МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

Утверждаю:
Ректор
_____
«03» 07 2015 г.

Номер внутривузовской регистрации
01-22-04

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

по специальности

36.02.01 Ветеринария

квалификация – Ветеринарный фельдшер

вид подготовки - базовая

форма подготовки - **очная**

(на базе основного общего образования)

Согласовано: ветеринарный врат БУРА „спецагроцентр"
Макаров Н.И.

Горно-Алтайск
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения
1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуемая аграрным колледжем Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет».
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.
1.3.2 Срок освоения ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.
1.3.3 Трудоемкость ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.
1.4 Требования к абитуриенту
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
2.4 Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий профессионального стандарта видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС СПО
3.Компетенции выпускника ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.
4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.
4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)
4.2 Учебный план подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
4.4 Программы учебных и производственных практик
4.5 Паспорт компетенций
4.6 Методические материалы
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария в аграрном колледже ГАГУ.
5.1 Педагогические кадры
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП среднего профессионального образования
7.2.1 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты квалификационной работы
Приложения

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена – далее ППССЗ), планируемая к реализации аграрным колледжем Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее ГАГУ) по специальности 36.02.01 Ветеринария представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

Нормативную правовую базу разработки ОПОП среднего профессионального образования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. 29.06.2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Локальные нормативные акты Университета.

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария

ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и осуществлять деятельность по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

1.3.2 Срок освоения ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария

Сроки получения СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	112 нед
Учебная практика	36 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	7 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулы	34 нед
Итого	199 нед

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания.

Сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения.

Биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных.

Ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура.

Информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике.

Процессы организации и управления в ветеринарии.

Первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
Проведение санитарно-просветительской деятельности.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4 Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий профессионального стандарта видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС СПО

ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария по обобщенным трудовым функциям, трудовым действиям соответствует профессиональным стандартам «Оператор по искусственному осеменению», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.06.2018 № 416н, «Ветеринарный фельдшер», утвержденному приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1079н (Приложение 1).

3. Компетенции выпускника ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

Специализация.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария

В соответствии с п.12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком; рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на официальном сайте в разделе Сведения об образовательной организации по адресу http://www.gasu.ru/sveden/files/Graf.

4.2 Учебный план подготовки специальности

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, модулей, практик ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах.

В базовых частях указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях колледж самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с согласованием с работодателями.

Учебный план разрабатывается на основании Положения об учебном плане аграрного колледжа.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в часах с указанием количества обязательной аудиторной нагрузки и объём часов выделяемых на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и копии рабочих программ дисциплин (модулей) размещаются на сайте ГАГУ http://www.gasu.ru/sveden/education/##.
- Разрабатываются программы на основании Положения о рабочих программах.

4.4 Программы учебной и производственной практик

Образовательная деятельность по ОПОП в форме практической подготовки организована при реализации практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Программы учебных практик являются частью программы соответствующего модуля

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

УП 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

УП 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

УП 03.01 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

УП 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

УП 05.01. Рабочая профессия 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

УП 06.01 Болезни лошадей.

УП 06.02 Незаразные и хирургические заболевания лошадей.

Студенты для получения первичных профессиональных навыков проходят практику в учебно - производственном хозяйстве с учебной фермой, ветеринарной клинике Горно-Алтайского государственного университета, а также на предприятиях и организациях города Горно-Алтайска и прилегающих районов соответствующего профиля:

- Крестьянское хозяйство «Фокин» (договор №18А от 20.12.17г.)
- Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Детско-юношеская конно-спортивная школа им. А.И. Ялбакова»(договор №30/18 от 28.11.18г)
- БУ РА «Республиканская ветеринарная лаборатория» (договор №15 от 10.03.15г.)
- ООО «Каимское» (Договор №10/18 от 26.02.18г.)
- БУ РА «Горно-Алтайский селекционно-информационный центр» (договор №16/18 от 13.07.18г.)
- ООО «Семинский» (договор № 8 от 20.03.17г.)
- ООО «Бирюлинское сельскохозяйственное предприятие» (договор №20 от 24.06.16г.)
- СПК Сельскохозяйственный кооператив (колхоз) «Предгорный» (договор № 32 от 01.10.14г.)
- ООО «Шульгинское» (договор № 33 от 01.10.14г.)
- ИПГКФХ Калпашников А.Н. (договор № 10 от 06.04.17г.)

Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом освоения профессионального модуля и реализуется в соответствии с рабочей программой профессионального модуля. Производственная преддипломная практика реализуется в соответствии с рабочей программой практики. Проведение практики осуществляется на основании договоров, заключенных со следующими организациями:

- БУ РА «Онгудайская районная станция по борьбе с болезнями животных» (договор № 112 от 17.10.11г.);
- БУ РА «Горно-Алтайский селекционно-информационный центр» (договор №16/18 от 13.07.18г.);
- СПК «Колхоз им. Ленина» (договор № 9 от 04.04.17г.);
- БУРА «Республиканская станция по борьбе с болезнями животных» (договор № 33-2020 от 30.12.20);
- Комитет ветеринарии с Госветинспекцией Республики Алтай (договор № 47-2020 от 30.12.20) ;
- Крестьянское хозяйство «Фокин» (договор № 45-2020 от 30.12.20);
- СПК Племенной завод «Теньгинский» (договор № 44-2020 от 30.12.20);
- Сельскохозяйственный производственный кооператив Племенной завод «Амурский» (договор № 32-2020 от 30.12.20г.);
- БУ РА «Майминская райСББЖ», (договор № 37-2020 от 30.12.20г).
- Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Детско-юношеская конно-спортивная школа им. А.И. Ялбакова» (договор № 46-2020 от 30.12.20)

4.5 Паспорт компетенций

Паспорт компетенций ОПОП – документ, отражающий совокупность планируемых результатов освоения ОПОП – компетенций. В паспорте приводится описание уровней сформированности компетенции и этапы их формирования. Паспорт компетенций включает перечень общих и профессиональных компетенций, соотнесенных с запланированными результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

4.6 Методические материалы

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, представлены на сайте ГАГУ по адресу http://www.gasu.ru/sveden/infmat/

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в аграрном колледже Горно-Алтайского государственного университета

5.1 Педагогические кадры

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. Всего в учебном процессе задействовано 17 преподавателей, из них один кандидат наук, 10 преподавателей высшей квалификационной категории, 3 преподавателя первой квалификационной категории. Один преподаватель имеет нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», один звание «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации».

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах дисциплин, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (моду-лей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Ветеринария сегодня», «Ветеринарная патология», «Ветеринарный фармакологический вестник», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии», «Вестник Алтайского государственного аграрного университета», «Вестник Новосибирского государственного аграрного университета».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Электронные источники

1. Программное обеспечение автоматизированной информационной библиотечной системы ИРБИС
2. Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

- Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» http://elib.gasu.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» http://www.iprbookshop.ru/
- Межвузовская электронная библиотека https://icdlib.nspu.ru/
- ЭБС издательства Лань http://e.lanbook.com/
- Информио http://www.informio.ru/
- eLIBRARY http://elibrary.ru/defaultx.asp
- Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет –ресурса ЭКБСОН ФГБУ «Государственная публичная научно - техническая библиотека России» http://www.vlibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО РГАЗУ «AgriLib» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» http://ebs.rgazu.ru/
- «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://нэб.рф/

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В университете и в колледже учебный процесс по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается наличием материально-технического оборудования.

Учебные кабинеты: физики и математики, химии и биологии, истории и обществознания, иностранного языка, социально-экономических дисциплин, информационных технологий в профессиональной деятельности, организации ветеринарного дела, животноводства, экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории: анатомии и физиологии животных, ветеринарной фармакологии и латинского языка, кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии, патологической физиологии и патологической анатомии, внутренних незаразных болезней, эпизоотологии с микробиологией, паразитологии и инвазионных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения, ветеринарно-санитарной экспертизы.

Для организации самостоятельной работы студентов оборудованы учебные кабинеты (компьютерные классы) с выходом в сеть Интернет.

Программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, MS Windows, MS Access, MS Office, SmartNotebook, КонсультантПлюс, FreePascal, GIMP, Inkscape, SweetHome 3D, LibreOffice Adobe Reader, Internet Explorer/Edge, Google Chrome, Firefox, Яндекс.Браузер, 7-Zip, МойОфис, NVDA, Moodle.

Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, ветеринарная клиника, спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6.1 Сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального и вузовского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу следует считать:

- Положение о совете по воспитательной работе;
- Положение об управлении по воспитательной работе;
- Положение о молодежном культурном центре;
- Положение о совете студенческого общежития;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о военно-патриотическом клубе «БАРС»;
- Положение о центре социально-психологической помощи;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Горно-Алтайского государственного университета;
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом колледжа;
- Положение о Совете по профилактики правонарушений;
- Положение о спортивно-оздоровительной базе;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о туристическом клубе «Горизонт»;
- Положение о центре медиации и права;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о Волонтерском центре Горно-Алтайского государственного университета.

