Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Политология**
Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки «Экономика»
(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от
12.11.2015 г. № 1327)
и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций), утвержденного Ученым советом ГАГУ
(от 24.12.2015, протокол №12).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории, истории государства и права и социологии «29» января 2016, протокол №7

Горно-Алтайск
2016

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политология» являются: адекватное научно-теоретическое обеспечение развития целостной системы представлений о политике, политических процессах, институтах, политической культуре и истории социально-политической мысли; формирование минимального базиса политически образованной культурной личности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ политической теории, методологии, основных направлений развития политической науки;
- формирование знаний объекта, предмета, методов и функций политологии, овладение понятийно-категориальным аппаратом науки;
- иметь представление об истории политической мысли, знать содержание основных политических школ и парадигм, школ и направлений современной политологии, российской политической традиции;
- раскрытие способов соединения институциональных и социокультурных аспектов политики, функционально-прагматического и ценностного измерения этой науки; понимание значимости моральных норм в политической сфере, призванных защищать человека от жестких политических технологий;
- знать содержание и формы осуществления властно-политических отношений и процессов, взаимоотношений гражданского общества и государства, механизмы реализации групповых интересов в политике;
- знать содержание и направления развития мировой политики и международных отношений, особенности современных мировых политических процессов, национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации;
- раскрытие прикладной роли политического знания, умение применять научные методики и подходы в анализе политических процессов и объяснении социальной действительности;
- научить грамотно использовать и правильно применять политические знания в реализации конституциональных прав и свобод личности, норм политической этики, обеспечивающих вовлечение и участие людей в политической жизни, а также позитивное влияние на профессиональную сферу деятельности будущего специалиста.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.1.2).

Для усвоения основных положений курса «Политология» необходимы знания других дисциплин гуманитарного цикла, таких как «История», «Философия» «Социология».

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование разделов (темы) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		История становления и развития социально-политической мысли	Политичес-кие институты и политичес-кие процессы	Политическая культура	Мировой политичес-кий процесс
1.	Философия	+	+	+	+
2.	Социология	+	+	+	+
3.	История	+	+	+	+

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплина «Политология» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

объект, предмет, категории, структуру и функции политической науки;
методологию и методы познания политической реальности, основы политической аналитики и прогностики;

основные этапы и направления развития политологической мысли;
сущность гражданского общества и государства;

институциональные аспекты политики, в том числе политическую власть, политическую систему, политический режим, политические партии, электоральные системы;

политические отношения и процессы, в том числе политические конфликты и способы их разрешения, политические технологии, политический менеджмент, политическую модернизацию;

особенности мировой политики и международных отношений, мировой политический процесс и национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации;

уметь:

применять теоретические знания политологии в своей практической деятельности;
анализировать феномены политической жизни;
вести дискуссию и аргументировано отстаивать свою позицию;
ориентироваться в системе современных политических технологий;
реально оценивать геополитическую ситуацию.

владеть:

знаниями сущности, принципов, содержания, и методов политической науки;

основами критического подхода к политическим учениям;

умением анализировать частные политические случаи и уметь предвидеть некоторые последствия

4. Структура и содержание дисциплины «Политология»

4. 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	42/1,5	42/1,5
В том числе:	-	-
Лекции	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)	22	22
Самостоятельная работа (всего)	66/1,5	66/1,5
В том числе:	-	-
Реферат	60	60
Подготовка к семинарским занятиям		
Курсовая работа		
эссе	3	3
Контрольный срез знаний	3	3
Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы	108/3	36
зачет	3	3

4.2. Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенция	Сумма компетенций
		ОК-2	
1. История становления и развития социально-политической мысли	12	+	1
2. Политические институты и политические процессы	14	+	1
3. Политическая культура	14	+	1
4. Мировой политический процесс	14	+	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История становления и развития социально-политической мысли

Тема 1. Политическая мысль античного мира. Социально-политические воззрения Платона, Аристотеля и др. Учение о государстве, обществе, власти, управлении в трактатах мыслителей античного мира.

Тема 2 Развитие социально-политической мысли в эпоху Нового времени. Учение об обществе, государстве, праве, политике и политических отношениях в воззрениях Т.Гоббса, Д.Локка, Н.Макиавелли и других. Понимание политики как особой и самостоятельной сферы социальной деятельности человека и общества.

Тема 3. Развитие социально-политической мысли в России. Вклад русских мыслителей в становление и развитие социально-политической мысли. Учение о государстве, власти, политике, политической жизни в трудах различных школ российкой социально-политической мысли.

