МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Горно-Алтайский государственный университет"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ
Уровень основной образовательной программы: **прикладнойбакалавриат**
Рекомендуется для направления 44.03.05 Педагогическое образование
(Два профиля подготовки)
Профили подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык»
Форма обучения: очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (утвержден 09 февраля 2016 г. № 91) и учебного плана по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(профили «Дошкольное образование и иностранный язык»),
утвержденного Ученым советом ГАГУ
(от 31.03.2016 г., протокол №6).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германской филологии и методики преподавания иностранных языков 12.04.2016 г., протокол №8

1. Цели и задачи курса

Основная цель курса «Лингвострановедение» – развитие способности использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Это предполагает:

– развитие коммуникативных и социокультурных навыков и умений студентов средствами иностранного языка для формирования готовности к межкультурному общению в различных сферах (в том числе в образовательных и профессиональных целях);

– использование иностранного языка как средства самообразования в интересующих областях человеческого знания, и в качестве инструмента индивидуально-личностного освоения культур других народов;

– ознакомление с особенностями жизни и быта других стран, их духовным опытом и вкладом в мировую культуру.

Помимо этого курс «Лингвострановедение» способствует комплексной реализации целей обучения иностранному языку: общеобразовательной, воспитательной, практической и профессиональной.

Общеобразовательная цель курса **–** способствовать расширению кругозора студентов, а также страноведческой ориентации будущих учителей.

Воспитательная цель курса заключается в формировании системы мировоззрения, в частности, формировании осознанной адекватной оценки фактов истории страны изучаемого языка, в формировании глубокого понимания общественных явлений в стране изучаемого языка.

Практическая цель заключается в совершенствовании практической подготовки студентов по английскому языку за счёт расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики и синтезировании умений в различных видах речевой деятельности.

Профессиональная цель – формирование педагогической направленности личности студента, стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности, развитие творческой активности и установки на профессиональное владение иностранным языком.

Основными задачами курса являются:

сообщение студентам знаний по истории стран английского языка и о современном положении в них; знакомство студентов с духовной культурой, произведениями архитектуры и искусства этих стран;

знакомство студентов с исторической и страноведческой лексикой; обучение их адекватному употреблению исторической и страноведческой лексики в учебном процессе и практической речевой деятельности;

работа над совершенствованием навыков монологической речи и ведения дискуссии на иностранном языке для донесения результатов своей познавательной деятельности до аудитории.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Курс «Лингвострановедение» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.9.2).

Курс «Лингвострановедение» находится в связи как с языковыми, так и неязыковыми дисциплинами, изучаемыми студентами с первого по четвёртый (пятый) курс. С одной стороны, в нём находят практическое применение, развитие и закрепление навыки владения иностранным языком, вырабатываемые в ходе прохождения курсов практики устной и письменной речи, практической фонетики, практической грамматики, чтения художественной литературы на иностранном языке; с другой стороны данный курс нацелен на повышение общего культурного уровня студентов и приобретение ими необходимой лингвострановедческой компетенции: расширение их знаний о странах

изучаемого языка и существующих в них лингвистический и культурных реалиях, о пути их исторического складывания и развития.

3. Требования к уровню освоения содержания курса

Изучение курса «Лингвострановедения» предполагает формирование у студентов следующих общих и специальных компетенций:

- ОК–4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК–5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия).

В результате изучения курса «Лингвострановедения» студенты должны:

– усвоить знание основных этапов истории Англии и Соединённых Штатов Америки;
– запомнить даты наиболее значительных и важных исторических событий, время жизни наиболее известных и важных исторических личностей;
– быть способными рассказать, в чём заключается их значение для культуры страны, где они жили, и мира;
– знать основные памятники архитектуры и искусства Англии и США, идеи выдающихся мыслителей, достижения выдающихся учёных, имена наиболее крупных государственных и общественных деятелей;

Так же в ходе изучения курса студенты должны выработать следующие навыки и умения:

– ориентироваться во множестве фактов, как истории, так и повседневности стран английского языка, встречающихся в литературе, публицистике, материалах средств массовой информации;
– давать обоснованную, с учётом особенностей культуры живущих в этих странах народов, оценку событий в них; сравнивать и сопоставлять факты, события и явления истории и действительности изучаемых стран с аналогичными фактами, событиями и явлениями российской истории и действительности;
– работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой, лингвострановедческой, культуроведческой литературы (словари, атласы, энциклопедии, энциклопедические справочники, информационные буклеты) и использовать их в учебных и практических целях;
– отбирать в учебных целях и интерпретировать текстовой и иллюстративный материал о стране изучаемого языка;
– реферировать и аннотировать страноведческий и лингвострановедческий материал;
– выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания по лингвострановедческим и страноведческим темам;
– правильно излагать результаты своей поисковой деятельности, подготавливать выступления по страноведческой тематике, адекватно использовать для этого иллюстративный материал (включая фотографии, плакаты, таблицы диаграммы, графики, цитаты и отрывки из поэзии и художественной прозы, в том числе с применением современных технических средств публичной презентации материалов);
– аргументировать свою точку зрения и вести дискуссию в рамках страноведческой и лингвострановедческой тематики и с применением полученных знаний.

1. Виды учебной работы и объём

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	174	
В том числе:		

Лекции (всего за курс: 46)	10	VII
	10	VIII
	16	IX
	10	A
Практические занятия (всего за курс: 128)	26	VII
	26	VIII
	38	IX
	38	A
Самостоятельная работа (всего)	186	
В том числе: Подготовка к лекциям (изучение соответствующего раздела глоссария курса) Подготовка к семинарским занятиям Подготовка рефератов, докладов и презентаций Подготовка к проверочным работам и тестам Выполнение интерактивных заданий с применением компьютерных технологий	22 116 32 12 4	
Вид аттестации Зачет Зачёт с оценкой Экзамен	 36	 8 9 A
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	396 11	

5. Содержание курса

Остров Великобритания. Северная Ирландия, Гебридские, Оркнейские, Шетландские и другие острова. Понятия «Великобритания», «Англия», «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Площадь королевства, географическое положение. Особенности рельефа. Высокогорье. Низменность. Климатические условия. Растительный и животный мир.

Численность и рост населения. Этнический состав населения. Формирование английской нации; национальные, языковые и религиозные различия современного населения. Религия в Великобритании. Роль разных христианских конфессий и репрезентативность представителей других религиозных традиций.

Административно-территориальное устройство. Географическая плотность. Основные формы расселения. Городское и сельское население. Преобладание городского типа расселения.

Национальные черты характера британцев. Характерные черты жизни и быта, обусловленные особенностями географического положения, климата, исторического и экономического развития страны. Народные обычаи и традиции, отражающие географическое положение Британских островов. Пословицы и поговорки, в которых упоминаются природные явления, флора и фауна Великобритании. Специфическая лексика для обозначения природно-климатических и географических особенностей. Влияние природно-климатических условий на формирование характера английской нации.

Традиции и обычаи в области общественной и личной жизни. Национальные обычаи Уэльса, Шотландии, Ирландии. Национальные праздники. Праздники, обычаи, традиции и обряды, связанные с историческими событиями Великобритании. Их значение и особенности проведения. Изобразительное искусство. Основные течения и жанры живописи на протяжении всей истории развития изобразительного искусства в Великобритании. Представители различных направлений в живописи и их основные

