Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Социология**
Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки «Экономика»
(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от
12.11.2015 г. №1327)
и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций), утвержденного Ученым советом ГАГУ
(от 24.12.2015, протокол №12).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории, истории государства и права и социологии 29 января 2016, протокол № 7

Горно-Алтайск
2016

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

сформировать у студентов социальное мышление, понимание социологических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения, познакомить студентов с основными социологическими концепциями и позициями ведущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- сформировать основные понятия и представления о важнейших концепциях социологического знания;
- овладевать знаниями о сущности социальных отношений;
- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности, для оценки конкретных ситуаций, возникающих в повседневной жизни;
- предвидеть и анализировать возможные конфликтные ситуации и их последствия.
- анализировать и понимать смысл происходящих в обществе событий, выстраивать логику собственного поведения;
- использовать социальную информацию, полученную другими исследователями;
- разрабатывать программу социологического исследования;
- составлять инструментарий и технологию осуществления конкретных социологических исследований, использовать количественные и качественные методы;
- формулировать выводы и рекомендации;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.1.1).

Освоение дисциплины «Социология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Маркетинг», «Информационный менеджмент», а также курсов по выбору студентов.

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование разделов (темы) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		Становление и основные этапы историче-ского развития социологии. Основные направления современной социологии.	Общество как социо-культурная система. Культура в обществен-ной системе	Социальные изменения. Социальные институты. Социальный контроль.	Личность как субъект и объект общественных отношений.	Социальные взаимодействия и коллективное поведение	Методология и методика эмпирического социоло-гического исследования.
1.	Маркетинг	+	+	+	+	+	+
2.	Информационный менеджмент	+	+	+	+	+	

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

основные понятия и представления о важнейших концепциях социологического знания;
сущность социальных отношений.

уметь:

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
сформировать основные понятия и представления о важнейших концепциях социологического знания;
овладевать знаниями о сущности социальных отношений;
применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
использовать полученные теоретические знания в практической деятельности, для оценки конкретных ситуаций, возникающих в повседневной жизни;

владеть:

навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
социально полезными морально-нравственными качествами;
способностью анализировать социальные ситуации и их последствия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:	-	-
Лекции	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)	22	22
Самостоятельная работа (всего)	66	66
В том числе:	-	-
Реферат	40	40
Курсовая работа		
эссе	6	6
Контрольный срез знаний	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы	108/3	108/3
	3	3

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенция		Сумма компетенций
		ОК-2	ОК-5	
1. Становление и основные этапы исторического развития социологии. Основные направления современной социологии.	18	+	+	2
2. Общество как социокультурная система. Культура в общественной системе	18	+	+	2
3. Социальные изменения. Социальные институты. Социальный контроль.	18	+	+	2
4. Личность как субъект и объект общественных отношений.	18	+	+	2
5. Социальные взаимодействия и коллективное поведение	18	+	+	2
6. Методология и методика эмпирического социологического исследования.	18	+	+	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в социологию.

Тема 1. Социология как наука

Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория "социального" в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии. Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Тема 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии.

Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О. Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Социология как наука о "порядке и прогрессе". Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. О сущности государства и исторических путях его развития. Социология Э. Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение "механической" и "органической" солидарности. Понятие аномии. Социология М. Вебера. Концепция "социального действия". Теория "рационализации". Социологические теории Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция "общины" и "общества".

Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.). Эволюция философских основ русской социологии. Социологическое обоснование доктрины панславизма в теории Н.Я. Данилевского. Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н. Леонтьева. "Юридическая школа" и ее социологическая концепция. Социологические идеи анархизма (Л.И. Мечников, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Социал-органицизм А.И. Стронина, П.Ф. Лилиенфельда. Психологическое направление (Е.В. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И.Карев, С.Н.Южаков). Генетическая социология М.М. Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии. Эмпирическая социология (К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин).

Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина "человеческих отношений" Э. Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллапа. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А Роуз, Т. Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). Социология на пороге XXI века. Диатропические (интерпретативные) и синергетические теории. Неклассическая социология. Теория глобального общества И. Валлерстайна. Концепция коммуникативного общества Н. Лумана. Неомарксизм. Д. Белл и его концепция постиндустриального общества. Социологическая концепция Э. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернизм в социологии. Социологические школы 80-90-х гг. XX в. Структурно-функциональный анализ (Дж. Александер), феноменологическая социология, "структурная социология" (Э. Тирикьян), неоструктурализм. «Универсумная» парадигма. Виталистская социология. Футурология. Социальное управление и проблемы современного общества в социологии.

Раздел 2. Социальная система общества и ее элементы.

Тема 3. Общество как социальная система.

Понятие общества и его характеристики. Признаки общества. Анализ общества с позиций детерминизма. Концепция общества в функционализме и индивидуализме. Социологические номинализм и реализм. Соотношение «общества» с такими феноменами, как личность, государство, культура, природа. Понятие «система». Общество как социальная система. Уровни социальной системы. Важнейшие подсистемы общества. Марксистская модель общества. Структурно-функционалистская модель общества. Типология обществ. Традиционное и современное общества. Восточный и западный типы обществ. Теория цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).

Тема 4. Социальная структура общества

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э. Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: "социальный класс", "социальная группа", "социальный

слой" (страта), "социальный статус". Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений. Правящий класс и властвующая элита. Социальная стратификация и социальная мобильность в СССР и современной России. Проблема среднего и "предпринимательского" класса в современном российском обществе.

Тема 5. Культура в общественной системе.

Содержание понятия «культура». Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Основные элементы культуры. Культурные нормы. Культура как социальное явление. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Этноцентризм, культурный релятивизм. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.

Взаимодействие культуры и других сфер жизнедеятельности общества. Социальные функции культуры. Унификация мировой культуры в процессе глобализации. Культура и идеология. Роль и функции идеологии. Идеологическая экспансия. Манипулятивные технологии управления общественным сознанием.

Тема 6. Социальные изменения.

Типология обществ. Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации». Концепции эволюционного и революционного развития общества. Теория культурно-исторических типов. Глобализация социальных процессов в современном мире. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений.

Тема 7. Личность как субъект и объект общественных отношений.

Человек как биопсихосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы "социального поведения" (Ф. Бегесс, Д. Хаманс, П. Блау). Формирование личности. Определение и структура личности (концепции З. Фрейда, П. Сорокина). Ролевые теории личности (концепции Ч. Кули, Дж. Мида, И. Гоффмана, А. Халлера). Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Ролевые конфликты. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет. Десоциализация и ресоциализация.

Тема 8. Девиантное поведение личности и социальный контроль

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через

социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В.Шелдон, Ч.Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э.Дюркгейма, Т.Парсонса, Р.Мертона. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Проблема коррупции в российском обществе.

Тема 9. Социальные институты.

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер, А. Миллер, Т. Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе.

Тема 10. Социальные группы и общности.

Многообразие социальных общностей. Проблема общностей в социальной науке. Понятие и виды общностей. Общность и личность. Социальные агрегаты. Этнические общности. Номинальная общность. Массовая общность. Контактные общности. Толпа. Аудитория. Социальные круги.

Социальные группы и их классификация. Специфические признаки социальных групп. Первичные и вторичные; организованные (формальные) и спонтанные (неформальные); референтные группы и группы членства; большие и малые группы. Групповая динамика. Лидерство. Групповое мышление. Конформизм. Малые группы и коллективы. Формы и структура малой группы.

Социальная организация. Различие между социальным институтом и социальной организацией. Признаки (характерные черты) социальной организации. Организационный (кооперативный) эффект организации. Формальные и неформальные организации. Бюрократическая организация как особый вид социальной организации. «Идеальный тип» бюрократической организации М. Вебера. Р. Мертон о дисфункциях («вторичных последствиях», недостатках) бюрократической организации.

Тема 11. Социальные взаимодействия и коллективное поведение.