Раздел 2. Политические институты и политические процессы

Тема 4. Политическая система общества. Понятие политической системы в современной политологии. Политическая система как упорядоченная и универсальная совокупность взаимосвязанных элементов. Взаимодействие политической системы с социальной, экономической, культурно-идеологической, информационной подсистемами общества. Задачи и функции политической системы. Основные типы политических систем, критерии и принципы их классификации.

Тема 5. Власть и властные отношения. Власть как категория политологии. Понятие власти. Природа власти и форма ее эволюции. Условия существования власти. Природа и сущность политической власти. Современные концепции политической власти. Свойства политической власти. Явные и теневые формы политической власти. Легитимность политической власти.

Тема 6. Государство как институт политической системы. Понятие и сущность государства как политического института. Природа и теории происхождения государства. Причины возникновения государства. Основные признаки и структура государства. Формы государственного устройства в современном мире. Типы современных государств. Государственная власть в Российской Федерации. Проблемы модернизации государственного устройства в современной России.

Тема 7. Правовое государство и гражданское общество. Гражданское общество: понятие, генезис, основные признаки. Концепция гражданского общества: подходы в политической науке. Понятие и сущность правого государства. Современные концепции правого государства. Отличительные признаки, принципы, особенности и условия существования правого государства. Социальное государство: понятие, сущность, функции. Тенденция и некоторые проблемы развития правого государства в современной России. Механизм взаимодействия гражданского общества и правового государства.

Раздел 3. Политическая культура

Тема 8. Политическая культура и социализация. Понятие и сущность политической культуры. Функции политической культуры. Структура политической культуры. Основные пути формирования политической культуры. Факторы, влияющие на формирование политической культуры. Политическая социализация. Сущность социализации. Основные способы и механизмы политической социализации.

Тема 9. Политическая элита. Понятие политическая элита. Природа и социальное назначение политической элиты в обществе. Политическая элита в России. Основные тенденции формирования и развития политической элиты в России и РА.

Тема 10. Политическое лидерство. Понятие политического лидерства. Природа политического лидерства. Сущность политического лидерства как института власти. Политическое лидерство в России: особенности и тенденции развития. Политическое лидерство в РА. Новые тенденции в развитии лидерства в мире.

Тема 11. Избирательные системы. Определение понятия «избирательная система». Роль и значение избирательной системы в развитии политической системы современных обществ. Типы избирательных систем. Избирательные технологии. Избирательный процесс и избирательная кампания.

Раздел 4. Мировой политический процесс

Тема 12. Мировой и политический процесс. Международные политические процессы. Международная политика на рубеже веков. Особенности Международных политических процессов. Теоретические дискуссии о мировой политике конца XX – начала XX1 столетия: реалисты и идеалисты. Новейшие тенденции развития мировой политики. Национально-государственные интересы. Россия в новой геополитической ситуации.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий
(технологическая карта)

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. Работа
			лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
СЕМЕСТР – 5ый							
1.	История становления и развития социально-политической мысли	24	6	6	-	-	20
2.	Политические институты и политические процессы	30	4	2	-	-	20
3.	Политическая культура	28	4	4	-	-	20
4.	Мировой политический процесс	26	6	6			6
Форма итогового контроля		Зачет					

6. Образовательные технологии

6.1 Использование информационных технологий

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://www.politstudies.ru «Политические исследования» ПОЛИС
http://www.expert.ru «Эксперт»
http://www.polit.ru Информационно-политический канал «Полит.ru»
http://www.rapn.ru Российская ассоциация политической науки
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека
http://www.nel.nns.ru Национальная электронная библиотека

6.2 Применение активных методов обучения

В данном курсе используются:

- традиционная академическая методика, в ходе которой студенты учатся ведению конспектов, составлению тематических таблиц, правилам графического оформления изученного материала.
- современные образовательные технологии, нацеленные на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и использовать базовую социологическую и политологическую информацию и.т.д.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный учебник]: учебник / К. С. Гаджиев. – М.: Логос, 2011. - 216 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981/
2. Желтов, Виктор Васильевич. Политология [Электронный учебник]: учебное пособие / В.В. Желтов.– М.: Академический Проект, 2012. - 607 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=137468
3. Мухаев, Р.Т. Политология [Электронный учебник]: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 664 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760
4. Шестопал, Е.Б. Политическая психология [Электронный учебник]: учебник / Е. Б. Шестопал. – М.: Аспект-Пресс, 2012. - 343 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104556

7.2 Дополнительная литература:

1.Василенко, Ирина Алексеевна. Политология: учебник для вузов / И. А. Василенко, 2006, Гардарики. - 288 с.
2.Огородников, Владимир Петрович. Политология: учебное пособие / В. П. Огородников, Н. М. Сидоров, 2009, Питер. - 272 с.