работы (У. Хогарт, Т. Гейнсборо, Дж. Ромни, Т. Лоуренс и др.) Музеи и картинные галереи (Британский музей, Национальная галерея, картинная галерея Тейта и др.)
Уровень музыкальной культуры в Великобритании. Выдающиеся композиторы и исполнители. Оркестровые и хоровые коллективы (Лондонский симфонический оркестр, оркестр Королевской филармонии, Королевское хоровое общество, хор Лондонской филармонии).
Народные музыкальные традиции. Уэльские, шотландские, ирландские и английские народные песни. Народные хоры Шотландии и Уэльса. Традиции проведения музыкальных фестивалей. Ежегодные музыкальные фестивали музыки и драмы в Эдинбурге и других городах. Джазовая музыка. Влияние американской музыки.
Архитектура. Архитектурные памятники XI-XIV вв. (церковные здания и соборы в Оксфорде, Винчестере, Линкольне, Чичестере, Кентербери, Йорке и др.) Архитектура замков XI-XIV вв. (Виндзорский замок, Тауэр, замок Уорик, замок в Эдинбурге и др.) Архитектурный стиль университетских зданий в Оксфорде и Кембридже. Постройки Елизаветинского периода (в Стрэтфорде-на-Эйвоне и др. городах). Выдающиеся английские архитекторы XVII-XVIII веков. Иниго Джонс, Кристофер Рен. Георгианский (XVIII в.) и Викторианский (XIX в.) стили в архитектуре общественных и жилых зданий. Облик городов Великобритании. Деловая часть города. Городская и сельская архитектура.
Развитие театрального искусства в Великобритании. Лондон - средоточие театральной жизни Англии. Опера и балет. Королевский оперный театр «Ковент-Гарден». Лучшие драматические репертуарные театры («Олд Вик», Королевский шекспировский театр, «Ройал Корт»). Создание национального драматического театра (Лоренс Оливье). Выдающиеся драматические актеры и режиссеры.Их жизненный путь и вклад в развитие театрального искусства Англии и мировую культуру в целом.
Принцип организации кинопроизводства и кинопроката фильмов. Направления в британском кино. Известные британские кинорежиссеры и киноактеры. Печать, радио, телевидение. Империя Флит-стрит. Периодическая печать. «Серьезная» и «популярная» пресса. Ежемесячные и еженедельные газеты. Британская радиовещательная корпорация (BBC). Выдающиеся кинорежиссеры и киноактеры. Их основные работы. Место Британского кинематографа в мировой киноиндустрии.
Роль телевидения в жизни английского народа. Популярные телеканалы и телепередачи. Способы борьбы за зрителя. Известные телеведущие. Путь к популярности и славе. Обзор периодической печати Великобритании. Различные жанры в современной прессе.
Древняя Британия. Архитектурные памятники древнейшего периода. Стоунхендж. Появление Кельтских племен на острове. Бриты. Пикты. Скоты. Их поселения. Традиции и обычаи. (VI-III века до н.э.) Римская колонизация. (55 год до н.э.) Юлий Цезарь и его легионеры. Изменения в жизни Кельтских племен. Знаменитые постройки римского периода. Экономика острова в Римское время. Типы поселений (деревни, города, виллы). Культура и религия Римской Британии.
Вторжения англо-саксонских племён. Структура англо-саксонского общества. Принятие Христианства. Саксонская гептархия. Мерсийский король Оффа. Вторжения скандинавов (VIII-IX вв.) Король Альфред Великий. Объединение Англии при его преемниках и англо-саксонская династия. Искусство, литература и образование в англо-саксонскую эпоху. Завоевание Англии датчанами. Датская династия на английском троне (1016-1042).
Норманнское завоевание Англии. Битва при Гастингсе (14 октября 1066). Вильгельм Завоеватель (1066 – 1087). Норманнская династия на английском троне. Особенности феодального строя в Англии. Изменения государственного устройства.Общество и культура.
Генрих II и эпоха Плантагенетов. Участие англичан в Крестовых походах. Ричард I Львиное сердце. Джон Безземельный и Великая Хартия вольностей. Возникновение и развитие парламента. Эдуард I и завоевание Уэльса. Войны в Шотландии.

Король Эдуард III и начало Столетней войны. Крупнейшие сражения. Эпидемия чумы (Чёрная смерть). Экономический кризис XIV века. Огораживания. Крестьянское восстание под предводительством УотаТайлера. Жанна д'Арк и изгнание англичан с территории Франции. Причины неудачи попытки завоевания Франции английскими королями и влияние этой неудачи на последующую историю страны.
Культура средневекового периода.
Война Алой и Белой розы. Короли династии Йорков и Ланкастеров. Эдуард IV и Ричард III.
Установление династии Тюдоров. Генрих VII и утверждение абсолютизма. Генрих VIII и Реформация в Англии. Создание Англиканской церкви. Пуританство. Мария I и реставрация католицизма. Елизавета I (добрая королева Бесс). Война с Испанией. Непобедимая Армада. Достижения елизаветинского периода.
Династия Стюартов. Яков I и его Библия. Карл I и Великий мятеж (Английская революция XVII века). Гражданские войны 1642-1646 и 1648 гг. Оливер Кромвель и Английская республика и Протекторат (1649-1653, 1659-1660). Реставрация монархии и король Карл II. Пожар и чума в Лондоне (1666 – 1668 гг.). Яков II, попытка восстановления католицизма и Славная Революция 1688 г.
Поздние Стюарты, Закон о Союзе (1707), Герцог Мальборо, Виги и Тори.
Влияние на жизнь в Англии Великих географических открытий. Участие Англии в географических исследованиях. Плавания Дж. Кабота. Начало колонизации Нового света. Английские колонии в Новом Свете.
Ганноверская династия. Георг I и Георг II. Георг III и потеря американских колоний. Развитие науки, индустриальная революция и экономическое развитие Англии. Участие Великобритании в Наполеоновских войнах.
Королева Виктория и викторианская эпоха в истории и культуре. Принц Альберт и Большая Выставка. Введение всеобщего избирательного права. Колонизация Индии и вторая колониальная империя. Гладстон и Дизраэли. Складывание консервативной и либеральной партий. Внешняя политика. Развитие отношений с Россией. Англо-бурская война.
Династия Виндзоров (Георг V, Эдуард VIII, Георг VI, Елизавета II) Великобритания и революция в России. Рамсей Макдональд и первое Рабочее правительство. Британская монархия в Мировых войнах. Уинстон Черчилль. Отношения с Советской Россией и Советским Союзом.
Современное состояние английской монархии. Современная королевская семья. Её роль в жизни общества. Отношение англичан к событиям в королевской семье. Принцесса Уэльская Диана.
Британское Содружество Наций.
Роль Великобритании в международном разделении труда и международной торговле.
Британская конституция и ее особенности. Королевская власть и ее роль в современной Англии. Законодательная, исполнительная и юридическая власть. Состав парламента. Палата общин, ее структура, функции и права. Палата лордов. Правительство: кабинет министров, государственный аппарат. Политические партии. Состав партий и их роль в общественной и государственной жизни страны.
Основы современной системы образования в Великобритании. Управление народным образованием. Роль министерства образования. Финансирование школ. «Независимые» или частные школы. Школа и церковь. Религиозное воспитание в школах. Церковные школы. Система школьного образования. Начальное образование. Две ступени начального образования. Экзамены-тесты для определения IQ. Распределение детей в разные виды школ на основе результатов теста. Типы средних школ и их характеристика. Грамматическая школа. Средняя современная школа. Объединенная средняя школа. Сохранение элитарных «паблик-скулз». Особенности процесса обучения и воспитания в них. Особенности школьного образования в Шотландии и Северной Ирландии.

Система высшего образования в Англии. Подготовка учителей. Новые тенденции в организации и содержании обучения. Научные учреждения и организации современной Англии. Организация научно-исследовательской работы в университетах. Основные направления научно-исследовательской работы. Английские ученые с мировым именем.

Географическая характеристика США. Географическое положение. Территория. Рельеф и его особенности. Крупнейшие реки, их ресурсы и использование. Климатические условия. Оценка природных условий с точки зрения развития сельского хозяйства.
Население США. Рост населения. География плотности населения. Основные формы расселения; городское и сельское население. Профессиональный состав американского населения, структура занятости. Особенности формирования американской нации. Иммиграция. Этнический состав населения. Аборигены Америки. Своеобразный уклад жизни индейцев. Их поселения и племена. Традиции, обычаи. Этнокультурные особенности. Различия в социальном положении этнических групп в США. Проблемы расовой дискриминации и пути их решения. Отражение этнического разнообразия населения в художественных произведениях классиков и современников американской литературы.
Плавания скандинавов через Атлантику (IX-XI вв.). Открытие Америки Христофором Колумбом (1492). Эмиграция в Новый Свет. Становление английских колоний на Атлантическом побережье. Ввоз чернокожих рабов и создание рабовладельческого хозяйства.
Конфликт между американскими колонистами и Британской монархией. Американская война за независимость (1776 – 1783). Образование Соединенных Штатов Америки. Строительство американского государства. Федералисты и республиканцы, Томас Джефферсон и Александр Гамильтон. Развитие конституции США. Билль о правах.
Промышленный Север и рабовладельческий Юг. Аболиционисты. Восстание Джона Брауна. Президент Авраам Линкольн. Гражданская война 1861-1865 гг. Реконструкция на Юге.
Экономические, политические и культурные процессы второй половины XIX века. Индустриальная и транспортная революция. Освоение Запада.
США в Первой мировой войне. Эпоха процветания. Великая депрессия. Президент Франклин Д. Рузвельт. Участие США во Второй мировой войне. Холодная война. Превращение США в мировую супердержаву.
Государственный и политический строй США. Конституция США. Разделение властей. Ветви власти. Система сдержек и противовесов. Конгресс США. Палата представителей. Сенат. Президент США. Правительство и федеральный государственный аппарат. Двухпартийная система. Демократическая и республиканская партии. Административно-территориальное деление США.
Избирательное право и избирательная система США. Цензовые ограничения. Юридическая власть. Верховный суд. Предвыборные кампании. Национальная конвенция. Процедура выдвижения кандидатов. Агитация и пропаганда. Коллегия выборщиков.
Общая характеристика хозяйства США. Современная экономика США. Промышленность. Особенности промышленного производства. Крупнейшие монополии США и сферы их деятельности. Структура промышленности. Сельское хозяйство, его структура и особенности. Американский путь развития сельского хозяйства. Современные аграрные отношения. Положение фермерства. Краткая характеристика сельскохозяйственных районов США. Основные экономические регионы. Ярко выраженная специализация отдельных областей-«поясов». Внешние экономические связи США.
Основополагающие принципы американского предпринимательства. Частный бизнес. Конкуренция, свобода и равноправие в бизнесе. Образ современного американского бизнесмена.