Разработана и реализуются комплексная программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ, экстремизма, авитального поведения студентов аграрного колледжа ГАГУ г. Горно-Алтайска».

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами является совет по воспитательной работе и совет классных руководителей. В состав совета по ВР входят: ответственные за организацию воспитательной работы на факультетах (заместители деканов), заместитель директора по воспитательной работе, председатель совета классных руководителей, студенческое самоуправление, председатель ППОСА, председатель совета обучающихся, руководители структурных единиц управления по воспитательной работе, социальный педагог, психолог. С целью методического обеспечения работы кураторов из числа старших кураторов факультетов и председателя классных руководителей АК формируется совет кураторов.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже:

- начальник управления по воспитательной работе координирует деятельность структурных единиц управления при проведении мероприятий в университете, формирует методическую базу воспитательного процесса;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- председатели цикловых комиссий обеспечивают единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей;

- председатель совета классных руководителей координирует работу классных руководителей, обеспечивает методическое сопровождение воспитательного процесса;
- классные руководители академических групп создают условия для быстрой адаптации студентов к условиям обучения в колледже;
- психолог формирует психологический климат, выявляет и корректирует социально-психологические проблемы студентов, классных коллективов;
- воспитатель общежития и социальный педагог формируют микроклимат в группе и помогают студентам в решение социально-бытовых вопросов.

Подразделения, организующие воспитательную работу в университете

Управление по воспитательной работе, созданное решением Ученого совета ГАГУ в августе 2009г., осуществляет свою работу в соответствие с положением об управлении по воспитательной работе, утвержденным 08 октября 2009г. Планирует, организует и обеспечивает качество учебно-воспитательного процесса и внеучебной деятельности университета.

Молодежный культурный центр (МКЦ) осуществляет свою работу в соответствие с положением о молодежном культурном центре, утвержденным 25 марта 2010 г. Создает необходимые условия для развития студенческого творчества, осуществляет методическую помощь факультетам в организации культурно-массовой работы.

В структуру МКЦ входят:

Клуб Веселых и Находчивых, одной из целью которого является развитие способностей, интересов и стремления студентов к творческой деятельности, повышению их культуры;

экологический центр, занимающийся формированием экологического мировоззрения молодежи, поддержкой природоохранных инициатив студентов, направленных на сохранение природы Горного Алтая;

театральная студия «Жизнь», создающая условия для овладения студентами навыков публичного выступления и сценического мастерства,

хоровая студия «Любава», стремящаяся в своей деятельности сохранить традиции русского народного творчества;

вокальная студия «Консонанс», способствующая воспитанию умения работать в творческом коллективе; приобщению к музыкальному искусству, к творчеству композиторов различных эпох, стилей, направлений;

рок-студия формирует музыкальный вкус, способствует развитию командного духа;

кружок «Художественная керамика» объединяет студентов, интересующихся прикладными видами рукоделия.

В колледже организована работа кружков профессиональной направленности:

Кружок «Айболит» направлен на формирование профессиональных навыков в области ветеринарии. Подготовка к участию во Всероссийских олимпиадах, чемпионате Worldskills Russia по компетенции «Ветеринария». Развитие добровольческой деятельности по оказанию помощи бездомным животным, формирование гуманного отношения к животным.

Кружок «К-9» направлен на формирование профессиональных навыков в области кинологии. Основы содержания (уход, выгул, кормление) щенков, приучение к снаряжению. Подготовка собак по общему и специальному курсу дрессировки собак. Индивидуальный подход при дрессировке собак. Развитие профессиональную добровольческую деятельность в сфере кинологии, формирование гуманного отношения к животным.

Формированию активной жизненной и гражданской позиции способствует деятельность **Военно-патриотического клуба «БАРС».** Курсанты клуба участвуют в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, показательных выступлениях, летних лагерях и сборах и т. п. Участвуют в поисковых экспедициях, содержании мемориалов и памятников воинской славы и уходе за ними. Клуб

ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма молодежи, оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.

Спортивный клуб «Буревестник», занимающийся пропагандой здорового образа жизни студентов и сотрудников вуза, и **туристский клуб «Горизонт»,** выполняющий задачу популяризации туризма в Горном Алтае.

Центр социально-психологической помощи, целью деятельности которого является социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в ГАГУ.

Центр карьера, целью деятельности которого является создание и развитие системы содействия трудоустройству обучающихся и адаптации их на рынке труда.

