Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История Образования РА**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
профиль **Дошкольное образование и иностранный язык**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
профиль «Дошкольное образование и иностранный язык» (утвержден от 09 февраля 2016 г. N 91) и учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование и иностранный язык), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 31.03.2016, протокол № 4).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики 14 апреля 2016 года, протокол № 8

1 Цели и задачи дисциплины

формирует общие представления о современной системе дошкольного образования в Республике Алтай

Основными задачами курса являются:

- освоение знаний о специфике развития теории и практики дошкольного воспитания детей в Республике Алтай;
- овладение обучающимися навыками самостоятельной работы с источниками по педагогике детства; поиска и систематизации данных о современных тенденциях развития дошкольного образования в Республике Алтай;
- формирование личностного отношения студентов к ценностным основаниям профессии дошкольного педагога

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История образования РА» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.1.2)

Для освоения дисциплины «История образования РА» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История» (ОК-14.15).

Освоение дисциплины «История образования РА» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психолого-педагогический практикум», «Деловое общение», а также курсов по выбору студентов.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Национально-культурные черты дошкольного образования в Республике Алтай	Воспитание и обучение в традиционной семье у народов Республики Алтай	Общественное воспитание детей в дореволюционном Горном Алтае	Советский опыт дошкольного образования в Горном Алтае	Нормативно-правовые основы дошкольного образования в Республике алтай	Система дошкольного образования в Республике Алтай	Программно-методическое обеспечение дошкольного образования в Республике Алтай	Дошкольное образование Республики Алтай в условиях модернизации
1	Психолого-педагогический практикум	+		+	+	+		+	+
2	Деловое общен	+	+	+	+	+	+	+	

	ие								

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- специфику развития теории и практики дошкольного воспитания детей в Республике Алтай;
- содержание образовательной деятельности в системе дошкольного образования Республики Алтай;
- педагогические традиции воспитания детей-дошкольников в Республике Алтай;

уметь:

- решать профессиональные задачи, связанные с анализом опыта дошкольного образования в Республике Алтай;
- формулировать актуальные проблемы дошкольного образования Республики Алтай, определять педагогически эффективные пути их реализации;

владеть навыками:

- организации обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- самостоятельного анализа современных тенденций развития дошкольного образования в Республике Алтай в условиях его модернизации;
- систематического и последовательного пополнения и совершенствования профессиональных знаний, умений, навыков деятельности для достижения собственных более высоких результатов в обучении и воспитании, результатов в обучении, воспитании, развитии и социализации обучающихся дошкольного возраста

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26	26
В том числе:		
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	82	82
В том числе:		
Рефераты	10	10
Тестирование	8	8
Другие виды самостоятельной работы		
Составление аннотации	10	10
Обзор педагогической периодики	10	10
Конспектирование первоисточников	20	20
Составление словаря	14	14
Формирование портфолио	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36 ч.	Экзамен 36 ч.
Общая трудоемкость часы	144	144
зачетные единицы	4	4

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Дошкольное образование в Республике Алтай

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	**Компетенции**	Сумма компетенций
		ОК-2	
Национально-культурные черты дошкольного образования Республики Алтай	19	+	1
Воспитание и обучение детей в традиционной семье у народов Республики Алтай	17	+	1
Общественное воспитание детей в дореволюционном Горном Алтае	12	+	1
Советский опыт дошкольного образования в Горном Алтае	12	+	1
Нормативно-правовые основы дошкольного образования в Республике Алтай	22	+	1
Система дошкольного образования в Республике Алтай	12	+	1
Программно-методическое обеспечение дошкольного образования в Республике Алтай	24	+	1
Дошкольное образование Республики Алтай в условиях модернизации	22	+	1
Зачет	108	+	

5 Содержание дисциплины
5.1 Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Этнопедагогические основы дошкольного образования в Республике Алтай

Тема 1. Национально-культурные черты дошкольного образования Республики Алтай

Республика Алтай как поликультурный регион Российской Федерации. Своеобразие территории, типов хозяйствования, вероисповедания, культуры и языков народов Горного Алтай. Национальные и культурные особенности дошкольного образования Республики Алтай на рубеже XX-XXI вв. Проблема сохранения и развития родных языков народов Горного Алтай. Этническая составляющая в содержании дошкольного образования Республики Алтай. Реализация в дошкольных образовательных учреждениях изучения основ различных культур, народных обычаев и традиций. Образовательная деятельность республиканских дошкольных учреждений по формированию культуры межнационального общения обучающихся.