Технологическая карта учебного курса

Курс обучения: IV, V
Семестр: VII, VIII, IX, A
Всего часов по учебному плану: 396
В том числе:
- лекции 46
- практические занятия: 128
- самостоятельная работа: 186

Форма итогового контроля знаний: зачёт, зачёт с оценкой, экзамен

	Модуль 1 (28 часов)		
	Тема	Лекции	Семинарские занятия
1.	**Географическое положение Великобритании. Природные условия. Климат. Британские острова в древнейший период.**	2	–
2.	**Английское раннее средневековье. Борьба англосаксов с вторжениями викингов. Складывание единой нации.**	2	–
3.	**От римской эпохи до Семи королевств. Нормандское завоевание Англии. Норманнские короли и Ранние Плантагенеты.**	–	4
4.	**Столетняя война (1337 – 1453). Чёрная Смерть (1348 - 1349). Восстание УотаТайлера (1380). Война Алой и Белой Розы (1455-85).**	4	–
5.	**Англия в эпоху Тюдоров (1485 – 1603).**	–	4
6.	**Участие Англии в географических исследованиях и английская колонизация атлантического побережья Северной Америки.**	2	–
7.	**Английская революция и Гражданская война. (1640 – 1649)**	4	–
8.	**Реставрация и эпоха Поздних Стюартов (1660 – 1714)**	–	2
9.	**Американская война за независимость (1776 – 1783)**	2	–
10.	**Американская конституция и начальный период строительства Американского государства.**	–	2
	Модуль 2 (32 часа)		
11.	**Гражданская война в США (1861 – 1865)**	4	–
12.	**Реконструкция Юга и политическое, культурное и экономическое развитие Соединённых Штатов Америки во второй половине XIX века.**	–	4
13.	**Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии в XX веке.**	–	4
14.	**Соединённые Штаты Америки в XX веке.**	–	4
15.	**Великобритания и Соединённые Штаты Америки в мировых войнах.**	–	2
16.	**Демография и экономика Великобритании.**	2	–
17.	**Изобразительное искусство Великобритании.**	2	–
18.	**Британская национальная архитектура.**	2	–
19.	**Государственный и политический строй Великобритании.**	2	–
20.	**Система школьного обучения в Великобритании. Система Высшего образования. Британский университет.**	–	4
21.	**Религия в Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Английский национальный характер.**	2	–
	Модуль 3 (52 часа)		

22.	**Национальные праздники в Великобритании.**	2	4
23.	**Традиции и обычаи в Великобритании.**	–	4
24.	**Демография и экономика США. Современный американский бизнес.**	–	4
25.	**Государственный и политический строй США.**	–	4
26.	**Система среднего и высшего образования в США.**	–	2
27.	**Традиции и обычаи в Соединённых Штатах Америки. Национальные праздники**	–	4
28.	**Религия в англоязычных странах (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Южно-Африканская Республика и др.).**	2	2
29.	**Театр, кино, телевидение и средства массовой информации в англоязычных странах.**	–	4
30.	**Американский характер. Образ «плавильного котла».**	–	2
31.	**Архитектура и изобразительное искусство в англоязычном мире (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Южно-Африканская Республика и др.).**	2	4
32.	**Спорт в англо-саксонском мире.**	–	4
33.	**США и Великобритания на международной арене в наши дни. Роль Организации Объединённых Наций, Организации Северо-Атлантического Договора и Европейском Союзе. Британское Содружество наций.**	–	4
34.	**Англоязычные страны в современных процессах глобализации.**	–	4
Модуль 4 (28 часов)			
36.	**Government of the UK. Devolved administrations in the UK**	2	–
37.	**Law and criminal justice in the UK**	2	–
38.	**Foreign relations of the United Kingdom**	2	–
39.	**The army and Navy of the UK**	2	–
40.	**The economy of the UK**	–	4
41.	**Science and technology in the UK**	–	4
42.	**Transportation in the UK**	–	4
43.	**Energy and energy management in the UK**	–	4
44.	**Women in the UK**	–	4
Модуль 5 (34 часа)			
45.	**Demographics of the United Kingdom**	2	–
46.	**The ethnic groups, ethnic dynamics and ethnic-cultural relations in the UK**		4
47.	**Languages and dialects in the UK**		4
48.	**Education in the UK**		4
49.	**Visual art in the UK in the modern period**	–	4
50.	**Cinema and theatre in the UK in the present period. Modern trends.**	–	4
51.	**Mass media in the modern UK**	–	4
52.	**Sports in the United Kingdom. Professional sport and popular sports**	–	4
53.	**Symbols of the United Kingdom, the Channel Islands and the Isle of Man**	–	4

Курслекций

1. The geographical position of the United Kingdom. Natural conditions.Climate.The British Isles in the ancient period.
2. The English early Middle Ages. The struggle against the Viking invasions.The formation of the nation.
3. The Hundred Years' War. (1337 – 1453). The Black Death (1348 - 1349). The Peasants' Revolt of 1380.
4. The wars of the Red and White Roses (1455-85).
5. The English contribution into the global exploration and the English colonization of the North American Atlantic seaboard.
6. The English revolution and the civil wars of the XVIIth century.
7. The American War of Independence (1776 – 1783).
8. The American Civil War (1861 – 1865).
9. The demography and economy of the United Kingdom.
10. The fine arts in Great Britain.
11. The British architecture.
12. The political order and government of the United Kingdom.
13. Religion in the UK.
14. The national holidays and celebrations in the UK.
15. Religion in the English Speaking countries.
16. Architecture and fine arts of the English Speaking world.
17. Government of the UK. Devolved administrations in the UK.
18. Law and criminal justice in the UK.
19. Foreign relations of the United Kingdom.
20. The army and Navy of the UK.
21. Demographics of the United Kingdom.

Планысеминарскихзанятий

1. From the Roman Times to the Seven Kingdoms. The Norman Conquest of England.The Plantagenets.

1. The economy of the island under the Norman rule.
2. Religion and culture
3. The Germanic invasions and colonization
4. The society of Anglo-Saxon England.
5. The Conversion to Christianity
6. The Saxon Heptarchy
7. Arts, literature and scholarship of Anglo-Saxon England
8. The battle of Hastings and the Norman conquest of England (1066)
9. England under the Norman kings
10. The Early Plantagenets. Richard the Lion Heart.Magna Carta.The rise of Parliament.

2. England under the Tudors (1485 – 1603).

1. The Tudor Kings.
2. The economy of England in the late XVth early XVIth century.
3. King Henry VIII. The English Reformation and the creation of the Anglican Church.
4. Queen Mary I and the restoration of the Roman Catholicism.
5. Queen Elizabeth I. Mary Queen of Scots.The war with Spain and the Invincible Armada.
6. The society and culture of Tudor England.

