Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины: **Правоведение**
Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
профиль **Дошкольное образование и иностранный язык**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
профиль «Дошкольное образование и иностранный язык» (утвержден от 09 февраля 2016 г. N 91) и учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование и иностранный язык), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 31.03.2016, протокол № 4).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и правоведения 10 апреля 2016 года, протокол № 8

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- на базе научной методологии сформировать у студентов высокий уровень правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение основных отраслей права;
- знакомство с основными государственными законами, регламентирующими правовую реальность.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правоведение» в учебном плане находится в базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.1.11. и является одной из дисциплин, формирующих общекультурные знания и навыки, характерные для бакалавра по направлению подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование»**

Для успешного освоения дисциплины и дальнейшего использования полученных знаний в практической реальности требуются знания ряда гуманитарных дисциплин: философии (ОК-1), истории (ОК-2).

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование разделов (темы) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		Теория государства и права	Конституционно-правовые основы государственного устройства РФ.	Конституционное право.	Административное право.	Трудовое право	Семейное право	Уголовное право.	Права человека.
1.	Философия	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	История	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Требование к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- владеет способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные правовые идеи, концепции и теории;
- основные правовые законы;

- аксиологические и культурологические аспекты права;

уметь:
- оценивать состояние права в конкретной общественной ситуации;
- выбирать методы и средства оценки приёмов правовой деятельности;
- формировать высокую правовую культуру в обществе;

владеть:
- научными знаниями в области правовой реальности;
- основными понятиями в рамках дисциплины;
- методами анализа и подходами в оценке правовой реальности.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов / зачётных единиц	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	**28**	**28**
В том числе:	-	-
Лекции	10	10
Семинары	18/0.5	18/0.5
Самостоятельная работа	**44**	**44**
В том числе:	-	-
Реферат	14	14
Другие виды самостоятельной работы	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)		зачёт
Общая трудоёмкость часы \ зачётные единицы	**72\2**	**72\2**

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенция		Сумма компетенций
		ОК - 7	ОПК - 4	2
1. Теория государства и права.	16	+	+	2
2. Конституционно-правовые основы государственного устройства Российской Федерации.	8	+	+	2
3. Конституционное	8	+	+	2

право.				
4. Административное право.	8	+	+	2
5. Трудовое право.	8	+	+	2
6. Семейное право.	8	+	+	2
7. Уголовное право.	8	+	+	2
8. Права человека.	8	+	+	2
Зачёт		+	+	2

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

1 Теория государства и права

Понятие и признаки государства. Определение государства. Социальное назначение государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Форма правления. Формы внутригосударственного устройства. Унитарный и федеративный способы организации государственной власти. Политический режим. Виды политического режима. Социальные нормы и их признаки. Понятие «права». Структура нормы права. Понятие «система права». Отрасли и институты права. Предмет и метод правового регулирования. Система современного российского права.

2 Конституционно-правовые основы государственного устройства Российской Федерации

Понятие «государственное устройство». Основные формы государственного устройства. Принципы государственного устройства Российской Федерации. Система государственного устройства Российской Федерации. Конституционные основы национально-государственного устройства России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Система государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей и его значение в обеспечении порядка и стабильности в обществе.

3 Конституционное право

Понятие термин «конституция». История появления конституции. Виды конституции. Предмет конституционного права. Народовластие как важнейший принцип и основа конституционного строя России. Высшие формы непосредственной демократии: референдум и выборы. Конституционные гарантии народовластия. Принципы проведения выборов и референдума. Формы косвенного народовластия, Механизм осуществления народовластия. Основные принципы конституционного стоя Российской Федерации. Понятие «правовое государство» и его признаки.

4 Административное право

Понятие административного права. Структура и элементы административного правоотношения. Основные особенности административно-правовых отношений. Виды административного правоотношения. Система источников административного права.

Метод административно правового регулирования. Способы административно-правового регулирования. Функции административного права.

