

**Отчет о достижении показателей Программы развития Горно-Алтайского государственного университета
за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия	2017			Примечание
			план	факт	процент выполнения	
1	Целевые показатели качества образовательной деятельности					
1.1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся университета, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав, предоставленных им при приеме на обучение, и в рамках квоты целевого приема	баллов	56,8	58,89	103,7	<p>В рамках формирования нового подхода к организации профориентационной работы приемной комиссией совместно с членами Агитационного десанта, представителями факультетов, института и аграрного колледжа организовано 16 выездных мероприятий по районам Республики Алтай, 1 поездка в Алтайский край (с.Алтайское), 1 поездка в Кемеровскую область (г.Таштагол). Охват школьников - более 650 человек.</p> <p>В рамках данного направления расширился и круг взаимодействия с печатными и электронными СМИ. Так, в 2017 г. информация о вузе распространялась через «Путеводитель по учебным заведениям» (г.Барнаул); «Справочник абитуриенту» (Кемеровская область); «Вузы СФО», «Аккредитованные высшие учебные заведения», «Звезда Алтая», «Вестник Горно-Алтайска», «Алтапресс». Увеличение аудитории потенциальных абитуриентов состоялось благодаря взаимодействию с такими электронными ресурсами, как профориентационный сайт «11классники», «Мое образование», а также региональными СМИ – «Новости Горного Алтая», «Банфакс».</p> <p>В 2017г. Горно-Алтайский государственный университет стал участником интерактивной сети www.Траектория.онлайн для поиска мест учебы и работы.</p>

						<p>В целом, профориентационная работа осуществлялась через организацию агитационных мероприятий для абитуриентов, работу с представителями власти, с работодателями, с родителями и педагогами. За это время было организовано более 7 сюжетов на телевидении.</p> <p>Ежегодно среди школьников пользуется спросом и дистанционная физико-математическая школа. Основной целью ФМШ ГАГУ является выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших способности в математике, физике и информатике. Для достижения этой цели решается задача подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по указанным предметам.</p> <p>В рамках привлечения школьников к научно-исследовательской работе в ежегодной апрельской конференции студентов и аспирантов были предусмотрены секции для школьников. В течение года были организованы викторины и интеллектуальные игры. Сотрудники и преподаватели вуза ежегодно принимают участие в работе НОУ. В 2017 г. к НИР привлечены 87 школьников из Республики Алтай.</p> <p>В рамках мероприятия по повышению уровня преподавания в учреждениях Республики Алтай ЦДО проведены курсы повышения квалификации педагогических работников – «Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС ОБЗ», «Современные образовательные технологии деятельности типа как инструмента ФГОС ОО», в курсах приняли участие 81 слушатель.</p>
1.2	Удельный вес численности приведенного контингента обучающихся в университете по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся в университете по основным образовательным программам высшего образования	процент ов	15,0	12,6	84,0	
1.3	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-	процент ов	15,5	21,2	135,8	

	педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета					
1.4	Удельный вес численности обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры в области инженерного дела, технологий и технических наук, образования и педагогических наук, с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	процент ов	3,5	2,0	57,1	
2	Целевые показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности					
2.1	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:					
	Web of Science (в расчете на 100 научно-педагогических работников)	единиц	4,4	3,07	69,8	
	Scopus (в расчете на 100 научно-педагогических работников)	единиц	8,9	5,3	59,6	
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:					
	Web of Science (в расчете на 100 научно-педагогических работников)	единиц	7,3	71,2	975,3	
	Scopus (в расчете на 100 научно-педагогических работников)	единиц	6,5	86,8	1335,4	
2.3	Объем научно-исследовательских опытно-конструкторских работ (в расчете на одного научно-педагогического работника)	тыс. рублей	150,0	175,6	117,0	
3	Целевые показатели интернационализации и международного признания					
3.1	Удельный вес численности контингента иностранных обучающихся в университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности приведенного контингента обучающихся	процент ов	4,1	6,9	168,3	
3.2	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в университете не менее одного семестра	человек	4	7	175,0	

