МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Горно-Алтайский государственный университет"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: История иностранного языка
Уровень основной образовательной программы: **прикладной бакалавриат**
Рекомендуется для направления 44.03.05 Педагогическое образование
(Два профиля подготовки)
Профили подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык»
Форма обучения: очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (утвержден 09 февраля 2016 г. № 91) и учебного плана по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(профили «Дошкольное образование и иностранный язык»),
утвержденного Ученым советом ГАГУ
(от 31.03.2016 г., протокол №6).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германской филологии и методики преподавания иностранных языков 12.04.2016 г., протокол №8

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

сформировать:

- основные знания о категориях и явлениях английского языка в их исторической обусловленности.

научить:

- применять полученные знания в процессе теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие закономерностей развития языка как системы, при котором осуществляется полная взаимосвязь и взаимозависимость развития фонетических, грамматических и лексических элементов структуры языка;
- рассмотрение связи, существующей между историей английского народа и историей английского языка;
- ознакомление студентов с фактическим материалом по истории развития фонетики, грамматики и словарного состава английского языка;
- выработка у студентов умения наблюдать языковые явления и устанавливать между ними исторические связи.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История иностранного языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.23).

Для освоения дисциплины «История английского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как «Практика устной и письменной речи английского языка» ОК-4, ОПК-5, СК-1, «Практическая грамматика» СК-3.

Изучение «Истории английского языка» способствует совершенствованию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с историческими и социокультурными особенностями изучаемого языка

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование разделов (темы) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин	
		English as a Germanic Language	Old English, Middle English, Modern English
1	Практика устной и письменной речи английского языка ОК-4, ОПК-5, СК-1	+	+
2	Теоретические основы иностранного языка ОК-4, ОПК-5, СК-4	+	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)

- способность демонстрировать знания концептуальных положений в области теории и истории изучаемого иностранного языка, филологического анализа и интерпретации текста (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы развития английского языка и основные закономерности исторического развития языка как системы;

- основные категории и явления изучаемого языка в их исторической обусловленности;

уметь:

- наблюдать языковые явления и устанавливать между ними исторические связи;

- увидеть и проанализировать взаимосвязь и взаимозависимость развития фонетических, грамматических, лексических элементов структуры английского языка в разные исторические периоды;

владеть:

- навыками чтения и филологической интерпретации исторических текстов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	54/1,5	8
В том числе:	-	
Лекции	24	8
Практические занятия	30	8
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	8
Вид аттестации – экзамен	36/1	8
Общая трудоемкость часы	144	
зачетные единицы	4	

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов (ауд.)	Компетенция		Сумма компетенций
		СК-4	ОПК-5	
1. The Subject of History of English. English as a Germanic Language. Periods in the History of English.	10	+	+	2
2.Old English (500 A.D. – 1100 A.D.)	20	+	+	2
3. Middle English (1100 A.D. – 1500 A.D.)	14	+	+	2
4. Modern English (1500 -…).	10	+	+	2

5. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. The Subject of History of English. English as a Germanic Language. Periods in the History of English.

The Subject of History of English. The purpose of History of English. Two aspects of the study of the historical development oft he language. The main methods applied to the study of language history.

The position of English in the system of the Indo-European family of languages. Historical and comparative linguistics and their pioneers. Language family. Parent language. Special status of Sanskrit in historical linguistics. Indo-European language family. Partial tree of the Indo-European languages. The position of English in the Indo-European linguistic family.

Germanic tribes and their classification. Our knowledge of Germanic tribes and its sources. Pliny's classification.

Classification of Germanic languages. Old Germanic written records. *Germanic alphabets*. Classification of Germanic languages. Common Germanic. The pre-written and written periods in the history of Germanic languages. Germanic alphabets (runic, Gothic, Latin) and the earliest Germanic written records.

Chief Characteristics of Germanic languages. Characteristics of Germanic languages in phonetics, grammar and lexicon. Grimm's Law. Verner's Law. Ablaut.

Pre-Germanic Britain. The Celts. The Roman Conquest of Britain.

The Anglo-Saxon conquest of Britain. The Anglo-Saxon tribes. Chronology of the Anglo-Saxon Invasion. The main factors in the formation of the English language.

Periods in the history of English. Periodisation of English suggested by H. Sweet. The distinguishing features of Old English, Middle English and Modern English.

