Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **«Политология»**
Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
профиль **Дошкольное образование и иностранный язык**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
профиль «Дошкольное образование и иностранный язык» (утвержден от 09 февраля 2016 г. N 91) и учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование и иностранный язык), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 31.03.2016, протокол № 4).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории, истории государства и права и социологии 21 апреля 2016 года, протокол № 10.

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины являются: адекватное научно-теоретическое обеспечение развития целостной системы представлений о политике, политической культуре и истории предполагает наличие знаний о дисциплине на должном уровне, как у преподавательского состава, так и у студентов. Обеспечение необходимого образовательного уровня в области теории и истории политики у студентов. Формирование т.н. минимального базиса политически образованной культурной личности.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с богатством мировой и отечественной политической мысли, дать общее представление о закономерностях политического процесса в современном обществе.
- дать студентам необходимый объем знаний о политике, власти, о политической системе общества и ее структурных элементах.
- доказать место и роль человека в политике. Сформировать понимание важности общественной роли гражданина в политическом процессе.
- сформировать у студентов способность к социально-политическому анализу общественной жизни, а также практические навыки такого анализа.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.2.2).

Для усвоения основных положений курса «Политология» необходимы знания других дисциплин гуманитарного цикла, таких как «История», «Философия», «Культурология».

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование разделов (темы) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		Политология как наука и учебная дисциплина.	Политические институты и политический процесс	Политическая культура и социализация
1.	Философия	+	+	+
3.	История	+	+	+
4	Культурология	+	+	+

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплина «Политология» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:

- Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

объект, предмет, категории, структуру и функции политической науки;

методологию и методы познания политической реальности, основы политической аналитики и прогностики;

основные этапы и направления развития социально-политической мысли;

сущность гражданского общества и государства;

институциональные аспекты политики, в том числе политическую власть, политическую систему, политический режим, политические партии, электоральные системы;

политические отношения и процессы, в том числе политические конфликты и способы их разрешения, политические технологии, политический менеджмент, политическую модернизацию;

особенности мировой политики и международных отношений, мировой политический процесс и национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации;

уметь:

применять теоретические знания политологии в своей практической деятельности;

анализировать феномены политической жизни;

вести дискуссию и аргументировано отстаивать свою позицию;

ориентироваться в системе современных политических технологий;

реально оценивать геополитическую ситуацию.

владеть:

знаниями сущности, принципов, содержания, и методов политической науки;

основами критического подхода к политическим учениям;

умением анализировать частные политические случаи и уметь предвидеть некоторые последствия.

4. Структура и содержание дисциплины «Политология»

4. 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетная единица, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		6
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:	-	-
Лекции	28	28

Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)	26	26
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:	-	-
Реферат		
Курсовая работа		
эссе		
Контрольный срез знаний		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы	108/3	108
	3	3

4.2. Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенция			Сумма компетенций
		ОК-1	**ОК-3**	**ОПК-2**	**3**
1 Политология как наука и учебная дисциплина.	4	+	+	+	3
2 Политические институты и политический процесс. Политическая культура и социализация	4	+	+	+	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как общественное явление. Происхождение политики. Причины возникновения политики. Структура политики. Политика как социальное явление. Политология как особая область человеческого знания. Практическое, познавательное и ценностное отношение человека к миру. Задачи и функции политологии как науки и учебной дисциплины на современном этапе

Раздел 2. Политические институты и политический процесс

Тема 2. Политическая система общества. Понятие политической системы в современной политологии. Политическая система как упорядоченная и универсальная совокупность взаимосвязанных элементов. Взаимодействие политической системы с социальной, экономической, культурно-идеологической, информационной подсистемами общества. Задачи и функции политической системы. Основные типы политических систем, критерии и принципы их классификации.

Тема 3. Власть и властные отношения. Власть как категория политологии. Понятие власти. Природа власти и форма ее эволюции. Условия существования власти. Природа и сущность политической власти. Современные концепции политической власти. Свойства политической власти. Явные и теневые формы политической власти. Легитимность политической власти.

Тема 4. Государство как институт политической системы. Понятие и сущность государства как политического института. Природа и теории происхождения государства. Причины возникновения государства. Основные признаки и структура государства. Формы государственного устройства в современном мире. Типы современных государств. Государственная власть в Российской Федерации. Проблемы модернизации государственного устройства в современной России.