8 Образовательные технологии

8.1 Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://www.politstudies.ru «Политические исследования» ПОЛИС
http://www.expert.ru «Эксперт»
http://www.polit.ru Информационно-политический канал «Полит.ru»
http://www.rapn.ru Российская ассоциация политической науки
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека
http://www.nel.nns.ru Национальная электронная библиотека

8.2 Применение активных методов обучения

Семестр	Форма занятия	Тема	Метод	Время
	Семинарское занятие	Политическая культура	**Презентация**	**2 часа**

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности. В настоящее время не существует единого взгляда на проблему классификации методов активного обучения, и любая из классификаций имеет как преимущества, так и недостатки, которые необходимо учитывать на стадии выбора и в процессе реализации конкретных методов обучения. Чаще всего их делят на имитационные и неимитационные, игровые и неигровые методы. Среди них: активная (проблемная) лекция, лекция-визуализация, круглый стол, деловая игра, дискуссия, пресс-конференция, мозговая атака, программированное обучение, игровое проектирование, анализ конкретных ситуаций, поисковая лабораторная работа, коллективная мыслительная деятельность, метод проектов и т.д.

Презентация на семинарском занятии по теме Политическая культура – представление подготовленного содержательного сообщения. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность: сообщение делается в режиме диалога с участниками. Цели презентации: каждое деловое общение предполагает точное формулирование целей, которые должны быть достигнуты.

Алгоритм презентации:

1.Постановка цели: (по вопросам семинарского занятия)

2. Определение концепции. Студенты делятся на группы, разрабатывают концепцию.

3. Выбор структуры.

4. Подбор материалов. На данном этапе студенты осуществляют поиск информации в разных источниках.

5. Оценка качества материала.

6. Выбор средств и приемов для лучшего донесения информации.

7.Создание презентации.

8. Представление презентации.

Презентация оценивается по следующим критериям:

1.Информативность. 2. Дизайн. 3. Понимание логики исследования. 4. Актуальность. 5. Глубина.

9 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран.

10. Контроль знаний студентов

Процесс дальнейшего совершенствования знаний и умений студентов по составлению **конспектов лекций** и **тетрадей по практическим занятиям** для выявления степени усвоения лекционного материала и умения конспектировать исследовательскую литературу.

Примерная тематика докладов, рефератов и научных сообщений по дисциплине «Политология»

1. Онтологические и гносеологические основы политики и политических отношений.
2. Роль, место и назначение политической науки в современном обществе.
3. Актуальность и значимость политических воззрений и учений ведущих мыслителей разных эпох с точки зрения политологии и потребностей политического развития современного общества (по выбору студентов).
4. Проблемы возникновения и развития политического института государства в истории политической мысли.
5. Проблема социального государства в истории политической мысли.

6. Проблема правового государства в истории политической мысли.
7. Политика и мораль.
8. Политика и экономика.
9. Политика и право.
10. Политическая власть: понятие, сущность, основные теоретические подходы.
11. Легитимность политической власти.
12. Принципы разделения власти: понятие, история идеи и воплощение в современном обществе.
13. Гражданское общество в системе политических отношений.
14. Политические аспекты соотношения и взаимодействия Гражданского общества и государства.
15. Особенности становления и развития Гражданского общества в России.
16. Институциональные аспекты политики и политических отношений.
17. Политические институты современного общества.
18. Выборы как политический институт.
19. Институты представительства и согласования интересов в политической системе.
20. Политическая система: понятие, теории, структура и функции.
21. Сравнительный анализ типов политических систем и проблема оптимизации политической системы в условиях современной России.
22. Понятие, теории и типы политических режимов.
23. Исторические и современные формы диктатуры.
24. Проблемы демократии в истории политической мысли и современной политологии.
25. Понятие, структура и типы политических процессов.
26. Политические изменения и процессы в Новейшей истории России.
27. Лидерство как политический феномен.
28. Социальные общности как политические акторы.
29. Классические и современные теории политических элит и их характеристика.
30. Политическая модернизация: понятие и теории.
31. Теория и практика политического менеджмента.
32. Политические технологии: понятие, виды и роль в политических процессах.
33. Социокультурные основания и аспекты политики.
34. Типы политических культур и их сравнительный анализ.
35. Сущность и основные типы политических идеологий.
36. Международные отношения как объект и предмет политических исследований.
37. Глобализация и проблемы создания нового мирового порядка.
38. Национально-государственные интересы и внешняя политика России
39. Современные парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика.
40. Методология познания политической реальности.