Тема 2. Воспитание и обучение детей в традиционной семье у народов Республики Алтай

Исторические условия развития в Республике Алтай представлений о раннем воспитании детей. Этнопедагогика народов Республики Алтай. Народные традиции воспитания детей в Республике Алтай. Приемы, методы и средства народного воспитания и обучения детей до школы. Система факторов народного воспитания. Многообразие и уникальность форм воспитательного воздействия в народной педагогике. Этнопедагогическая культура народа. Регионально-этническая культура воспитания сибирских народов. Национальное своеобразие семейного воспитания у народов Республики Алтай. Этнопедагогическая специфика воспитания и обучения детей в традиционной (алтайской, русской, казахской, украинской, немецкой и др.) семье Республики Алтай. Возможности использования опыта и идей семейного воспитания в дошкольном образовании.

Модуль 2. Историко-педагогические основы дошкольного образования Республики Алтай

Тема 3. Общественное воспитание детей в дореволюционном Горном Алтае

Исторический опыт организации дошкольного воспитания и обучения в Горном Алтае. Отечественные общественные деятели, педагоги и просветители о развитии просвещения и культуры в Горном Алтае. Открытие детских приютов Алтайской духовной миссии. Православная педагогика о духовно-нравственном воспитании ребенка. Религиозная благотворительность и попечение ребенка. Первые печатные издания для детей. Развитие детской литературы на алтайском языке. Частная благотворительность и попечение детей в XIX в. Педагогические инициативы братьев Кульджиных и Ч. Бийлянкина. Развитие идей общественного воспитания детей в педагогическом творчестве Г.И. Чорос-Гуркина. Земские проекты развития дошкольного образования в Горном Алтае. Народные дома. Родительские комитеты.

Тема 4. Советский опыт дошкольного образования в Горном Алтае

Принципы национально-образовательной политики советского государства. Декреты и постановления советской власти и правительства о принципах и содержании общественного воспитания детей. Открытие первых дошкольных учреждений в Горном Алтае. Детский очаг. Детский сад для детей-сирот. Детские комбинаты. Детские ясли-сады в национальных трудовых коммунах Ойротии. Развитие системы дошкольных учреждений в 1930-е гг. Учреждения дошкольного образования в аймаках Ойротской автономной области. Открытие детских садов в г. Ойрот-Туре. Дом ребенка. Становление дошкольной педагогики Горного Алтая. Педагогические курсы для дошкольных работников. Дом алтайки. Женские и молодежные курсы-съезды. Подготовка молодежи в вузах страны. Деятельность А.А. Кочеевой – выпускницы дошкольного отделения Томского педагогического института. Послевоенное развитие системы и содержания дошкольного воспитания в Горном Алтае. Открытие отделения дошкольного воспитания в Горно-Алтайском педагогическом училище. Развитие теории и практики обучения и воспитания ребенка до школы. Организация педагогического процесса в детском саду. Подготовительные группы в детских садах. Совершенствование профессиональной подготовки воспитателей. Методическая работа в ДОУ. Открытие кабинета дошкольной педагогики в Горно-Алтайском областном институте усовершенствования учителей. Аттестация работников дошкольного образования. Обобщение передового педагогического опыта.

Модуль 3. Организационно-педагогические основы дошкольного образования в Республике Алтай

Тема 5. Нормативно-правовые основы дошкольного образования в Республике Алтай

Задачи развития дошкольного образования в Республике Алтай. Принципы, положения и нормы Конституции России и Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Всеобщая декларация прав человека и Конвенция ООН о правах ребенка как глобальные документы о правах детского населения. Государственные нормы и гарантии в области дошкольного воспитания и обучения детей. Законодательство в области изучения и сохранения языков и культур народов России. Национальная доктрина образования о стратегических целях и принципах развития современной системы образования в России. Региональная и местная нормативная правовая база Республики Алтай для развития дошкольного образования. Законодательство Республики Алтай о языках. Концепция национальных школ Республики Алтай. Законодательство об обучении и воспитании в дошкольном возрасте. Правовой статус дошкольного работника.

