Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Горно-Алтайский государственный университет"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Иностранный язык (английский)**
Уровень основной образовательной программы: **прикладной бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
профиль **Дошкольное образование и иностранный язык**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
профиль «Дошкольное образование и иностранный язык» (утвержден от 09 февраля 2016 г. N 91) и учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование и иностранный язык), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 31.03.2016, протокол № 4).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков 15 марта 2016 года, протокол № 6.

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении и в профессиональной сфере

Задачи дисциплины:

- освоение грамматического и лексического (общего и терминологического) минимума в объеме, необходимом для общения на иностранном языке и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;
- формирование умений чтения и понимания литературы по специальности со словарем;
- формирование коммуникативных умений устного монологического высказывания и диалогического общения на иностранном языке.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (Б1.Б.1.3) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования.

Профессионально-ориентированная составляющая данной дисциплины имеет содержательную связь с такими дисциплинами профессионального цикла как «Психология», «Педагогика» и др.

Языковые и речевые навыки и умения, сформированные у студентов в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык», востребованы также при подготовке студентов к научно-практическим конференциям, поиске необходимой научно-учебной литературы, пользовании Интернет-ресурсами, подготовке студенческих проектов профессиональной тематики и др.

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Спецкурс на иностранном языке	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для повседневного общения и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;

уметь:

- читать литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников, переводить тексты по специальности со словарем, а также осуществлять общение на иностранном языке на общие темы;

владеть:

- иностранным языком в объёме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Аудиторные занятия (всего)	108/3	36	36	36
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия	108/3	36	36	36
В том числе в интерактивной форме	12/0.3	4	4	4
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего)	180	72	72	36
В том числе:				
Подготовка к практическим занятиям		32	32	30
Творческая работа		42	42	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен (36/1)	зачет	зачет	Экзамен (36/1)
Общая трудоемкость час/ зачетные единицы	324	108	108	108/3

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенция
1. My Family.	18	ОК-4
2. My Working Day.	18	ОК-4
3. My University/	18	ОК-4
4. Great Britain.	18	ОК-4
5. The Russian Federation.	18	ОК-4
6.The Altai Republic.	18	ОК-4
7. The System of Education	12	ОК-4

in Russia.		
8. Higher Education in the UK.	12	ОК-4
9. The Problem of Upbringing the Children.	12	ОК-4
10. Famous pedagogues.	12	ОК-4
11. Famous psychologists.	12	ОК-4
12. My Future Profession.	12	ОК-4

5 Содержание дисциплины
5.1 Содержание разделов дисциплины

1 My Family.
1.Особенности английского произношения. Английское предложение. Порядок слов в утвердительном предложении. Спряжение глаголов *to be / to have*. Классификация английских звуков. Гласные звуки. Правила чтения гласных звуков. Порядок слов в отрицательном и вопросительном предложении Неопределённо-личные, безличные и повелительные предложения. Типы вопросов.
Conversational topic: My Family.

2 My Working Day.
Согласные звуки. Оборот there is / are. Имя существительное - общие сведения. Множественное число существительных
Conversational topic: Working day.

3 My university.
The Present Indefinite Tense and the Present Continuous Tense. Придаточные времени и условия
Conversational topic: Education. My University.

4 Great Britain.
Имя прилагательное и наречие. Словообразование. Степени сравнения. Артикли с географическими названиями и именами собственными
Conversational topic: Great Britain.

5 The Russian Federation.
Местоимение: общие сведения. Личные, притяжательные, указательные местоимения
Возвратные, вопросительные, неопределённые местоимения
Предлоги времени и места
Conversational topic: The Russian Federation.

6 The Altai Republic.
Имя числительное: количественные, порядковые, дробные, даты, время Conversational topic: The Altai Republic

7 The System of Education in Russia.
Времена группы Perfect and Perfect Continuous Tenses. Conversational topic: **The System of** Education in Russia.

8 Higher Education in the UK.
The Passive Voice. Герундий.
Conversational topic: Higher Education in the UK.

9. The Problem of Upbringing the Children.
Неличные формы глагола. Согласование времен.
Conversational topic: The Problem of Upbringing the Children.