5 Трудовое право

Понятие и предмет трудового права. Источники и метод трудового права. Принципы и функции трудового права. Понятие «трудовые правоотношения». Виды трудовых отношений. Субъекты трудового отношения. Права и обязанности субъектов. Трудовой договор и его социально-экономическое и юридическое значение. Отличительные признаки трудового договора. Виды трудового договора. Содержание трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Понятие дисциплины труда. Значение дисциплины труда и правовые методы её поддержания. Дисциплинарную и материальную ответственность работников.

6 Семейное право

Социологическое и юридическое понятие семьи и брака. Основные функции семьи. Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Порядок и условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Личные и имущественные отношения, возникающие в семье между её членами. Расторжение брака. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Лишение родительских прав. Порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

7 Уголовное право

Понятие и предмет уголовного права. Отличие уголовного права от других отраслей права. Функции уголовного права. Источники и принципы уголовного права Российской Федерации. Система уголовного права. Понятия «уголовный закон», «преступление», «наказание». Виды наказаний.

8 Права человека

Права человека - основополагающий элемент правового статуса личности. Природа прав человека. Права и свободы человека на разных исторических этапах развития общества. Три поколения прав человека. «Всеобщая декларация прав человека» - важный международный документ, определяющий права человека в современном мире. Основное содержание «Декларации прав и свобод человека и гражданина». Конституционные права гражданина Российской Федерации. Личные права. Политические права. Экономические права. Социальные права. Культурные права и свободы. Права по защите своих прав. Права человека как ценность и величайшее достижение культуры.

5.2 Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий (технологическая карта)

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия		Самост.работа
			лекции	семин. занятия	
МОДУЛЬ 1					
1.	Теория государства и права	16	4	4	8
2.	Конституционно-правовые основы государственного устройства Российской Федерации	8	2	2	4

3.	Конституционное право	8	2	2	4
МОДУЛЬ 2					
4.	Административное право	8	2	2	4
5.	Трудовое право	8	2	2	4
6.	Семейное право	8	2	2	4
7.	Уголовное право	8	2	2	4
8.	Права человека	8	2	2	4
Форма итогового контроля		Зачёт			

5. 3. Практические занятия и семинары

№ пп	Наименование тем	Количество часов	План занятия	Компетенции
1.	Теория государства и права.	4	Занятие № 1. 1. Понятие и признаки государства. Определение государства. 2. Социальное назначение государства. 3. Функции государства 4. Формы государства. Занятие № 2. 1. Социальные нормы и их признаки. Понятие «права». 2. Структура нормы права. 3. Система права.	ОК- 7 ОПК- 4 ОК- 7 ОПК- 4
2.	Конституционно-правовые основы государственного устройства Российской Федерации.	2	1. Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации. 2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. 3. Система государственной власти в Российской Федерации.	ОК- 7 ОПК- 4
3.	Конституционное право.	2	1. Предмет конституционного права. 2. Народовластие как важнейший принцип и основа конституционного строя России. 3. Основные принципы конституционного стоя.	ОК- 7 ОПК- 4

4.	Административное право.	2	1. Понятие административного права. 2. Виды административного правоотношения. 3. Источники административного права. 4. Метод административно правового регулирования 5. Функции административного права.	ОК- 7 ОПК- 4
5.	Трудовое право.	2	1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права. 2. Трудовые правоотношения. 3. Трудовой договор. 4. Трудовая дисциплина. 5. Ответственность в сфере труда.	ОК- 7 ОПК- 4
6.	Семейное право.	2	1. Социологическое и юридическое понятие семьи. 2. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. 3. Семейный кодекс Российской Федерации	ОК- 7 ОПК- 4
7.	Уголовное право.	2	1. Понятие, предмет и функции уголовного права. 2. Источники и принципы уголовного права Российской Федерации. 3. Система уголовного права. 4. Понятия «уголовный закон», «преступление», «наказание».	ОК- 7 ОПК- 4
8.	Права человека.	2	1. Права и свободы человека на разных исторических этапах развития общества. 2. Всеобщая декларация прав человека. 3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. 4. Конституция РФ о правах человека и гражданина.	ОК- 7 ОПК- 4