10.2 Вопросы к зачету

Перечень вопросов к экзамену (зачету)	Формируемые компетенции
	ОК-2
1. Политология как наука и ее назначение в обществе.	+
2.Предмет, методы, функции политологии	+
3.Категории политологии и их характеристика.	+
4. Место политологи в системе социокультурных наук.	+
5.Политика как социальное явление.	+
6.Свойства и функции политики.	+
7.Место и роль политики в современном обществе.	+
8.Политические идеи Платона.	+
9.Аристотель о политике и его учения о демократии.	+

10.Н. Макиавелли о политике и политических отношениях.	+
11.Г. Гроций, Б. Спиноза: теория естественного права.	+
12.Т. Гоббс, Дж. Локк: учение об общественном договоре.	+
13. Дж. Локк, Ш. Монтескье: теория разделения власти и учение о государстве.	+
14.Гегель и его учение о Гражданском обществе.	+
15.Политическая мысль в России в первой половине 19 века: декабристы, славянофилы, западники.	+
16.Либеральное направление политической мысли в России во 2-ой половине 19 нач. 20 вв	+
17.Консервативное направление политической мысли в России во 2-ой половине нач. 20 вв.	+
18.Марксистское направление политической мысли в России во 2-ой половине 19 нач. 20 вв.	+
19.Политическая наука: история становления и развития в 19-20 вв.	+
20.Политическая власть, понятие, источники, свойства, функции.	+
21.Легитимность власти и способы ее достижения.	+
22. Механизмы формирования и осуществления политической власти.	+
23.Политическая жизнь и характеристика ее уровней.	+
24.Политическая стабильность и пути ее достижения.	+
25.Гражданское общество в систематических отношениях.	+
26.Политическая система: сущность, структура, функции.	+
27.Многообразие политических систем и их типологизация.	+
28.Политические режимы: понятие и сущность.	+
29.Типы политических режимов и их характеристика.	+
30.Политические институты.	+
31.Государство как основной политический институт общества	+
32.Политические учения о возникновении государства.	+
33.Формы государственного правления.	+
34.Формы государственного устройства.	+
35.Правовое государство: принципы и сущность	+
36.Соотношение Гражданского общества и государства.	+
37.Основы государственного строя в РФ.	

	+
38.Политические партии в системе политических отношений.	+
39.Избирательные системы и их характеристика.	+
40.Конституция РФ о политических правах и гражданских свободах.	+
41.Политическая культура.	+
42.Человек-гражданин в системе политических отношений.	+
43.Политическая элита.	+
44.Политическое лидерство.	+
45.Политические идеологии.	+
46.Мировая политика и международные отношения. Международные организации.	+
47.Россия в системе международных отношений.	+
48.Политические процессы в современном мире в условиях его глобальности	+
49.Молодежь и политика	+

Для проведения аттестации может применяться тестирование, которое

позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

Примеры тестовых заданий

1. Укажите главный признак политики:

а) власть
б) государство
в) общество
г) человек

2. Какие свойства не относятся к характеристике политики:

а) асимметричность, инклюзивность, темпоральность
б) традиционность, харизматичность, умеренность.
в) динамичность, интенсивность, изменчивость
г) универсальность, конкурентность, топологичность

3. Акторы политики – это:

а) политические технологии
б) политические процессы
в) политические лидеры и элиты
г) политические ценности и нормы

4. «Политическое» - это:

а) социальная природа политики
б) предельно широкое понятие политики

в) политическое сообщество
г) политическая система

5. Какая трактовка сущности политики отражена в высказывании: «Способ производства материальных благ обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще»?
а) правовая
б) социологическая
в) экономическая
г) этническая

6. Изучение каких вопросов относится к сфере прикладной политологии?
а) технологии проведения политических реформ
б) история политических учений
в) политическая власть
г) формирование имиджа политического лидера

7. Основоположником бихевиорализма в политологии считается:
а) Дж. Бьюкенен
б) В. Парето
в) Д. Истон
г) Ч. Мерриам

8. Возникновение современной политической науки связано:
а) с развитием государства
б) с развитием мировой политики
в) с потребностями организации научных исследований политических явлений и процессов
г) с «бихевиоральной» революцией в западной науке

9. Установите соответствие авторов и их работ:

1) А. Августин	А) «Государь»
2) Т. Мор	Б) «О граде Божием»
3) Н. Макиавелли	В) «Политика»
4) Аристотель	Г) «Утопия»

Варианты ответов:
а) 1 Б, 2Г, 3А, 4В
б) 1Г, 2Б, 3В, 4А
в) 1А, 2Б, 3В, 4Г
г) 1В, 2А, 3Г, 4Б

10. Укажите соответствие политических идеологий и мыслителей, разрабатывающих эти идеологии:

1) Либерализм	А) К. Маркс, Энгельс
2) Консерватизм	Б) Дж. Локк, А. Смит
3) Социализм	В) М. Бакунин, П. Кропоткин
4) Анархизм	Г) Э. Берк, Ж. де Местр

Варианты ответов:
а) 1Г, 2Б, 3В, 4А
б) 1Б, 2А, 3Г, 4В

в) 1Б, 2Г, 3А, 4В
г) 1А, 2Б, 3В, 4Г

11. Выберите правильное утверждение: власть – это феномен…

а) отличающий политику от других сфер общественной жизни

б) характерный только для сфер политики и экономики

в) характеризующий взаимоотношения людей на любом уровне и в любой сфере общественной жизни

г) отражающий естественную природу человека

12. Можно ли считать народ как объектом, так и ее субъектом?

а) нет, поскольку это противоположные стороны властных отношений

б) нет, поскольку народ должен подчиняться власти

в) да, поскольку народ является источником власти, но при этом берет на себя обязанность подчиняться органам власти

г) да, поскольку всякая власть исходит от народа

13. Какому направлению политической науки относится определение и понимание власти как особый тип поведения людей, основанный на возможности изменения их поведения другими субъектами?

а) бихевиористское

б) инструменталистское

в) структурно-функциональное

г) институциональное

14. Какой тип политического господства предполагает систему государственной власти, основанную на альтернативных, справедливых и периодически проводимых выборах?

а) традиционное господство

б) рационально-легальное господство

в) харизматическое господство

г) выборная власть отрицает всякое политическое господство

15. В чем суть «жизненного закона олигархизации» по Р. Михельсу?

а) государственная власть принадлежит немногим

б) правильные государства перерастают в неправильные

в) власть в партиях смещается от интересов партийных масс к интересам партийных лидеров

г) в государстве утверждается режим олигархической власти

16. С точки зрения теории Д. Истона политическая система – это:

а) совокупность институтов (таких, как парламенты, бюрократии и суды), которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в них групп;

б) совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе;

в) совокупность устойчивых взаимодействий по поводу распределения власти;

г) совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей.

17. Какая из ниже перечисленных структур не относится к структурам «входа»?:

а) политическая партия
б) исполнительные органы власти
в) группы интересов
г) массовые движения

18. Какая из ниже перечисленных функций относится к функциям «выхода» политической системы?:
а) артикуляция интересов;
б) агрегирование интересов;
в) политическая социализация;
г) контроль за исполнением решений.

19. Какая из ниже перечисленных структур не относится к структурам «выхода»?:
а) исполнительные органы власти
б) парламент
в) группы интересов
г) суды

20. Какая из ниже перечисленных функций относится к функциям «входа» политической системы?:
а) принятие решений
б) артикуляция решений
в) исполнение решений
г) контроль за исполнением решений

21. Политический режим представляет собой:
а) совокупность взаимодействий, посредством которых распределяются ценности в обществе;
б) совокупность политических норм и ограничений, организующих взаимоотношения людей по поводу распределения власти в обществе;
в) совокупность методов осуществления власти и способ существования государства;
г) возможность определенных групп реализовывать свою волю вопреки сопротивлению других.

22. Какой тип политического режима характеризует следующий тезис: «Все в государстве, ничего вне государства, ничего против государства»?:
а) авторитаризм
б) тоталитаризм
в) демократия
г) полиархия

23. Представители теории тоталитаризма:
а) Х. Арендт, Ф. Хайек;
б) Г. Аллмонд, Г. Пауэлл;
в) Ж. Блондель, Ч. Эндрейн;
г) Р. Даль, Г. Линдблом.

24. Согласно Р. Далю полиархия – это:
а) разновидность авторитарного режима, основанного на патриархальном типе политической культуре;

б) военный режим, осуществляемый верхушкой военных за «фасадом» гражданского правительства;

в) политический режим, характеризующийся демократическими признаками, в том числе: выборность власти, избирательное право, свобода выражения мнения, альтернативные источники информации;

г) гибридный режим, сочетающий в себе элементы авторитаризма и демократии.

25. М. Вебер определял государство как тип господства, который опирается на:

а) авторитет

б) традиции

в) легальное насилие

г) легитимное насилие

26. Федерализм, по мнению В. Рикера, представляет собой:

а) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами и центральным правительством и каждый тип правительства имеет область принятия окончательных решений;

б) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами, каждое из которых имеет область принятия окончательных решений;

в) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между структурами центральной власти, каждая из которых имеет область принятия окончательных решений.

г) модель организации государственной власти, в которой власть между региональными правительствами и центральным правительством объединяется.

