АННОТАЦИЯ

дисциплины: **Организация работы с детьми по преодолению эмоциональных и поведенческих расстройств в дошкольном образовательном учреждении**

1. Цель дисциплины:

- формирование систематизированных знаний по преодолению эмоциональных и поведенческих расстройств в дошкольном образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование.

Для освоения дисциплины «Организация работы с детьми по преодолению эмоциональных и поведенческих расстройств в дошкольном образовательном учреждении» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные при изучении дисциплины «Детская психология», «Психодиагностика».

Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин «Методы психокоррекции детей дошкольного возраста», «Психолого-педагогический практикум».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

знать:

- о важнейших отраслях и этапах развития дисциплины;
- об основных подходах, направлениях и концепциях, сферах применения и использования коррекционных методов;
- современные методы и технологии обучения и диагностики;
- о возможностях и ограничениях, преимуществах и недостатках коррекционных методик, используемых в психологической практике.

уметь:

- создавать коррекционные программы по преодолению нарушений в дошкольном возрасте;
- особенности диагностируемых качеств;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и

обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

владеть:

- организовывать процесс психологического тестирования;
- применять конкретные коррекционные методы в различных сферах психологической деятельности;
- обрабатывать и интерпретировать результаты методик, формулировать заключения на их основе;
- работать с компьютеризированными психодиагностическими методиками;
- разрабатывать коррекционные программы;
- оценивать качество психодиагностических методик;
- использовать психокоррекционные программы в практической и научно-исследовательской работе.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.