МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Горно-Алтайский государственный университет"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Практическая грамматика**
Уровень основной образовательной программы: **прикладной бакалавриат**
Рекомендуется для направления 44.03.05 Педагогическое образование
(Два профиля подготовки)
Профили подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык»
Форма обучения: очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (утвержден 09 февраля 2016 г. № 91) и учебного плана по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(профили «Дошкольное образование и иностранный язык»),
утвержденного Ученым советом ГАГУ
(от 31.03.2016 г., протокол №6).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германской филологии и методики преподавания иностранных языков 12.04.2016 г., протокол №8

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:
-сформировать у студентов навыки грамматически правильной устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.
Задачи дисциплины:
- ознакомление студентов с основной терминологией дисциплины;
-формирование целостного представления о грамматическом строе английского языка как системы и особенностях ее функционирования;
- выработка навыка использования изучаемых грамматических явлений на рецептивном и продуктивном уровне в типичных ситуациях общения.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1 .В.ОД.19).
«Практическая грамматика» наряду с такими дисциплинами, как «Практика устной и письменной речи» и «Практическая фонетика является неотъемлемым компонентом практического курса изучаемого иностранного языка.
Изучение курса «Практическая грамматика английского языка» способствует совершенствованию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с грамматическими особенностями изучаемого языка.

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование разделов (темы) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин	
		Морфология	Синтаксис
1	Практика устной и письменной речи (ОК-4; ОПК-5;СК-1)	+	+
6	История иностранного языка (ОПК-5; СК-4)	+	+

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

- владеет грамматическими средствами для понимания и выражения определенного смысла в виде высказываний, построенных по правилам изучаемого языка. (СК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:
- структурную типологию и правила построения устного и письменного речевого высказывания на изучаемом языке;
- специфику традиционного коммуникативного поведения, вербальные и невербальные средства общения на изучаемом языке;
- грамматический строй изучаемого иностранного языка;
уметь:
- составлять целостные, связные и логичные высказывания (дискурсы) различных типов по образцу или без него;
- реализовывать четыре вида речевой деятельности

- использовать изучаемые грамматические явления в типичных и естественных коммуникативных ситуациях;

владеть:

- речевыми умениями и навыками строить устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками подготовленной и неподготовленной речи, а также дискурсивными технологиями и техникой реализации коммуникативных целей высказывания, активным вокабуляром и комплексом средств выражения мыслительного содержания;
- навыками грамматически правильной речи в ее устной и письменной форме.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	252/7	
В том числе:		
Лекции	-	
Практические занятия	36/1 36/1 36/1	3 4 5
Самостоятельная работа (всего)	108/3	
В том числе:		
	36/1	3
Составление конспектов по изучаемому грамматическому материалу Заучивание грамматических правил Выполнение тренировочных и контролирующих упражнений Анализ и перевод содержащего изучаемые грамматические явления языкового материала Подготовка к тестам, контрольным и проверочным работам Подготовка глоссария (коллоквиум)	6 6 6 6 6 6	3 3 3 3 3 3
	36/1	4
Составление конспектов по изучаемому грамматическому материалу Заучивание грамматических правил Выполнение тренировочных и контролирующих упражнений Анализ и перевод содержащего изучаемые грамматические явления языкового материала Подготовка к тестам, контрольным и проверочным работам Выполнение заданий с использованием автоматизированных систем	6 6 6 6 6 6	4 4 4 4 4 4
	36/1	5
Составление конспектов по изучаемому грамматическому материалу Заучивание грамматических правил Выполнение тренировочных и контролирующих	6 6 6	5 5 5

упражнений Анализ и перевод содержащего изучаемые грамматические явления языкового материала Подготовка к тестам, контрольным и проверочным работам Выполнение заданий с использованием автоматизированных систем	6 6 6	5 5 5
Вид аттестации зачет экзамен	- 36/1	5
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	252 7	

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенции	Сумма компетенций
		СК-3	
1.Morphology	196	+	1
2. Syntax	20	+	1

5. Содержание разделов дисциплины.

Модуль 1. Syntax.

The Sentence. Kinds of sentences according to the purpose of the utterance.Kinds of sentences according to their structure. The main parts of the sentence: the Subject, the Predicate. The secondary parts of the sentence: the Object, the Attribute, the Adverbial Modifier.

Модуль 2. Morphology.The Noun.The Article.

The Noun. Nouns and their classification.The number of the Noun and the formation of the Plural.The possessive case of the Noun.
The Article. The equivalents of the Definite and the Indefinite articles.Articles with nouns in the main syntactical positions.The articles with nouns modified by *such, rather*, etc.The use of articles with countables and uncountables.Artices with Nouns modified by descriptive and limiting attributes.Articles before countable nouns modified by limiting attributes.Articles with geographical names.Articles with the names of Meals.Articles with nouns in Apposition.Articles in *WITH-*, *LIKE-*, *IN-* phrases.Articles with the names of the parts of the day and seasons.The generic use of the definite article.

Модуль 3. Morphology: The Pronoun. The Adjective.The Adverb.The Pronoun.The Numeral.

The Pronoun. **Personal,** possessive and demonstrative pronouns.Indefinite pronouns.
The Adjective and the Adverb. Degrees of comparison.Substantivized adjectives.Pairs of adverbs with different meaning.

The Numeral . Cardinal and ordinal numerals.

Модуль 4. The Verb.Tenses.The Passive Voice.Sequence of Tenses.

The Present Tenses. The Present Indefinite Tense. The Present Indefinite Tense in clauses of time and condition. The Present Continuous Tense. The Present Perfect Tense (Resultative and Durative types). The Present Perfect Continuous Tense.
The Past Tenses. The past Indefinite Tense.The Past Continuous Tense.The Past Perfect Tense.The Past Perfect Continuous Tense.
The Future Tenses. The Future Indefinite Tense.The Future Continuous Tense.The Future Perfect Tense.The Future Perfect Continuous Tense.Other ways of expressing futurity.
Reported Speech.The Passive Voice.Sequence of Tenses.