Понятие социального взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Социальное поведение. Обмен действиями. Различие между поведением и обменом действиями. Концепция социального действия М. Вебера. Типология социального действия. Проблема социального взаимодействия в различных социологических концепциях (П.А. Сорокин, Дж. Хоманс, Т. Парсонс, Дж. Мид, Г. Блумер). Сотрудничество и соперничество как основные типы социального взаимодействия. Конкуренция и конфликты. Власть как форма социального взаимодействия. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальное отношение как форма социального взаимодействия.

Коллективное поведение. Разнообразие моделей коллективного поведения. Слухи. Массовая истерия. Паника. Толпа. Объяснение поведения толпы.

Социальные движения как фактор социальных изменений. Понятие «социальное движение». Типология социальных движений. Реформаторские и революционные движения. Молодежные, экологические, религиозные, феминистские, национально-освободительные и другие движения как формы массового поведения. Механизм возникновения социальных движений. Теории социальных движений. Этапы развития социальных движений. Особенности социальных (общественных) движений в современной России.

Раздел 3. Методология и методика эмпирического социологического исследования.

Тема 12. Понятие и виды СИ. Теоретическая подготовка СИ.

Социологические исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Методология и методика эмпирического социологического исследования. Виды социологических исследований. Теоретическая подготовка исследовательской программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования.

Тема 13. Методы СИ. Анализ данных.

Методы сбора социальной информации (выборочная совокупность, количественные и качественные методы: контент-анализ, наблюдение, эксперимент, анкетирование, интервьюирование, выявление экспертных оценок, социометрические методики, фокус-групповая методика, метод БОУ, «Проблемное колесо»). Способы анализа данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов, рекомендаций. Обработка первичной информации. «Жесткий» анализ вторичных данных. Подготовка и обработка информации на ЭВМ, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования.

5.2 Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий

Содержание занятий	Всего часов (ДО)	Из них		
		Лекцион.	Практич	Самост.
Раздел 1. Введение в социологию.				
Тема 1. Социология как наука	8	2	1	4
Тема 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии. Основные направления современной социологии.	12	2	1	6
Раздел 2. Социальная система общества и ее элементы.				
Тема 3. Общество как социокультурная система.	8	2	1	10
Тема 4. Структура общества	8	2	1	4
Тема 5. Культура в общественной системе	8	2	2	4
Тема 6. Социальные изменения.	8	2	2	4

Тема 7. Личность как субъект и объект общественных отношений.	8	2	2	4
Тема 8. Социальный контроль.	8	1	2	4
Тема 9. Социальные институты.	8	1	2	4
Тема 10. Социальные группы и общности.	8	1	2	4
Тема 11. Социальные взаимодействия и коллективное поведение.	8	1	2	4
Раздел 3. Методология и методика эмпирического социологического исследования.				
Тема 12. Понятие и виды СИ. Теоретическая подготовка СИ.	8	1	2	4
Тема 13. Методы СИ. Анализ данных.	8	1	2	10
ИТОГО	108	20	22	66

5.3. Перечень вопросов по практическим занятиям

№	Тема дисциплины	Содержание тем	Трудоемкость в часах	Компетенции
1	Социология как наука	1. Предмет и метод социологии. 2. Структура и функции социологии. 3. Место социологии в системе общественных наук. 4. Значение социологии в современном обществе.	2	ОК-2; ОК-5
2	Становление и основные этапы исторического развития социологии. Основные направления современной социологии.	1. Основатели социологии О. Конт и Г. Спенсер. 2. Основные принципы материалистического учения об обществе К. Маркса и Ф. Энгельса. 3. Классики европейской социологии конца XIX – середины XX вв. (Э. Дюркгейм, Ф. Теннис, Г. Зиммель, М. Вебер, В. Парето). 4. Основные этапы и направления развития социологии в США. 5. Развитие социологической мысли в России. 6. Социология на пороге XXI века. Диатропические (интерпретативные) и синергетические теории. Неклассическая социология. 7. Современные западные теории (теория глобального общества И. Валлерстайна; концепция коммуникативного общества Н. Лумана и др.). 8. Современные отечественные теории («Универсумная» парадигма. Виталистская социология.	2	ОК-2; ОК-5

