Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Макроэкономика**
Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки «Экономика»
(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от
12.11.2015 г. № 1327)
и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций), утвержденного Ученым советом ГАГУ
(от 24.12.2015, протокол № 12).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента, туризма и экономической теории от 19.01.2016 протокол №6

Горно-Алтайск
2016

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Макроэкономика»

- формирование систематизированных знаний: об экономических явлениях на макроуровне

Задачи дисциплины:

- освоить основные инструменты, используемые при реализации экономической политики государства,
- изучить основные макроэкономические показатели,
-изучить структуру народного хозяйства.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.10)

Для освоения дисциплины «Макроэкономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Обществознание», «Основы экономики», «Микроэкономика», «История экономики».

Освоение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Экономика отраслевых рынков», «Институциональная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Логистика», «Экономика труда», «Налоги и налогообложение», «Статистика», «Эконометрика», «Финансы и кредит», «Стратегическое планирование», «Государственное регулирование экономики», «Экономика общественного сектора», «Региональная экономика», «Национальная экономика».

Междисциплинарные связи разделов и тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин									
1	Экономика отраслевых рынков				4	5	6	7	8	9	10
2	Институциональная экономика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Мировая экономика и международные экономические отношения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Логистика		2	3							
5	Экономика труда				4	5	6	7	8	9	10
6	Налоги и налогообложение		2	3	4	5	6	7			10
7	Статистика		2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Эконометрика				4		6	7		9	
9	Финансы и кредит				4	5	6	7	8	9	10
10	Стратегическое планирование	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	Государственное регулирование национальной экономики	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	Экономика общественного сектора				4	5	6	7	8	9	10
13	Региональная экономика			3	4	5	6	7	8	9	10
14	Национальная экономика			3	4	5	6	7	8	9	10

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурной (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК- 3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетный единиц**	**Семестр**
		2
Аудиторные занятия (всего)	**86/2,4**	**2**
В том числе		
Лекции	30/0,8	2
Лабораторные работы	-	-
Семинары	42/1,2	2
Самостоятельная работа (всего)	**72/2**	**2**
В том числе		
Реферат	12	
Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы		
Подготовка к семинарским занятиям	60	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**36/1**	**Экзамен**
Общая трудоемкость часы	180	2
зачетные единицы	5	5

Матрица соответствия компетенций и разделов дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	**Всего часов**	Формируемая компетенция
		ОК-3
Предмет и метод макроэкономики	12	+
Народнохозяйственный кругооборот Макроэкономические показатели.	14	+
Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	16	+
Инфляция и безработица	16	+
Экономический рост	14	+
Деловые циклы	14	+
Фискальная политика.	14	+
Теория денег	16	+
Банковская система. Монетарная политика	16	+
Макроэкономическое равновесие	20	+

5. Содержание дисциплины
5.1 Содержание разделов дисциплины

Макроэкономика

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и метод макроэкономики	Становление макроэкономической теории. Цели и инструменты макроэкономической политики
2	Народнохозяйственный кругооборот Макроэкономические показатели.	Из истории национального счетоводства. Основные принципы системы национального счетоводства. Расчет ВНП по доходам и расходам. Другие показатели СНС. Измерение уровня цен. Номинальный и реальный ВНП. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации
3	Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	Понятие совокупного спроса. Понятие совокупного предложения. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и изменение условий равновесия реального объема производства и уровня цен. Эффект храповика.
4	Инфляция и безработица	Сущность и измерение инфляции. Виды, факторы и причины инфляции. Особенности инфляции в различных экономических системах. Социально-экономические последствия инфляции. Причины, формы и измерение безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Экономические и внеэкономические издержки и последствия безработицы
5	Экономический рост	Сущность экономического роста. Типы экономического роста и его показатели. Измерение и факторы экономического роста. Модели экономического роста. Модель Харрода – Домара, Модель Солоу
6	Деловые циклы	Понятие деловых циклов. Циклический характер развития рыночной экономики. Основные черты и классификация экономических циклов. Антициклическое регулирование.
7	Фискальная политика.	Понятие фискальной политики. Дискреционная фискальная политика. Совокупный спрос и совокупное предложение. Роль государственного сектора. Фискальная политика при сбалансированном бюджете. Фискальная политика и эффект вытеснения.
8	Теория денег	Понятие деньги. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Создание и уничтожение денег. Общая модель создания денег. Кредитный и денежный мультипликаторы
9	Банковская система. Монетарная политика	Банки. Банковская система: Уровни банковской системы. Взаимосвязь Центрального банка и коммерческих банков. Цели и инструменты монетарной политики Кейнсианская кредитно-денежная политика. Взаимосвязь монетарной, фискальной и валютной политики
10	Макроэкономическое равновесие	Понятие равновесия на макроуровне. Частичное и общее равновесие. Взаимодействие рынков как фактор равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия.