27. Понятие «форма правления» означает:

а) административно-территориальное деление страны;

б) политический режим в государстве;

в) структуру высших органов власти в государстве и распределение власти между ними;

г) легитимность власти.

28. Для какой формы правления характерно формирование правительства парламентом:

а) парламентской республики;

б) президентской республики;

в) полупрезидентской республики;

г) абсолютной монархии.

29. В президентской республике правительство несет политическую ответственность перед:

а) парламентом;

б) президентом;

в) Верховным судом;

г) центральной избирательной комиссией

30. Как называется российский парламент согласно Конституции РФ?:

а) Государственная Дума;

б) Совет Федерации;

в) Федеральное собрание;

г) Общественная Палата.

31. Политическая партия представляет собой:

а) политическую структуру, ставящую своей целью контроль за процессом принятия решений государственными органами власти;

б) организацию, целью которой является лоббирование интересов определенных социальных групп;

в) институт, включающий в себя ограниченное число иерархических ранжированных групп интересов, которые монополизируют право представительства соответствующих сфер общественной жизни перед государством;

г) институт, который выражает интересы определенной социальной группы (или групп) и/или идеологию, и стремится к государственной власти для их реализации.

32. Укажите численность депутатов в Государственной Думы:

а) 178;

б) 225;

в) 450;

г) 520.

33. Функциональная система представительства групповых интересов, характеризующаяся целенаправленным воздействием групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов, в политической науке получила название:

а) корпоративизма;

б) неокорпоративизм;

в) парламентаризма;

г) лоббизма.

34. Демократическая система представительства и согласования интересов тремя основными субъектами – государством, предпринимателями и наемными рабочими , при которой государство навязывает остальным участникам «переговорного» процесса приоритета и ценности, выводимые из общенациональных интересов в политической науке получила название:

а) корпоративизма;

б) неокорпоративизм;

в) парламентаризма;

г) лоббизма.

35. Система учреждений, созданных в обществе для открытой публичной передачи информации с помощью специальных технических средств, - это:

а) средства массовой информации;

б) телеграф;

в) телефон;

г) почта.

36. Какое из понятий означает изменение политической системы в процессе перехода от традиционного общества к современному?:

а) революция

б) реформация

в) модернизация

г) антимодернизация

37. Автор теории «третьей волны» демократизации:
а) С. Хантингтон;
б) Ф. Шмиттер;
в) Ф. Фукуяма;
г) Д. Растоу.

38. Назовите одну из основных типов электоральных систем, используемых в современной избирательной практике в России:
а) рейтинговая;
б) цензовая;
в) пропорциональная;
г) делегированная.

39. Выборы депутатов Государственной Думы РФ осуществляются на основе:
а) мажоритарной системы;
б) пропорциональной системы;
в) смешанной системы;
г) делегированной системы.

40. Выборы глав исполнительной власти субъектов РФ осуществляются посредством:
а) прямого и тайного голосования населения;
б) голосования депутатов соответствующих законодательных собраний субъектов РФ;
в) голосования депутатов соответствующих законодательных собраний по представлению глав администраций субъектов РФ;
г) голосования депутатов соответствующих законодательных собраний субъектов РФ по представлению Президента РФ.

41. Совокупность избирателей, принимающих участие в выборах, образует:
а) группу интересов;
б) группу давления;
в) электорат;
г) политический актор.

42. Уклонение избирателей от участия в голосовании – это:
а) политический протест;
б) абсентеизм;
в) депривация;
г) электоральное поведение.

43. Состояние недовольства, вызываемое расхождением между оцениваемым и ожидаемым состоянием, к которому стремиться субъект, в политической науке называется:
а) политическим протестом;
б) абсентеизм;
в) депривация;
г) электоральное поведение.

44. Содержание электорального поведения выступает:
а) уклонение от политического участия;

б) протест против политической системы, ее отдельных элементов, норм, ценностей, принимаемых решений в открыто демонстрируемой форме;

в) политическая деятельность, не соответствующая нормам политической системы;

г) поведение избирателей на выборах.

45. В.Парето определял элиту как:

а) класс, который правит;

б) совокупность лиц с наиболее высокими показателями и достижениями;

в) узкую группу людей, обладающую монополией на власть и неподконтрольную обществу;

г) совокупность формальных и неформальных лидеров общества.

46. По интенсивности циркуляции и способам рекрутирования выделяются элиты:

а) открытые и закрытые;

б) обширные и ограниченные;

в) консенсусные и фрагментарные;

г) идеологические и национальные.

47. Какую цель преследует группы интересов в политике?:

а) борьба за власть;

б) стремление оказать влияние на власть с целью реализации своих интересов;

в) стремление реализовать собственные интересы независимо от государства;

г) стремление к изменению политического режима.