4	Целевые показатели экономической устойчивости					
4.1	Доля доходов университета из средств приносящей доход деятельности в доходах из всех источников финансового обеспечения деятельности университета	процент ов	14,5	12,9	89,0	
4.2	Доходы университета из всех источников финансового обеспечения деятельности (в расчете на одного научно-педагогического работника)	тыс. рублей	2155,0	2098,0	97,4	
4.3	Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников университета к средней заработной плате по экономике региона	процент ов	175,0	200,0	114,3	
5	Дополнительные показатели					
5.1	Образовательная деятельность					
5.1.1	Общее количество обучающихся в университете по очной форме, всего	человек	2490	2181	87,6	
	из них по программам бакалавриата	человек	1711	1472	86,0	
5.1.2	Доля основных образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе реализуемых образовательных программ	процент ов	8,0	4,0	50,0	
5.1.3	Удельный вес численности обучающихся из сторонних организаций по программам дополнительного образования в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования	процент ов	63,0	74,0	117,5	
5.1.4	Число основных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	единиц	3	0	0	
5.1.5	Число лиц, прошедших в университете тестирование по русскому языку как иностранному	человек	330	173	52,4	
5.2	Научно-исследовательская и инновационная деятельность					
5.2.1	Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей)	процент ов	100	100	100,0	
5.2.2	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности	единиц	6	8	133,3	
5.2.3	Объем заказов, выполненных малыми инновационными предприятиями и субъектами инновационной инфраструктуры университета	тыс. рублей	450,0	607,5	135,0	
5.2.4	Количество решений органов исполнительной и законодательной власти региона, основанных на	единиц	7	13	185,7	

	экспертно-аналитических рекомендациях, прикладных исследованиях университета и оказавших влияние на социально-экономическое развитие региона					
5.2.5	Удельный вес численности студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности, в общей численности студентов (приведенный контингент)	процент ов	78,0	80,0	102,6	<p>В 2017 году на научных конференциях, семинарах всех уровней было сделано 1529 докладов. Организовано 33 научных конференции, 23 выставки научных работ, 14 научных конкурсов.</p> <p>Снизилось число студентов, принявших участие в выездных мероприятиях, 215 студентов приняли участие в различных выездных мероприятиях и получили более 60 дипломов и грамот.</p> <p>Продолжает расти публикационная активность студентов, так, за прошедший год было опубликовано 422 научные статьи, из них 4 - в зарубежных изданиях, 8 - в изданиях, рекомендованных перечнем ВАК, 349 - без соавторов-работников вуза.</p> <p>Результаты научных исследований студентов Университета были опубликованы в традиционных сборниках научных трудов: «Материалы внутривузовской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых», материалы межрегиональной конференции «Правовые и организационные меры противодействия насильственной преступности в семейно-бытовой и иных сферах», «Вестник молодых ученых ГАГУ», «Диалог культур и толерантность общения» по материалам III Межрегиональной студенческой научно-практической конференции, «Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества».</p> <p>В 2017 продолжена активная работа в области робототехники. Студенты лаборатории робототехники ФМИТИ представили свой проект на Межрегиональном турнире по конструированию и дизайну в г. Киров, где в результате конкурсного отбора их проект был признан одним из лучших. Отлично зарекомендовала себя команда робототехников и во Всероссийском конкурсе исследовательских и инженерных проектов по применению цифровых средств обучения и робототехники в образовательной деятельности DTL&R-2017 в Алтайском государственном университете. Лысков Дмитрий и Попов Юрий с</p>

						<p>проектом «Модель ускорителя элементарных частиц» выступили в номинации «Инженерный проект» и заняли второе место. На этом же конкурсе университетская команда «Робיוника» заняла третье место со стендом автоматического полива теплицы.</p> <p>За отчетный год подано 7 студенческих заявок на объекты интеллектуальной собственности и по 2 получены свидетельства о государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Возросло число студентов, занимающихся НИР с оплатой труда, - 17 человек.</p> <p>Доля студентов, участвующих в НИР, от приведенного контингента составляет 80 процентов.</p>
5.3	Международная деятельность					
5.3.1	Численность студентов зарубежных вузов, прошедших обучение по очной форме обучения по программам высшего образования не менее одного семестра, в расчете на 100 студентов приведенного контингента	человек	0,5	1,1	220,0	
5.4	Развитие кадрового потенциала					
5.4.1	Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатных преподавателей вуза (приведенная к целочисленным значениям ставок)	процент ов	63,0	77,0	122,2	
5.4.2	Доля штатных преподавателей в возрасте до 30 лет, имеющих ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатных преподавателей вуза (приведенная к целочисленным значениям ставок)	процент ов	1,2	0,92	76,7	
5.4.3	Доля штатных преподавателей в возрасте от 30 до 39 лет, имеющих ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатных преподавателей вуза (приведенная к целочисленным значениям ставок)	процент ов	13,0	14,8	113,8	
5.4.4	Доля штатных преподавателей в общей численности преподавателей вуза (приведенная к целочисленным значениям ставок)	процент ов	76,5	87,0	113,7	
5.4.5	Доля штатных преподавателей в возрасте до 30 лет в общей численности штатных преподавателей вуза (приведенная к целочисленным значениям ставок)	процент ов	9,5	4,2	44,2	