Dialects in Old English. Old English written records. Heptarchy. Old English dialects. Old English written records (runic inscriptions, religious works, Anglo-Saxon chronicles, glosses, Old English poetry).

Модуль 2. Old English (500 A.D. – 1100 A.D.)

Phonetic structure and orthography of OE. A system of OE vowels. OE diphthongs. OE consonants.

OE phonetic changes: fracture or breaking; umlaut; lengthening of vowels before the clusters nd, ld, mb; palatalization; metathesis; stress on the first root syllable.

OE morphology: the OE noun and its grammatical categories: number, case, gender, declension types; the OE pronouns: personal, possessive, demonstrative, interrogative, definite, indefinite, negative and relative; the OE adjective and its grammatical categories: number, case, gender, declension types (strong and weak), degrees of comparison; the OE numeral (cardinal and ordinal); the OE adverb (types, degrees of comparison).

The OE verb: strong verbs, weak verbs, preterite-present verbs, suppletive verbs, analytical formations.

Syntax of OE: word order, negation, interrogation, reported speech, composite sentences.

Composition of OE vocabulary. Means of enriching the vocabulary: derivation, composition, borrowings.

Модуль 3. Middle English (1100 A.D. – 1500 A.D.)

The Scandinavian invasions and the Norman Conquest. Their effect on the linguistic situation.The Viking Age (750-1050 A.D.). The Danelaw. The intermingling between the Anglo-Saxons and Scandinavians and a mix of West and North Germanic dialects that molded the particular character of the English language. The Norman Conquest. William the Conqueror and the Norman Kingdom in England. French influence on ME.

Spelling changes and reading rules in ME. Changes in the alphabet. Changes in spelling habits.

Phonetic system in ME: vowel changes (weakening of unstressed vowels and reduction to a neutral **-e**), consonant changes, development of diphthongs.

Middle English morphology: the ME noun (changes in the system of declension, case, gender); the ME pronoun (changes of grammatical categories, new groups of ME pronouns), the ME adjective (changes in the system of declension, degrees of comparison), the ME article and its origin; the ME adverb (new ways of deriving adverbs in ME, degrees of comparison).

The ME verb: strong verbs, weak verbs, preterite-present verbs, suppletive verbs, growth of analytical forms and new grammatical categories.

ME dialects: Southern, Midland, Northern. London dialect as the prevalent written form of the language and the basis of the literary standard. The Scottish language: Scotland as another centre of forming the national language.

Модуль 4. Modern English (1500 A.D. – …)

Formation of the national language in the early MnE period. Socio-economic and political background of the development of the literary language: the revolution of the 17th century, the Restoration of 1660, the industrial revolution of the 18th century, the economic and political

unification, progress of culture. W. Caxton and the introduction of printing. Literary Renaissance. The language of Shakespeare. Establishment of written and spoken standards. The period of ‘normalization’, grammarians and orthoepists.

MnE and its characteristic features. The Great Vowel Shift and other phonetic changes. Changes in morphology. Vocabulary and word-building: conversion. MnE syntax.

5.2 Технологическая карта учебного курса

для направления 44.03.05 Педагогическое образование

профили «Дошкольное образование, иностранный язык (английский)»

Кафедра: германской филологии и МПИЯ

Семестр 8й

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. Работа
			Лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
СЕМЕСТР – 8й							
МОДУЛЬ 1							
1.	The Subject of History of English. English as a Germanic Language. Periods in the History of English.	19	4	-	5	-	10
МОДУЛЬ 2							
2.	Old English (500 A.D. – 1100 A.D.)	42	10	-	12	-	20
МОДУЛЬ 3							
3.	Middle English (1100 A.D. – 1500 A.D.)	28	6	-	8	-	14
МОДУЛЬ 4							
4	Modern English (1500 A.D. – …)	19	4		5		10
Форма итогового контроля		Экзамен – 36 ч.					
		144	24	-	30	-	54