3. The Restoration of the Monarchy (1660) and the Later Stuarts.

1. Oliver Cromwell, Commonwealth and Protectorate.
2. The restoration of the monarchy.

3. King Charles II. The Dutch Wars.The London Plague and the Great Fire of London.
4. King James II. The Glorious Revolution (1688).
5. William and Mary. Queen Anne. Sir John Churchill, Duke Marlborough.
6. Whigs and Tories.
7. Britain in the early XVIIIth century.

4. The American Constitution and the building of the American States.

1. The United States of America after the War of Independence.
2. The constitutional controversy. The Federalists and the Democratic Republicans (Alexander Hamilton and Thomas Jefferson).
3. The War of 1812.
4. The foreign policy. The Monroe doctrine.
5. The economic development. The transportation revolution.
6. The Society. The immigration into the United States.
7. Westward expansion.
8. The problem of slavery and the abolitionist movement.

5. The United States of America after the Civil War.

1. The Reconstruction of the South.
2. President Ulysses Grant and the restoration of the self-government in the South.
3. The black population in the new South. Booker T. Washington.
4. The American industrial development and the foreign trade.
5. The building of the West.
6. The American Indian policies.
7. Labour and the rise of the workers' movement.
8. The foreign policies.
9. Social and cultural developments at the turn of the centuries.

6. The United Kingdom in the XXth century.

1. The British monarchy in the first decades of the XXth century.
2. The Russian revolution. The British intervention in the Soviet Russia.
3. The loss of Ireland. Northern Ireland in the United Kingdom.
4. James Ramsey McDonald and British socialism.
5. King Edward VIII.
6. Queen Elizabeth II and her Prime-ministers:

Winston Churchill.
Margaret Thatcher.
Tony Blair.

7. The United States of America in the XXthcentury.

1. The great industrial expansion of the early XXthcentury.
2. The American intervention in the Soviet Russia and the relations with the Soviet Union.
3. The history of the 19th Amendment to the American constitution.
4. The Great Crisis and the Great Depression.
3. The emergence of a world super power.
4. The Cold War and the aftermath.
5. The US in the Western hemisphere politics and the Pacific.

8. The UK and the US in the World Wars.

1. The Entente. The Belgian crisis and the outbreak of World War I.
2. The British in the various theaters of war:

The British Expeditionary Force in France.
The British in the Salonika front.
Field-marshal Lord Herbert Kitchener.

3. The Influence of World War I on the United States.
4. The anti-preparedness movement.
5. The United States force in the European theatre of operations. General Pershing.

6. The entering by the United Kingdom WWII.
"Strange War" ("Sitting War")
The "Battle of Britain".
The war in North Africa.
7. The US involvement.
8. The lend-lease and the northern convoys during the 2nd World War.
9. The Pearl Harbor and the War in the Pacific.
10. The Allied descent operations in Italy and Normandy. The battles of the Ardennes and the Bulge.
11. The crushing of the Imperial Japan. The atomic bombing.

9. The educational system of the UK.

1. The System of education in the United Kingdom.
2. The System of Higher education.
3. The teacher training system in the United Kingdom. The new tendencies.
4. The British Universities. The organization and the basic fields of research work. Research in the fields of information, biology, and nano-technologies.
5. World-famous British scientists.

10. The holidays and celebrations in the UK.

1. The traditional and religious holidays.
2. The official holidays.
3. The local holidays.
4. The festivity cuisine.

11. The traditions and customs in the UK

1. Everyday customs.
2. Wedding and family traditions.
3. Leisure time.
4. The influence of the natural and climatic conditions on the formation of the nations that live in the United Kingdom. The national preferences, prejudice, and superstitions across the UK (England, Scotland, Wales, Ireland).
5. Popular customs and traditions reflecting the insular character of the United Kingdom.
6. The climate and geography of the British Isles in the folklore and character of the people. Proverbs and sayings mentioning the natural phenomena, flora and fauna of the country.
7. The special vocabulary denoting the natural, climatic and geographic peculiarities.

12. The modern United States of America. The demography and the economy.

1. The numbers and the growth of the population through history.
2. The "baby boom" of the XXth century.
3. The geographic density of the population.
4. The main types of settlements. The urban and the rural population.
5. The economy of the US. Industry.Agriculture.
6. The US in the "international division of labour". Proportions and disproportions.
7. Business and entrepreneurship. The business ethics in the US.

13. The American system of government.

1. The American Constitution.
The Amendments to it.
The Bill of Rights.
2. The division of powers. The system of "checks and balances".
3. The administrative division. The powers and authorities of the federal government and of the "several states".
4. The peculiar position of Texas in the federation.
5. The overseas states and territories.

14. The educational system of the US.

1. The System of secondary education. Public schools and others.

2. The System of Higher education.
3. The teacher training system in the United States.
4. The American Universities. The Ivy League.
5. The American science.

16. The national traditions, holidays and celebrations in the US.

1. The traditional and religious holidays.
2. The official holidays.
3. The local holidays.
4. The festivity cuisine.
5. Everyday and family customs and traditions.
6. Ways of spending leisure time. “The travelling nation”.
7. The special vocabulary denoting the natural, climatic and geographic peculiarities.

17. The religion in the English-Speaking countries.

1. The Established Church in the UK (England, Scotland, Wales, Ireland).
2. The Roman Catholics and Orthodox Christians in the UK.
3. The dissident groups.
4. The influence of emigration–immigration dynamics on the religion in the UK.
4. The religious groups in the US. The geographical distribution.

18. The cinema, television and mass media in the English speaking countries.

1. The English Theatre. The theatres in London and other cities and towns.
2. The American theatre. Broadway.
3. The movie industry in the US. Hollywood and the leading film producers.Themes and patterns.
4. The television in the UK. The British Broadcasting corporation.
5. The mass information systems of the UK and the US.

19. The population of the US. The American people.

1. The ethnic composition of the American nation.
2. The melting-pot concept.
3. The American character. The professional composition and the social status.
4. The view of the Americans by the people in other countries.
5. The Americans and the British in their mutual relations.

20. The architecture and arts in the English-Speaking World.

1. The early colonial architecture in the English colonies throughout the world.
2. The development of the national and local architectural styles.
3. The age of the sky-scrapers.
4. New architectural models and ideas.
5. The fine arts in the US. The museums and picture galleries.The connoisseurs and notable private collections.
6. National art schools in the English-Speaking countries.
7. Music in the United Kingdom and the US.
8. The influence of the American and English cultures around the world.

21. Sports in the English-Speaking world.

1. Popular sports and games in the United Kingdom. The peculiarities of the social status.The professional composition and the employment structure.
2. National sports in the United States.
3. The United Kingdom and the US in the World Olympics.
4. The professional sport. The famous sportsmen in the UK and the US.

22. The United States of America and the United Kingdom in the modern international politics.

1. The United Nations and the US and the UK.
2. The North Atlantic Treaty Organization.

3. The British and Americans in the armed conflicts in the 2nd half of the XXth century – early XXIst century.
4. The changing world politics: from the collapse of the Soviet Power to the new emergence of Russia. The changing political weight of the UK and the US in the modern international affairs.
5. The United Kingdom and the British Commonwealth.
6. The US and the UK in their relations with the European Union.

23. The English-speaking countries and the modern globalization processes.

1. The effects of the modern globalization processes in the English-speaking countries.
2. The influence of the modern information and communication technologies on the life styles.
3. “Anti-globalism” intheUKandtheUS.

11. The economy of the UK.
12. Science and technology in the UK.
13. Transport in the UK.
14. Energy and energy management in the UK.
15. Women in the UK.
16. Visual art in the UK in the modern period.
17. Cinema and theatre in the UK in the present period. Modern trends.
18. Mass media in the modern UK.
19. Sports in the United Kingdom. Professional sport and popular sports.
20. Symbols of the United Kingdom, the Channel Islands and the Isle of Man.

6. Матрица соответствия компетенций и разделов курса

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов (ауд.)	Компетенция		Сумма компетенций
		ОК–4	ОК–5	
Модуль 1	28	+	+	2
Модуль 2	32	+	+	2
Модуль 3	52	+	+	2
Модуль 4	28	+	+	2
Модуль 5	34	+	+	2

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

Заболотный, В. М. Мир британского содружества наций [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Заболотный. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010.

Нейман, С. Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. GuideintoBritishHistory, Culture&People [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Нейман. - Электрон.текстовые дан. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2014. - 96 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26710

Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение США = AmericanCulturalStudies [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. - Москва : Академия, 2008. - 288 с.