48. Движения, ориентированные на достижение политической власти, обозначают как:

а) альтернативные;

б) экспрессивные;

в) инструментальные;

г) аболиционистские.

49. Тип лидерства, основывающийся на вере в необыкновенные качества политического лидера, в политической науке обозначается как:

а) традиционный;

б) харизматический;

рационально0легальный;

г) иррационально-формальный.

50. Согласно типологизации политического лидерства, предложенной М. Херманном, лидеры, обладающие способностью убеждать других людей и внушать им свои идеи, называются:

а) «знаменосцами»

б) «служителями»;

в) «пожарниками»;

г) «торговцами».

51. Что не относится к характеристике уровней функционирования политического сознания?:

а) политическая психология;

б) политическая идеология;

в) политическая практика

г) политическая теория.

52. Политическая идеология, отстаивающая такие ценности как справедливость, социальное равенство, называется:

а) консерватизмом;
б) либерализмом;
в) социализмом;
г) фашизмом.

53. Политической идеологией, отстаивающей свободу человека, рынок и предпринимательство, выступает:

а) консерватизм;
б) либерализм;
в) социализм;
г) фашизм.

54. Автор термина «политическая культура»:

а) И. Кант;
б) Ж. – Ж. Руссо;
в) Ш. Монтескье;
г) И. Гердер.

55. Укажите, кто из указанных мыслителей разработал теорию о культурно-исторических типах, ставшую основой культурно-цивилизационного подхода к анализу мировой истории?:

а) Н.Я. Данилевский;
б) Н. М. Карамзин;
в) В. С. Соловьев;
г) Б. Н. Чичерин.

56. Какому типу политической культуры соответствует привычка или норма жить по принципу: «сиди и жди, что придумают вожди»?:

а) гражданскому;
б) активистскому;
в) подданническому;
г) патриархальному.

57. Политическую культуру России отличает высокий уровень различий между субкультурами, что проявляется в противостоянии между приверженцами коллективизма и индивидуализма, демократами и коммунистами, реформистами и т.д. Определите тип отечественно политической культуры, утвердившийся в постсоветское время:

а) интегрированный;
б) фрагментарный;
в) этатистский;
г) партисипаторная (участия).

58. Процесс усвоения определенных политических знаний, ценностей и норм, передачи и приобретения политического опыта, накопленного предшествующими поколениями людей, позволяющих личности стать полноправным участником политической жизни общества, - это:

а) политическая социализация;
б) политическая идентификация;

в) политическая институционализация;
г) политическая интеграция.

59. Автор теории «бесшумной революции», внесший значительный вклад в изучение политических ценностей и ориентаций применительно к индустриально развитым странам, выделивший в качестве носителей этих ценностей два массовых слоя общества – материалистов и постматериалистов:
а) Г. Алмонд;
б) С. Верба;
в) Р. Мерелман;
г) Р. Инглхарт.

60. В политологии международных отношений Г. Маргентау – это основоположник (представитель):
а) теории политического реализма;
б) либеральной парадигмы;
в) неолиберальной парадигмы;
г) теории неомарксизма.

61. По мнению приверженцев теории транснациональных отношений (Р. Кохейн, Д. Най, Й. Фергюсон и др.), в современной международной среде:
а) баланс сил между великими державами принимает различные формы и конфигурации;
б) наблюдается рост противоречий, вызывающий сопротивление «антисистемных сил» в мировом масштабе;
в) сила и принуждение являются возможными способами действия;
г) действует множество участников, имеющих разнообразные интересы и возможности.

62. Согласно мир-системной теории И. Валлерстайна:
а) закономерным результатом развития капиталистической мир – системы должно стать возникновение мирового правительства;
б) пространство международных отношений представляет собой глобальную капиталистическую империю, периферия и полупериферия которой остается под гнетом центра;
в) глобальный Юг не представляется однородным в социально-экономическом отношении;
г) современная мировая система характеризуется сочетанием процессов модернизации локальных культур с достижениями формирующейся глобальной мультикультурной цивилизации.

63. Совет безопасности – это руководящий орган:
а) ОБСЕ;
б) НАТО;
в) ООН;
г) ВТО.

64. Одно из приоритетных направлений внешней политики РФ на современном этапе – это:
а) привлечение иностранных инвестиций в реальный сектор экономики;
б) способствовать полноправному участию РФ в международных финансово-экономических организациях;
в) расширение сотрудничества со странами СНГ;

г) борьба с международным терроризмом.

65. Согласно Конституции РФ руководство внешней политикой РФ осуществляется:

а) Президентом России;

б) Правительством РФ;

в) Советом Федерации;

г) Государственной Думой.