Раздел 3. Политическая культура и социализация

Тема 5. Политическая культура и социализация. Понятие и сущность политической культуры. Функции политической культуры. Структура политической культуры. Основные пути формирования политической культуры. Факторы, влияющие на формирование политической культуры. Политическая социализация. Сущность социализации. Основные способы и механизмы политической социализации.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий
(технологическая карта)

№ п/п	**Темы**	**Всего часов**	**Аудиторные занятия**				**Самост. Работа**
			лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
СЕМЕСТР – 3							
1.	Политология как наука и учебная дисциплина.		14	12	-	-	28

2.	Политические институты и политический процесс. Политическая культура и социализация		14	14	- -	- -	26
Итого:		**108**	**28**	**26**			**54**
Форма итогового контроля		Зачет					

7. Учебно-методическое обеспечение

Основная

1. Желтов, В.В. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – Академический проект, 2013. - 607 с. - URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=137468 (03.03.2016).
2. Шестопал, Е. Б. Политическая психология [Электронный ресурс]: учебник / Е. Б. Шестопал. - Москва: Аспект-Пресс, 2012. - 343 с.
3. Мухаев, Р.Т. Политология [Электронный учебник]: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - ЮНИТИ-ДАНА, 2012, - 664 с.

Дополнительная

1. Ляшенко, Ю.А. Практикум по философии [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие / Ю. А. Ляшенко, Ю. С. Рудакова, РИО ГАГУ - 2013, - 91 с.

Специализированные журналы

- «Политические исследования» (ПОЛИС).
- «Социально-политический журнал» (СПЖ).
- «Социально-гуманитарные знания» (СГЗ).
- «Общественные науки и современность» (ОНС).
- «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология».
- «Безопасность Евразии».

8. Образовательные технологии

8.1 Использование информационных технологий

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://www.politstudies.ru «Политические исследования» ПОЛИС
http://www.expert.ru «Эксперт»
http://www.polit.ru Информационно-политический канал «Полит.ru»
http://www.rapn.ru Российская ассоциация политической науки
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека
http://www.nel.nns.ru Национальная электронная библиотека

8.2 Применение активных методов обучения

В данном курсе используются:

- традиционная академическая методика, в ходе которой студенты учатся ведению конспектов, составлению тематических таблиц, правилам графического оформления изученного материала.
- современные образовательные технологии, нацеленные на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и использовать базовую социологическую и политологическую информацию и.т.д.

8. Контроль знаний студентов

Процесс дальнейшего совершенствования знаний и умений студентов по составлению **конспектов лекций** и **тетрадей по практическим занятиям** для выявления степени усвоения лекционного материала и умения конспектировать исследовательскую литературу.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО КУРСУ «Политологии».

1. Понятие политики, круг ее проблем и функции в обществе.
2. Предмет политологии. Политология как наука и учебная дисциплина.
3. Методы, категории и функции политологии.
4. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук. Специфика политологического знания.
5. Особенности развития политической мысли Нового времени.
6. Основные этапы развития и особенности русской политической мысли.
7. Развитие политической науки в России в XX веке.
8. Власть как социальное явление.
9. Сущность политической власти.
10. Тенденции развития власти в современном мире.
11. Политические идеологии современности.
12. Государство как основной политический институт.
13. Причины происхождения, сущность и признаки государства.
14. Основные условия формирования и признаки гражданского общества.
15. Проблема формирования гражданского общества и правового государства в России в условиях XXI столетия.
16. Современные концепции избирательных систем.
17. Политическая культура: понятие, функции, типы.
18. Особенности политической культуры современной России.
19. Сущность и основные этапы политической социализации.
20. Общественно-политические организации и движения современности: понятие, структура, функции.
21. Политическая элита: теории, функции и механизм формирования.
22. Процесс формирования цивилизованного лоббизма в современной России.
23. Оппозиция как социальное явление: понятие, функции, виды.
24. Современные теории демократии.
25. Новейшие тенденции развития мировой политики.
26. Теории политической модернизации.
27. Особенности модернизации современного российского общества.
28. Современная Россия и проблемы национальной безопасности.

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ПО КУРСУ «Политология»

Вариант 1.

1. *Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государства:*
   а) Конфуций;

б) Аристотель;
в) Т. Гоббс;
г) Платон?

2. **В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина:**
а) IV в до н.э.;
б) IX – XIII вв.;
в) конец XIX в.;
г) середина XX в.?

3. **Какие из нижеприведенных определений политики, на ваш взгляд, правильны?**
а) концентрированное выражение экономики;
б) борьба классов;
в) отношения по поводу власти;
г) система согласования социальных интересов.