5.4 Самостоятельная работа

Наименование тем	Содержание	Количество	Форма	Срок

	работы	часов	отчётности	контроля
Теория государства и права.	Подготовка к вопросам семинара и тестированию	4	Участие в работе семинара и тестировании	Первое и второе семинарски е занятия
Конституционно-правовые основы государственного устройства Российской Федерации.	Подготовка к вопросам семинара	2	Участие в работе семинара	Третье семинарско е занятие
Конституционное право.	Подготовка к вопросам семинара и тестированию	2	Участие в работе семинара и тестировании	Первая промежуточ ная аттестация
Административное право.	Подготовка к вопросам семинара	2	Участие в работе семинара	Пятое семинарско е занятие
Трудовое право.	Подготовка реферата или эссе по теме	2	Защита реферата или эссе по теме	Шестое семинарско е занятие
Семейное право.	Подготовка реферата или эссе по теме	2	Защита реферата или эссе по теме	Седьмое семинарско е занятие
Уголовное право.	Подготовка к вопросам семинара	2	Участие в работе семинара	Восьмое семинарско е занятие
Права человека.	Подготовка реферата или эссе по теме	2	Защита реферата или эссе по теме	Вторая промежуточ ная аттестация.

Рекомендации по выполнению плана самостоятельной работы

Основным методом изучения курса «Правоведение» в высшей школе является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых учебных и нормативных источников;
- конспектирование источников;

- выполнение контрольных работ, курсовых работ;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписи;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов и т.д.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо:

1. Узнать какие темы или вопросы предназначены для самостоятельного изучения.
2. Уточнить какие предлагаются формы контроля и в какой срок.
3. Следовать полученным раннее от преподавателя рекомендациям;

Для организации и планирования самостоятельной работы преподаватель знакомит студентов:

1. Со списком основной учебной и нормативной литературы по курсу;
3. С темами очередных лекций;
4. С темами и вопросами предстоящих семинарских занятий;
5. Со списком вопросов для подготовки к зачёту.

В целях контроля за самостоятельной работой студентов преподаватель проводит на семинарских занятиях устный опрос студентов с учетом выбранной ими темы.

Лучшие посменные работы студентов выносятся на публичные обсуждения.

Все формы самостоятельной работы и её характер предполагают повышенную творческую активность со стороны студента.

6. Примерная тематика рефератов

1. Предмет и метод курса “Правоведение”.
2. Понятие государства и права, их признаки
3. Система юридических наук.
4. Общество и государство, политическая власть
5. Роль и значение власти в обществе
6. Типы и формы государства
7. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
8. Государство и гражданское общество.
9. Правовое государство: понятие и признаки
10. Проблемы и пути формирования правового государства в России
11. Понятие системы права, отрасли права
12. Соотношение права и государства
13. Функции права и сферы его применения
14. Норма права, ее структура
15. Формы (источники) права
16. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества
17. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали
18. Правовое сознание. Правовая и политическая культура
19. Понятие и состав правоотношения.
20. Участники (субъекты) правоотношений
21. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
22. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
23. Понятия компетенции и правомочий.
24. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды

25. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений
26. Понятие, признаки и состав правонарушения.
27. Виды правонарушений
28. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
29. Основание возникновения юридической ответственности
30. Общая характеристика основ российского конституционного строя
31. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
32. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
33. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
34. Понятие и принципы федеративного устройства России
35. Принцип разделения властей
36. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства
37. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура
38. Законодательный процесс
39. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия
40. Понятие и основные признаки судебной власти
41. Правоохранительные органы: понятие и система
42. Понятие и формы права собственности
43. Наследственное право
44. Понятие трудового права
45. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
46. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха
47. Дисциплина труда. Материальная ответственность
48. Особенности регулирования труда женщин и молодежи
49. Понятие и принципы семейного права
50. Понятие и система административного права
51. Понятие административного проступка
52. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
53. Виды административной ответственности
54. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации
55. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления
56. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права
57. Понятие уголовной ответственности, ее основание
58.Ответственность несовершеннолетних
59. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний
60. Экология. Экологические системы как объект правового регулирования
61. Источники и содержание экологического права
62. Ответственность за экологические правонарушения
63.Общая характеристика земельного законодательства
64. Право в сфере образовательной деятельности и культуры
65. Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Нормативные акты

1. Конституция РФ (1993г.).- http://www.zakonoprost.ru/konstitueija-rf

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвёртая): По состоянию на 1 февраля 2014 года). Комментарии к изменениям, принятым в 2012-2014 гг.- Новосибирск: Норматика, 2014.- 544 с.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 5 октября 2014 года).- Новосибирск: Норматика, 2014.- 206 с.

4. Семейный кодекс Российской Федерации.- http://www.zakonrf.info.ru

5. Кодекс об административных правонарушениях.- http://www.zakonrf.info.ru

6. Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 25 марта 2014 года). Комментарии к изменениям, принятым в 2013-2014 гг.- Новосибирск: Норматика, 2014.- 208 с.

7. Декларация прав и свобод человека и гражданина.- http://www.zakonrf.info.ru

7.1.2 Основная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. К. Зиннуров, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев[и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 256 с.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116648 (дата обращения 31.03.16)

2. **Мухаев, Р. Т.** Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 416 с.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=116646 (дата обращения 31.03.16)

7.1.3 Дополнительная литература

1. Правоведение [Текст] : учебник / ред. М. Б. Смоленского. - 4-е изд., доп. и перераб. - [Б. м.] : Дашков и К ; Москва : Академцентр, 2010. - 496 с.

8 Образовательные технологии

8.1 Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 Программное обеспечение автоматизированной информационной библиотечной системы ИРБИС 64.

2. Интернет-библиотека www.public.ru База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 30 млн. документов из более 3700 источников, в том числе 400 Российских центральных изданий - газет, журналов, информационных агентств, телеканалов, радиостанций и Интернет-изданий.

3. Электронная библиотека образовательных и научных изданий IQlib. Включает более 2400 полнотекстовых, цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет так и совр. науч. и учеб. литература, издаваемая ведущими Вузами. www.iqlib.ru

4. Крупнейший Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн.научных статей и публикаций. Электронные версии более 1400 Российских научно-технических журналов. www.e-library.ru

5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

6. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

8.2 Применение активных методов обучения

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности. В настоящее время не существует единого взгляда на проблему классификации методов активного обучения, и любая из классификаций имеет как преимущества, так и недостатки, которые необходимо учитывать на стадии выбора и в процессе реализации конкретных методов обучения. Чаще всего их делят на имитационные и неимитационные, игровые и неигровые методы. Среди них: активная (проблемная) лекция, лекция-визуализация, круглый стол, деловая игра, дискуссия, пресс-конференция, мозговая атака, программированное обучение, игровое проектирование, анализ конкретных ситуаций, поисковая лабораторная работа, коллективная мыслительная деятельность, метод проектов и т.д.

Ситуационные тесты (имитационные методы учебной деятельности). Требуют не произвести реальное действие, а сымитировать его. При их проведении не является необходимым наличие реальных механизмов, полевых производственных условий. Простейшей формой является метод инцидента. Испытуемым излагается проблемная ситуация, связанная с их будущей профессиональной деятельностью, и предлагается принять быстрое решение (например, будущему учителю – что делать, если ученик не готов к уроку или нагрубил учителю?). Время решения задачи резко ограничено, при оценке учитывается не только правильность ответа, но и быстрота реакции, которая имеет важное значение в реальной ситуации.

