образования не менее одного семестра, в расчете на 100 студентов приведенного контингента	человек	0,4	0,5	0,6	0,6	0,7
5.4	Развитие кадрового потенциала						
5.4.1	Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатных преподавателей вуза (приведенная к целочисленным значениям ставок)	процентов	62,0	63,0	63,5	64,0	65,0
5.4.2	Доля штатных преподавателей в возрасте до 30 лет, имеющих ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатных преподавателей вуза (приведенная к целочисленным значениям ставок)	процентов	1,2	1,2	1,4	1,8	2,0
5.4.3	Доля штатных преподавателей в возрасте от 30 до 39 лет, имеющих ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатных преподавателей вуза (приведенная к целочисленным значениям ставок)	процентов	13,0	13,0	14,0	14,5	15,0
5.4.4	Доля штатных преподавателей в общей численности преподавателей вуза (приведенная к целочисленным значениям ставок)	процентов	76,0	76,5	77,0	77,5	78,0
5.4.5	Доля штатных преподавателей в возрасте до 30 лет в общей численности штатных преподавателей вуза (приведенная к целочисленным значениям ставок)	процентов	9,0	9,5	9,2	9,2	10,0
5.4.6	Доля штатных преподавателей в возрасте от 30 до 39 лет в общей численности штатных преподавателей вуза (приведенная к целочисленным значениям ставок)	процентов	26,0	26,0	26,5	27,0	27,0
5.4.7	Доля преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования в организациях и учреждениях России, ближнего и	процентов	6,0	12,0	18,0	27,0	35,0

	дальнего зарубежья						
5.5	Материально-техническое обеспечение и инфраструктура						
5.5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента	единиц	0,35	0,37	0,38	0,39	0,4
5.5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента приведенного контингента	единиц	139,4	147,9	153,4	156,8	159,0
5.5.3	Доля лекционных аудиторий университета, оборудованных мультимедийными средствами, в общей численности лекционных аудиторий	процентов	16,0	19,0	22,0	25,0	28,0
5.5.4	Количество компьютерных классов, приобретенных за текущий год	единиц	3	2	2	2	2
5.5.5	Доля обновленного оборудования по направлениям и специальностям	процентов	25,0	30,0	40,0	50,0	60,0
5.5.6	Доля реализованных мероприятий Программы использования имущественного комплекса университета в общем числе мероприятий Программы	процентов	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0
5.6	Совершенствование социокультурной среды вуза						
5.6.1	Количество студенческих объединений в вузе (в том числе профильных)	единиц	12	13	14	14	15
5.6.2	Доля студентов очной формы обучения, участвующих в деятельности студенческих объединений	процентов	23	25	28	30	32
5.6.3	Количество проектов, инициированных Советом обучающихся	единиц	12	14	16	18	20
5.6.4	Доля проектов, реализуемых Советом обучающихся	процентов	67	70	75	80	85
5.6.5	Количество победителей и призеров в первенствах России, чемпионатах и первенствах Европы	единиц	8	9	10	12	13
5.6.6	Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитательной работы	процентов	10	12	14	15	16
5.6.7	Доля иногородних студентов, обеспеченных общежитием (из числа нуждающихся)	процентов	67	70	70	70	100
5.6.8	Количество договоров и соглашений о взаимодействии по организации воспитательной работы с организациями	единиц	4	6	7	7	7

	и ведомствами регионального и муниципального уровня						
5.7	Трудоустройство выпускников						
5.7.1	Удельный вес численности выпускников вуза, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников вуза, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	процентов	70,0	75,0	78,0	81,0	84,0
5.8	Финансовое обеспечение Программы из внебюджетных источников	млн. рублей	69,5	72,0	74,5	76,5	80,0

**Объемы финансового обеспечения Программы развития Горно-Алтайского государственного университета**

(млн. рублей)

№ п/п	Мероприятие, источники средств	2016	2017	2018	2019	2020
1	<b>Модернизация образовательной деятельности, в том числе:</b>	368,1	404,2	439,0	477,0	524,0
	Субсидия	351,1	386,2	420,0	457,0	503,0
	Приносящая доход деятельность	17,0	18,0	19,0	20,0	21,0
2	<b>Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, в том числе:</b>	25,5	27,6	30,0,0	32,0	35,0
	Субсидия	11,5	12,6	14,0	15,0	17,0
	Приносящая доход деятельность	14,0	15,0	16,0	17,0	18,0
3	<b>Развитие кадрового потенциала, в том числе:</b>	10,2	11,7	13,0	14,0	16,0
	Субсидия	6,2	6,7	8,0	9,0	10,0
	Приносящая доход деятельность	4,0	5,0	5,0	5,0	6,0
4	<b>Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, в том числе:</b>	68,9	55,5	58,5	60,5	64,0
	Субсидия	36,4	23,5	26,0	28,0	31,0
	Приносящая доход деятельность	32,5	32,0	32,5	32,5	33,0
5	<b>Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления, в том числе:</b>	19,0	20,7	22,0	24,0	26,0
	Субсидия	17,0	18,7	20,0	22,0	24,0
	Приносящая доход деятельность	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
	<b>ИТОГО</b>	491,7	538,4	562,5	607,5	665,0