		Равновесие на товарном и денежном рынке. Модель «IS-LM». Либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики

5.2 Разделы и темы дисциплины и виды занятий

Макроэкономика

№	Тема	Всего часов	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа
			лекции	семинары	практ. занятия	лаб. работы	
СЕМЕСТР 1							
МОДУЛЬ 1							
1	Предмет и метод макроэкономики	12	**2**	**4**			6
2	Народнохозяйственный кругооборот Макроэкономические показатели.	14	**2**	**4**			8
3	Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	16	**4**	**4**			8
4	Инфляция и безработица	14	**2**	**4**			8
5	Экономический рост	14	**2**	**4**			8
6	Деловые циклы	14	**2**	**4**			8
Форма контроля		Тестирование					
МОДУЛЬ 2							
7	Фискальная политика.	14	**2**	**4**			8
8	Теория денег	16	**4**	**4**			8
9	Банковская система. Монетарная политика	16	**4**	**4**			8
10	Макроэкономическое равновесие	20	**6**	**6**			8
Форма контроля		Тестирование					
Форма итогового контроля		Экзамен					
Итого		144	30	42			72

5.3 Практические занятия и семинары

Макроэкономика

Содержание семинарских занятий

Тема дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в часах
Предмет и метод макроэкономики	1. Становление макроэкономической теории. Предмет и метод. 2. Цели и инструменты макроэкономической политики.	**4**

Народнохозяйственный кругооборот Макроэкономические показатели.	1. Из истории национального счетоводства 2. Основные принципы системы национального счетоводства. 3. Расчет ВВП по доходам и расходам 4. Другие показатели СНС. 5. Измерение уровня цен. Номинальный и реальный ВНП 6. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостоя**ния**	**4**
Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	1. Совокупный спрос. 2. Совокупное предложение 3. Макроэкономическое равновесие и изменение условий равновесия реального объема производства и уровня цен. Эффект храповика.	**4**
Инфляция и безработица	1. Сущность и измерение инфляции. Виды, факторы и причины инфляции. Особенности инфляции в различных экономических системах 2. Социально-экономические последствия инфляции 3. Причины, формы и измерение безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы 4. Экономические и внеэкономические издержки безработицы	**4**
Экономический рост	1. Сущность экономического роста 2. Типы экономического роста и его показатели 3. Измерение и факторы экономического роста 4. Модели экономического роста. Модель Харрода – Домара, Модель Солоу.	**4**
Деловые циклы	1. Циклический характер развития рыночной экономики. 2. Основные черты и классификация экономических циклов 3. Антициклическое регулирование.	**4**
Фискальная политика.	1. Дискреционная фискальная политика. 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. 3. Роль государственного сектора. 4. Фискальная политика при сбалансированном бюджете. 5. Фискальная политика и эффект вытеснения**.**	**4**
Теория денег	1. Деньги. Денежные агрегаты. Денежный рынок. 2. Создание и уничтожение денег. 3. Общая модель создания денег. Кредитный и денежный мультипликаторы	**4**
Банковская система. Монетарная политика	1. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки 2.Цели и инструменты монетарной политики 3. Кейнсианская кредитно-денежная политика. 4. Взаимосвязь монетарной, фискальной и	**4**

	валютной политики	
Макроэкономическое равновесие	1. Понятие равновесия на макроуровне. Частичное и общее равновесие. Взаимодействие рынков как фактор равновесия. 2. Модели макроэкономического равновесия. 3. Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия. 4. Равновесие на товарном и денежном рынке. Модель «IS-LM».	**6**

5.4 Самостоятельная работа

Макроэкономика

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Предмет и метод макроэкономики	Подготовка к семинару, тестированию, экзамену	4	Работа на семинарах, рефераты, промежуточная и итоговая аттестация	Семинарское занятие, тестирование после 1 модуля, экзамен
Народнохозяйственный кругооборот Макроэкономические показатели.	Подготовка к семинару, тестированию, экзамену	8	Работа на семинарах, рефераты, промежуточная и итоговая аттестация	Семинарское занятие, тестирование после 1 модуля, экзамен
Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	Подготовка к семинару, тестированию, экзамену	8	Работа на семинарах, рефераты, промежуточная и итоговая аттестация	Семинарское занятие, тестирование после 1 модуля, экзамен
Инфляция и безработица	Подготовка к семинару, тестированию, экзамену	8	Работа на семинарах, рефераты, промежуточная и итоговая аттестация	Семинарское занятие, тестирование после 1 модуля, экзамен
Экономический рост	Подготовка к семинару, тестированию, экзамену	8	Работа на семинарах, рефераты, промежуточная и итоговая аттестация	Семинарское занятие, тестирование после 1 модуля, экзамен
Деловые циклы	Подготовка к семинару, тестированию, экзамену	8	Работа на семинарах, рефераты, промежуточная и итоговая аттестация	Семинарское занятие, тестирование после 1 модуля, экзамен
Фискальная политика.	Подготовка к	8	Работа на	Семинарское