Модуль 5. Oblique Moods.

Modality and oblique moods.The Conditional mood. Sentence patterns with the conditional mood.
The Subjunctive mood .Sentence patterns with the subjunctive mood.Old Present Subjunctive.
The Suppositional mood .Sentence patterns with the suppositional mood.

Модуль 6. Modal Verbs

Modality and modal verbs. Modal verbs and their peculiarities. Can, Could. May, Might.Must. Be to, Have to. Need. Should, Ought to. Shall. Will, Would. Dare.

Модуль 7. Verbals.

The Infinitive. The forms and syntactical functions of the infinitive.Bare infinitive.Split infinitive. Complexes with the infinitive (The Complex Object, The Complex Subject, The For-complex).
The Gerund. The forms and syntactical functions of the gerund.Complexes with the gerund.
The Participle. Participle I: forms and syntactical functions. Participle II: forms and syntactical functions. Absolute participial construction.

5.2 Технологическая карта учебного курса.

Семестры 3,4,5

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. Работа
			Лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
СЕМЕСТР 3							
МОДУЛЬ 1							
1.	Syntax.	20	-	-	10	-	10
МОДУЛЬ 2							
2.	Morphology. The Noun. The Article.	30	-	-	15	-	15
МОДУЛЬ 3							
3.	Morphology: The Pronoun. The Adjective.The Adverb.The	20	-	-	10	-	10

	Pronoun.The Numeral.						
СЕМЕСТР 4 МОДУЛЬ 4							
4.	The Verb.Tenses.The Passive Voice.Sequence of Tenses.	40	-		20	-	20
МОДУЛЬ 5							
5.	Oblique Moods.	40	-		20	-	20
СЕМЕСТР 5 МОДУЛЬ 6							
6.	Modal Verbs.	40	-		20	-	20
МОДУЛЬ 7							
7.	Verbals.	26	-		13	-	13
36 экз.							
		252	-	-	108		108
Форма итогового контроля		Экзамен (5 сем.).					

5.3 Содержание учебной дисциплины

№	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Кол-во часов	
			Лекции	**Практ. занятия**
1	**Syntax.**		**-**	20
	1. Kinds of sentences according to the purpose of the utterance. 2. Kinds of sentences according to their structure. 3. The main parts of the sentence: the Subject, the Predicate. 4. The secondary parts of the sentence: the Object, the Attribute, the Adverbial Modifier.	Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий Контроль выполнения домашних заданий, проверочная работа Проверка конспектов, контрольная работа		
2	**Morphology. The Noun. The Article.**		**-**	15
	1. Nouns and their classification. 2. The number of the Noun and the formation of the Plural. 3. The possessive case of the Noun. Gender. 4. The Article. The equivalents of the Definite and the Indefinite articles. 5. Articles with nouns in the main syntactical positions. 6. The articles with nouns modified by *such, rather*, etc. 7. The use of articles with countable and uncountable nouns.	Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий Контроль выполнения домашних заданий Проверочная работа Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий		

	8. Artices with Nouns modified by descriptive and limiting attributes. 9. Articles with geographical names. 10. Articles with the names of Meals. 11. Articles with nouns in Apposition. 12. Articles in *WITH-*, *LIKE-*, *IN-* phrases. 13. Articles with the names of the parts of the day and seasons. 14. The generic use of the definite article.	Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий Проверка конспектов, устный опрос, тест для самоконтроля Контроль выполнения домашних заданий Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий Контроль выполнения домашних заданий Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий Проверка конспектов, контрольная работа		
3	**Morphology: The Pronoun. The Adjective.The Adverb.The Numeral.**		**-**	15
	1. The Pronoun. Personal, possessive and demonstrative pronouns. Indefinite pronouns. 2. The Adjective and the Adverb. Degrees of comparison. Pairs of adverbs with different meaning. 3. Substantivized adjectives. 4. The Numeral.Cardinal and ordinal numerals.	Проверка конспектов, контроль выполнения домашних заданий Устный опрос Проверочная работа Письменный тест		
4	**The Verb. Tenses. The Passive Voice. Sequence of Tenses.**		**-**	40
	1. The Present Indefinite Tense. 2. The Present Indefinite Tense in clauses of time and condition. 3. The Present Continuous Tense. 4. The Present Perfect Tense (Resultative and Durative types). 5. The Present Perfect Continuous Tense. 6.The Past Indefinite Tense. 7. The Past Continuous Tense. 8. The Past Perfect Tense. 9. The Past Perfect Continuous Tense. 10. The Future Indefinite Tense. 11. The Future Continuous Tense. 12. The Future Perfect and the Future Perfect Continuous Tense. Other ways of expressing futurity. 13.Reported Speech.	Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий Тест для самоконтроля Проверочная работа Устный опрос, проверочная работа Проверка конспектов, контрольная работа Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий Письменный тест Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий Проверка конспектов, контрольная работа Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий Проверочная работа Проверка конспектов, контроль		