Тема 6. Система дошкольного образования в Республике Алтай

Систематизация и статистика дошкольного образования в Республике Алтай. Типы дошкольных образовательных учреждений. Материально-техническое обеспечение дошкольного образования в регионе. Принципы и правила организации детского сада. Система дошкольного образования в г. Горно-Алтайске. Многообразие видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Ведомственные учреждения дошкольного образования. Опыт и проблемы специально-педагогической работы в дошкольном образовании города. Система дошкольного воспитания в

районах Республики Алтай. Строительство и совершенствование учебно-материальной базы дошкольных учреждений. Возведение типовых зданий современного детского сада. Детский сад-филиал образовательного учреждения. Организация групп дошкольного образования. Условия дошкольного образования детей, оставшихся без попечения родителей. Кадровое обеспечение дошкольного образования в Республике Алтай. Управление в системе дошкольного образования региона. Должности педагогов и сотрудников в дошкольных образовательных организациях. Детский педагог-психолог, логопед, социальный педагог в системе дошкольного образования Республики Алтай. Лицензирование и аттестация в системе дошкольного образования Республики Алтай. Конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года Республики Алтай».

Модуль 4. Научно-методические основы дошкольного образования Республики Алтай

Тема 7. Программно-методическое обеспечение дошкольного образования в Республике Алтай

Развитие содержания дошкольного образования в Республике Алтай. Современная терминология и систематика образовательной деятельности в ДОУ. Методы, средства и формы дошкольного обучения и воспитания детей. Современные педагогические технологии в ДОУ. Разработка образовательных программ дошкольного образования. Вариативные программы воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Авторские программы обучения и воспитания в детском саду. Методическая работа в учреждениях дошкольного образования. Дополнительное образование в условиях ДОУ. Условия и проблемы обучения детей дошкольного возраста родному (алтайскому) языку. Учебные, учебно-методические пособия и дополнительная литература по алтайскому языку для дошкольных учреждений Республики Алтай. Проблема обеспечения детской литературы на алтайском языке.

Тема 8. Дошкольное образование Республики Алтай в условиях модернизации

Законодательные акты о модернизации общероссийской и региональных систем в области дошкольного образования. Требования по программно-методическому обеспечению воспитания ребенка-дошкольника в условиях нового Закона об образовании и принятия государственного стандарта дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования: требования к формированию. Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования. Первый съезд работников дошкольного образования России (1 октября 2013 г., Москва) о состоянии, проблемах и перспективах дошкольного образования. Модернизация региональной системы дошкольного образования. Совершенствование системы финансирования системы дошкольного образования в Республике Алтай. Повышение заработной платы в системе ДОУ. Проблемы реализации общедоступности дошкольного образования в Республике Алтай. Ликвидация очередей в детские сады муниципальных образований Республики Алтай.

5.2 Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Сам. работа
			лекции	семин. зан	практ. зан	лабор. зан	
Модуль 1. Этнопедагогические основы дошкольного образования в Республике Алтай							
1.	Национально-культурные черты дошкольного образования Республики Алтай	19	2	2			15
2.	Воспитание и обучение детей в традиционной семье у народов Республики Алтай	17		2			15
Модуль 2. Историко-педагогические основы дошкольного образования в Республике Алтай							
3.	Общественное воспитание	12		2			10

	детей в дореволюционном Горном Алтае						
4.	Советский опыт дошкольного образования в Горном Алтае	12		2			10
Модуль 3. Организационно-педагогические основы дошкольного образования в Республике Алтай							
5.	Нормативно-правовые основы дошкольного образования в Республике Алтай	22	2	2			18
6.	Система дошкольного образования в Республике Алтай	12		2			10
Модуль 4. Научно-методические основы дошкольного образования в Республике Алтай							
7.	Программно-методическое обеспечение дошкольного образования в Республике Алтай	24	2	2			20
8.	Дошкольное образование Республики Алтай в условиях модернизации	22		2			20
	Итого	144	10	16			82
	Форма итогового контроля	экзамен					

5.3 Практические занятия и семинары

Содержание семинарских занятий

Тема 1. Национально-культурные черты дошкольного образования Республики Алтай (2 часа)

1. Национальные и культурные особенности дошкольного образования Республики Алтай на рубеже XX-XXI вв.
2. Этническая составляющая в содержании дошкольного образования Республики Алтай. Проблема сохранения и развития родных языков народов Горного Алтай.
3. Реализация в дошкольных образовательных учреждениях изучения основ различных культур, народных обычаев и традиций.
4. Образовательная деятельность республиканских дошкольных учреждений по формированию культуры межнационального общения обучающихся.