Чернобров А.А. Лингвострановедение Великобритании и США [Электронный учебник]: курс лекций / А. А. Чернобров, 2012, НГПУ. - 181 с. on-line

7.1.2 Дополнительная литература

Венявская В.М. Английский язык. Страноведение. Across the Countries and Continents.Ростов-на-Дону, 2009. (5 экземпляров);
Радовель, Валентина Александровна. Страноведение. Великобритания: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 (2 экз.);
Радовель, Валентина Александровна. Страноведение. Соединенные Штаты Америки: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006 (2 экз);
Токарева, Н.Д. Америка. Какая она? - WhatitisIikeintheUSA. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Высшая школа, 2005 (2 экз.)
Тревельян, Джордж Маколей. История Англии от Чосера до королевы Виктории : научно-популярное издание: [пер. с англ.] / Дж. М. Тревельян. - Смоленск : РУСИЧ, 2002. - 624 с.

7.1.3 Статьи в периодических изданиях

Абдулаева З. Стандарт, который требует нестандартности. [Лондонский денди]. // Гео. 2003 г. № 4.
Анастасьев А. От моря и до вала. // Гео. 2003 г. № 4.
Андреев О. Непокорённая Шотландия. //Гео. 2002 г. № 6. С. 16 - 35.
Афанасьев В. С. Давид Рикардо. М., 1988.
Бегичева В. Старые письма (о маркизе Монтрозе). // Инженер. 2002. № 6. С. 41 - 45.
Бедарида, Франсуа. Черчилль. М., 2003.
Бестужева-Лада С. Слава и власть - его кумиры. (о Б. Дизраэли). // Смена. 2000 № 12. 53 - 60.
Блотч, Джонатан, Фитцджеральд, Патрик. Тайные операции английской разведки: Ближний и Средний Восток, Африка и Европа после 1945 г. М., 1987.
Борисов А. В стане дождей и старинных замков: [Ирландия]. // Природа и человек. 2006 г. № 4. 58 - 59.
Борисов. Из истории не вычеркнуть. // Красная звезда. 1987. 23 мая.
Бринкли, Алан. Наследие "Нового курса" Франклина Рузвельта. // США - Канада: экономика, политика, культура. 1999. № 8. С. 49 - 60.
Броган, Хью. Джон Кеннэди. Ростов-на-Дону, 1997.
БэриКовард (BarryCoward). Оливер Кромвелль. Ростов-на-Дону, 1997.
Васильев. Из истории холодной войны: "Психологическая стратегия". // США: экономика, политика, идеология. 1997. № 6. С. 72 - 81.
Виноградов В.Н. Британский лев на Босфоре. М., 1991.
Виноградов К. Б., Сергеев В. В. Лорд Пальмерстон. // Новая и Новейшая история. 1990. № 4. С. 154 - 176.
Вишневская Н.А. Запад есть Запад, Восток есть Восток: из истории англо-индийских литературных связей в Новое время. М., 1996.
Глентц, Дэйвид М. Представления американцев об операциях на восточном фронте. // Вопросы истории. 1987. № 8.
Давидсон А. Б., Филатова И. И. Англо-бурская война и Россия. // Новая и Новейшая история. 2001. № 1. С. 31 - 50.
Дегоев В. Британская политика на Кавказе в 30-е - 50-е гг. XIX в. // Россия - XXI. 1999. № 1. С. 88 - 132.
Дмитриева О. Рождение Европы: Британский Левиафан. // Знание - сила. 1999. № 4. С. 80 - 91.
Дмитриева О. Рождение средневековья. // Знание - сила. 1997. № 8. С. 110.
Довлатова Е. За дверьми Пиккадилли: [главная улица Лондона]. // Вокруг света. 2005 г. № 5. С. 80 - 98.
Зашихин А. Лев + медведь … // Родина. 1993. № 8-9. С. 124.
Зюзюкин И. Благочестивый узурпатор. // Смена. 2002 № 7. С. 219.
Иванов Ю. М. Большая семья на пороге средневековья. // Философские исследования. 1998. № 2.

Колосов Е. Н. Встреча с Ирландией. // География в школе. 2004 г. № 1. С. 32 - 35.
Котельников В. Р. Авиационный ленд-лиз. // Ви. 1991. № 9-10.
Кустарёв А. Виктория! Виктория! Королева, которая знала, чего хочет и что думает народ. // Новое время. 2001. № 5. С. 22 - 24.
Лабутина Т. Л. Ранний феминизм в Англии. // Вопросы истории. 2001. № 8.
Малов В. Н. Был ли кризис XVII века? // Новая и Новейшая история. 1985. № 5
Мальков. Свидетельство полковника Эйхельбергера. // Новое время. 1988. № 40. С. 34 - 37.
Мельникова Е.А. Меч и лира: Англосаксонское общество в истории и эпосе. М., 1987.
Мессик Х., Голдблат Б. Бандитизм и мафия. // Иностранная литература. 1992. № 11. С. 228 - 281.
Мурадова А. Все оттенки зелёного: [Ирландия]. // Путешествие вокруг света. 2000 г. № 5 - 6. С. 26 - 35.
Новосёлов Б. И. Второй фронт: полемические заметки. // Новая и Новейшая история. 1989. № 6.
Осипенко Г. Королева Виктория - мать нации. // Наука и религия. 2002 № 3 С. 40 - 43.
Попова И. Спортивная игра для умных и усидчивых. // Гео. 2003 г. № 4.
Романюк С. "Русский Лондон: [Впечатления о городе русских путешественников]. // Наука и жизнь. 2003 г. № 7. С. 96 - 102.
Сигачёв Ю. В. Новое о англо-советском сотрудничестве во Второй мировой войне. //Новая и Новейшая история. 2000. № 2.
Сухоруков В. Д. Европейские картинки. // География в школе. 2002 г. № 4. С. 3 - 30.
Тарасова Е. Английский сад на русской почве. // Гео. 2003. № 4. С. 118.
Тарасова Е. Мастерство, остающееся незамеченным. // Гео. 2003. № 4. С. 118.
Тарасова Е. Собор, где убили архиепископа Кентерберийского. // Гео. 2003. № 4. С. 120.
Тауберг Н. Обетованная страна в мечтах и наяву. // Гео. 2003 г. № 4.
Трухановский В. Г. Бенджамин Дизраэли и королева Виктория. // Новая и Новейшая история. 1990. № 4. С. 138 - 153.
Фатющенко А. Хранители бессмертия: [Шотландия и её кланы]. // Вокруг света. 2004 г. № 8. С. 46 - 69.
Федяшин А. Вам кэб или гондолу? // Эхо планеты. 2001 г. № 21. С. 34 - 35.
Филиппов Б. Святой Томас Бекет и Генрих II. // Наука и Религия. 2001. № 7-8. С. 20 - 24.
Фурсов К. Ост-Индская компания. История великого олигарха. (к 400-летию со дня основания). // Новое время. 2001. №2-3. С. 40.
Черняк Е. Б. Дневник Джона Маршалла Дина - новый источник по истории войны за испанское наследство (1701 - 1714). // Новая и новейшая история. 1987. № 4.
Шевеленко А. Я. Технология городских ремёсел. VI - XV вв. // Вопросы истории. 1993. № 1. С. 140 - 151.
Шлыков А. Королевские казематы (о лондонском Тауэре). // Вокруг света. 2000. № 5. С. 46.
Штейнман М. Убежище от холода и ветра перемен. // Гео. 2003 г. № 4.
Эстон, Маргарет. Ренессанс [Альбом]: более 1000 иллюстраций. М., 1997.

7.1.4 Энциклопедии и словари

АМЕРИКАНА-II / Англо-русский лингвострановедческий словарь (AMERICANAII:English-RussianEncyclopedicDictionary). Под ред. доктора филологических наук, профессора Г.В. Чернова. 2004.
Великобритания. Лингвострановедческий словарь (DictionaryofGreatBritain) сост. Адриан Р. У. Рум. М., 2003.
Словарь американской истории. М., 1997.
Томахин Г.Д. США. Лингвострановедческий словарь. М., 1999.

Encyclopaedia Britannica.Macropaedia, Vol. 29. The United Kingdom.The United States of America.