	14. The Passive Voice. 15. SequenceofTenses.	выполнения домашних заданий Контроль выполнения домашних заданий Контрольная работа		
5	**The Mood. Oblique Moods.** 1. Modality and oblique moods. 2. The Conditional mood. Sentence patterns with the conditional mood. 3. Sentence patterns with the subjunctive mood. 4. Old Present Subjunctive. 5. Sentence patterns with the suppositional mood.	 Устный опрос Контроль выполнения домашних заданий, проверочная работа, компьютерное тестирование Контроль выполнения домашних заданий, проверочная работа, компьютерное тестирование Устный опрос, проверочная работа Контроль выполнения домашних заданий, проверка сводной таблицы, компьютерное тестирование	-	40
6	**Modal Verbs.** 1. Modality and modal verbs.Modal verbs and their peculiarities. 2. Can, Could. 3. May, Might. 4. Must. 5. Be to, Have to. 6. Shall. Should. Ought to. 8. Will, Would. 9. Need, Dare.	 Устный опрос Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий, тест для самоконтроля Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий, тест для самоконтроля Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий, компьютерное тестирование Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий, тест для самоконтроля Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий, компьютерное тестирование Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий, письменный тест Проверка конспектов, контроль выполнения домашних заданий, компьютерное тестирование	-	40
7	**Verbals.** **1. The Infinitive**. The forms and syntactical functions of the infinitive. Bare infinitive. Split infinitive. **2. Complexes with the infinitive** (The Complex Object, The Complex Subject, The For-complex). **3. The Gerund**. The forms and syntactical functions of the gerund. Complexes with the gerund.	 Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий, Контроль выполнения домашних заданий, проверочная работа Устный опрос, контроль выполнения домашних заданий, письменный тест	-	26

	4. The Participle. Participle I: forms and syntactical functions. Participle II: forms and syntactical functions. The Objective participial construction. The Subjective participial construction. The Absolute participial construction.	Проверка конспектов, устный опрос, контроль выполнения домашних заданий, контрольная работа		

5.4 Самостоятельнаяработа

Темы	Содержание работы	Кол-во часов	Формы отчетности	Сроки
Синтаксис: 1. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. 2. Виды предложений по структуре. 3. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. 4. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство.	Заучивание грамматических правил, выполнение домашних тренировочных упражнений Заучивание грамматических правил, выполнение домашних тренировочных упражнений Выполнение тренировочных упражнений, подготовка к проверочной работе Составление конспектов по изучаемому грамматическому материалу, подготовка к контрольной работе по синтаксису	10	Устное сообщение, анализ и перевод языкового материала домашнего задания Устное сообщение, анализ и перевод языкового материала домашнего задания Анализ и перевод языкового материала домашнего задания проверочная работа Конспект по синтаксису, контрольная работа	сентябрь
Морфология: Существительное. Артикль. 1. Существительные и их классификация. 2. Образование множественного числа существительных. 3. Притяжательный падеж существительных. Род существительного в английском языке.	Заучивание грамматических правил, выполнение домашних тренировочных упражнений. Выполнение домашних тренировочных упражнений Подготовка к проверочной работе по имени существительному.	15	Устное сообщение, анализ и перевод языкового материала домашнего задания Анализ и перевод языкового материала домашнего задания Проверочная работа.	октябрь-ноябрь

4. Артикль. Эквиваленты артиклей. Артикли с существительными в основных синтаксических позициях. 5. Артикли с существительными, определяемыми *such*, *rather*, и т.д. 6. Использование артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. 7. Артикли с существительными, определяемыми описательными и ограничивающими определениями. 8. Употребление артиклей с географическими названиями. 9. Артикли с названиями приемов пищи. 10. Артикли с существительными в приложении. 11. Артикли с *WITH-*, *LIKE-*, *IN-* фразами. 12. Артикли с существительными, обозначающими части суток и времена года. 13. Обобщенно-родовое использование определенного артикля.	Заучивание грамматических правил, выполнение домашних тренировочных упражнений. Заучивание грамматических правил, выполнение домашних тренировочных упражнений. Заучивание грамматических правил, выполнение домашних тренировочных упражнений. Заучивание грамматических правил, выполнение домашних тренировочных упражнений. Составление конспектов по изучаемому грамматическому материалу, заучивание грамматических правил, подготовка к тесту Выполнение тренировочных и контролирующих упражнений Заучивание грамматических правил, выполнение домашних тренировочных упражнений. Выполнение домашних тренировочных упражнений. Заучивание грамматических правил, выполнение домашних тренировочных упражнений. Составление конспектов по изучаемому грамматическому материалу, подготовка к контрольной работе по артиклю		Устное сообщение, анализ и перевод языкового материала домашнего задания Устное сообщение, анализ и перевод языкового материала домашнего задания Устное сообщение, анализ и перевод языкового материала домашнего задания Устное сообщение, анализ и перевод языкового материала домашнего задания Конспект, устное сообщение, тест Анализ и перевод языкового материала домашнего заданияУстное сообщение, анализ и перевод языкового материала домашнего заданияАнализ и перевод языкового материала домашнего заданияУстное сообщение, анализ и перевод языкового материала домашнего заданияКонспект, контрольная работа по артиклю	
Морфология: Местоимение. Имя		10		декабрь

Прилагательное. Наречие. Числительное. 1. Местоимение. Личные, притяжательные, указательные и неопределенные местоимения. 2. Прилагательное. Наречие. Степени сравнения наречий и прилагательных. 3. Субстантивированные прилагательные. 4. Числительное. Количественные и порядковые числительные.	Составление конспектов по изучаемому грамматическому материалу, выполнение тренировочных и контролирующих упражнений Заучивание грамматических правил, выполнение тренировочных и контролирующих упражнений Подготовка к проверочной работе Подготовка к тесту.		Конспект, анализ и перевод языкового материала домашнего задания Устное сообщение, анализ и перевод языкового материала домашнего задания Проверочная работа Тест.	
Глагол**:** Времена. Страдательный залог. Согласование времен: 1. The Present Indefinite Tense. 2. The Present Indefinite Tense in clauses of time and condition. 3. The Present Continuous Tense. 4. The Present Perfect Tense (Resultative and Durative types). 5. The Present Perfect Continuous Tense. 6.The Past Indefinite Tense. 7. The Past Continuous Tense. 8. The Past Perfect Tense. 9. The Past Perfect Continuous Tense.	Заучивание грамматических правил, выполнение тренировочных и контролирующих упражнений Подготовка к тесту по PresentIndefinite Выполнение тренировочных и контролирующих упражнений, подготовка к проверочной работе Заучивание грамматических правил, подготовка к проверочной работе Составление таблицы времен группы Present, подготовка к контрольной работе Заучивание грамматических правил, выполнение тренировочных и контролирующих упражнений Подготовка к тесту	20	Устное сообщение, анализ и перевод языкового материала домашнего задания Тест Анализ и перевод языкового материала домашнего задания Проверочная работа Устное сообщение, проверочная работа Таблица времен группы Present, контрольная работа Устное сообщение, анализ и перевод языкового материала домашнего задания Тест	февраль-апрель