	семинару, тестированию, экзамену		семинарах, рефераты, промежуточная и итоговая аттестация	занятие, тестирование после 2 модуля, экзамен
Теория денег	Подготовка к семинару, тестированию, экзамену	8	Работа на семинарах, рефераты, промежуточная и итоговая аттестация	Семинарское занятие, тестирование после 2 модуля, экзамен
Банковская система. Монетарная политика	Подготовка к семинару, тестированию, экзамену	8	Работа на семинарах, рефераты, промежуточная и итоговая аттестация	Семинарское занятие, тестирование после 2 модуля, экзамен
Макроэкономическое равновесие	Подготовка к семинару, тестированию, экзамену	8	Работа на семинарах, рефераты, промежуточная и итоговая аттестация	Семинарское занятие, тестирование после 2 модуля, экзамен
	Итого	**72**		

6.Тематика рефератов

1. Безработица: теоретические и практические аспекты.
2.Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
3. Основные направления социальной политики государства в современной России.
4. Международная экономическая интеграция: прошлое, настоящее и будущее.
5. Основные принципы формирования внешнеэкономической политики России.
6.Перспективы формирования внешнеэкономической политики России.
7. Теневая экономика: принципы формы, масштабы.
8. Безработица как макроэкономический феномен (история, теория и практика).
9. Теория и практика протекционизма: исторический аспект.
10. Сравнительный анализ теорий свободной торговли в экономической науке.
11. Проблема ценообразования в экономической теории (историко-экономический аспект).
12. Денежное обращение: кейнсианская и неоклассическая модели.
13. История макроэкономического анализа.
14.Теория и практика социального рыночного хозяйства.
15. Регулирование рынков несовершенной конкуренции (история, теория и практика).
16. Сравнительный анализ организационных форм предприятий в АПК.
17.Анализ формирования себестоимости продукции (Макроэкономический аспект).
18. Государственная поддержка в АПК.
19. Рынок земли и его особенности.
20.Проблемы оценки экономической эффективности государственного регулирования.
21. Использование математического моделирования в экономике.
22. Проблемы кооперации и интеграция современных предприятий.
23.Современные концепции экономического роста.
24. Роль равновесных моделей в микроэкономической теории.
25.Проблема экономической ценности (стоимости) и цены.
26. Последствия влияния потоварных налогов на рыночное равновесие.

27. Методы анализа и прогнозирования потребительского спроса.
28. Независимость индивидуального спроса и его влияние на формирование рыночного спроса.
29. Применение теории поведения потребителя к анализу рыночных ситуаций.
30. Варианты государственной политики регулирования рынка.
31. Организационно-правовые формы предприятий в современной рыночной экономике.
32. Мотивы «собственности» в организации и функционировании предприятия.
33. Роль транзакционных издержек в реализации контрактов.
34. Значение состояния конкурентной среды в стратегическом планировании предприятия.
35. Особенности деятельности естественных монополий в современный период.
36. Особенности рынка земли в России.
37. Роль профсоюзов на рынке труда.
38. Инвестиционные возможности экономических агентов и факторы, влияющие на них.
39. Значение информации как фактора производства в современный период.
40. Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства.
41.Истоические этапы развития макроэкономики.
42. Значение показателя ВВП в системе национальных счетов.
43. Современная российская система национальных счетов.
44. Проблема оценки национального богатства нации.
45. Национальное богатство страны – измеритель уровня развития страны и жизни населения.
46. Роль государства в кейнсианской модели.
47. Современные особенности экономических колебаний.
48. Современная безработица и ее последствия в российской экономике.
49. Влияние демографических и миграционных факторов на предложение рабочей силы в России.
50. Социально-экономические последствия инфляции.
51. Особенности становления рыночной экономики в России.
52. Эволюция денег: экономический и социальный аспекты.
53. Биржи и их роль в рыночной экономике.
54. Особенности предпринимательской деятельности в России.
55. Роль издержек производства в формировании финансовых результатов предприятия.
56. Инвестиции в условиях экономической неопределенности и риска.
57. Формирование и использование бюджета домашних хозяйств России.
58. Система финансирования высшего образования: цели и принципы.
59. Проблемы расширенного воспроизводства в России.
60.Причины завершения «века кейнсианства» в экономической теории Запада.
61. Монетаризм и Россия: проблема совместимости.
62. Теория социально-экономического развития «третьего мира».
63. Теории трансформации экономики и общества.
64. Проблема товарно-денежных отношений социализма.
65.Китайская экономическая мысль конца 80-х начала 90-х гг.
66. Внешние эффекты и механизмы их преодоления.
67. Ценовая эластичность спроса на различных рынках.
68. Институты современного российского рынка.
69. Особенности инвестиционного поведения монополистов.
70. Система государственного регулирования естественных монополий в развитых странах.
71. Экономические интересы государства: федеральный и региональный уровни.
72. Экономика бюрократии: теория и практика.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Макроэкономика