7.1.5 Интернет-ресурсы

Angus McNeill. The egregious English. London: Grant Richards 48 Leicester Square, 1903.
// https://archive.org/details/egregiousenglis00mcnegoog (15.05.2013)
Emily Boutmy. The English people: a study of their political psychology. London: Fisher Unwin: Paternoster square, 1904.
// http://www.archive.org/details/englishpeoplestu00boutiala (15.05.2013)
Ford Maddox Hueffer. The spirit of the people; an analysis of the English mind. London: Alston Rivers, Limited. Brooke Street, Holborn Bars, E.C. MCMVII; Bradbury, Agnew And Co., Ltd. London and Tonbridge.
// http://www.archive.org/details/spiritofpeoplean00ford (15.05.2013)
Frederick Caesar de Sumichrast. Americans and the Britons. New York And London: D. Appleton and Company, 1914.
// http://www.archive.org/details/americansbritons00sumi (15.05.2013)
Goldwin Smith. The Schism in the Anglo-Saxon race. An Address delivered before the Canadian Club of New York.
// http://www.archive.org/details/schisminanglosax00smitrich (15.05.2013)
Hobson, J. A. (John Atkinson). A modern outlook studies of English and American tendencies. London: Herbert & Daniel. 21 Maddox Street, W. 1910.
// http://www.archive.org/details/modernoutlookstu00hobsuoft (15.05.2013)
Hurst, Gerald B. (Gerald Berkeley), Sir. English public opinion after the Restoration. London: T. Fisher Unwin, Paternoster Square, 1902.
// http://www.archive.org/details/englishpublicopi00hursuoft (15.05.2013)
Ian Hay. The oppressed English. Garden City: New York. Doubleday, Page & Company, 1917.
// http://www.archive.org/details/oppressedenglish00hayiiala (15.05.2013)
JacqueVontade. The English soul.Billing and Sons, ltd., printers, Ouildford.
// http://www.archive.org/details/englishsoul00bultrich (15.05.2013)
John Stuart Mackenzie. Arrows of desire : essays on our national character and outlook. London: George Allen &Unwin Ltd. Ruskin House, 40 Museum Street, W.C. i. 1920.
// http://www.archive.org/details/arrowsofdesirees00mackuoft (15.05.2013)
Larned, J. N. (Josephus Nelson) and others.English leadership in Modern history. C. A. Nichols Company. Springfield, Mass.: Copsnight, 1918.
// http://www.archive.org/details/englishleadershi00larn (15.05.2013)
Laurence Jerrold. The French and the English. New York: Dodd Mead & Company.
// http://www.archive.org/details/frenchandenglish00jerr (15.05.2013)
Matthew Flournoy Ward. English Items: or, Microscopic Views. England And Englishmen. Third edition. New-York: D. Appleton and Company, 200 Broadway. M.DOCC.LDX.
// http://www.archive.org/details/englishitemsormi00wardrich (15.05.2013)
PriceCollier.England and the English from an American point of view. New York: Charles Scribner's Sons, 1912.
// http://www.archive.org/details/englandenglish00collmiss (15.05.2013)
Raleigh, WalterAlexander, Sir. Shakespeare and England. London: Published for the British Academy by Humphrey Milford, Oxford University Press. Amen Comer, E.C. – Annual Shakespeare Lecture, Read July 4, 1918.
// http://www.archive.org/details/shakespeareengla00ralerich (15.05.2013)
Spencer Leigh Hughes "Sub Rosa". The English character. T. N. Foulis. London 6- Edinburgh, 1912.
// http://www.archive.org/details/englishcharacter00hughiala (15.05.2013)
Thomas De Quincey.Leaders in literature with a notice of traditional errors affecting them.
// http://www.archive.org/details/leadersinliterat00dequuoft (15.05.2013)

7.1.5 Источники

Записки Юлия Цезаря и его продолжателей о галльской войне. М., 1999. Кн. IV–VI.
Сартр, Жан Поль. Дневники странной войны. Сентябрь 1939 - март 1940. СПб., 2002.
Черчилль У.С. Вторая мировая война: в 6 т. М., 1998
Эстон, Маргарет. Ренессанс [Альбом]: более 1000 иллюстраций. М., 1997.

7.1.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://biblioclub.ru/ ЭБС	Университетская библиотека онлайн
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБСIPRbooks
https://icdlib.nspu.ru/	Межвузовская электронная библиотека
http://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций РГБ
http://elibrary.ru/defaultx.asp	ЭлектроннаябиблиотекаеLIBRARY
http://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека КиберЛенинка
http://e.lanbook.com/	ЭБС Лань
http://www.elib.gnpbu.ru/	Научная педагогическая электронная библиотека
http://polpred.com/news/	Обзор СМИ Polpred.com
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Тексты лекций, презентации в формате MS Powerpoint и SMARTBoardNotebook (с использованием таблиц, схем, анимационных объектов и иллюстраций), цифровые (видео и аудио) материалы, компьютер, интерактивная доска SMARTBoard.

Интерактивные компьютерные технологии

Темы лекций с применением элементов информационных технологий, использующих интерактивные возможности приложений MicrosoftPowerPoint, SMARTBoard, аудио и видео фрагментов и т.п.:

The geographical position of the United Kingdom.Natural conditions.Climate (2 часа).
The British Isles in the ancient period (2 часа).
The English early Middle Ages. The struggle against the Viking invasions.The formation of the nation (2 часа).
The Hundred Years' War.(1337 – 1453). The Black Death (1348 - 1349). The Peasants' Revolt of 1380 (4 часа).
The wars of the Red and White Roses (1455-85) (3 часа).
The English contribution into the global exploration and the English colonization of the North American Atlantic seaboard (2 часа).
The English revolution and the civil wars of the XVIIth century (4 часа).
The American War of Independence (1776 – 1783) (2 часа).
The Civil War in the United States of America (1861 – 1865) (2 часа).
The arts and architecture in the United Kingdom (4 часа).
The customs and traditions in the United Kingdom (2 час).
The state and political order of the United Kingdom (2 часа).

Элементы интерактивных компьютерные технологий на семинарских занятиях

The Roman Culture, Architecture, Technologies and Visual Arts in Britain (0,5 часов), The Plantagents (0,5 часов), Tudor Architecture (0,25 часов), The London Plague of 1666 (0,25 часов), The Anglo-Dutch War (0,25 часов), The American Constitution (0,25 часов), Modern

Arts in the UK (2 часа), The Devolution in the UK since the 1990s (0,25 часов), Demography of the UK (0,5 часов), Demography of the US (1 час), Early American Architecture (0,25 часов), National Symbols of the United Kingdom, Wales and Ireland (0,25 часов), Religion in the US (0,25 часов), Music in the US (0,5 часов), Regional differences in the US (0,5 часов), The American Dream (0,25 часов), The Internet Culture (0,25 часов), The Germanic invasions (0,25 часов), The Saxon Heptarchy (0,25 часов), Scholarship of Anglo-Saxon England (0,5 часов), The battle of Hastings (0,5 часов), Territorial growth of the US. Westward expansion (0,5 часов), The black population in the American South (0,25 часов), Foreign relations and the foreign trade of the US (1 час), British Commonwealth (0,5 часов), The United States force in WWI (0,5 часов), The UK and the US in WWII (1 час), Science, research and technology in the English-Speaking World (1 час), Popular customs and traditions in the UK (0,25 часов), Proverbs and sayings mentioning the natural phenomena, flora and fauna of the UK (0,25 часов), American Industry (0, 25 часов), The American Cities (0,5 часов), The US in the “international division of labour” (0,5 часов), The system of “checks and balances” in the US (0,25 часов), The administrative division of the UK and the US (0,5 часов), The powers and authorities of the federal government and of the “several states” (0,25 часов), American overseas states and territories (0,25 часов), The System of Secondary and Higher education in the US (1 час), Everyday and family customs and traditions in the US (0,25 часов), The English Theatre (0,25 часов), The American theatre (0,25 часов), The age of the sky-scrapers (0,25 часов), The influence of the American and English cultures around the world (0,5 часов), Arts and Architecture of the English-Speaking World (2 часа), Modern information and communication technologies and changing life styles (0,25 часов), Energy management (0,25 часов), Green Peace (0,25 часов),

Тестово-тренировочные задания с использованием технологии SMARTBoard (разработанны автором):

Personalities · choosing of 3 variants (I)
Personalities · chronological game (II)
Objects & their names · choosing of 3 variants
Epochs & cultural elements (I)
British & Patriot - choosing of 3 variants
Brtish Commanders in American War of Independence · 5 persons
British vs Patriot - counterpose (those who met in the field)
Architectural styles · Specimen · choosing of 3 variants
Architecture · Chronological game
Gothic Miscellany · Chronological game
The Dynasties.Matching game.
Kings & Queens · choosing of 3 variants
Kings&Queens · chronology

(Всего на выполнение тестово-тренировочных заданий в интерактивной форме – 2 часа.)