10. The Future Indefinite Tense. 11. The Future Continuous Tense. 12. The Future Perfect and the Future Perfect Continuous Tense. Other ways of expressing futurity. 13.Косвенная речь. 14. Пассивный залог 15.Согласование времен.	Заучивание грамматических правил, выполнение тренировочных и контролирующих упражнений Составление таблицы времен группы Past, подготовка к контрольной работе Заучивание грамматических правил, выполнение тренировочных упражнений Заучивание грамматических правил, выполнение тренировочных упражнений Подготовка к проверочной работе Составление конспектов, выполнение тренировочных упражнений Выполнение тренировочных упражнений Подготовка сводной таблицы времен, подготовка к контрольной работе		Устное сообщение, анализ и перевод языкового материала домашнего задания Таблица времен группы Past, контрольная работа Устное сообщение, анализ и перевод материала домашнего задания Устное сообщение, анализ и перевод материала домашнего задания Проверочная работа Конспект, анализ и перевод материала домашнего задания Анализ и перевод материала домашнего задания Сводная таблица времен, контрольная работа	
Наклонение. Косвенные наклонения**:** 1. Модальность и косвенные наклонения. 2. Условное наклонение. Синтаксические условия использования условного наклонения. 3. Сослагательное наклонение. Синтаксические условия использования сослагательного наклонения. 4. Old Present Subjunnctive. 5. Предположительное наклонение.	 Заучивание грамматических правил Выполнение тренировочных упражнений, подготовка к проверочной работе и компьютерному тестированию Выполнение тренировочных упражнений, подготовка к проверочной работе и компьютерному тестированию Заучивание грамматических правил, подготовка к проверочной работе Выполнение тренировочных упражнений, подготовка	20	 Устное сообщение Анализ и перевод материала домашнего задания, проверочная работа компьютерный тест Анализ и перевод материала домашнего задания, проверочная работа компьютерный тест Устное сообщение, проверочная работа Анализ и перевод материала	апрель-июнь

Синтаксические условия для предположительного наклонения.	сводной таблицы косвенных наклонений, подготовка к компьютерному тестированию		домашнего задания, сводная таблица косвенных наклонений, компьютерный тест	
Модальные глаголы: 1. Модальность и модальные глаголы. Модальные глаголы и их особенности. 2. Модальные глаголы Can и Could. 3. Модальные глаголы May и Might. 4. Модальный глагол Must. 5. Модальные выражения В eto и Hav eto. 6. Модальные глаголы Shall, Should, Ought to. 8. Модальные глаголы Will и Would. 9. Модальные глаголы Need и Dare.	 Заучивание грамматических правил Заучивание грамматических правил, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к тесту Заучивание грамматических правил, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к тесту Заучивание грамматических правил, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к компьютерному тесту Заучивание грамматических правил, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к тесту Заучивание грамматических правил, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к компьютерному тесту Заучивание грамматических правил, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к письменному тесту Составление конспектов по изучаемому грамматическому материалу, выполнение тренировочных	20	 Устное сообщение Устное сообщение, анализ и перевод материала домашнего задания, тест для самоконтроля Устное сообщение, анализ и перевод материала домашнего задания, тест для самоконтроля Устное сообщение, анализ и перевод материала домашнего задания, компьютерный тест Устное сообщение, анализ и перевод материала домашнего задания, тест для самоконтроля Устное сообщение, анализ и перевод материала домашнего задания, компьютерный тест Устное сообщение, анализ и перевод материала домашнего задания, письменный тест Конспект, анализ и перевод материала домашнего задания,	сентябрь -октябрь

	упражнений, подготовка к компьютерному тесту		компьютерный тест	
Неличные формы глагола: 1. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия) и их особенности. Инфинитив. Формы и синтаксические функции инфинитива. Инфинитив без частицы *to*.	Заучивание грамматических правил, выполнение тренировочных упражнений	13	Устное сообщение, анализ и перевод материала домашнего задания	ноябрь-декабрь
2. Инфинитивные конструкции (The Complex Object, The Complex Subject, The For-complex).	Выполнение тренировочных упражнений, подготовка к проверочной работе по инфинитиву		Анализ и перевод материала домашнего задания, проверочная работа по инфинитиву	
3. Герундий. Формы и синтаксические функции герундия. Комплексы с герундием.	Заучивание грамматических правил, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к письменному тесту		Устное сообщение, анализ и перевод материала домашнего задания, письменный тест по герундию	
4. Причастие. Причастие I: формы и синтаксические функции. Причастие II: формы и синтаксические функции. Причастные конструкции (объектный причастный оборот, субъектный причастный оборот, независимый причастный оборот).	Составление конспектов, заучивание грамматических правил, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к контрольной работе по неличным формам глагола		Конспект, устное сообщение, анализ и перевод материала домашнего задания, контрольная работа по неличным формам глагола	

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Гуревич. - М.: Флинта, 2012. - 292 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487 (дата обращения 10.05.2013 г.)
2. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Комаров. - М.: Издательство «Флинта», 2012. - 243 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590 (дата обращения 10.05.2013 г.).

7.1.2 Дополнительная литература

1. Saakyan, A.S. Exercises in Modern English Grammar. M., 2004.
2. Trunova O.V., Maximova T.D., Moskalenko N.V. Modality: Oblique Moods. – Barnaul, 2006.
3. Барабаш Т.А. GuidetoBetterGrammar: пособие по грамматике современного английского языка. – М., 2000.
4. Барабаш Т.А. Грамматика английского языка. – М., 2001.
5. Блинова С.И., Чарекова Е.П., Чернышова Г.С., Синицкая Е.И. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. – СПб., 2002.
6. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М., 1999.
7. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Практический курс грамматики английского языка. – М., 1995.
8. Трунова, О.В., Максимова Т.Д., Москаленко Н.В. Модальность: модальные глаголы в языке и речи: учебное пособие. – Барнаул, 2006.
9.