Тема 2. Воспитание и обучение детей в традиционной семье у народов Республики Алтай (2 часа)

1. Исторические условия развития в Республике Алтай представлений о раннем воспитании детей.
2. Народные традиции воспитания детей в Республике Алтай. Приемы, методы и средства народного воспитания и обучения детей до школы. Система факторов народного воспитания.
3. Национальное своеобразие семейного воспитания у народов Республики Алтай. Этнопедагогическая специфика воспитания и обучения детей в традиционной (алтайской, русской, казахской, украинской, немецкой и др.) семье Республики Алтай.
4. Возможности использования опыта и идей семейного воспитания в дошкольном образовании.

Тема 3. Общественное воспитание детей в дореволюционном Горном Алтае (2 часа)

1. Исторический опыт организации дошкольного воспитания и обучения в Горном Алтае.
2. Открытие детских приютов Алтайской духовной миссии. Православная педагогика о духовно-нравственном воспитании ребенка.
3. Частная благотворительность и попечение детей в XIX в. Педагогические инициативы братьев Кульджиных и Ч. Бийлянкина.
4. Развитие идей общественного воспитания детей в педагогическом творчестве Г.И. Чорос-Гуркина. Земские проекты развития дошкольного образования в Горном Алтае.

Тема 4. Советский опыт дошкольного образования в Горном Алтае (2 часа)

1. Декреты и постановления советской власти и правительства о принципах и содержании общественного воспитания детей.
2. Развитие системы дошкольных учреждений Горного Алтая в 1930-е гг. Открытие детских садов в г. Ойрот-Туре. Дом ребенка.
3. Становление дошкольной педагогики Горного Алтая. Педагогические курсы для дошкольных работников. Дом алтайки.
4. Послевоенное развитие системы и содержания дошкольного воспитания в Горном Алтае. Развитие теории и практики обучения и воспитания ребенка до школы.
5. Совершенствование профессиональной подготовки воспитателей. Открытие кабинета дошкольной педагогики в Горно-Алтайском областном институте усовершенствования учителей.

Тема 5. Нормативно-правовые основы дошкольного образования в Республике Алтай (2 часа)

1. Принципы, положения и нормы Конституции России и Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Всеобщая декларация прав человека и Конвенция ООН о правах ребенка как глобальные документы о правах детского населения.
3. Государственные нормы и гарантии в области дошкольного воспитания и обучения детей. Законодательство в области изучения и сохранения языков и культур народов России.
4. Региональная и местная нормативная правовая база Республики Алтай для развития дошкольного образования.

Тема 6. Система дошкольного образования в Республике Алтай (2 часа)

1. Систематизация и статистика дошкольного образования в Республике Алтай. Типы дошкольных образовательных учреждений.
2. Система дошкольного образования в г. Горно-Алтайске.
3. Система дошкольного воспитания в районах Республики Алтай.
4. Кадровое обеспечение дошкольного образования в Республике Алтай. Должности педагогов и сотрудников в дошкольных образовательных организациях.
5. Управление в системе дошкольного образования региона. Лицензирование и аттестация в системе дошкольного образования Республики Алтай.

Тема 7. Программно-методическое обеспечение дошкольного образования в Республике Алтай (2 часа)

1. Развитие содержания дошкольного образования в Республике Алтай. Современная терминология и систематика образовательной деятельности в ДОУ.
2. Методы, средства и формы дошкольного обучения и воспитания детей. Современные педагогические технологии в ДОУ.
3. Методическая работа в учреждениях дошкольного образования. Вариативные программы воспитания в дошкольном образовательном учреждении.

4. Условия и проблемы обучения детей дошкольного возраста родному (алтайскому) языку. Учебные, учебно-методические пособия и дополнительная литература по алтайскому языку для дошкольных учреждений Республики Алтай.

Тема 8. Дошкольное образование Республики Алтай в условиях модернизации (2 часа)

1. Законодательные акты о модернизации общероссийской и региональных систем в области дошкольного образования.
2. Требования по программно-методическому обеспечению воспитания ребенка-дошкольника в условиях нового Закона об образовании и принятия государственного стандарта дошкольного образования.
3. Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования. Первый съезд работников дошкольного образования России (1 октября 2013 г., Москва) о состоянии, проблемах и перспективах дошкольного образования.
4. Модернизация региональной системы дошкольного образования. Совершенствование системы финансирования системы дошкольного образования в Республике Алтай. Повышение заработной платы в системе ДОУ. Проблемы реализации общедоступности дошкольного образования в Республике Алтай. Ликвидация очередей в детские сады муниципальных образований Республики Алтай.