10. Famous pedagogues.
Дополнения в английском языке.
Conversational topic: Famous pedagogue.

11. Famous psychologists.
Обстоятельство в английском языке.
Conversational topic: Famous psychologists.

12. My Future Profession
Grammar Revision
Conversational topic: My Future Profession

5.2 Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий (технологическая карта)

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. Работа
			Лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
1 СЕМЕСТР							
1.	My Family.	18	-	-	12	-	6
2.	My Working Day.	18	-	-	12	-	6
3.	My university.	18	-	-	12	-	6
	Форма итогового контроля	зачет					
2 СЕМЕСТР							
4.	Great Britain.	18	-	-	12	-	6
5.	The Russian Federation.	18	-	-	12	-	6
6.	The Altai Republic.	18	-	-	12	-	6
Форма итогового контроля		Зачет					
3 СЕМЕСТР							
7.	The System of Education in Russia.	12	-	-	6	-	6
8.	Higher Education in the UK.	12	-	-	6	-	6
9.	The Problem of Upbringing the Children.	12	-	-	6	-	6
10.	Famous pedagogues.	12	-	-	6	-	6
11	Famous psychologists.	12	-	-	6	-	6
12.	My Future Profession	12	-	-	6	-	6
Форма итогового контроля		Экзамен (36)					

5.3 Практические занятия
Содержание практических занятий

Тема	№ занятия	Содержание	Кол-во часов	Компетенции
My Family.	1-8	Выполнение фонетических, лексико-грамматических упражнений по изучаемой теме. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Работа с текстами по теме. Работа над формированием умений монологической и диалогической речи по теме (составление диалогов, монологов).	12	ОК-4
	Всего		**12**	
My Working Day.	1-8	Выполнение фонетических, лексико-грамматических упражнений по изучаемой теме. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Работа с текстами по теме. Работа над формированием умений монологической и диалогической речи по теме (составление диалогов, монологов).	12	ОК-4
	Всего		**12**	
My University.	1-8	Выполнение фонетических, лексико-грамматических упражнений по изучаемой теме. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Работа с текстами по теме. Работа над формированием умений монологической и диалогической речи по теме (составление диалогов, монологов).	12	ОК-4
	Всего		**12**	
Great Britain.	1-8	Выполнение фонетических, лексико-грамматических упражнений по изучаемой теме. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.	12	ОК-4

		Работа с текстами по теме. Работа над формированием умений монологической и диалогической речи по теме (составление диалогов, монологов).		
	Всего		**12**	
The Russian Federation.	1-8	Выполнение фонетических, лексико-грамматических упражнений по изучаемой теме. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Работа с текстами по теме. Работа над формированием умений монологической и диалогической речи по теме (составление диалогов, монологов).	12	ОК-4
	Всего		**12**	
The Altai Republic.	1-8	Выполнение фонетических, лексико-грамматических упражнений по изучаемой теме. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Работа с текстами по теме. Работа над формированием умений монологической и диалогической речи по теме (составление диалогов, монологов).	12	ОК-4
	Всего		**12**	
The System of Education in Russia.	**1-8**	Выполнение фонетических, лексико-грамматических упражнений по изучаемой теме. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Работа с текстами по теме. Работа над формированием умений монологической и диалогической речи по теме (составление диалогов, монологов).	**6**	ОК-4
	Всего		**6**	
Higher Education in the UK.	**1-8**	Выполнение фонетических, лексико-грамматических упражнений по изучаемой теме. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.	**6**	ОК-4