(Всего часов в интерактивной форме – 56.)

9. Самостоятельная работа.

Выполняется студентом с использованием ресурсов библиотек, читальных залов, компьютерных классов, электронных баз данных и других интернет ресурсов.

9.1. План самостоятельной работы

	Тема	Количество часов	Формы отчётности	Семестр
1	Ancient Britain and Anglo-Saxon England	24	реферат, доклад	VII
2	England through History	36	реферат, доклад	VIII
3	The historical development of the United States of America	45	реферат, доклад	IX
4	Modern United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, and the United States of America	45	реферат, доклад	A
5	Foreign relations of the English-Speaking countries. Britain, America, and Russia	36	реферат, доклад	A

9.2. Примерные темы рефератов и докладов

1. The monastic learning and thought in the Anglo-Saxon period.
2. Elizabeth I the Glorious Queen.
3. John Churchill Duke Marleborough.
4. Roger Williams.
5. The age of Samuel Johnson.
6. The role of the forced labour in the economic and social development of the English colonies on the Atlantic seaboard of North America.
7. King George III.
8. Queen Victoria and the Victorian Age in history of England.
9. The American Civil War and the Russian aid to the cause of saving the Union.
10. Russian emigration in the United States.
11. British and American intervention in the Russian Civil War.
12. The Great Crisis and Great Depression of 1929 – 1933.
13. The Golden Rush.
14. The Alaska purchase.
15. Lend–lease.
16. The Cold War.
17. Henry Ford: man and entrepreneur.
18. The Americans in Vietnam.
19. The United States and Cuba: history of relations.
20. The Central Intelligence Agency of the United States of America.
21. History of Communism in the US.
22. Martin Luther King Jr.
23. The American Cuisine.
24. The American Cinema World.

10. Контрользнаний

10.1. Примерные вопросы к зачёту, зачёту с оценкой, экзамену и соответствующие компетенции

Перечень вопросов к зачёту	Формируемые компетенции	
	ОК-4	ОК-5

1. Government of the UK. Devolved administrations in the UK	+	+
2. Law and criminal justice in the UK	+	+
3. Foreign relations of the United Kingdom	+	+
4. The army and Navy of the UK	+	+
5. The economy of the UK	+	+
6. Science and technology in the UK	+	+
7. Transport in the UK	+	+
8. Energy and energy management in the UK	+	+
9. Women in the UK	+	+
10. The UK in the system of international Law and international treaties	+	+
11. Healthcare in the UK	+	+
11. Women, foreign nationals and minorities in the US	+	+
12. Energy and energy management in the US	+	+
13. Transport system of the US	+	+
14. The development of science and technology in the US	+	+
15. The economy of the US. Transnational corporations	+	+
16. The army and Navy of the US	+	+
17. Culture, Literature and Philosophy in the UK. Modern trends	+	+
18. Music in the UK in history and the modern period	+	+
19. The "invention of British literature"	+	+
20. Modernism and cultural revivals in the UK	+	+
21. British Drama and poetry	+	+
22. British rock music	+	+
23. British popular music nowadays	+	+
24. Government of the US. The President, the administrations, and the Congress. Culturalaspects	+	+
25. Crime and law enforcement in the US	+	+
26. Foreign relations of the United States	+	+

Перечень вопросов к зачёту с оценкой	Формируемыекомпетенции	
	ОК-4	ОК-5
1. Национальные праздники в Великобритании.	+	+
2. Традиции и обычаи в Великобритании.	+	+
3. Демография и экономика США. Современный американский бизнес.	+	+
4. Государственный и политический строй США.	+	+
5. Система среднего и высшего образования в США.	+	+
6. Традиции и обычаи в Соединённых Штатах Америки. Национальные праздники	+	+
7. Религия в англоязычных странах (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Южно-Африканская Республика и др.).	+	+
8. Театр, кино, телевидение и средства массовой информации в англоязычных странах.	+	+
9. Американский характер. Образ «плавильного котла».	+	+
10. Архитектура и изобразительное искусство в англоязычном мире (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Южно-Африканская Республика и др.).	+	+
11. Спорт в англо-саксонском мире.	+	+
12. США и Великобритания на международной арене в наши дни. Роль Организации Объединённых Наций, Организации Северо-Атлантического Договора и Европейском Союзе. Британское Содружество наций.	+	+
13. Англоязычные страны в современных процессах глобализации.	+	+

Перечень вопросов к экзамену	Формируемые компетенции	
	ОК-4	ОК-5
1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Geographical position and administrative division. Natural characteristics. Climate.	+	+
2. The population of Great Britain and Ireland.	+	+
3. Culture of Great Britain. Arts and architecture.	+	+
4. National traits and traditions of the people of England, Scotland, Wales and Northern Ireland.	+	+
5. English Theatre.	+	+

6. Cinema, television and theatre of Great Britain.	+	+
7. Great Britain in the Ancient and Roman period.	+	+
8. Anglo-Saxon invasions and colonization. Anglo-Saxon England. Viking invasions.	+	+
9. The Norman Conquest. England under the Norman kings. Feudalism.	+	+
10. The Plantagenet dynasty. Economic and political development. The Magna Carta and the rise of Parliament.	+	+
11. The Hundred Years' War and the Black Death. Their impact on the development of the country.	+	+
12. The War of the Red and White Roses.	+	+
13. England in the Tudor period. Henry VIII and the English reformation. Queen Elizabeth I.	+	+
14. English culture in the medieval period. The great thinkers of the English Middle Age. John Wycliffe. Thomas Moor.	+	+
15. England under the Stuart dynasty. The English revolution and the Civil Wars of the 1640s.	+	+
16. The restoration of the monarchy and the Glorious Revolution of 1688. Jacobite Rebellions.	+	+
17. English participation in the global exploration and colonization of the New World. The first English colonies in North America.	+	+
18. Victorian England. The state and politics (foreign and domestic). Cultural life and morals.	+	+
19. The United Kingdom in the XX century. Participation in the two World Wars. Relations with Russia.	+	+
20. The political order of the modern United Kingdom. The modern monarchy and parliament. The government and political parties.	+	+
21. Education in the United Kingdom.	+	+
22. The United States of America. Geographical characteristics and natural resources.	+	+
23. The economic and political development of the English colonies in the XVIII century. The conflict with the British Parliament. The American Revolution and War of Independence.	+	+
24. The Building of the American state. The American constitution. Te first political thinkers and statesmen of America. The formation of the political parties.	+	+
25. The conflict between the North and South. The Abolitionist movement. The Civil War of 1861 – 1865.	+	+
26. The Reconstruction of the South. The economic, political and cultural development of the United States in the late XIX – early XX century.	+	+
27. The United States in the World Wars and other war conflicts. The relations with the Soviet Union and Russia.	+	+
28. The political and administrative order of the United States. The legislative, executive and judicial powers. The political parties and electoral system.	+	+
29. The population of the United States. The demography and ethnic composition. The culture of different national groups. The	+	+

American character.		
30. Education in the United States.	+	+

10.2 Образцытестов

1. Choose the correct variant:

1. The name of the English artist who became famous for his moral series is ….
   a. William Hogarth
   b. Edwin Henry Landseer
   c. Thomas Gainsborough
   d. William Turner
2. The only surviving wooden church in England remaining from the Anglo-Saxon period is….
   a. the Church of St Andrew in Greensted
   b. St Peter-on-the-Wall, Bradwell-on-Sea
   c. St Wystan's church, Repton
   d. Odda's Chapel, Deerhurst
3. In this picture you can see ….
   a. London City Hall
   b. London Lloyd's building
   c. London Hayward Gallery
   d. 30 St Mary Axe
4. The woman who became the first black woman cabinet minister and the first black woman to become leader of the House of Lords is ….
   a. Sarah Kane
   b. Andrea Levy
   c. Diane Abbott
   d. Valerie Amos
5. Britain's currently richest man and the fifth richest man in the world is
   a. Lakshmi Mittal, a man of the Indian origins and one of the largest steel manufacturers
   b. Gerald Grosvenor, owner of Grosvenor group
   c. Philip Green, owner of Arcadia Group and Bhs & Tammy
   d. Sir Li Ka-shing, the world's largest operator of container terminals and the world's largest health and beauty retailer
6. The state that catches three fourths of the lobsters in the U.S. is ….
   a. Louisiana
   b. California
   c. Florida
   d. Maine
7. The second president of the United States was ….
   a. Abraham Lincoln
   b. John Adams
   c. John Quincy Adams
   d. Thomas Jefferson
8. The state that gathers the greatest crops of potatoes is ….
   a. Idaho
   b. Iowa
   c. Arkansas

d. Texas

9. The university that is not one of the Ivy League is ….
   a. Brown
   b. Dartmouth College
   c. Princeton
   d. Barnard College