5.4 Самостоятельная работа

Тема	Часы	Форма отчетности	Срок
Национально-культурные черты дошкольного образования в Республике Алтай	15	Словарь педагогических понятий Обзор педагогической периодики	Консультация по предмету Семинар по теме
Воспитание и обучение в традиционной семье у народов Республики Алтай	15	Аннотация научной статьи, труда Этнопедагогический раздел портфолио «Традиции воспитания детей у народов Республики Алтай»	Консультация по предмету Семинар по теме
Общественное воспитание детей в дореволюционном Горном Алтае	10	Реферат или тематическое сообщение Конспект первоисточников по истории дошкольного образования	Консультация по предмету Семинар по теме
Советский опыт дошкольного образования Горного Алтая	10	Историко-педагогический радел портфолио «История дошкольного образования Республики	Консультация по предмету Семинар по теме

		Алтай»	
Нормативно-правовые основы дошкольного образования в Республике Алтай	18	Опрос на семинаре Подготовка доклада, тезисов по теме Нормативно-педагогический раздел портфолио «Правовые акты в области дошкольного образования»	Консультация по предмету Семинар по теме
Система дошкольного образования в Республике Алтай	10	Работа в творческой группе Проверка конспектов первоисточников Тестирование Обзор педагогической периодики	Консультация по предмету Семинар по теме
Программно-методическое обеспечение дошкольного образования в Республике Алтай	20	Опрос на семинарском занятии Тематическое сообщение Методический раздел портфолио «Методическая разработка образовательной деятельности в ДОУ»	Консультация по предмету Семинар по теме
Дошкольное образование в Республике Алтай в условиях модернизации	20	Реферат Тестирование Словарь педагогических понятий Аннотация научной публикации Опрос на семинарском занятии	Консультация по предмету Семинар по теме
Итого	82		

6 Тематика рефератов

1. Дошкольное образование в системе непрерывного образования Республики Алтай
2. Система дошкольного образования в г. Горно-Алтайске
3. Система дошкольного образования в районе Республике Алтай (район Вашего проживания, деятельности)

4. Специальное дошкольное образование в Республике Алтай
5. Этнопедагогические основы дошкольного образования в Республике Алтай
6. Традиции семейного воспитания детей в Республике Алтай
7. Воспитание и обучение детей в традиционной (алтайской, русской, казахской, украинской, немецкой и др.) семье у народов Республики Алтай (на Ваш выбор)
8. Этнопедагогическая культура народа (на Ваш выбор)
9. Этническая составляющая в содержании дошкольного образования Республики Алтай
10. Родной язык в системе дошкольного образования
11. Народные традиции воспитания дошкольников
12. Нравственное воспитание дошкольников в этнопедагогике народов Алтая
13. История дошкольного образования в Республике Алтай
14. Становление системы дошкольного образование Горного Алтая в 1920-1930-е гг.
15. Послевоенное развитие системы дошкольного образования Горного Алтая
16. Становление дошкольной педагогики Республики Алтай
17. Педагогическая мысль Республики Алтай об обучении и воспитании детей до школы
18. Нормативно-правовые основы дошкольного образования Республики Алтай
19. Законодательство Республики Алтай о модернизации региональной системы дошкольного образования
20. Правовой статус дошкольного педагога
21. Опыт развивающего обучения в дошкольном образовании Республики Алтай
22. Концептуальные основы развития дошкольного образования в Республике Алтай
23. Опыт разработки образовательной программы в ДОУ (Ваш или изученный Вами опыт)
24. Организация и содержание эстетического воспитания в ДОУ
25. Средства экологического воспитания дошкольников в Республике Алтай
26. Труд в системе дошкольного образования
27. Профессиональная деятельность педагога дошкольного образования
28. Педагог-психолог в системе дошкольного образования Республики Алтай
29. Управление системой дошкольного образования Республики Алтай
30. Педагогические технологии в дошкольном образовании Республики Алтай

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Нормативно-правовые акты

1. Закон «Об образовании» (в новой редакции)
2. Конституция РФ
3. Конвенция ООН о правах ребенка
4. Закон «О языках в Республике Алтай»

7.2 Рекомендуемая литература

7.2.1 Основная литература

1. Беликова, А.П. Очерки истории общего и педагогического образования в Республике Алтай (XIX-начало XXI вв.): учебное пособие для студентов вуза [Текст] / А.П. Беликова. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2007. - 180 с.