- **7.1.3 Практикумы, тесты**
-
- 1. Trunova O.V., Maximova T.D., Moskalenko N.V. Modality: Oblique Moods and Modal Verbs in Language and Communication. LearningthroughSelf-Study. Барнаул, 2010.

8 Образовательные технологии

8.1 Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.english-the-easy-way.com
2. www.learn4good.com
3. www.english4today.com
4. www.languagesoftware.net

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
2. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
3. www.book.ru Электронная библиотека.
4. www.KNIGAFUND.ru Электронная библиотека.
5.

8.2 Применение активных методов обучения

Активные методы обучения

При проведении занятий по практической грамматике английского языка практикуется использование активных и интерактивных форм занятий (творческие задания, работа в малых группах, обучающие игры, соревнования, работа с наглядными пособиями, аудио и видеоматериалами, электронным ресурсом, мини-лекции, контрольный лист, интервью, инсценировка, выступление в роли обучающего, обсуждение сюжетных рисунков, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, опрос, квиз, тест, иные формы) в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой.

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента предусматривает контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу

Интернет. При этом студенты имеют право на получение консультаций, контроль и помощь со стороны преподавателя.

10. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
11.

1. Учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы, картинки), карточки раздаточного материала, аудио и электронные материалы, компьютерная техника.

10 Контроль знаний студентов
10.1 Формы текущего контроля

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ

Модуль 1
Синтаксис

Give the English equivalents:

1. морфология, синтаксис
2. повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное предложения
3. общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы
4. простое предложение: распространенное, нераспространенное
5. сложносочиненное, сложноподчиненное предложения
6. главные члены предложения: подлежащее, сказуемое (глагольное, именное: глагол-связка, именная часть)
7. второстепенные члены предложения: дополнение (прямое, косвенное, предложное), определение, обстоятельство

Define the syntactical function of the words in bold type:

8. Who was the **composer** of “America”?
9. Persia gave us the **melon**.
10. Can you give **me** a lift to the hospital?
11. **To know** you is a privilege.
12. My English **is getting rusty**.
13. A number of people **visit** Monument Valley every year.
14. It is never too late to be what you **might have been**.
15. It **started to rain**.
16. Now you **appear** a different person.
17. Introduce her **to us**.
18. I have some work **to do**.
19. You must **never** complain.
20. It was getting dark **outside.**

Модуль 2
Морфология: Существительное. Артикль.

1. His advice … always reasonable. I advise you to follow … .
a) are, them c) is, it
b) are, it d) is, them

2. The applause … deafening. I can’t stand … any longer.
a) are, them c) is, them
b) is, it d) are, it

3. The second witness’s evidence … more convincing. … made me believe that the suspect is innocent.

a) are, it c) are, they
b) is, it d) is, they

4. Look, her clothes … brand new. Where did she get the money to buy …?
a) is, it c) are, them
b) are, it d) is, them

5. The Browns who lived in … house … dining with the Harrisons who … their best friends.
a) a three-storey, were, were c) a three-storey's, were, were
b) three-storeys, were, was d) three-storeys', was, were

6. The information he gave us … convincing. I don't tjink we should check … .
a) is, it c) are, them
b) is, them d) are, it

7. Her pyjamas … made of silk. I like … very much.
a) is, it c) are, it
b) is, them d) are, them

8. These scissors … dull. I can't cut anything with … .
a) are, them c) is, it
b) is, them d) are, it

9. When I move to London, I'll have to find lodgings. I'm afraid … will be very expensive and I'll have to pay for … half of my salary.
a) it, it c) they, it
b) they, them d) it, them

10. I think billiards … a dull game. I wonder why the youth nowadays … so fond of … .
a) are, is, it c) are, are, them
b) is, are, it d) is, are, them

11. Look! Goods … displayed in the window. The manager says that there will be … sale.
a) are, two-days' c) are, a two-days
b) is, two-day's d) is, a two-day

12. Stop! The traffic … heavy and the traffic lights … red. In … time you will cross the street.
a) is, is, two-minutes c) are, is, a two-minutes'
b) are, are, a two-minute d) is, are, two-minutes'
13. He spent … holiday at the …
a) a week, Richardsons' c) a weeks, Richardsons
b) week's, Richardson d) week, Richardson's

14. She was going for … walk across the fields to the … house. She was sure that he would help her because it was the duty of … to help poor people like her.
a) a ten-miles, governor's-general, governor-generals
b) a ten-mile's, governor-general's, governors-general
c) a ten-mile, governor-general's, governor-generals
d) ten-miles', governor-generals', governors-general

15. She wished she had a little garden with … and …, like that of … .
a) lilies-of-the-valleys, forgets-me-nots, Mrs. Sand

b) lily-of-the-valleys, forget-me-nots, Mrs. Sand's
c) lilies-of-the-valley, forget-me-nots, Mrs. Sand's
d) lilies-of-the-valleys, forgets-me-not, Mrs. Sand

16. Take your … and get out with …! You got my … notice, didn't you?
a) belonging, it, two weeks
b) belongings, it, a two weeks
c) belongings, them, two weeks'
d) belonging, them, two week's

17. After … lunch they sat down under the oak tree drinking … Turkish coffee.
a) the, the c) -, the
b) -, - d) a, a

18. I had scarcely got into … bed when a strain of … music seemed to break forth in … air just below my window.
a) -, -, - c) the, the, -
b) a, -, the d) the, -, the