		«Ноосферизм»).		
3	Общество как социо-культурная система	1. Социальная система общества. 2. Социальные связи и отношения. 3. Цивилизационный и формационный подходы к анализу исторических типов обществ.	2	ОК-2; ОК-5
4	Структура общества	1. Социальная структура общества. 2. Социальная мобильность. 3. Маргинализация индивидов и групп. 4. Социальная стратификация и социальная мобильность в СССР и современной России.	2	ОК-2; ОК-5
5	Культура в обществен-ной системе.	1. Взаимодействие культуры и других сфер жизнедеятельности общества. 2. Социальные функции культуры. 3. Проблемы связанные с процессом глобализации культуры в современной России.	2	ОК-2; ОК-5
6	Социальные изменения.	1. Концепции общественного развития. 2. Научно-техническая революция и изменения в индустриальной цивилизации. 3. Глобальные проблемы постиндустриального, ин-формационного общества. 4. Социологические проекты аль-тернативной цивилизации.	2	ОК-2; ОК-5
7	Личность как субъект и объект обществен-ных отношений.	1. Социализация личности. Ролевые конфликты и способы их разрешения. 2. Действие социального контроля. Типология социальных отклонений и аномия. Профилактика де-виантного поведения. 3. Особенности динамики роста девиантности и делинкветности в современной России.	2	ОК-2; ОК-5
8	Социальный контроль.	1. Социальные нормы и ценности. 2. Формальный социальный контроль. 3. Неформальный социальный контроль. 4. Разновидности санкций.	2	ОК-2; ОК-5
9	Социальные институты.	1. Понятие и функции социальных институтов. 2. Виды социальных институтов и их характеристика. 3. Процесс образования и развития социальных институтов.	2	ОК-2; ОК-5
10	Социальные группы и общности.	1. Понятие и виды общностей. 2. Социальная группа: понятие, признаки, структура и типология.	2	ОК-2; ОК-5

		Групповая динамика. 3. Признаки социальной организации.		
11	Социальные взаимодействия и коллективное поведение.	1. Понятие и основные формы социального взаимодействия. 2. Концепции социального действия М. Вебера. 3. Основные виды коллективного поведения. 4. Социальные движения.	2	ОК-2; ОК-5
12	Понятие и виды СИ. Теоретическая подготовка СИ.	1. Методология и методика эмпирического социологического исследования. 2. Виды социологических исследований. 3. Теоретическая подготовка исследовательской программы. Этапы исследования.	2	ОК-2; ОК-5
13	Методы социологического исследования. Анализ данных.	1. Методы сбора социальной информации 2. Обработка первичной информации. «Жесткий» анализ вторичных данных. 3. Получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов, рекомендаций. 4. Подготовка отчета о результатах исследования.	2	ОК-2; ОК-5

5.4 Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Социология как наука	Доклад	4	Проверка конспекта по теме.	Семинарское занятие № 1
Становление и основные этапы исторического развития социологии. Основные направления современной социологии.	Реферат	6	Опрос на семинарском занятии, аннотации.	Семинарское занятие № 2
Общество как социокультурная система.	Доклад	4	Проверка конспекта по теме.	Семинарское занятие №3
Структура общества.	Доклад	4	Заслушивание на лекции.	Семинарское занятие №4
Культура в общественной системе.	Реферат. Обсуждение реферата на семинаре.	4	Проверка конспекта по теме.	Семинарское занятие №5

Социальные изменения.	Реферат. Обсуждение реферата на семинаре.	4	Заслушивание на лекции.	Семинарское занятие №6
Личность как субъект и объект общественных отношений.	Доклад	4	Заслушивание на лекции.	Семинарское занятие №7
Социальный контроль.	Доклад	4	Заслушивание на лекции.	Семинарское занятие №8
Социальные институты.	Доклад	4	Заслушивание на лекции.	Семинарское занятие №9
Социальные группы и общности.	Реферат. Обсуждение реферата на семинаре.	4	Проверка конспекта по теме.	Семинарское занятие №10
Социальные взаимодействия и коллективное поведение.	Доклад	4	Проверка конспекта по теме.	Семинарское занятие №11
Понятие и виды СИ. Теоретическая подготовка СИ.	Реферат. Обсуждение реферата на семинаре.	4	Проверка конспекта по теме.	Семинарское занятие №12
Методы социологического исследования. Анализ данных.	Доклад	4	Проверка конспекта по теме.	Семинарское занятие №13

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебники и учебные пособия

Основная литература.

1. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – М.: Проспект, 2012.
2. Социология [Электронный учебник]: учебник / ред. В. К. Батурин, 2012, ЮНИТИ-ДАНА. - 488 с. – URL: http://www.biblioclub.ru/book/117760/ (25.02. 2016).
3. Социология. Основы общей теории [Электронный учебник]: учебное пособие / ред. А. Ю. Мягкова, 2011, Флинта. - 255 с. – URL: http://www.biblioclub.ru/book/70385/ (25.02. 2016).
4. Социология [Электронный учебник] Тощенко Ж.Т.: учебник / Ж. Т. Тощенко, 2012, ЮНИТИ-ДАНА. - 608 с. – URL: http://www.biblioclub.ru/book/117135/ (25.02. 2016).

Дополнительная литература.

1. Социология [Электронный учебник]. Журавлев Г.Т.: учебное пособие / Г. Т. Журавлев, 2010, Дашков и Ко. - 734 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=83408 (25.02. 2016).
2. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный учебник] Бахманн Г.: монография / Г. Бахманн, 2010, Логос. - 248 с. – URL: http://www.biblioclub.ru/book/84924/ (25.02. 2016).
3. Поле социологии в современном мире [Электронный учебник] Здравомыслов А.Г.: монография / А. Г. Здравомыслов, 2010, Логос. - 408 с. – URL: http://www.biblioclub.ru/book/84932/ (25.02. 2016).
4. Ищем человека: Социологические очерки [Электронный учебник] Левада Ю.А.: научно-популярное издание / Ю. А. Левада, 2006, Новое издательство. - 384 с. – URL: http://www.biblioclub.ru/book/64908/ (25.02. 2016).

5. Социология [Электронный учебник]: курс лекций / сост. Е. В. Литягин, 2010, РИО ГАГУ. - 135 с. – URL: http://library.gasu.ru/bdpi/TP/КУРС ЛЕКЦИЙ_Социология_Литягин.pdf (25.02. 2016).
6. Лапин, Николай Иванович. Общая социология [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин. - 2-е изд., доп. - Москва : Высшая школа, 2009. - 452 с.

Словари и справочные издания

1. Социология труда. Теоретико-прикладной толковый словарь [Текст]: словарь / ред. В. А. Ядов. - Санкт-Петербург : "Наука", 2006. - 426 с.

Специализированные журналы

- «Социологические исследования» (СОЦИС).
- «Политические исследования» (ПОЛИС).
- «Социально-политический журнал» (СПЖ).
- «Социально-гуманитарные знания» (СГЗ).
- «Общественные науки и современность» (ОНС).
- «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология».
- «Журнал социологии и социальной антропологии».
- «Социология образования».
- «Безопасность Евразии».

7. Образовательные технологии

7.1 Использование информационных технологий

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
2. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
3. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
4. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.
5. . http://lib.ru/ Электронная библиотека Максима Мошкова.
6. http://yanko.lib.ru/ Электронная библиотека "Fort / Da" Слава Янко.

7.2 Применение активных методов обучения

В данном курсе используются:

- традиционная академическая методика, в ходе которой студенты учатся ведению конспектов, составлению тематических таблиц, правилам графического оформления изученного материала.
- современные образовательные технологии, нацеленные на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и использовать базовую социологическую информацию и.т.д.

  - ***Лекция-визуализация***, которая представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму, с применением различных видов наглядности: карт, слайдов, схем, таблиц, видеозаписей, кинофильмов и т.д. Чтение данной лекции сводится к сводному, развернутому комментированию подготовленных визуальных материалов, которые должны обеспечить следующие компетенции: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, систематизации имеющихся знаний, демонстрируя разные способы визуализации.