7.2.1 Дополнительная литература

1. Бабин, В.Г. Национальный вопрос и проблемы образования в Государственной думе России: 1906-1917 [Текст] / В.Г. Бабин. – Барнаул: АГУ, 2005. 201 с.
2. Кудирмекова Н.И. Этнопедагогические основы воспитания детей в алтайской семье [Текст] / Н.И. Кудирмекова // Этнопедагогика: теория и практика: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию действительного члена РАО, профессора Г.Н. Волкова (14-16 июня 2007 г.). – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2007. – С. 284-288.

3. Кудирмекова, Н.И. Становление и развитие алтайской национальной школы (1917-1958 гг.): монография [Текст] / Н.И. Кудирмекова. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2008. - 180 с.
4. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 264 с. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55845 (Дата обращения 14.04.2016).

8 Образовательные технологии

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2 СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система
3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

8.2 Применение активных методов обучения

Проблемная лекция представляет собой отдельный вид лекционного занятия, характеризующимся интерактивным взаимодействием преподавателя и студентов вуза. В ее основе лежит концепция отказа от монологического изложения педагогики, отход от установки на увеличение объема предлагаемой информации. Лекция призвана стимулировать творческую активность студентов, формировать у них стремление глубже проникнуть в сущность изучаемых явлений и процессов, потребность в поиске новых решений в таком сложном виде педагогической деятельности как изучение регионального опыты развития образования. Специфика чтения текущих лекций обусловлена принятием нового в Российской Федерации Закона об образовании, во многом меняющим практику дошкольного образования ее регионов. Преподаватель формулирует актуальные проблемы темы лекции, подчеркивает важность ее объективного анализа и обсуждения. В качестве источников используются свежие публикации периодических и научных изданий, своим содержанием отражающие злободневность вопросов дошкольного образования в Республике Алтай.

Тема 1. Национально-культурные черты дошкольного образования в Республике Алтай

1. Национальные и культурные особенности Республики Алтай, их специфика в дошкольном образовании
2. Проблема этнической составляющей в содержании дошкольного образования Республики Алтай
3. Реализация в дошкольных образовательных учреждениях изучения основ различных культур, народных обычаев и традиций
4. Проблема сохранения и развития родных языков народов Горного Алтай

Тема 8. Дошкольное образование в Республике Алтай в условиях модернизации

1. Систематизация и статистика современного дошкольного образования Республики Алтай
2. Проблемы реализации законодательных актов о модернизации общероссийской и региональных систем в области дошкольного образования
3. Проблемы программно-методического обеспечения воспитания ребенка-дошкольника. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
4. Проблемы реализации стандарта дошкольного образования в Республике Алтай
5. Проблема профессионального стандарта педагога-дошкольника: его требования. Как ему соответствовать?

Творческий семинар – вид группового занятия, форма интерактивного обучения в вузе. Его назначение состоит в углубленном изучении дисциплины. Самостоятельная подготовка предполагает творческую деятельность студентов, укрепляет их интерес к науке, помогает связывать научно-теоретические положения с жизнью, содействует выработке практических навыков работы. Работа в группе расширяет общий, профессиональный и культурный кругозор студентов, подводит итог целенаправленной самостоятельной работы по предмету. Участие в творческом семинаре предполагает активное дискуссионное групповое и коллективное обсуждение педагогических идей, концептуальных положений и актуальных проблем дошкольного образования Республики Алтай в соответствии с учебно-тематическим планом занятий. Студенты самостоятельно выявляют и отбирают учебный материал, качественно осмысливают и обобщают научные идеи, грамотно преподносят информацию, демонстрируют разделы портфолио, делают самостоятельные выводы, оппонируют, рецензируют и оценивают ответы студентов на занятии.

Тема 8. Дошкольное образование Республики Алтай в условиях модернизации

1. Систематизация и статистика современного дошкольного образования Республики Алтай
2. Проблемы реализации законодательных актов о модернизации общероссийской и региональных систем в области дошкольного образования
3. Проблемы программно-методического обеспечения воспитания ребенка-дошкольника. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
4. Проблемы реализации стандарта дошкольного образования в Республике Алтай
5. Проблема профессионального стандарта педагога-дошкольника: его требования. Как ему соответствовать?