		Работа с текстами по теме. Работа над формированием умений монологической и диалогической речи по теме (составление диалогов, монологов).		
Всего			**6**	
The Problem of Upbringing the Children.	**1-8**	Выполнение фонетических, лексико-грамматических упражнений по изучаемой теме. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Работа с текстами по теме. Работа над формированием умений монологической и диалогической речи по теме (составление диалогов, монологов).	**6**	ОК-4
Всего			**6**	
Famous pedagogue.	**1-8**	Выполнение фонетических, лексико-грамматических упражнений по изучаемой теме. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Работа с текстами по теме. Работа над формированием умений монологической и диалогической речи по теме (составление диалогов, монологов).	**6**	ОК-4
Всего			**6**	
Famous psychologists.	**1-8**	Выполнение фонетических, лексико-грамматических упражнений по изучаемой теме. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Работа с текстами по теме. Работа над формированием умений монологической и диалогической речи по теме (составление диалогов, монологов).	**6**	ОК-4
Всего			**6**	
My Future Profession	**1-8**	Выполнение фонетических, лексико-грамматических упражнений по изучаемой теме. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Работа с текстами по теме.	**6**	ОК-4

		Работа над формированием умений монологической и диалогической речи по теме (составление диалогов, монологов).		
Всего			**6**	

5.4 Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма контроля	Срок контроля
My Family.	Подготовка к практическим занятиям (заучивание грамматических правил, лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами, подготовка к устному диалогическому высказыванию, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации)	6	Устный опрос, контроль выполнения лексико-грамматических упражнений, перевод текста, промежуточная и итоговая аттестации	Промежуточная и итоговая аттестации
My Working Day.	Подготовка к практическим занятиям (заучивание грамматических правил, лексики, выполнение письменных работ, перевод текстов, подготовка к устному монологическому высказыванию, подготовка к промежуточной аттестации)	6	Устный опрос, контроль выполнения лексико-грамматических упражнений, перевод текста, промежуточная и итоговая аттестации	Промежуточная и итоговая аттестации
My university.	Подготовка к практическим занятиям	6	Устный опрос, контроль выполнения	Промежуточная и итоговая аттестации

	(заучивание грамматических правил, лексики, выполнение письменных работ, перевод текстов, подготовка к устному монологическому высказыванию, подготовка к промежуточной аттестации)		лексико-грамматических упражнений, перевод текста, промежуточная и итоговая аттестации	
Great Britain.	Подготовка к практическим занятиям (заучивание грамматических правил, лексики, выполнение письменных работ, перевод текстов, подготовка к устному монологическому высказыванию, подготовка к промежуточной аттестации)	6	Устный опрос, контроль выполнения лексико-грамматических упражнений, перевод текста, промежуточная и итоговая аттестации	Промежуточная и итоговая аттестации
The Russian Federation.	Подготовка к практическим занятиям (заучивание грамматических правил, лексики, выполнение письменных работ, перевод текстов, подготовка к устному монологическому высказыванию, подготовка к промежуточной аттестации)	6	Устный опрос, контроль выполнения лексико-грамматических упражнений, перевод текста, промежуточная и итоговая аттестации	Промежуточная и итоговая аттестации
The Altai	Подготовка к	6	Устный опрос,	Промежуточная

Republic.	практическим занятиям (заучивание грамматических правил, лексики, выполнение письменных работ, перевод текстов, подготовка к устному монологическому высказыванию, подготовка к промежуточной аттестации)		контроль выполнения лексико-грамматических упражнений, перевод текста, промежуточная и итоговая аттестации	и итоговая аттестации
The System of Education in Russia.	Подготовка к практическим занятиям (заучивание грамматических правил, лексики, выполнение письменных работ, перевод текстов, подготовка к устному монологическому высказыванию, подготовка к промежуточной аттестации)	6	Устный опрос, контроль выполнения лексико-грамматических упражнений, перевод текста, промежуточная и итоговая аттестации	Промежуточная и итоговая аттестации
Higher Education in the UK.	Подготовка к практическим занятиям (заучивание грамматических правил, лексики, выполнение письменных работ, перевод текстов, подготовка к устному монологическому высказыванию, подготовка к промежуточной аттестации),	6	Устный опрос, контроль выполнения лексико-грамматических упражнений, перевод текста, промежуточная и итоговая аттестации	Промежуточная и итоговая аттестации