На занятиях по социологии используются следующие активные формы проведения занятий:

Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Компетенции

Социология как наука	Лекция-визуализация по первой чести занятия	2	ОК-2; ОК-6
Становление и основные этапы исторического развития социологии.	Проблемная лекция	2	ОК-2; ОК-6
Общество как социо-культурная система.	Дискуссия на семинарском занятии	2	ОК-2; ОК-6
Культура в обществен-ной системе	Защита мини-проектов мини-группами на семинарском занятии	2	ОК-2; ОК-6

8. **Контроль знаний студентов**

8.1. **Для организации текущего контроля и самоконтроля используются:**

- Анализ навыков студентов по составлению **конспектов лекций** и **тетрадей по практическим занятиям** для выявления степени усвоения лекционного материала и умения конспектировать исследовательскую литературу.
- **Аннотация**

Объем аннотаций (не менее 4000 зн.), оцениваться овладение студентом нормами библиографического описания текста, умение выделить основные положения текста, ставить к нему вопросы, определять степень аргументированности исследовательских позиций, графически организовать прочитанный материал. к исследовательской литературе, которая перечислить и кратко охарактеризовать основные положения текста, давать выходные данные (автор, название, место и время издания) по библиографическим стандартам

- **Эссе**

В рамках написания эссе у студента формируются следующие компетенции:
- четко и грамотно формулировать мысли,
- структурировать информацию,
- использовать основные категории анализа,
- выделять причинно-следственные связи,
- иллюстрировать понятия соответствующими примерами,
- аргументировать свои выводы.

- **Тестирование**, которое позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

Проводится 3 раза в семестр (входной контроль, промежуточный и итоговый). При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:

а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).

в) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверх нормативные знания и умения учащихся).

- **Написание реферата: (на выбор)**

Темы рефератов

1. Социология как наука.
2. Общество и социология.
3. Социология и другие науки об обществе.
4. Социология и проблемы современного общества.

5. Роль социологии в современной России.
6. Рождение социологии и его основные факторы.
7. Социологический проект Конта.
8. Классические социологические теории.
9. К. Маркс и социология XX в.
10. Значение социологической теории Э. Дюркгейма.
11. П.А. Сорокин – классик социологии XX столетия.
12. Особенности русской социологической мысли.
13. Сравнительный анализ европейской и американской школ социологии конца XIX – начала XX в.
14. Современные социологические теории.
15. Новейшие тенденции в развитии социологии на рубеже XX – XXI вв.
16. Общество как социальная система.
17. Социальная структура общества.
18. Мировая система и процессы глобализации.
19. Место России в мировом сообществе.
20. Социальная динамика и ее источники.
21. Эволюционное и революционное в социальном развитии.
22. Глобальные проблемы современной цивилизации и социологические проекты альтернативного развития.
23. Основные черты и тенденции социальной стратификации в современной России.
24. Что такое социальное равенство и справедливость и возможны ли они?
25. Социальная роль семьи в современном обществе.
26. Проблемы стабильности семьи в современной России.
27. Социальная роль религии сегодня.
28. Преступность и общество.
29. Проявления социальной аномии в современной России.
30. Единство биологического и социального в человеческой личности.
31. Взаимоотношение личности и общества.
32. Социализация личности.
33. Социальная культура и общество.
34. Культура как фактор социальных изменений.
35. Процесс изменения социальных ценностей в современном российском обществе.
36. Политическая социология и политология.
37. Общество и политика.
38. Личность и политика.
39. Правовое социальное государство и гражданское общество.
40. Социология права и ее значение в жизни общества.
41. Общество и образование.
42. Принципы социального равенства и справедливости в области образования.
43. Рыночная экономика и система образования.
44. Общество и экономика.
45. Социальные последствия реформирования российской экономики.
46. Актуальные проблемы социологии труда.
47. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
48. Роль эмпирических социологических исследований в современном обществе.
49. Ключевая роль программы в СИ.
50. Методические проблемы сбора и обработки первичной социологической информации.