6.2 Создана инфраструктура работы со студенческой молодежью.

У студентов есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д.

Для организации досуговой деятельности вуз располагает значительной материально-технической базой: три актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий (главный корпус - 353 мест, оборудованный кондиционной системой Gree, общежитие №3- до 80 мест, общежитие №1- 50 мест), малый зал для занятий хореографических групп. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:

• акустическая система PEAVEV HISYS 118 XT (2 шт.), акустическая система PEAVEV HISYS 2 XT (2 шт); радиосистемы SHURE EUT 24/58 (3 шт), микшерные пульты Studiomaster, усилители мощности PEAVEV PV 85 C (2 шт.), звуковоспроизводящая аппаратура (Минидиск sony mds je, проигрыватель MARANTZ CD 400, микрофоны шнуровые Shure, стойки микрофонные, процессор эффектов), световая система (световой пульт DMX Desk 24, световой пульт EURO DSRK -60, световой прибор Tornado-4шт., световые приборыСВТГ 05 – 12 шт., световые приборыСВТГ-1 - 6 шт., световые приборы PAR-56 – 6 шт., световые приборы ПРТЛГ-1,1 – 16 шт., световой прибор FANTO, «Дракон», силовой блок D 12 10 DMX 512, световая пушка – 2 шт.,);

• компьютер, ноутбук, проектор, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий, видеокамера, телевизор;

• фортепиано, ударная установка TAMA SS 52H;

• комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

Интеллектуальным центром ГАГУ по праву считается научно-техническая библиотека. Предоставляет студентам современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 390,685 тыс. единиц хранения.

С целью реализации разнообразных форм активного отдыха студентов и сотрудников ГАГУ, воспитания физических и морально-волевых качеств, повышения уровня профессиональной готовности, социальной активности, повышения мастерства спортсменов, обучающихся в ГАГУ и т.д. на берегу Телецкого озера функционирует спортивно-оздоровительная база (до 50 чел. одновременно). Данная площадка позволяет проводить выездные Школы (актива, профсоюзные, языковые, экологические и т.д.), спортивные смены, группы выходного дня.

6.3 Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления

В связи с введением в действие ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Основ государственной молодежной политики», модель студенческого самоуправления университета видоизменилась и представлена объединенным Советом обучающихся. В марте 2015 г. на студенческой конференции было утверждено Положение о Совете обучающихся, Положение о выборах председателя Совета. В настоящее время Совет

обучающихся объединяет 26 представителей студенческих добровольных объединений, профсоюзной организации студентов и аспирантов (старосты факультетов, Агитдесант, Корпус общественных наблюдателей, Медиацентр, экологи, направление «Интелект», «Международная деятельность», спортивный клуб «Буревестник», туристкий клуб «Горизонт» и т.д.). Каждый из этих субъектов имеет свою внутреннюю сложную и разветвленную структуру и включает в себя многочисленные советы, клубы, комиссии, студии, коллективы и т.п. Все субъекты являются полностью самостоятельными и независимыми, однако работают в тесном взаимодействии друг с другом. Так, например, руководящими органами ППОСА являются: конференция, профсоюзный комитет, президиум профсоюзного комитета, председатель профсоюзной организации студентов. Задачами организации является оказание содействия студентам в решение социально-бытовых задач.

Однако общей целью студенческого самоуправления в вузе является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студенческой молодежи, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию и т.д. Способствуют достижению этой цели реализуемые самоуправлением направления деятельности: улучшение социально-бытовых условий проживания в студенческих общежитиях, реализация студенческих инициатив (проектная деятельность), организация участия студентов и аспирантов вуза в межрегиональных и всероссийских конкурсах и др.

6.4 Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности

Прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы («А ну-ка, парни», «Мисс студентка»), клубные концерты; межфакультетские и факультетские мероприятия, программы городского и республиканского уровней.

общеуниверситетские проекты:

-Многоликая планета

- Я в профессии

Целью данных проектов является выявление творческих способностей студентов и воспитание корпоративного духа. Это наиболее популярные в студенческой среде мероприятия, объединяющие на сцене и в зале более 500 чел. Положительным моментом следует считать тот факт, что студенты, выходя на сцену, приобретают навыки публичного выступления и умении я держаться на аудитории.