19. As … weather was fine, they had … pleasant walk across … park which stretched along … Thames.
a) the, the, the, the c) -, the, a, the
b) -, the, a, the d) the, -, the, -

20. At that time of … year the wild animals - … lion, … gazelle and … antelope also wander further to … south.
a) the, the, the, the, the c) a, the, the, the, -
b) -, a, a, a, the d) the, -, -, -, the

21. After … tea Edgar and his brothers received … permission to leave … table.
a) the, a, the c) -, -, the
b) -, the, - d) -, -, -

22. "I am in … hurry. Turn to … left in … High Street and drive me down to … East End," I ordered taking my seat.
a) a, the, the, the c) -, -, -, -
b) a, the, -, the d) the, a, the, an

23. Mr. Smith, … engineer of Black & Co., returned from his trip to … Malta.
a) the, the c) an, the
b) -, - d) an, -

24. I saw … beautiful Goya in Milan once.
a) the c) a
b) - d) an

25. Show me … Bermudas on … map, please.
a) the, the c) -, a
b) -, - d) the, -

Модуль 3

Морфология: Местоимение. Имя Прилагательное. Наречие. Числительное.

Choose the correct variant:

1. There are … new houses, but they have no … local character; you can see the same style … in the country.

a) a few, a, everywhere c) some, the, nowhere

b) less, -, somewhere d) a few, -, anywhere

2. Do you happen … which is the … planet in our solar system? – Pluto, … it? I know it is the … away from the sun.

a) to know, smallest, doesn't, farthest

b) to know, smallest, isn't, furthest

c) knowing, smaller, doesn't, farther

d) to have known, small, isn't, far

3. I did not much speak English … because I couldn't think of the words … enough, but lately I … much … .

a) first, quick, became, fluent

b) at first, quickly, have become, more fluent

c) firstly, quicker, had become, fluenter

d) the first, more quickly, became, more fluenter

4. … I knew of the inmates of Moor House, … I liked them because they were the best people

Ia) more, better, ever met

b) the most, the best, had ever met

c) more, the best, have ever met

d) the more, the better, had ever met

5. I always used to arrive … at the office, but since Laurie was born my secretary … used to … me hard at work by the time she gets in.

a) late, has got, finding

b) late, had got, finding

c) lately, got, find

d) later, was got, find

6. After … a bad match the team captain insisted that they … things … .

a) so, should take, easily c) so, take, easy

b) such, would take, easily d) such, should take, easy

Translate the following:

1.Его наследство составляет три миллиона долларов. 2.. Одна четвертая – это 25%. 3. Этот замок был построен во времена Генриха Пятого. 4. Дюйм – это 2,5 см. 5.. Он заплатил за это ожерелье 15500 долларов. 6. Последний поезд прибыл в полночь. 7. Последние новости были совсем не интересными. 8. Что ты собираешься делать дальше? 9. Все его друзья вдвое старше, чем он. 10. Хотя эта квартира в два раза меньше той, она мне нравится больше. 11. Спидометр показывает, что машина едет вдвое быстрее, чем раньше. 12. У него сильная головная боль. Он почти не может говорить. 13. Я очень устал. Я плохо спал прошлой ночью. 14 Сегодня он чувствует себя неважно.

Модуль 4
Глагол: Времена. Страдательный залог. Согласование времен.

Choose the correct variant.

1. The train stopped at all the stations, and long before we got to London every seat ... and people were standing in the corridors.

a) has been taken c) had been taken

b) was taken d) is taken

2. Most of the young people left this village a long time ago and nobody ... yet.

a) returned c) had returned
b) has returned d) was returned
3. The police suspected that Bill himself had broken the window at his house because he wanted to make them think that a burglar ... his valuable stamp collection.
a) stole c) was stealing
b) had stolen d) has stolen
4. The police thought that he ... it because he needed money.
a) did c) was doing
b) had done d) has done
5. If you work a bit harder, I'm sure you ... the exam.
a) pass c) have passed
b) will pass d) would pass
6. Where are you going? I ... speaking with you yet.
a) not finished c) haven't finished
b) didn't finish d) don't finish
7.1 didn't see where the bus stop was, so I... the bus yesterday.
a) miss c) has missed
b) missed d) had missed
8. Last week a burglar broke into the house while we ... television.
a) watch c) watched
b) have watched d) were watching
9. When are you going to finish this translation? - I... this translation today.
a) finish c) have finished
b) finished d) had finished
10. I felt really tired. We ... for two hours before we reached the nearest hotel.
a) walked c) have been walking
b) were walking d) had been walking
11. My father is sure that most people ... bicycles to work in twenty years' time.
a) shall ride c) ride
b) will be riding d) are riding
12.1 had no idea what *(happen)* the next day.
13. He was lucky to tell us that he *(recover)* then.
14. In a week's time I *(relax)* somewhere far from here.
15. The salary *(rise, raise)* the previous week. We (wait) for it since Christmas.

Модуль 5
Наклонение: Косвенные наклонения.

Choose the correct variant:
1. … beforehand, we … the catastrophe.
a) did we know, would prevent
b) would we know, had prevented
c) had we known, would have prevented
d) should we know, had prevented

2. I don't know how … him. I wish I … his name.
a) address, did not know
b) to address, knew
c) addressing, would address
d) to address, should know

3. I look forward to … a rest. I … as if my head … splitting
a) having, feel, were

b) having, feel myself, were
c) have, had felt, were
d) have, am feeling, is

4. He couldn’t remember his mother … . But would everything … … if mother hadn’t died?
a) dying, be, differently
b) to die, have been, as different
c) dying, have been, different
d) die, has been, so different

5. “Oh, Mary”, she said. “I wish you … with us, for we had … fun.”
a) had been, such a
b) were, so
c) would be
d) had been, such

6. I remember his colour … away in a moment and seemed … as if he … .
a) go, breathing, had been running
b) to go, to breathe, ran
c) going, to breathe, had been running
d) have gone, to be breathing, was running