- **Презентация** – представление подготовленного содержательного сообщения. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность: сообщение

делается в режиме диалога с участниками. Цели презентации: каждое деловое общение предполагает точное формулирование целей, которые должны быть достигнуты.

Критерии оценки презентации студента: информативность, дизайн, применение логики исследования, актуальность, глубина**.**

Вопросы для самостоятельной работы студентов.

1. Что такое «социальное» в широком и узком смысле?
2. Определите объект и предмет социологии.
3. Какова структура социологической науки?
4. Каковы основные функции социологии?
5. Чем вызвано появление социологии в первой половине XIX века?
6. Кто и почему являются основоположниками социологии?
7. Что такое позитивизм в социологии и в чем он проявляется?
8. В чем значение и недостатки социологии марксизма?
9. Что такое социологизм Э. Дюркгейма и в чем он проявляется?
10. Почему социология М. Вебера называется «понимающей» и какова ее роль в развитие социологической мысли?
11. Каковы основные особенности и направления социологической мысли в России и кто их представители?
12. Обозначьте специфику американской социологии и раскройте содержание основных социологических концепций.
13. Каковы главные направления современной социологии и в чем их специфика?
14. Что такое общество? Почему общество называют социальной системой?
15. Раскройте понятие социальная структура?
16. Что такое социальная стратификация?
17. Что такое социальная мобильность?
18. Раскройте содержание понятия «культура» и обозначьте ее основные элементы.
19. Что такое социальная культура и какова ее роль в жизни и развитии общества?
20. Раскройте содержание понятий «социальные изменения», «социальное развитие», «социальный прогресс», «модернизация».
21. В чем сущность эволюционной и революционной концепций развития общества?
22. Каково соотношение понятий «человек», «индивид», «личность»?
23. Что такое личность и каково ее место в социальной структуре?
24. Что такое социальный статус и социальная роль личности?
25. Что такое ролевой конфликт? Какие виды ролевых конфликтов Вы знаете?
26. В чем суть ролевой теории личности и кто ее основные представители?
27. Что такое социализация личности и агенты социализации?
28. Каковы основные этапы социализации личности и их особенности?
29. Что такое десоциализация, ресоциализация, маргинализация?
30. Что такое социальный институт? Какие виды и формы социальных институтов Вы знаете?
31. В чем специфика и значение семьи как социального института?
32. Что такое социальный контроль?
33. Что такое девиантное поведение и с чем оно связано?
34. Раскройте понятие «социальный конфликт» и обозначьте его основные стадии и модели.
35. Какова основная проблематика и концепции социологии труда?
36. Что такое социологическое исследование (СИ) и каковы его основные виды?
37. Каковы главные этапы СИ и особенности каждого из них?
38. Что такое программа СИ, какова ее роль и структура?
39. Каковы основные методы СИ, их особенности, достоинства и недостатки?

8.2 Формы промежуточного контроля

№	Перечень вопросов к зачету	Формируемые компетенции	
		ОК-2	ОК-6
1	Социология, ее предмет.	+	+
2	Структура социологии.	+	+
3	Место социологии в системе социальных наук.	+	+
4	Функции социологии.	+	+
5	Предпосылки возникновения социологии.	+	+
6	Основные этапы развития социологии как науки в XIX-XX вв.	+	+
7	О. Конт – родоначальник социологии как самостоятельной науки. «Закон о трех стадиях». Статика и динамика. Сущность позитивизма.	+	+
8	Г. Спенсер как основатель «органицизма» и функционализма.	+	+
9	Социология Э. Дюркгейма.	+	+
10	Социологическая концепция К. Маркса. Понятие социально-экономической формации.	+	+
11	«Понимающая социология» М. Вебера. Теория социального действия и идеальных типов.	+	+
12	Социологическая система В. Парето.	+	+
13	Теория социального конфликта Р. Дарендорфа.	+	+
14	Социологическая мысль в России конца XIX – начала XX вв.	+	+
15	Социологический позитивизм П. Сорокина. Теории социальной стратификации и мобильности.	+	+
16	Современные направления западной социологии. Общая характеристика.	+	+
17	Специфика американской социологии. Эмпиризм.	+	+
18	Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса.	+	+
19	Символический интеракционизм, феноменология и этнометодология.	+	+
20	Теории происхождения общества	+	+
21	Социологические теории современного общества. (Постиндустриальное общество. Информационное общество. Теория глобального общества И. Валлерстайна. Концепция коммуникативного общества Н. Лумана).	+	+
22	Понятие социальной структуры общества. Социальная мобильность.	+	+
23	Социальная структура современного общества и ее основные элементы. Социальные институты.	+	+
24	Семья как ключевой социальный институт. Функции и роль семьи в современном обществе. Брак и проблемы его стабилизации.	+	+
25	Культура, ее сущность и структура.	+	+
26	Элементы культуры: язык, ценности, убеждения, идеология.	+	+
27	Личность в системе социальных отношений. Модель личности по З. Фрейду.	+	+
28	Статус и роль личности.	+	+
29	Ролевые концепции личности.	+	+
30	Социализация личности. Институты социализации.	+	+
31	Сущность социальных конфликтов и кризисов.	+	+