Более сложная форма – анализ конкретной ситуации. Испытуемым предлагается обширная информация о конкретной ситуации. Требуется провести анализ ситуации, при этом испытуемый должен учитывать, что часть информации лишняя, но есть возможность добыть дополнительную информацию (воспользовавшись справочником или задав вопрос). После анализа принимается мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Портфолио. Под термином «портфолио» понимается способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений. Слово возникло в эпоху Возрожения, так итальянские архитекторы называли папки, в которых приносили на суд заказчика свои строительные проекты. Начиная с 1960-х гг. в американской педагогике портфолио стали называть также папки индивидуальных учебных достижений учащихся. Они могут содержать их рефераты, сочинения, эссе, решения задач – все, что свидетельствует об уровне образования студента. Понятие «портфолио» может означать:

- антологию работ студента, предполагающую его непосредственное участие в их выборе, а также их анализ и самооценку;
- выставку учебных достижений студента по данному предмету (или нескольким предметам) за данный период обучения (семестр, год);
- коллекцию работ студента, всесторонне демонстрирующую не только его учебные результаты, но и усилия, приложенные к их достижению, а также очевидный прогресс в знаниях и умениях по сравнению с предыдущими результатами;
- систематический и специально организованный сбор доказательств, используемых преподавателем и студентом для мониторинга знаний, навыков и отношений обучаемых;
- способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений студента в определенный период его обучения;
- форма целенаправленной, систематической и непрерывной оценки и самооценки учебных результатов студента.

Являясь альтернативным способом оценивания по отношению к традиционным формам (тест, экзамен), портфолио позволяет решить две основные задачи:

1. Проследить индивидуальный прогресс учащегося, достигнутый им в процессе получения образования, причем вне прямого сравнения с достижениями других обучающихся.

2. Оценить его образовательные достижения и дополнить (заменить) результаты тестирования и других традиционных форм контроля. В этом случае итоговый документ портфолио может рассматриваться как аналог аттестата, свидетельства о результатах тестирования (или выступать наряду с ними).

Три основные типа портфолио:

1. Портфолио документов – портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений.

2. Портфолио работ – собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ учащегося, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение различного рода практик, спортивных и художественных достижений и др.

3. Портфолио отзывов – включает оценку обучающимся своих достижений, проделанный им анализ различных видов учебной и внеучебной деятельности и её результатов, резюме, планирование будущих образовательных этапов, а также отзывы, представленные преподавателями, возможно, сокурсниками, руководителями практик от сторонних организаций и т.д.

Студент сам решает, что именно будет входить в его портфолио, т.е. вырабатывает навыки оценки собственных достижений. Для отбора документов в портфолио студентам предлагается, например: выбрать три лучших работы из написанных при изучении конкретной темы курса; выбрать работу из начала, середины и конца курса; выбрать работы, лучше всего демонстрирующие определенные навыки; из перечисленных типов работ выбрать по одной (например, анализ текста; эссе; научная статья; рецензия на работу однокурсника и т.д.). [См.: Куриленко Т.Н. Рабочая программа дисциплины «Физиология растений» ГАГУ, 2012]

8.3. Тематика интерактивных форм проведения занятий

Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Компетенции
Теория государства и права.	- Активная (проблемная) лекция. - Сократический диалог. - Активное резюмирование. - Шкала мнений – «Займи позицию». - Анализ конкретной ситуации.	4	ОК- 7 ОПК- 4