4. **Какие из нижеприведенных факторов в наибольшей степени влияют на характер и содержание проводимой политики?**
а) забота об общем благе со стороны субъектов власти;
б) ценностные ориентации политических лидеров;
в) объективные законы общественного развития;
г) социально-экономическое неравенство.

5. **В каком произведении был впервые обоснован принцип разделения власти:**
а) «Эмиль, или о воспитании» Ж.Ж. Руссо;
б) «Левиафан» Т. Гоббса;
в) «О духе законов» Ш. Монтескье;
г) «Немецкая идеология» К. Маркса и Ф. Энгельса?

6. **Кому из политических мыслителей принадлежат слова: «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы»:**
а) Дж. Локку;
б) Т. Гоббсу;
в) Г. Гроцию;
г) Н. Макиавелли?

7. **Какому мыслителю принадлежит следующее высказывание: «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга»:**
а) Ш. Монтескье;
б) Ж.Ж. Руссо;
в) Т. Джефферсону;
г) Г. Гегелю?

8. **Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?**
а) Ч. Мерриам;
б) М. Вебер;
в) Р. Михельс;
г) С. Липсет.

9. **Какому политическому мыслителю принадлежит широко известная ныне формула: «Разрешено все, что не запрещено законом»?**
а) Ш. Монтескье;
б) Дж. Локку;
в) Г. Гегелю;
г) И. Канту.

10. **Кто является автором теории «героев и толпы»?**
а) П. Ткачев;

б) Н. Данилевский;
в) М. Сперанский;
г) Н. Михайловский.

11. **Кому из политических мыслителей России принадлежит следующее высказывание: «Коммунизм должен быть преодолен, а не уничтожен»?**
а) В. Соловьеву;
б) К. Аксакову;
в) Н. Бердяеву;
г) И. Ильину.

12. **Какое высказывание соответствует идеологии консерватизма:**
а) «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»;
б) «Верховный государственный орган можно сравнить не с головой, увенчающий общество, а со шляпой, которую можно безболезненно сменить»;
в) «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность»;
г) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие».

13. **Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения:**
а) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;
б) «Задача политики – привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства»;
в) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»;
г) «Политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами»?

14. **Кто из мыслителей является признанным родоначальником либерализма?**
а) Дж. Локк;
б) Ж.Ж. Руссо;
в) Ш. Монтескье;
г) И. Кант.

15. **Сторонники какой классической идеологии абсолютизировали принцип «государство - ночной сторож»?**
а) социализма;
б) радикализма;
в) либерализма;
г) консерватизма.

Вариант 2.

1. **Сторонников какой идеологии называют «левыми»?**
а) консерватизма;
б) либерализма;
в) социализма;
г) радикализма.

2. **Политическая социализация может быть определена как:**
а) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями;
б) развитие политических институтов общества;
в) процесс, посредством которого индивидуум формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира;
г) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей?

3. **В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются:**
   а) легальные и нелегальные;
   б) оппозиционные и нелегальные;
   в) на правящие и оппозиционные;
   г) правящие и нелегальные?
4. **Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни:**
   а) авторитарного;
   б) теократического;
   в) тоталитарного;
   г) правового?
5. **Демократический строй государства предполагает подчинение:**
   а) всего населения власти одного или нескольких лиц;
   б) всего населения власти одной партии;
   в) большинства меньшинству;
   г) меньшинства большинству?
6. **Какие из перечисленных элементов относятся к политической системе?**
   а) государство;
   б) экология;
   в) политическая власть;
   г) политические партии.
7. **Укажите черту, общую для всех определений политической системы:**
   а) применение узаконенного принуждения в обществе;
   б) адаптация к условиям окружающей среды;
   в) авторитарные методы управления;
   г) уравнительное распределение материальных благ.
8. **Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни:**
   а) правового;
   б) авторитарного;
   в) тоталитарного;
   г) теократического?
9. **Пропорциональная избирательная система способствует:**
   а) росту численности политических партий и объединений;
   б) сохранению числа политических партий;
   в) уменьшению числа политических партий;
   г) вовсе не влияет на эти процессы?
10. **Какое из следующих суждений соответствует концепции правового государства:**
    а) государство должно быть ограничено законом;
    б) разрешено только то, что разрешено законом;
    в) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
    г) запрещено все, что не разрешено законом?
11. **Какое суждение является правильным:**
    а) все партии делятся только по классовому признаку;
    б) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство;
    в) все партии имеют свои фракции в парламенте;
    г) все партии имеют целью борьбу за государственную власть?
12. **Немецкий ученый М. Вебер понимал легитимное господство как:**
    а) власть, опирающуюся на насилие;
    б) гармоничное существование различных социальных групп;
    в) наследование законного представителя династии;

г) господство, признанное со стороны управляемых индивидуумов?