7. The vase is beautiful. You … … to match … you … .
a) wouldn’t find, another, unless, had tried
b) wouldn’t have found, the other, if, would have tried
c) shouldn’t find, the other, unless, tried
d)) wouldn’t find, another, if, tried

8) If you … the medicine the doctor prescribed you, you … … now.
a) had taken, would feel, much better
b) took, would feel, much more well
c) would take, would feel yourself, much more better
d) had taken, would have felt, much more good

9. I remember it so … as if it … only yesterday.
a) clear, happened
b) clearly, had happened
c) clear, would have happened
d) clearly, would happen

10. If you … the article I recommended you, you … how … such questions.
a) had read, had known, to answer
b) read, would know, the answer
c) would have read, would know, answer
d) had read, would know, to answer

11. I must be off now. If it … not so …, I … a little longer.
a) were, lately, would stay
b) were, late, would stay
c) had been, late, would have stayed
d) wouldn’t be, lately, stayed

12. … I … the story from his own lips I … that he was capable of … actions.
a) if, had heard, would never believe, such
b) unless, had heard, would have never believed, such an
c) in case, have heard, would never believe, so an
d) provided, had heard, would have never believed, such

13. In order to make our demands effective and to get the authorities … them we suggested that there … no return to work today.
a) tofulfil, be
b) fulfil, should be
c) fulfilled, would be
d) fulfilling, were

14. I am going to have my kitchen … . It is necessary that every crack … covered; also between … floor and … door.
a) to repair, will be, the? –
b) to be repaired, is, -, the
c) repaired, should be, the, the
d) being repaired, be, -;-

15. John demanded that Andrew … to the house with him to … tea.
a) would return, -
b) returned, -
c) return, -
d) should return, the

16. She wished he … what he … to say, and let … .
a) would say, has, her to go
b) said, had, she go
c) had said, would have, she going
d) said, had, her go

17. He thought how hard the wind … and how the cold sharp rain … in his face at the moment, if he … at home.
a) was blowing, would be beating, were not sitting, comfortably
b) is blowing, will be beating, is not sitting, comfortable
c) blew, beat, was not sitting, comfortably
d) had blown, had beaten, were not sitting, comfortable

18. I … to your place with pleasure … nothing … me.
a) will come, unless, prevented
b) will come, if, prevents
c) would come, unless, prevented
d) would have come, providing, would prevent

19. When they … … lunch he suggested that they … a stroll to … Luxembourg museum.
a) have finished, the, should have, the
b) finished, -, had, -
c) would have finished, a, would have, -
d) had finished, -, have, the

20. You never did anything … to … . If you … you … more support now.
a) well, someone, did, would have
b) good, anyone, did, would have had
c) well, anyone, had done, would have had
d) good, anyone, had done, would have

Модуль 6
Модальные глаголы.

Spot the error if any and correct it:

1. Jackie Finch hovered around the room, telling the physician how I wasn't eating right and that all this must have been avoided had I been taking sufficient salt pills.
2. After that, Jennifer was pretty quiet. Could we run out of conversation so quickly?
3. Listen, Jen, I may not have called you for the next few months. – Why?
4. The blame might not be totally mine, but right then I felt like it was.
5. Jenny was gone because I didn't even hear footsteps on the stairs. Christ, she must dash out the instant I grabbed the phone.
6. Well, there you are, boy. Platform nine – platform ten. Platform nine and three-quarters should have been somewhere in the middle.
7. One thing is certain – I mustn't teach because teaching is easy for me. It's the most difficult of all the ways to earn my living.
8. Could he look forward to his retirement when he succeeded as Permanent Undersecretary to the Ministry of Social Security?
9. 'I must be mad,' he thought, 'whatever shall I do?'
10. In my opinion he is incompetent to practice medicine and must endanger patients' lives.

Модуль 7
Неличные формы глагола.

Choose the suitable form of the Infinitive, Participle or Gerund:

1. In Britain she had a lot of problems as she wasn't used to *(drive, driving)* on the left.
2. She avoids *(expressing, to express)* her opinion in public. She prefers *(keeping, to keep)* silence.
3. Would you mind *(answering, to answer)* a few questions? - I'd rather you stopped *(asking, to ask)* silly questions.
4. He finished *(writing, to write)* the letter with the words "I'm looking forward to *(seeing, see)* you."
5. I'm sorry *(to bother, bothering)* you, but I need *(to talk, talking)* to you.

6'. I'm sorry *(for being, to be)* late. I was delayed by the traffic.

7. *(Passing, having passed)* the last exam, one of the students suggested *(going, to go)* to the pub in the evening. _
8. I'm sorry *(hearing, to hear)* that you've lost your job.
9. She is a very interesting person. I always enjoy *(talking to talk)* to her.
10. If you cross the street without *(look, looking),* you risk *(being, having been)* knocked down.
11. He is trying to sell his car but nobody is interested *(in buying, to buy)* it.
12. I live only a short way from here, so it's not worth *(taking, to take)* a taxi *(get, to get)* home.

Use the proper form of the Infinitive, Participle or Gerund in the following sentences:

13. On (see) my friend I stopped *(read)* a book and put it away *(talk)* to him.
14. He was *(charge)* with *(receive)* and *(sell) (steal)* goods.
15. My sister avoids lonely streets because she is afraid of *(rob).*
16. She insisted on the telegram *(send)* at once.
17. The text *(translate)* for tomorrow's lesson is rather difficult for me.
18. While *(translate)* this article I came across many unknown words.
19. We watched the children *(jump)* from the window and *(fall)* into snow.
20. After *(spend)* two days *(argue)* about where *(go)* for our holidays, we decided (not, go) anywhere.

Ключи к тестам.