5.3 Содержание учебной дисциплины

№	Раздел дисциплины	Форма текущего	Кол-во часов

		контроля	Лекции	Практ. занятия
1	**The Subject of History of English. English as a Germanic Language. Periods in the History of English.**	**Устный разбор**	**4**	**5**
	1. The Subject of History of English. 2. English in the system of the Indo-European family of languages. 3. Germanic tribes and their classification. 4. Classification of Germanic languages. Old Germanic written records. Germanic alphabets. 5. Chief Characteristics of Germanic languages: phonetics, grammar, lexicon. 6. Pre-Germanic Britain. The Celts. The Roman Conquest of Britain. 7. The Anglo-Saxon conquest of Britain. 8. Periods in the history of English. 9. Dialects in Old English. Old English written records.			
2	**Old English (500 A.D. – 1100 A.D.)**	**Тест 1**	**10**	**12**
	1. Phonetic structure and orthography of OE: OE vowels, diphthongs, consonants. 2. OE phonetic changes: fracture, umlaut, lengthening of vowels, palatalization, metathesis, stress on the first root syllable. 3. OE morphology: the OE noun, pronoun, adjective, numeral, adverb. 4. The OE verb: strong verbs, weak verbs, preterite-present verbs, suppletive verbs, analytical formations. 5. Syntax of OE: word order, negation, interrogation, reported speech, composite sentences. 6. Composition of OE vocabulary. Means of enriching the vocabulary.			
3	**Middle English (1100 A.D. – 1500 A.D.)**	**Тест 2**	**6**	**8**

	1. The Scandinavian invasions and the Norman Conquest. Their effect on the linguistic situation. 2. Spelling changes and reading rules in ME. 3. Phonetic system in ME: vowel changes, consonant changes, development of diphthongs. 4. Middle English morphology: the ME noun, pronoun, adjective, article, adverb. 5. The ME verb: strong verbs, weak verbs, preterite-present verbs, suppletive verbs, growth of analytical forms and new grammatical categories. 6. ME dialects: Southern, Midland, Northern. The London dialect. The Scottish language.			
4	Modern English (1500 A.D. – …)	**Тест 3, коллоквиум**	**4**	**5**
	1. Formation of the national language: socio-economic and political background of the development of the literary language; W. Caxton and the introduction of printing; literary Renaissance; W. Shakespeare; establishment of written and spoken standards; the period of ‘normalization’. 2. MnE and its characteristic features. The Great Vowel Shift and other phonetic changes. Changes in morphology. Vocabulary and word-building: conversion. MnE syntax.			

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная

1. Аракин, В. Д. История английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Аракин. - М.: Физматлит, 2009. - 305 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767 (10.05.2013 г.).
2. Павленко, Лариса Геннадиевна. История английского языка : учебное пособие для вузов / Л. Г. Павленко, 2008, ВЛАДОС. - 63 с.
3. Шапошникова, И. В. История английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Шапошникова. - М.: Флинта, 2011. - 508 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457 (10.05.2013 г.).

Дополнительная

4. Бруннер, К. История английского языка: в двух томах / К. Бруннер. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 720 с.
5. Расторгуева, Т.А. История английского языка / Т.А. Расторгуева. – М., 2003. – 248 с.
6. Резник, Р.В. A History of the English Language. История английского языка / Р.В. Резник, Т.С. Сорокина, И.В. Резник. – М., 2003. – 496 с.
7. Иванова, И.Е. История английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Е. Иванова. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 138 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89855 (16.02.2016).

Практикумы, тесты

8. Павленко, Л. Г. История английского языка [Электронный ресурс] / Л. Г. Павленко. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 64 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55840 (10.05.2013 г.).

8 Образовательные технологии

8.1 Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.etymonline.com Online Etymology Dictionary
2. www.shakespeareHigh.com An On-line Shakespearean Glossary
3. http://www.krugosvet.ru /enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/ Онлайн- энциклопедия Кругосвет. Гуманитарные науки: Лингвистика
4. http://www.philology.ru/ Филологический портал
5. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Библиотека Гумер - языкознание
6. http://www.historyofenglish.net/ Сайт по истории английского языка

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 http://diss.rsl.ru Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
2 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
3 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
4 www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.
5 www.book.ru Электронная библиотека.
6 www.KNIGAFUND.ru Электронная библиотека.

8.2 Применение активных методов обучения

Активные методы обучения

При проведении занятий по истории английского языка практикуется использование активных и интерактивных форм занятий (творческие задания, работа в малых группах, работа с наглядными пособиями, электронным ресурсом, контрольный

лист, выступление в роли обучающего, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, опрос, квиз, тест, иные формы). Студенты имеют право на получение консультаций, контроль и помощь со стороны преподавателя.