13. Кто является автором концепции делегативной демократии:

а) Г. Моска;
б) Д. Дюверже;
в) С. Хантингтон;
г) Г. Алмонд?

14. Абсентеизм – это:

а) идея безвластия;
б) исключительные политические качества лидера;
в) форма правления;
г) форма уклонения избирателей от участия в голосовании?

15. Кто отрыл «железный» закон олигархических тенденций?

а) В. Парето;
б) Р. Михельс;
в) М. Вебер;
г) Г. Моска.

Вариант 3.

1. **«История человечества – это история постоянной смены элит: одни возвышаются, другие приходят в упадок», - утверждал…**
   а) В. Парето;
   б) М. Вебер;
   в) Г. Моска
   г) Р. Михельс;
2. **Какой тип политической культуры ориентируется на местные ценности (ценности племени, рода, клана)?**
   а) подданнический;
   б) фрагментарный;
   в) патриархальный;
   г) активистский.
3. **Терпимость к чужому мнению называется:**
   а) плюрализмом;
   б) компромиссом;
   в) толерантностью;
   г) консенсусом?
4. **Целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов есть ничто иное как:**
   а) корпоративизм;
   б) этакратизм;
   в) лоббизм;
   г) коммунитаризм.
5. **Что понимается под категорией политическая власть в правовом государстве?**
   а) умение навязывать свою волю другому;
   б) использование элитой своих преимуществ;
   в) управление сильных слабыми;
   г) делегирование обществом государству политических полномочий.
6. **Легитимность власти это:**
   а) навязывание взглядов, политических установок одним субъектом другому;
   б) передача власти от одного ее субъекта другому;

в) проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей, признание значительности их власти;
г) характер политического лидерства?

7. **Что должно предпринять человечество для своего выживания?**
а) освоить космос;
б) отказаться от техногенной цивилизации;
в) решить глобальные проблемы;
г) возродить религиозные нормы и традиции.

8. **Задача формирования современного гражданского общества в России предполагает:**
а) создание двухпартийной системы;
б) деятельность национальной элиты;
в) закрепление раскола двух субкультур;
г) преодоление раскола двух субкультур и формирование гражданской политической культуры?

9. **Политические субкультуры отличаются друг от друга:**
а) воззрениями людей и их базовыми ценностями;
б) степенью участия их носителей в политической жизни;
в) принадлежностью их носителей к различным политическим партиям;
г) отношением людей к представителям правящей элиты?

10. **Современные классические теории элит были созданы:**
а) К. Марксом и Ф. Энгельсом;
б) Г. Зиммелем и Р. Дарендорфом;
в) Г. Моска и В. Парето;
г) Г. Спенсером и А. Бентли?

11. **Какое из суждений соответствует Конституции РФ:**
а) Правительство РФ – высший представительный орган власти;
б) правительство принимает федеральные законы;
в) правительство не может быть смещено Государственной Думой;
г) правительство – исполнительный орган власти, который принимает постановления в рамках Конституции и федеральных законов?

12. **Кто согласно Конституции РФ назначает судей Конституционного суда:**
а) Совет Федерации;
б) правительство;
в) президент;
г) Государственная Дума?

13. **Национальная безопасность – это:**
а) фактор нестабильности всеобщей безопасности;
б) противопоставление безопасности других государств;
в) деятельность в рамках военно-политических союзов;
г) органичная составная часть всеобщей безопасности.

14. **Национальная безопасность для общества – это:**
а) сохранение и умножение материальных и духовных ценностей;
б) возможность обеспечения общественного порядка;
в) предотвращение появления условий для социального расслоения;
г) прежде всего социальная стабильность?

15. **Национальная безопасность для государства – это:**
а) господство в обществе государственной идеологии;
б) возможность диктовать свою волю соседним государствам;
в) стабильность в деятельности органов государственной власти и управления;
г) внутренняя стабильность, суверенность, надежная обороноспособность, национально-государственная и территориальная целостность.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Автор к.и.н. доцент Кыпчакова Л..В.

И.о. зав. кафедрой философии,
социологии и правоведения Ю.В. Табакаев