10. Read a passage from a tourist advertising booklet and decide where the location it describes is situated.

"Boise makes a perfect starting point into the Basque Country. Local ranchers have been employing hardy, skilled shepherds from the mountainous Basque region of France and Spain for generations. You can see Basque shepherds and their well-trained sheep-herding dogs throughout their part of the territory. Basque boarding house dinners are belly-bursting, spray feasts that combine western fate and Old World Cuisine. Look for Basque Festivals, which are famous for the athletic contests."

a. Florida
b. California
c. Idaho
d. Texas

2.Read the text to find out if there are any inconsistencies with the historical realities in it. Write a list of such inconsistencies (if there are any).

In 1356 the English and French again met in the battle-field. A small French army stood in the way of a big English offensive force that was led by the Prince of Wales (the White Prince). The terrible remembrances of Agincourt were still alive, so the French were rather reluctant to go into the fight on foot hoping they could do better on horseback. The White Prince, who didn't try to repeat the triumph of the past days, in contrast had all his men dismount. There was, as there had been in 1346, a strong body of crossbow-men in his host whose terrible weapon was what the French most of all feared.

The French made a difficult advance through the labyrinth of vineyards and across a ploughed field that was trampled into a quagmire by the feet of thousands of men. In the course of the French attack the English archers made a flanking manoeuvre, so that it would be easier for them to strike the enemy's horses. As Froissart, – a French historian at the court of the English king, – asserts, they simply had to, for the French knights and men-at-arms turned out to be too hard a target for their arrows. The arrowheads either skidded or smashed against the plate iron of the armour of the moving men.

When the archers were out of arrows they joined the horsemen and other infantry in the hand-to-hand fight. Some of them caught the horses that were without their men and made up an improvised cavalry. On the final stage of the battle a fresh body of the English cavalry rode out of the wood and struck at the French rear. The result was a total defeat of the French army. At last the French king John the Good remained almost alone but still continued fighting. Only his son remained with him and gave warnings shouting: "Most noble Lord Father! The danger is on the right!" "Most noble Lord Father! The danger is on the left!" In the end the king was completely surrounded by his enemies and killed. The English demanded 10,000 golden marks as a ransom for his body. The ransom was rather quickly collected, and the King of France was buried in his native soil on which he died.

3. Choose the correct variant:

1. The man that became known as the King of Jazz' name is …

a) Louis Armstrong
b) Edward Kennedy (Duke) Ellington
c) Paul Whiteman

d) Joseph King Oliver

2. The architectural style that replaced that of the Norman architecture in England was …

a) a) Romanesque
b) b) Gothic
c) c) Georgian
d) d) Tudor

3. The name of the artist who became famous for his “moral series” and is known in England as the founder of that genre is

a) William Hogarth
b) Sir Thomas Gainsborough
c) John Constable
d) Sir Joshua Reynolds

4. The name of the church that you can see in the picture is

a) St. Paul’s Cathedral
b) Westminster Abby
c) Canterbury Cathedral
d) York Minster

5. All the four Acts by US Congress the names of which follow were adopted during Franklin Delano Roosevelt’s first term as President of the US. Tick the name of the one that doesn’t belong in the row with the others.

a) The Agricultural Adjustment Act (1933)
b) The National Industrial Recovery Act (1933)
c) The Neutrality Act (1935)
d) Social Security Act (1935)

6. The most famous and most produced American battle tank of World War II was…

a) M4 “Sherman”
b) M3 “Stuart”
c) M26 “Pershing”
d) M1 “Abrams”

7. The bookstore in the picture is located in …

a) Brooklyn, New York
b) Odessa, US
c) Moscow, Russia
d) Odessa, Ukraine

8. “Among other things you’ll find that you’re not the first person who was ever confused and frightened and even sickened by human behavior. You’re by no means alone on that score, you’ll be excited and stimulated to know. Many, many men have been just as troubled morally and spiritually as you are right now. Happily, some of them kept records of their troubles. You’ll learn from them – if you want to. Just as somebody, if you have something to offer, someone will learn something from you. It’s a beautiful reciprocal arrangement. And it isn’t education. It’s history. It’s poetry.”

The name of the great American author who wrote those words is …

a) J.D. Salinger
b) Kurt Vonnegut
c) Isaac Asimov
d) John Updike

9. Tick the name of the man who, of these four was not President of the United States.
a) Thomas Jefferson
b) Samuel Adams
c) James Monroe
d) Ulysses Grant
10. Henry Ford is known
a) to be the first in history to introduce the assembly line in heavy industry as part of the production process in his automotive plants
b) as the founder of the General Motors Corporation
c) as the creator of the system of "flexible mass production", offering the customer cars "for every purpose and purse"
d) to say: "What's good for General Motors is good for the country."

4. Choose the correct variant:

1. The population of the United Kingdom is …

a) 85, 000,000.

b) 58,000,000.

c) 8,500,000.

d)185,000,000.

2. With its three universities and two university colleges

a) Leeds

b) Manchester

c) Liverpool

d) Birmingham

… is the largest centre of higher education in the United Kingdom outside London.

3. Glasgow is the …

a) third largest city in the United Kingdom, with the population of 629,501 people.

c) fourth largest city in the United Kingdom, with the population of 469,000 people.

b) fifth largest city in the United Kingdom, with the population of 443,000 people.

d) sixth largest city in the United Kingdom, with the population of 300,500 people.

4. Birmingham is the …

a) second largest city in the United Kingdom, with the population of 970,892 people.

a) third largest city in the United Kingdom, with the population of 629,501 people.

c) fourth largest city in the United Kingdom, with the population of 469,000 people.

b) fifth largest city in the United Kingdom, with the population of 443,000 people.

5. Birmingham has got its reputation …

a) as a recreation resort adjoining a large industrial zone.

b) as a birthplace of the 'Beatles'.

c) as an industrial centre in the West Midlands.

d) as a big industrial centre in the middle of a vast agricultural area called Black Country.

6. Brummie is …

a) the name of the local accent characteristic of Birmingham and the adjoining Black Country region.

b) the name of the local accent characteristic of Birmingham that is slightly different from that of the adjoining Black Country.

c) the negative term used by people outside Birmingham demonstrating bad attitude toward the local dialect.

d) the negative term used by the people of Birmingham to describe the local dialect outside the city.

7. In the recent decades …

a) Birmingham has undergone a large program of redevelopment that has greatly and for the better changed the city.

b) there has grown an urgent need of redevelopment of Birmingham's central area due to rapid development of metallurgy.

c) a large-scale program of redevelopment of the central part of Birmingham has been triggered by the building of a system of canals.

d) Birmingham is undergoing a program of redevelopment that is to change the appearance of the city.

8. The building that you can see in the picture is …

a) the Bull Ring shopping centre.

b) Selfridges department store.

c) Barber Institute of Fine Arts

d) Birmingham Repertory Theatre.

9. Which of the following sentences is not true to fact?

a) From 2004 to 2008 Birmingham saw a 27% decrease in crime rate.

b) Among the 8 major cities of the UK apart from London Birmingham has the lowest crime rate.

c) Birmingham has highest figures for gun crime in the country.

d) The crime rate in Birmingham is a great deal higher than smaller cities, such as Reading, Oxford, Cambridge or Brighton.

10. Which of the following sentences is not true to fact?

a) 16% of the people living in Birmingham are borne outside of the UK.

b) 67% of the population of Birmingham are White British.

c) 20% of the people living in Birmingham are Asian British.

d) 20% of the people living in the area of Sparkhill in Birmingham are Asian British.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций по направлению 050100 - Педагогическое образование.

Автор: ст. преп. Фараносов Н.В.
Рецензент: к.ф.н., доцент Федосова Т.В.

Заведующий кафедрой германской филологии и МПИЯ Кольцов И.А.