	подготовка к проекту			
The Problem of Upbringing the Children.	Подготовка к практическим занятиям (заучивание грамматических правил, лексики, выполнение письменных работ, перевод текстов, подготовка к устному монологическому высказыванию, подготовка к промежуточной аттестации)	6	Устный опрос, контроль выполнения лексико-грамматических упражнений, перевод текста, промежуточная и итоговая аттестации	Промежуточная и итоговая аттестации
Famous pedagogue.	Подготовка к практическим занятиям (заучивание грамматических правил, лексики, выполнение письменных работ, перевод текстов, подготовка к устному монологическому высказыванию, подготовка к промежуточной аттестации)	6	Устный опрос, контроль выполнения лексико-грамматических упражнений, перевод текста, промежуточная и итоговая аттестации	Промежуточная и итоговая аттестации
Famous psychologists.	Подготовка к практическим занятиям (заучивание грамматических правил, лексики, выполнение письменных работ, перевод текстов, подготовка к устному монологическому высказыванию,	6	Устный опрос, контроль выполнения лексико-грамматических упражнений, перевод текста, промежуточная и итоговая аттестации	Промежуточная и итоговая аттестации

	подготовка к промежуточной аттестации)			
My Future Profession	Подготовка к практическим занятиям (заучивание грамматических правил, лексики, выполнение письменных работ, перевод текстов, подготовка к устному монологическому высказыванию, подготовка к промежуточной аттестации), подготовка к ролевой игре	6	Устный опрос, контроль выполнения лексико-грамматических упражнений, перевод текста, промежуточная и итоговая аттестации	Промежуточная и итоговая аттестации
Всего		72 часа		

6. Реферат: не предусмотрено.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Английский язык: учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых факультетов [Электронный учебник] / сост. Н.Г. Майер. – Горно-Алтайск; РИО ГАГУ, 2015. -276с.

7.2 Дополнительная литература

1. Английский язык [Текст].: учебно-методическое пособие по практике устной и письменной речи для студентов неязыковых факультетов / сост. К.Б. Самтакова, Н.Г. Майер. - Горно–Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. – 200 с.

2. Овчинникова И.М., Лебедева В.А. The Course of Business English for the Linguistic Department: учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010г., 301с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90921 (Дата обращения 10.02.16)

3. Шевелёва С. А , Английский язык для секретарей и менеджеров: учебное пособие М.:Юнити-Дана, 2012г., 273с. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118990 (дата обращения 03.02.16)

8 Образовательные технологии

8.1 Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. www.book.ru Электронная библиотека. www.KNIGAFUND.ru Электронная библиотека. http://www.lms.biblioclub.ru/ ЭБС	
http://en.wikipedia.org/wiki/Culture_of_the_United_Kingdom http://www.aboutbritain.com/ http://projectbritain.com/ http://www.infoplease.com/ipa/A0108078.html http://www.anglik.net/britishlife.htm	Великобритания
http://en.wikipedia.org/wiki/United_States http://www.infoplease.com/country/united-states.html http://www.infoplease.com/country/united-states.html http://www.50states.com/ http://www.livescience.com/28945-american-culture.html http://martinfrost.ws/htmlfiles/american_culture.html	США
https://www.dfat.gov.au/facts/people_culture.html http://www.englishmedialab.com/preintermediatequizzes.html https://elt.oup.com/student/headway/preint/?cc=us&selLanguage=en https://elt.oup.com/student/headway/preint/?cc=us&selLanguage=en http://iloveenglish.ru/tests http://begin-english.ru/test	Грамматика
http://www.englishforbusiness.ru/materials/correspondence/ -	Написание делового письма

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
2. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
3. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
4. www.book.ru Электронная библиотека
5. www.KNIGAFUND.ru Электронная библиотека

8.2 Применение активных методов обучения

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена, главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности. В настоящее время не существует единого взгляда на проблему классификации методов активного обучения, и любая из классификаций имеет как преимущества, так и недостатки, которые необходимо учитывать на стадии выбора и в процессе реализации конкретных методов обучения. Чаще всего их делят на имитационные и неимитационные, игровые и неигровые методы. Среди них: активная (проблемная) лекция, лекция-визуализация, круглый стол, деловая

игра, дискуссия, пресс-конференция, мозговая атака, программированное обучение, игровое проектирование, анализ конкретных ситуаций, поисковая лабораторная работа, коллективная мыслительная деятельность, метод проектов и т.д.