Дополнительные темы сообщений и групповой исследовательской работы:
История создания конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Республики Алтай»
Опыт модернизации региональных систем дошкольного образования в России
Негосударственный детский сад (опыт Республики Алтай)
Индивидуальное предпринимательство в сфере дошкольного образования (опыт Республики Алтай)
Инклюзивная практика в дошкольном образовании Республики Алтай
Проблемное поле обсуждений Первого съезда работников дошкольного образования России 1 октября 2013 г. Реализация решений форума в Республике Алтай

Педагогическое портфолио – интерактивная форма и технология обучения в вузе. Имея различные виды в сфере искусства и архитектуры, в середине 20 в. портфолио явилось средством подтверждения и своего рода оценкой учебных и профессиональных достижений в образовании. Педагогическое портфолио – учебный, методический, строго индивидуальный и личный ресурс обучающегося в вузе. Его назначение – постепенное формирование теоретических и методических материалов по темам изучения, а также собственных или изданных работ специально-педагогической направленности. Преподаватель контролирует самостоятельное содержательное наполнение студенческого портфолио, отмечает новизну и практическую значимость имеющихся учебно-методических материалов. Все материалы портфолио имеют ссылки на источники, указания на авторство, год и место опубликования.
Задания по разделам портфолио
Историко-педагогический раздел портфолио «История дошкольного образования в Республике Алтай»
Методический раздел портфолио «Методическая разработка образовательной деятельности в ДОУ»
Нормативно-педагогический раздел портфолио «Правовые акты в области дошкольного образования»

8. **Контроль знаний студентов**

8.1. **Для организации текущего контроля и самоконтроля используются:**

Проверка самостоятельного чтения студентов – часть текущего контроля по предмету «Дошкольное образование в Республике Алтай». Чтение предполагает ведение **рабочей тетради,** составление подробного структурированного плана прочитанного раздела, отрывка текста. Преподаватель проверяет выполнение задания по свободному пересказу научного (научно-популярного) раздела текста, проблемной статьи из периодики, конспекта первоисточника.

Студент раскрывает логично и структурно связанные между собой известные труды научного сообщества, ссылки (обращения) на упомянутый фактический, цифровой либо статистический материал. Эти умения проявляются при участии в работе семинара, во время консультаций у преподавателя курса, в период зачета.

Реферат – один из видов индивидуальной работы студента в вузе, позволяющий сочетать глубокое изучение педагогической теории с навыками творческой научно-исследовательской работы. Студенческий реферат – это рассуждение на определенную тему на основе обзора литературы в целях доказательства или опровержения главной мысли; это краткое изложение в письменном виде научного труда, литературы по избранной теме.

Словарь педагогических терминов по курсу «Дошкольное образование в Республике Алтай» – собрание слов, расположенных в определенном порядке, используемое в качестве справочника, который объясняет значение описываемых единиц. Студент систематизирует базовые понятия по данному предмету, знает согласованные термины и определения в области дошкольного образования, постоянно обогащает новыми, в том числе специальными юридическими, историческими и психологическими понятиями. В результате работы со словарем у студента выстраивается собственная система языка дошкольной педагогики, что позволит избежать использования некорректных формулировок в отношении лиц-представителей разных социокультурных условий обучения и воспитания, использовать расхожие, «бытовые» названия или некорректные трактовки социально-педагогических процессов и явлений.

Тестирование – вид промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Бланочное тестирование осуществляется преподавателем по итогам прохождения соответствующего модуля курса. Его результаты анализируются, оцениваются и сохраняются. Электронное тестирование проходит по графику деканата в закрепленной аудитории. Оно предполагает выявление освоенного студентами знания теории по предмету.

9 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экраном, интерактивной доской.