32	Разновидности конфликтов.	+	+
33	Движущие силы конфликта. Стадии конфликта.	+	+
34	Конфликты в современной России.	+	+
35	Предмет, объект и функции политической социологии.	+	+
36	Социология права и ее значение в жизни общества.	+	+
37	Круг задач социологии образования.	+	+
38	Актуальные проблемы социологии труда.	+	+
39	Определение социологического исследования (СИ). Основные виды СИ.	+	+
40	Основные этапы СИ.	+	+
41	Программа СИ.	+	+
42	Методы и способы формирования выборочной совокупности. Репрезентативность выборки.	+	+
43	Рабочий план и другие документы СИ.	+	+
44	Количественные методы сбора социальной информации. Сущность контент-анализа.	+	+
45	Наблюдение как метод СИ.	+	+
46	Методы опроса респондентов: анкетирование, интервьюирование.	+	+
47	Структура анкеты. Виды анкетных вопросов. Основные требования к составлению вопросов и оформлению анкет.	+	+
48	Качественные методы сбора социальной информации. (метод БОУ, фокус-групповая методика, «Проблемное колесо», интеграция экспертных оценок).	+	+
49	Анализ первичной социологической информации.	+	+
50	Отчет по итогам СИ.	+	+

9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран, наглядные пособия (исторические карты).

10. Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов

При модульно-рейтинговой системе оценки знаний все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины или её части, оценивается в баллах (зачетных единицах). Баллы набираются в течение всего периода обучения и фиксируются путём занесения в единую ведомость. В ходе изучения дисциплины предусматриваются промежуточные и семестровые аттестации. На основании набранных баллов, успеваемость студентов в семестре определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все семестровые аттестации, переводятся на следующий курс.

БЛОКИ	1 АТТЕСТАЦИЯ	2 АТТЕСТАЦИЯ	3АТТЕСТАЦИЯ
Теоретический блок	Форма контроля – тест. 30 вопросов Максимальное количество баллов -**8**	Форма контроля – тест. 30 вопросов Максимальное количество баллов -**8**	Форма контроля – зачет по всему курсу
Практический блок	Максимальное количество баллов -**14**	Максимальное количество баллов -**14**	
	Выступление на семинаре с докладом или		

	сообщением – **«-1» - «+3»**, контрольная работа до **2**. Конспект статьи – до **3**, составление теста по теме лекции или семинара до **2**, написание эссе – до **3**. Разработка электронной презентации лекции или семинара – до **3**, написание реферата до **5**.		
Учебно-организационный блок (посещаемость занятий)	Максимальное количество баллов **-8**	Максимальное количество баллов **-8**	
ИТОГО:	**Максимальное количество баллов - 30**	**Максимальное количество баллов - 30**	**Максимальное количество баллов - 40**
Оценка в зачетную книжку и ведомость выставляется по сумме баллов трёх аттестаций: с 61 балла и выше – «зачтено».			

Составитель:
к.филос.н., доцент Е.В. Литягин

Зав. кафедрой теории, истории государства и права и социологии

Крашенинина В.Г.