Конституционно-правовые основы государственного устройства Российской Федерации.	- Активная (проблемная) лекция. - Активное резюмирование.	2	ОК- 7 ОПК- 4
Конституционное право.	- Активная (проблемная) лекция. - Активное резюмирование.	2	ОК- 7 ОПК- 4
Административное право.	- Активное резюмирование. - Шкала мнений – «Займи позицию».	2	ОК- 7 ОПК- 4
Трудовое право.	- Сократический диалог. - Кейс-метод. - Анализ конкретной ситуации.	2	ОК- 7 ОПК- 4
Семейное право.	- Сократический диалог. - Кейс-метод. - Шкала мнений – «Займи позицию».	2	ОК- 7 ОПК- 4
Уголовное право.	- Активная (проблемная) лекция. - Шкала мнений – «Займи позицию».	2	ОК- 7 ОПК- 4
Права человека.	- Сократический диалог. - Кейс-метод. - Шкала мнений – «Займи позицию».	2	ОК- 7 ОПК- 4

9 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется специализированная аудитория, оснащённая следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

10. Текущий контроль

Формы текущего контроля	Сроки контроля	Компетенции

Опрос на семинарском занятии	**В соответствии с расписанием**	ОК- 7 ОПК- 4
Тестирование	**Первая промежуточная аттестация**	ОК- 7 ОПК- 4
Защита реферата	**Вторая промежуточная аттестация**	ОК- 7 ОПК- 4
Защита эссе	**В процессе семинарских занятий по теме.**	ОК- 7 ОПК- 4

11. Вопросы к зачету

Перечень вопросов к экзамену	Формируемые компетенции	
	ОК - 7	ОПК – 4
1. Понятие и признаки государства.	+	+
2. Социальное назначение государства.	+	+
3. Функции государства.	+	+
4. Формы государственного устройства.	+	+
5. Социальные нормы и их признаки. Понятие «права».	+	+
6. Структура норм права.	+	+
7. Система права.	+	+
8. Эффективность права.	+	+
9. Понятие и виды правоотношений.	+	+
10. Предмет конституционного права.	+	+
11. Народовластие как важнейший принцип и основа конституционного строя России.	+	+
12. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации.	+	+
13. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.	+	+
14. Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации.	+	+
15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	+	+
16. Система государственной власти в Российской Федерации.	+	+
17. Предмет, метод и принципы гражданского права.	+	+
18. Понятие, особенности и структура гражданских правоотношений.	+	+
19. Понятие административного права.	+	+
20. Виды административного правоотношения.	+	+
21. Источники административного права.	+	+
22. Административно-правовые методы.	+	+
23. Функции административного права.	+	+

24. Понятие, предмет и функции уголовного права.	+	+
25. Источники и принципы уголовного права Российской Федерации.	+	+
26. Система уголовного права.	+	+
27. Понятия «уголовный закон», «преступление», «наказание».	+	+
28. Уголовная ответственность и виды наказаний.	+	+
29. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.	+	+
30. Условия заключения и расторжения брака.	+	+
31. Права и обязанности родителей и детей.	+	+
32. Права и обязанности супругов.	+	+
33. Понятие, предмет и метод трудового права.	+	+
34. Источники, принципы и функции трудового права.	+	+
35. Трудовые правоотношения.	+	+
36. Трудовой договор.	+	+
37. Трудовая дисциплина.	+	+
38. Ответственность в сфере труда.	+	+
39. Экологическое право.	+	+
40. Права и свободы человека на разных исторических этапах развития общества.	+	+
41. Всеобщая декларация прав человека.	+	+
42. Декларация прав и свобод человека и гражданина.	+	+
43. Конституция Российской Федерации о правах человека и гражданина.	+	+
44. Роль и значение права в современном обществе.	+	+
45. Понятие и основные признаки правового государства.	+	+
46. Проблемы и пути формирования правового государства в России.	+	+

Составитель: к.филос.н., доцент С.К. Носов

Обновление рабочей программы утверждены на заседании кафедры Права, философии и социологии от 14.09.2017г протокол № 2 (с 1.09.2017 кафедра теории, истории государства и права и социологии и кафедра уголовного, административного права и процесса объедены в кафедру Права, философии и социологии).

И.о. заведующий кафедрой
Права, философии и социологии

Крашенинина В.Г.