9 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран.

10 Контроль знаний студентов

10.1 Формы текущего контроля

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ

Тест 1

Древнеанглийский период

1. Укажите время заселения Британских островов следующими поселенцами:

1) иберийцы 2) скотты 3) бритты 4) белги 5) римляне 6) германцы

a) 1 в. н.э. b) 7 в. до н.э. c) каменный век d) 5 в. e) бронзовый век f) 2 в. до н.э.

2. Определите даты периодов истории английского языка:

7) полных окончаний 8) редуцированных 9) утраченных

a) 6-10 вв. b) 12-15 вв. c) 7-11 вв. d) 16-17 вв. e) 16 в. - …

3. Отнесите памятники к соответствующему диалекту:

10) уэссекский 11) нортумбрийский 12) кентский

a) Беда «Церковная история англов» b) «Грамота Аббы» c) «Англосаксонская хроника» d) «Песнь Кэдмона» e) Оросий «Всемирная история» f) «Долг пастыря»

4. Объясните изменение гласного:

13) палатализацией 14) стяжением 15) преломлением 16) переднеязычной перегласовкой

a) ȝefan > ȝiefan b) man > men c) slahan > slean d) lanȝ > lenȝra e) hжldan > heoldan f) sterra > steorra g) domjan > deman h) sehan > seon

5. Объясните изменение согласного:

17) ингевонским выпадением носовых 18) геминацией 19) законом Гримма 20) законом Вернера

a) рус. Про – д.а. for b) двн. Finf – д.а. fif c) лат. okto – гот. ahtau d) рус. свекровь – нем. Scwager e) лит. Ausis – д.а. zare f) гот. Saljan – д.а. sellan g) рус. иго – д.а.ȝеос

6. Определите способ образования степеней сравнения древнеанглийских прилагательных:

21) суффиксально 22) суффикс + чередование гласного 23) супплетивно

a) sceort-scyrtra-scyrtest

b) long-lengra-longest

c) micel-mara-mǣst

d) earm-earmra-earmost

e) yfel-wiersa-wierest

7. Определите тип склонения древнеанглийских существительных, учитывая форму множественного числа:

24) сильное 25) слабое 26) корневое

a) toe-toen b) scзр- scзр c) заʒe-заʒan d) hnut-hnyt e) burʒ-byrʒ f) earm-earmas

8. Определите по форме прошедшего времени морфологическую группу древнеанглийских глаголов:

27) сильные 28) слабые 29) претерито-презентные 30) супплетивные

a) wat-wiste b) helpan-healp c) libban-lifde d) eode-ʒan e) macian-macode f) faran-for g) deman-demde h) dear-dorste i) friʒnan-frжʒn

9. Определите, к какому слою лексики относятся слова:

31) общеиндоевропейская 32) общегерманская 33) английская

a) brid – птенец b) licʒan – лежать c) wicu – неделя d) heorte – сердце e) findan – находить f) clipian – звать g) standan – стоять h) bleo – голубой

10. Определите источники заимствованных слов:

34) латинский язык 35) кельтские языки 36) скандинавские языки 37) славянские языки

a) cradol – колыбель b) sycre – панцирь c) avon – река d) butere – масло e) laʒu – закон f) weal – стена g) tacan – брать h) biscop - епископ

11. Распределите сочетания по типам синтаксической связи:

38) согласование 39) управление 40) примыкание

On Юy ylcan ʒere worhte se forestrecena here ʒeweorc – On that very year the before mentioned army built a fortress

a) worhte here b) worhte ʒeweorc c) worhte on Юy ʒere d) on Юy ylcan ʒere

Тест 2

Среднеанглийский период

1. Соотнесите государственные языки в Англии средних веков со сферами их распространения:

1) английский язык 2) французский язык 3) латинский язык

a) церковь b) армия c) школа d) наука e) суд f) повседневное общение людей незнатного происхождения g) королевский двор

2. Соотнесите письменные памятники с соответствующими диалектами:

4) восточно-центральный 5) западно-центральный 6) юго-западный 7) юго-восточный 8) северный

a) «Брут» b) «Йоркские пьесы» c) «Видение о Петре Пахаре» d) «Хроники Питерборо» e) «Устав монахинь» f) «Ормулюм» g) « Угрызения совести»