Модуль 1

1) morphology, syntax 2) declarative, interrogative, imperative, exclamatory sentences 3) general, special, alternative, disjunctive questions 4) simple (unextended, extended) sentences 4) compound, complex sentences 5) main members of the sentence: the Subject, the Predicate (verbal, nominal: link-verb, predicative) 6) secondary members of the sentence: the Object (direct, indirect, prepositional), the Attribute, the Adverbial Modifier 8) predicative 9) direct object 10)) indirect object 11) subject 12) nominal predicate 13) simple verbal predicate 14) modal verbal predicate 15) aspective verbal predicate 16) link-verb 17) prepositional object 18) attribute 19) adverbial modifier of time 20) adverbial modifier of place
2)

Модуль 2

1) c; 2) b; 3) b; 4) c; 5) a; 6) a; 7) d; 8) a; 9) b; 10) b; 11) a; 12) d; 13) a; 14) c; 15) c; 16) c; 17) b; 18) d; 19) d; 20) a; 21) c; 22) a; 23) d; 24) c; 25) a

Модуль 3

1) d; 2) b; 3) b; 4) d; 5) a; 6) d; 7) His fortune is three million dollars. 8) One forth is twenty-five per cent. 9) This castle was built at the times of Henry the Fifth. 10) An inch is two and a half centimeters. 11) He paid for his necklace fifteen thousand and five hundred dollars. 12) The last train arrived at midnight. 13) The latest news was not interesting at all. 14) What are you going to do next? 15) All his friends are twice as old as he is. 16) Though this flat is twice as small as that one, I like it better. 17) The speedometer shows that the car is going two times as fast as it went before. 18) He has a bad headache. He can hardly speak. 19) I am very tired. I slept badly last night. 20) He doesn’t feel well today.

Модуль 4

1) c; 2) b; 3) b; 4) b; 5) b; 6) c; 7) b; 8) d; 9) c; 10) d; 11) b; 12) would happen; 13) was recovering; 14) will be relaxing; 15) was raised, had been waiting

Модуль 5

1) c; 2) b; 3) a; 4) c; 5) d; 6) c; 7) d; 8) a; 9) b; 10) d; 11) b; 12) b; 13) a; 14) c; 15) c; 16) d; 17) a; 18) b; 19) d; 20) d

Модуль 6

1) might have been avoided 2) could we have run 3) I may not call 4) might not have been 5) must have dashed 6) should be 7) is not easy 8) Could he have looked 9) correct 10) mustn’t endanger

Модуль 7

1) driving; 2) expressing, to keep; 3) answering, asking; 4) writing seeing; 5) to bother, to talk; 6) for being; 7) having passed; going; 8) to hear; 9) talking; 10) looking; being knocked; 11) in buying; 12) taking, to get 13) seeing, reading, to talk; 14) charged, receiving, selling, stolen; 15) being robbed; 16) being sent; 17) to be translated; 18) translating; 19) jumping, falling; 20) spending, arguing, to go, not to go.

10.2 Вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачету	Формируемые компетенции	Сумма компетенций
	СК-3	

1. The Noun: classification, number of the Noun, the possessive case of the Noun. Gender. 2. The Article: the equivalents of the articles; articles with nouns in the main syntactical positions; articles with nouns modified by *such*, *rather*, etc.; articles with countable and uncountable nouns; articles with Nouns modified by descriptive and limiting attributes; articles with geographical names; articles with the names of Meals; articles with nouns in Apposition; articles in *WITH*-, *LIKE*-, *IN*- phrases; articles with the names of the parts of the day and seasons; the generic use of the definite article.	+ +	1 1
3. The Pronoun. Personal, possessive and demonstrative pronouns. Indefinite pronouns. 4. The Adjective and the Adverb. Degrees of comparison. Pairs of adverbs with different meaning; substantivized adjectives. 5. The Numeral.Cardinal and ordinal numerals.	+ +	1 1
6. The Present Indefinite Tense.	+	1
7.The PastIndefiniteTense.	+	1
8.The Future Indefinite Tense.	+	1

10.3 Вопросы к экзамену

Перечень вопросов для подготовки к экзамену	**Формируемые компетенции**	**Сумма компетенций**
	СК-3	
1. The Indefinite Tenses: The Present Indefinite, The Past Indefinite, The Future Indefinite. 2. The Continuous tenses: The Present Continuous; The Past Continuous; The Future Continuous. 3. The Perfect Tenses: The Present Perfect; The Past Perfect; The Future Perfect. 4. The Perfect Continuous Tenses: The Present Perfect Continuous; The Past Perfect Continuous; The Future Perfect Continuous and other ways of expressing futurity. 5. Reported Speech. 6. The Passive Voice. 7. Sequence of Tenses.	+ +	1 1

8. Modality and oblique moods. 9. The Conditional mood. Sentence patterns with the conditional mood. 10. Sentence patterns with the subjunctive mood. 11. Old Present Subjunctive. 12. Sentence patterns with the suppositional mood.	+	1
13. Modality and modal verbs.Modal verbs and their peculiarities: Can, Could; May, Might; Must; Be to, Have to; Shall. Should; Ought to; Will, Would; Need, Dare.	+	1
14. The Infinitive. The forms and syntactical functions of the infinitive. Bare infinitive. Split infinitive. 15. Complexes with the infinitive (The Complex Object, The Complex Subject, The For-complex). 16. The Gerund. The forms and syntactical functions of the gerund. Complexes with the gerund. 17. The Participle. Participle I: forms and syntactical functions. Participle II: forms and syntactical functions. The Objective participial construction. The Subjective participial construction. The Absolute participial construction.	+ + + +	1 1 1 1

Автор: к.ф.н., доцент Черкаева Н.И.; ст. преподаватель Шабалина Н.В.
Рецензент: к.ф.н., доцент Федосова Т.В.

Обновление рабочей программы утверждены на заседании кафедры Иностранных языков и МП от 23.09.2017г протокол № 13 (с 1.04.2017 кафедра германской филологии и МПИЯ и кафедра иностранных языков объедены в кафедру Иностранных языков и МП).

И.о. зав кафедрой Янкубаева А.С.