В университете проходят традиционные спартакиады**:** среди студентов первого курса (по шести видам спорта: кросс, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, туристский слет) и спартакиада факультетов ГАГУ (по восьми видам спорта: кросс, лыжные гонки, гири, баскетбол, волейбол, мини-футбол, легкая атлетика). Соревнования проводятся в рамках деятельности Спортивного клуба ГАГУ «Буревестник», включающая и работу 17 спортивных секций. Сборные команды университета принимают участие в региональных, межрегиональных соревнованиях по волейболу, баскетболу, гандболу, гиревому спорту, самбо, дзюдо, греко-римской борьбе, настольному теннису, лыжным гонкам, ориентированию, футболу и др. Для развития системы студенческого самоуправления организуются и проводятся Школы актива, Добровольчества, Школы здоровья.

6.5 Налажены связи с социальными партнерами МО «город Горно-Алтайск» и Республики Алтай

Подписаны трехсторонние договоры о сотрудничестве с такими организациями, как Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Алтай, Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Алтай», Общественной палатой Республики Алтай, Отдел МВД России по г.Горно-Алтайску, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет». Вуз активно сотрудничает с МУ

«Управление культуры, спорта и молодежной политики г.Горно-Алтайска», Комитетом по спорту (на основе Соглашений о сотрудничестве), БУ РА «Центр молодежной политики», Управлением социальной поддержки г. Горно-Алтайска, Региональным управлением ФСКН России по Алтайскому краю, ОВД по г.Горно-Алтайску и др.

6.6 Сформирована система информационного сопровождения

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Информационные стенды помогают студентам быстро сориентироваться в вопросах социального обеспечения (стенд «Социальная работа»), организационно-административного сопровождения (стенд «Воспитательная работа») и взаимодействия с кураторами академических групп (стенд «Институт кураторов»), переносные стенды «ГАГУ - территория ЗОЖ».

Существенную роль в деле продвижения информации играют социальные сети. Популярностью пользуются локальные группы Вконтакте. Практически каждое сообщество сегодня имеет свою группу. Наиболее многочисленные группы ППОСА, Совета обучающихся, МКЦ, спортклуба, агитдесанта, «Медиа-центр», «Иностранные студенты ГАГУ» и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и п.30 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о фонде оценочных средств ГАГУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС представлены на соответствующих цикловых комиссиях, участвующих в реализации ППССЗ.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Осуществляется на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК входят работодатели.

7.2.1 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы определяются:

- Положением о выпускной квалификационной работе студентов аграрного колледжа, утвержденного Ученым советом ГАГУ;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников аграрного колледжа;
- методическими рекомендациями «Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ»;

Данные документы доступны для скачивания с официального сайта ГАГУ по адресу http://www.gasu.ru

Директор АК Е.В. Пивоварова

Согласовано:

Начальник УМУ Т.В. Дербенёва

Председатель ППОСА ГАГУ А.Ю. Сердюкова

Программа утверждена Учёным советом ГАГУ 03.07.2015 г., протокол № 6.
Обновлении утверждено приказом № 161 от 30.05.2016, № 161 от 10.05.2017г, № 111 от 11.05.2018г. № 11 27.02.2020г № 14 25.01.2021г.

Приложение 1

СООТВЕТСТВИЕ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (ПС) «ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ» ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СООТВЕТСТВУЮЩИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ИЗ ФГОС

Специальность 36.02.01 Ветеринария, уровень среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС СПО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС СПО)
Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы	Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием	Определение потребности в оборудовании, видах и объемах расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойного рабочего процесса пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения с формированием перечня для закупки	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Приемка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Размещение оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации,	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

		техническими паспортами		
		Ведение документооборота по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
	Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства	Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
	Проведение искусственного осеменения животных и птицы	Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости	ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния	ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением безопасности	ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

		Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы)	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

СООТВЕТСТВИЕ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (ПС) «ВЕТЕРИНАРНЫЙ ФЕЛЬДШЕР» ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СООТВЕТСТВУЮЩИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ИЗ ФГОС

Специальность 36.02.01 Ветеринария, уровень среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС СПО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС СПО)
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

		Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
		Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
		Отбор материала для лабораторных исследований	ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
		Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
		Оформление результатов контроля в установленном порядке	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
		Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве	ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

		Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов	ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов	ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия. ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Стерилизация ветеринарного инструментария	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Предубойный осмотр животных	ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

		Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных	Проведение иммунизации животных	ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Постановка аллергических проб у животных	ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Проведение противопаразитарных обработок	ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
		Оценка рационов кормления животных	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

		Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Проведение общего обследования животных	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Проведение инструментального обследования животных	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Проведение диспансеризации животных	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

			манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	
		Проведение терапии животных	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению	ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных	ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
		Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных	ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
		Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций	ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.