Ролевая / Деловая игра — это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной ситуации. Перед участниками игры ставятся задачи, аналогичные тем, которые они решают в ежедневной профессиональной деятельности. Применение деловых игр позволяет отработать профессиональные навыки участников. Кроме того, это дает возможность оценить:

- уровень владения этими навыками;
- особенности мыслительных процессов (стратегическое, тактическое, аналитическое мышление, умение прогнозировать ситуацию, умение принимать решения и пр.);
- уровень коммуникативных навыков;
- личностные качества участников.

Метод проектов. Представляет собой социально значимую задачу, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения (до семестра) и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчетом (презентацией) (в данном случае на иностранном языке). Проект может быть индивидуальным и групповым.

Студенты, готовящие проект, имеют право:

- самостоятельно выбирать тему проекта;
- самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи;
- самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию.

На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально). Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация) на иностранном языке.

Интерактивные методы

Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Компетенции
Higher Education in the UK	Проект « Higher Education in the UK »	6	ОК-4
My Future Profession.	Ролевая игра «My Future Profession»	6	ОК-4

9 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная следующим оборудованием: аудиомагнитофон, видеомагнитофон, мультимедийный проектор, экран, доска, мел (маркеры), географические карты, табличный материал. Для занятий по иностранному языку необходимы двуязычные словари, грамматические справочники.

10 Контоль знаний студентов

10.1 Формы текущего контроля

10.2 Формы промежуточного и итогового контроля

В конце 2 семестра студенты сдают зачет. Зачет включает в себя: беседу по одной из изученных тем; чтение и перевод текста.

10 Контоль знаний студентов

10.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по изучаемой дисциплине, а также результатов самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов предполагает устный или письменный опрос, выполнение заданий, контрольных работ, тестов и другие формы проверки уровня подготовки.

10.2 Формы промежуточного и итогового контроля

В конце 2 семестра студенты сдают зачет. Зачет включает в себя: беседу по одной из изученных тем; чтение и перевод текста.

Темы для устной беседы на зачете:

1. My Family.
2. My Working Day.
3. My University.
4. Great Britain.
5. The Russian Federation.
6. The Altai Republic.

Перечень тем к зачету	Формируемая компетенция
	ОК-4
My Family.	+
My Working Day.	+
My University.	+
Great Britain.	+
The Altai Republic.	+
The Russian Federation.	+

В конце 3 семестра студенты сдают экзамен. Экзамен включает:

- Чтение, перевод без словаря и передача содержания текста страноведческого содержания объемом 750 печатных знаков.
- Чтение и перевод со словарем текста по специальности студента объемом 750 печатных знаков.
- Беседа по одной из тем устной речи:
    - My Family.
    - My Working Day.
    - My University.
    - Great Britain.
    - The Russian Federation.
    - The Altai Republic.
    - The System of Education in Russia.
    - Higher Education in the UK.
    - The Problem of Upbringing the Children.
    - Famous Pedagogues.
    - Famous Psychologists.
    - My Future Profession.

Перечень тем к экзамену	Формируемая компетенция
	ОК-4
1. My Family.	+
2. My Working Day.	+
3. My University	+
4. Great Britain.	+
5. The Russian Federation.	+
6.The Altai Republic.	+
7. The System of Education in Russia.	+
8. Higher Education in the UK.	+
9. The Problem of Upbringing the Children.	+
10. Famous Pedagogues.	+
11. Famous Psychologists.	+
12. My Future Profession	+

Составители: к.филол. наук, доцент кафедры иностранных языков Абдыжапарова М.И.

Обновление рабочей программы утверждены на заседании кафедры Иностранных языков и МП от 23.09.2017г протокол № 13 (с 1.04.2017 кафедра германской филологии и МПИЯ и кафедра иностранных языков объедены в кафедру Иностранных языков и МП).

И.о. зав кафедрой Янкубаева А.С.