66. Этапы развития современной политической науки:

а) Античный – средневековый – новое время – новейшее время;

б) Институциональный – бихевиоралистский – постбихевиоралистский;

в) Мифологический – теологический – позитивистский;

г) История политических учений – теория политики – сравнительная политология – прикладная политология.

67. Общелогические методы научного познания:

а) сравнительный, исторический, структурно-функциональный…,

б) анализ документов, опрос, наблюдение;

в) анализ, синтез, абстрагирование, индукция, дедукция;

г) парадигмы: теологическая, натуралистическая, биополитическая и др.

68. Какой из перечисленных ниже методов относится к эмпирическим методам научного познания?

а) анкетирование;

б) идеализация;

в) классификация;

г) дедукция.

69. Представители географической парадигмы в политологии:

а) А. Бентли, Г. Зиммель, К. Маркс;

б) Б. Спиноза, Э. Дюркгейм, М. Корзье;

в) М. Вебер, К. Шмитт, Х. Арендт;

г) Ш. Монтескье, Ф. Ратцель, Г. Маккиндер.

70. С позиций какой парадигмы рассматривают в качестве ведущего источника политического поведения человека чувственные, физиологические, инстинктивные факторы, отражающие видовое своеобразие человека как живого существа и играющие решающую роль в его адаптации к условиям политического существования?:

а) психологизаторской;

б) биополитической;

в) теологической;

г) социоцентристской.

71. Метод Дельфи – это метод прогнозирования, в основе которого лежит:

а) коллективная генерация идей («мозговой штурм»);

б) индивидуальная экспертная оценка перспектив развития объекта;

в) анализ публикаций (контент-анализ);

г) коллективная экспертная оценка основанная на выявлении согласованной оценки экспертной групп путем их автономного опроса в несколько туров.

72. Прогноз с периодом упреждения до 5 лет, рассчитанный на перспективу количественно-качественных изменений объекта – это:

а) оперативный прогноз;

б) краткосрочный прогноз;

в) среднесрочный прогноз;

г) долгосрочный прогноз.

73. Субдисциплина, изучающая механизмы политического процесса и представляющая собой совокупность теоретических моделей, методолгических принципов, методов и процедур исследования, - это:

а) теоретическая политология;

б) прикладная политология;

в) сравнительная политология;

г) политическая социология.

74. Какие аспекты политического исследования выходят на первый план при изучении участия граждан в политических демонстрациях?

а) эмпирический;

б) теоретический;

в) фундаментальные;

г) прикладные.

75. В чем заключается гносеологическая функция политологии?:

а) в определении альтернатив общественного развития;

б) в адекватном отражении и анализе политической реальности;

в) в выявлении путей и средств целенаправленного воздействия на политическую действительность;

г) в приобщении индивидов к определенной политической культуре.

Пример итогового теста

1. Важнейшим признаком политической партии является:

1) территориальный признак организации

2) направленность деятельности на завоевание политической власти

3) наличие программы

2. Важнейший признак правового государства:

1) наличие иерархии правовых актов, на вершине которой находится конституция – основной закон

2) действие принципа верховенства закона

3) самоограничение государства правом

3. Автором классического политологического труда эпохи Возрождения «Государь» является:

1) Иван Грозный

2)Макиавелли

3) Чезаре Борджиа

4. Сколько обычно действует партий в партийной системе с двумя доминирующими партиями?

1) одна

2) две

3) больше двух

5. В чем состоит отличие политической идеологии от любого иного социально-политического или экономического учения, философской доктрины?

1) у идеологии, как правило, есть конкретный автор
2) идеология нацелена на оправдание конкретной политики
3) идеология подразумевает детальную проработку политических и экономических аспектов

6. В чем состоит особенность поляризованной коалиционной партийной системы?

1) в том, что в ее рамках партии вправе создавать коалиции
2) в том, что в ее рамках существует более чем две партии
3) в том, что в ее рамках существует обычно два крупных политических лагеря, две коалиции, традиционно соперничающие друг с другом

7. Какие избирательные системы действуют в российских регионах?

1) мажоритарные
2) смешанные
3) пропорциональные и мажоритарные
4) пропорциональные и смешанные

Правильные ответы: **1.** 2); **2.**3); **3.**2); **4.**3); **5.**2); **6.**3); **7.**4)

7 правильных ответов – отлично (8), 6-5 – хорошо, 4-3 – удовлетворительно, меньше – неудовлетворительно.

Составитель: к.и.н. доцент кафедры теории, истории государства и права и социологии Кыпчакова Л.В.

Зав.кафедрой ТИГиПиС Крашенинина В.Г.