3. Выберите слова, в которых произошло удлинение гласного

9) в открытом слоге 10) перед удлиняющей группой

a) climban b) kepte c) hope d) children e) name f) east

4. Определите причину несовпадения произношения и написания в следующих словах:

11) удвоение гласной буквы для передачи долготы звука 12) введение диграфа для передачи долготы гласного звука 13) замена буквы *u* на *o* 14) написательная метатеза 15) позиционное членение диграфа

a) laugh b) aboven c) foot d) meat e) what f) meetan g) receiven h) hous i) chief

5. Распределите существительные по способу образования множественного числа в среднеанглийском языке:

16) выровнялись по ведущему типу (-es) 17) сохраняют окончания слабого склонения (-en) 18) сохраняют одинаковые формы в единственном и множественном числе 19) сохраняют чередование в корне

a) eye b) yer c) name d) tooth e) thing f) cealf g) too (палец) h) book

6. Выберите прилагательные, которые

20) выровняли образование степеней сравнения по ведущему типу 21) выражают степень сравнения плеонастически

a) more kind b) lenger c) more better d) more paynfull

7. Назовите источники пополнения слабых глаголов:

22) перешли из сильных глаголов 23) скандинавские заимствования 24) французские заимствования

a) punishen b) wanten c) sleepen d) gripen e) percent f) creepen g) walken h) callen

8. Назовите источники пополнения сильных глаголов:

25) французские заимствования 26) скандинавские заимствования

a) taken b) striven c) dwellen d) flingen e) cacchen

9. Распределите аффиксы по группам:

27) продуктивные суффиксы 28) малопродуктивные суффиксы 29) продуктивные префиксы 30) малопродуктивные префиксы

a) be b) hood c) man d) mis e) er f) ly g) ship h) the i) un

10. Распределите слова по группам:

31) слова с исконным суффиксом 32) слова с заимствованным суффиксом

a) brotherhood b) punishment c) readable d) helpful

11. Назовите способы образования следующих слов:

33) аффиксация 34) словосложение35) изменение значения слова 36) конверсия

a) afternoon b) comb c) beknavan d) deer e) holiday f) lord g) call h) already i) weikness j) welthe

12. Определите, из какого языка заимствованы слова:

37) французские заимствования 38) скандинавские заимствования

a) sky b) dog c) chamber d) die e) court f) river g) peace h) egg i) pencil j) joy

13. Распределите следующие пары слов в две группы:

39) этимологические дублеты 40) парные синонимы

a) languages-tongues b) love-affection c) chase-catch d) shirt-skirt e) wish-desire f) deep-profound

Тест 3

Новоанглийский период

1. Сгруппируйте признаки:

1) языка народности 2) национального языка

a) устная разговорная форма общения b) надтерриториальность c) наличие языковой нормы d) книжно-письменная и устно-разговорная форма общения e) ограниченный ареал распространения

2. Определите безударный гласный:

3) сохраняется для выражения морфологической структуры словоформы 4) сохраняется для обозначения долготы корневого гласного 5) добавляется в слова для указания, что предшествующий согласный не является грамматическим аффиксом 6) добавляется в слова с исконным долгим гласным

a) house b) name c) horses e) goose f) wanted g) bone

3. Сгруппируйте слова, в которых:

7) er > ar с отражением в произношении и на письме 8) er > ar только в произношении 9) имеет место компромиссное написание

a) heart b) star c) clerk d) war e) hearth f) sergeant

4. Различия между произношением и написанием в следующих словах объясняются:

10) Великим сдвигом гласных 11) французской традицией письма 12) латинизацией 13) упрощением группы согласных 14) озвончением глухих щелевых

a) foot b) soup c) Greenwich d) isle e) solemn f) nose g) take h) whistle i) knife j) subtle

5. Определите по форме множественного числа современных имен существительных, к какому древнему типу склонения они относились:

15) сильное склонение 16) слабое склонение 17) корневое склонение

a) feet b) oxen c) mice d) swine e) geese f) deer

6. Отнесите современные неправильные глаголы в соответствии с их историческим прошлым к:

18) сильным 19) слабым 20) претерито-презентным 21) супплетивным 22) аномальным

a) hide b) must c) bite d) cut e) do f) go g) shoot

7. Сгруппируйте слова по способу их образования:

23) префиксация 24) суффиксация 25) словосложение 26) конверсия 27) переосмысление значения 28) усечение 29) слияние

a) greatcoat b) astrakhan c) stocking d) talk e) distemper f) cab g) fog h) flue i) to up j) magalog

8. Объедините в следующие группы:

30) этимологические дуплеты 31) парные синонимы 32) примеры лексической супплетивности

a) speech-discourse b) town-urban c) harm-injury d) moon-lunar e) mayor-major f) cattle-chattls

9. Определите, из каких языков заимствованы следующие слова:

33) латинского 34) французского 35) итальянского 36) испанского 37) греческого 38) нидерландского 39) языка американских индейцев 40) русского

a) police b) analysis c) violin d) yacht e) annual f) sputnik g) arrogant h) toboggan i) epoch j) magazine k) cargo l) umbrella m) easel n) irritate

Ключи к тестам

Тест 1

1c; 2e; 3b; 4f; 5a; 6d; 7c; 8b; 9e; 10cef; 11ad; 12b; 13a; 14ch; 15ef; 16bdg; 17b; 18f; 19acg; 20de; 21d; 22ab; 23ce; 24bf; 25ac; 26de; 27bfi; 28ceg; 29ah; 30d; 31bdg; 32ceh; 33af; 34dfh; 35ac; 36e; 37d; 38ad; 39b; 40c.

Тест 2

1f; 2cb; 3adeg; 4df; 5c; 6ae; 7g; 8b; 9ce; 10af; 11cf; 12dghi; 13b; 14e; 15a; 16cfh; 17ag; 18be; 19d; 20b; 21cd; 22cdfg; 23bh; 24ae; 25be; 26acd; 27cef; 28bgh; 29di; 30a; 31ad; 32bc; 33cij; 34ah; 35def; 36bg; 37bcefgij; 38adh; 39cd; 40abef.

Тест 3

1ae; 2bcd; 3cf; 4b; 5ad; 6ed; 7bd; 8cf; 9ae; 10afg; 11b; 12dej; 13hi; 14c; 15df; 16b; 17ace; 18cg; 19ad; 20b; 21f; 22e; 23e; 24c; 25a; 26di; 27b; 28fh; 29gj; 30ef; 31ac; 32bd; 33egn; 34aj; 35cl; 36k; 37bi; 38dm; 39h; 40f.

10.2 Вопросы к экзамену

Перечень вопросов к экзамену	Формируемые компетенции	
	СК-4	ОПК-5
1. Периодизация истории английского языка.	+	+
2. Фонетическая система древнеанглийского языка.	+	+
3. Имя существительное в древнеанглийском языке.	+	+
4. Глагол в древнеанглийском языке.	+	+
5. Местоимение в древнеанглийском языке.	+	+
6. Отрицание в древнеанглийском языке.	+	+
7. Памятники древнеанглийской письменности.	+	+
8. Лексика древнеанглийского периода.	+	+

9. Заимствования древнеанглийского периода.	+	+
10. Альфред Великий и его вклад в английскую культуру.	+	+
11. Норманнское завоевание и его последствия.	+	+
12. Изменения в орфографии среднеанглийского периода.	+	+
13. Фонетические изменения в среднеанглийском языке.	+	+
14. Лексика среднеанглийского периода.	+	+
15. Имя существительное в среднеанглийском языке.	+	+
16. Глагол в среднеанглийском языке.	+	+
17. Местоимение в среднеанглийском языке.	+	+
18. Чосер и его вклад в английскую культуру.	+	+
19. Заимствования среднеанглийского периода.	+	+
20. Изменения гласных в новоанглийском языке. Великий сдвиг гласных.	+	+
21. Изменения согласных в новоанглийском языке.	+	+
22. Характер лексики новоанглийского языка.	+	+
23. Заимствования XV-XX веков.	+	+
24. Система личного местоимения в новоанглийском языке.	+	+
25. Глагол в новоанглийском языке.	+	+
26. Имя существительное в новоанглийском языке.	+	+
27. Латино-французские этимологические дублеты.	+	+
28. Шекспир и его вклад в английскую культуру.	+	+

Составитель: к.ф.н., доцент Черкаева Н.И.

Рецензент: к.ф.н., доцент Янкубаева А.С.

Заведующий кафедрой германской филологии и МПИЯ Кольцов И.А.