5.4.6	Доля штатных преподавателей в возрасте от 30 до 39 лет в общей численности штатных преподавателей вуза (приведенная к целочисленным значениям ставок)	процент ов	26,0	29,6	113,8	
5.4.7	Доля преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования в организациях и учреждениях России, ближнего и дальнего зарубежья	процент ов	12,0	13,8	115,0	
5.5	Материально-техническое обеспечение и инфраструктура					
5.5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента	единиц	0,37	0,37	100,0	
5.5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента приведенного контингента	единиц	147,9	184,2	124,5	
5.5.3	Доля лекционных аудиторий университета, оборудованных мультимедийными средствами, в общей численности лекционных аудиторий	процент ов	19,0	19,8	104,2	
5.5.4	Количество компьютерных классов, приобретенных за текущий год	единиц	2	1	50,0	
5.5.5	Доля обновленного оборудования по направлениям и специальностям	процент ов	30,0	25,1	83,7	
5.5.6	Доля реализованных мероприятий Программы использования имущественного комплекса университета в общем числе мероприятий Программы	процент ов	70,0	60,0	85,7	В целях получения экономического эффекта от использования имущественного комплекса в 2017 году Университетом сдан в аренду 1 объект недвижимого имущества, произведено списание 8 объектов особо ценного движимого имущества, переданы в пользование 2 объекта недвижимого имущества по договорам безвозмездного пользования, получены положительные согласования Учредителя на заключение договоров аренды в отношении 3 объектов недвижимого имущества.
5.6	Совершенствование социокультурной среды вуза					
5.6.1	Количество студенческих объединений в вузе (в том числе профильных)	единиц	13	15	115,4	
5.6.2	Доля студентов очной формы обучения, участвующих в деятельности студенческих объединений	процент ов	25,0	34,1	136,4	
5.6.3	Количество проектов, инициированных Советом обучающихся	единиц	14	8	57,1	

5.6.4	Доля проектов, реализуемых Советом обучающихся	процент ов	70,0	100,0	142,9	
5.6.5	Количество победителей и призеров в первенствах России, чемпионатах и первенствах Европы	единиц	9	9	100,0	Рафтинг, гребной слалом, лыжные гонки, самбо
5.6.6	Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитательной работы	процент ов	12,0	0	0	
5.6.7	Доля иногородних студентов, обеспеченных общежитием (из числа нуждающихся)	процент ов	70,0	100	142,9	
5.6.8	Количество договоров и соглашений о взаимодействии по организации воспитательной работы с организациями и ведомствами регионального и муниципального уровня	единиц	6	4	66,7	
5.7	Трудоустройство выпускников					
5.7.1	Удельный вес численности выпускников вуза, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников вуза, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	процент ов	75,0	61,0	81,3	Данные о выпускниках 2015 года
5.8	Финансовое обеспечение Программы из внебюджетных источников	млн. рублей	72,0	62,9	87,4	

**Отчет о выполнении финансового обеспечения Программы развития Горно-Алтайского государственного университета
за 2017 год**

(млн. рублей)

№ п/п	Мероприятие, источники средств	2017		
		план	факт	процент выполнения
1	Модернизация образовательной деятельности	404,2	343,0	84,9
2	Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	27,6	23,8	86,2
3	Развитие кадрового потенциала	11,7	9,9	84,6
4	Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	55,5	47,8	86,1
5	Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления	20,7	17,5	84,5
	ИТОГО	519,7	442,0	85,0