7.1 Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Земельный кодекс РФ

7.2 Рекомендуемая литература

Основная

1. Макроэкономика [Текст] : учебное пособие для вузов / ред.: Е. В. Рудой, А. В. Глотко. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2013. - 162 с.
2. 4 Макроэкономика [Текст] : учебное пособие: [пер.с англ.] / П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. - 18-е изд. - Москва : Вильямс, 2009. - 592 с.

Дополнительная.

3. Тарасевич Л.С. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенникова, А. И. Леусский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт-Издат, 2004. - 654 с.
4. Практикум по экономической теории [Электронный ресурс] : практикум / И. В. Новикова, В. А. Коврей, Т. В. Соколинская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГИМО-Университет, 2012. - 306 с. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214715 (24.03.2016).

8. Образовательные технологии

Макроэкономика

8.1 Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет -технологии

1. www.cbr.ru сайт Банка России
2. www.expert.ru сайт информационно-аналитического журнала Эксперт
3. www.vopreco.ru сайт журнала вопросы экономики

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 Справочно-правовая система Гарант

8.2 Применение активных методов обучения

1. Круглый стол
2. Дискуссия
3. Анализ конкретных ситуаций
4. Кейс-метод

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются аудитории оснащенные следующим оборудованием: Мультимедийный проектор, экран

10. Вопросы к экзамену

Перечень вопросов к экзамену	Формируемая компетенция
	ОК-3
1.Макроэкономика как раздел экономической теории.	+
2.Предмет макроэкономической науки.	+
3.Методология макроэкономики	+
4.Основные макроэкономические школы и течения.	+
5.Модель народнохозяйственного кругооборота	+
6.Валовой национальный продукт. Методы расчета ВНП.	+
7.Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВНП. Индексы цен. Дефлятор ВНП.	+
8.Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.	+
9.Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.	+
10.Модель взаимодействия совокупного спроса - совокупного предложения	+
11.Классическая концепция теории потребления.	+
12.Кейнсианская концепция теории потребления. Мультипликативный эффект	+
13.Инфляция. Ее причины и виды	+
14.Социально-экономические последствия инфляции	+
15.Безработица. Уровень безработицы. Виды безработицы.	+
16.Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.	+
17.Циклический характер развития рыночной экономики. Основные черты и классификация экономических циклов.	+
18.Налогово-бюджетная политика и экономическое благосостояние	+
19.Фискальная политика в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффекты наполнения и вытеснения	+
20.Государственный бюджет, бюджетный дефицит и профицит	+
21.Деньги. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Количественная теория денег	+
22.Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке	+
23.Содержание цели и инструменты кредитно-денежной политики	+
24.Экономический рост. Типы экономического роста и его показатели.	+
25.Измерение и факторы экономического роста.	+
26.Модель IS-LM. Построение и практическое применение	+
27.Коэффициент Оукена	+
28.Коэффициент Джини	+
29.Кривая Филлипса	+
30.Эффект Пигу	+
31.Парадокс Леонтьева	+
32.Уравнение Фишера	+
33.Цикл Кондратьева	+
34.Цикл Кузнеца	+
35.Цикл Жугляра	+
36.Цикл Китчина	+
37.Теорема Коуза.	+

38.Модель Харрода – Доммара	+
39.Маржинальная революция	+
40.Кейнсианская революция	+
41.Закон Оукена	+
42.Маршаллианский крест.	+
43.Кейнсианский крест.	+
44.Особенности либерализации цен в России	+
45.Структура экономики	+
46.Переходный период	+
47.Трансформационная экономика	+

11. Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов

Макроэкономика
Максимальное количество баллов-100
Посещаемость за два модуля-16
Работа на семинарских занятиях 28
Промежуточная аттестация за два модуля - 16
Итоговая аттестация- 40
Научно-исследовательская работа – не ограничено

Составитель:
доцент кафедры менеджмента, туризма и экономической теории, к.э.н. О.Н. Швакова

И.о. зав. кафедрой
менеджмента, туризма и экономической теории _____Ищук Л.В., к.э.н., доцент