10.1 Формы текущего контроля

Тест «Дошкольное образование в Республике Алтай»

1. Система обучения и воспитания детей дошкольного возраста

А дошкольная технология
Б дошкольная ступень
В дошкольное воспитание
Г дошкольное образование

2. Метод изучения истории дошкольного образования в Республике Алтай

А широкое наблюдение
Б педагогический эксперимент
В изучение архивов и мемуаров
Г специальное наблюдение

3. С этой отраслью научного знания имеет межпредметную связь дошкольная педагогика

А международная эвристика
Б сравнительная педагогика
В сравнительная морфология
Г социальная практика

4. С именем этого ученого связано развитие теории и практики дошкольного образования в России

А А.И. Запорожец
Б Б.Г. Ананьев
В Г.И. Россолимо
Г И.С. Кон

5. Отрасль педагогики, изучающая народные традиции обучения и воспитания детей

А этнопсихология
Б этносоциология
В этнография
Г этнопедагогика

6. Дореволюционная форма попечения детей без семьи

А детский приют
Б дом ребенка
В госпиталь
Г детская станция

7. С деятельностью этой социальной организации связано развитие религиозного образования в дореволюционном Горном Алтае

А Алтайская переводческая комиссия
Б Алтайская духовная миссия
В Алтайская духовная семинария
Г Алтайская народная школа

8. С деятельностью этого органа власти связано развитие дошкольного образования Республики Алтай в 1917-1919 гг

А Каракорумская иноземная управа
Б Алтайская горная дума
В Алтайский горный округ
Г Алтайский уездный округ

9. Вид нормативного акта советской власти

А закон
Б листовка
В указ
Г декрет

10. Год создания детского сада «Искорка» с. Шебалино

А 1917
Б 1920
В 1924
Г 1930

11. Возрастная группа детского сада, осуществляющая подготовку ребенка к школе

А подготовительная
Б приготовительная
В специальная
Г дошкольная

12. Год открытия отделения дошкольного образования в Горно-Алтайском педагогическом училище

А 1931
Б 1964
В 1973
Г 1991

13. Тенденция и идеология в развитии дошкольного образования, связанная с включением в обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями

А депривация
Б госпитализм
В инклюзия
Г изоляция

14. Известный автор-разработчик основных образовательных программ дошкольного образования в Республике Алтай, кандидат педагогических наук

А Е.Н. Тобоева
Б Н.А. Содоноков
В М.Ю. Ключникова
Г О.А. Сафронова

15. Одно из первых в Республике Алтай пособий для воспитателей детских садов

А «История и культура Горного Алтая»
Б «Энциклопедия Республики Алтай»
В «Детям о культуре и искусстве алтайского народа»
Г «Атлас по истории Горного Алтая»

Ключ к тесту «Дошкольное образование в Республике Алтай»

№ вопроса	Вариант 1
1	Г
2	В
3	Б
4	А
5	Г
6	А
7	Б
8	Б
9	Г
10	В
11	А
12	Б
13	В

14	А
15	В

10.2 Вопросы к зачету

Вопросы	ОК-2
Объект и предмет изучения «Дошкольное образование в Республике Алтай»	+
Задачи курса «Дошкольное образование в Республике Алтай»	+
Методологические основы изучения дошкольного образования в Республике Алтай	+
Методы изучения дошкольного образования в Республике Алтай	+
Место учебного курса в системе педагогического знания	+
Источники и исследователи развития системы дошкольного образования в Республике Алтай	+
Этническая составляющая в дошкольном образовании Республики Алтай	
Народные традиции семейного воспитания детей в Республике Алтай	+
История дошкольного образования в Республике Алтай	+
Становление дошкольной педагогики в Республике Алтай	+
Правовая база Республики Алтай в области дошкольного образования	+
Правовой статус современной образовательной организации дошкольного образования	+
Правовой статус дошкольного работника	+
Система дошкольного образования в Республике Алтай	+
Система дошкольного образования в г. Горно-Алтайске	+
Система дошкольного образования в районах Республики Алтай	+
Содержание дошкольного образования в Республике Алтай	+
Программы воспитания дошкольников в Республике Алтай	+
Специальное дошкольное образование в Республике Алтай	+
Стандарт дошкольного образования в России: его реализация в дошкольном образовании региона	+
Управление в системе дошкольного образования Республики Алтай	+
Модернизация региональных систем дошкольного образования Республики Алтай	+

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики Кудирмекова Н.И.

Обновление рабочей программы утверждены на заседании кафедры Педагогики, психологии и социальной работы от 14.09.2017г протокол № 1 (с 1.09.2017 кафедра социальной педагогики и кафедра психологии и социальной работы объедены в кафедру Педагогики, психологии и социальной работы).

Ио заведующего кафедрой Педагогики, психологии и социальной работы А.А. Костюнина