

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

Рабочая программа  
профессионального модуля

**ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям,  
должностям служащих**

для специальности  
36.02.01 Ветеринария

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден 12.05.2014 г., приказ № 504) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 16 мая 2019 г., протокол № 10

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Разработчик: преподаватель Теледеков С.А

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ПК 5.1 Выполнять работы по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарной деятельности.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Цель:** Овладение профессиональными навыками в области выполнения работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы для ведения профессиональной деятельности в области ветеринарии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Иметь практический опыт:**

- подготовки растворов, необходимых для искусственного осеменения;
- осеменения коров и овец;
- размораживания спермы, ее визуальной и микроскопической оценки;
- заполнения учетно-отчетной документации на пунктах искусственного осеменения;

### **Уметь:**

- Оборудовать свое рабочее место, постоянно содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и применять передовые методы работы;
- проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции;
- правильно хранить и транспортировать сперму, в течение всего срока использования;
- оттаивать глубокозамороженную сперму в соответствии с инструкцией;
- выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших охоту;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения;
- высчитывать концентрацию и готовить растворы, необходимые для искусственного осеменения
- в наиболее оптимальные сроки проводить осеменение самок сельскохозяйственных животных в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;
- проводить диагностику беременных самок;
- вести отчетную и вспомогательную документацию;
- соблюдать ветеринарно-санитарные правила

### **Знать:**

- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных и птицы;
- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- значение искусственного осеменения как метода дальнейшего улучшения породных и

продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы, и его экономическую эффективность;

- научные основы и технику осеменения самок сельскохозяйственных животных; способы повышения оплодотворяемости;
- технику ректального определения беременности и бесплодия;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- клиническиепризнакигинекологическихзаболеванийсамок и основные мероприятия по их предупреждению и лечению;
- научныеосновыитехникувзятияспермыпроизводителей; сельскохозяйственных животных и птицы;
- физиологию и биохимию спермы сельскохозяйственных животных, методику определения ее качества;
- методику разбавления, хранения и транспортирования спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей;
- основы племенного дела;

1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля: всего – 144 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 22 часа; самостоятельной работы обучающегося – 14 часов; учебной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Ко	Наименование результата обучения
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ПК 5.1	Выполнять работы по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.
ОК 1	Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная часов	Производственная, часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
	2	3	4	5	6	7	8
ПК.2.5, ПК. 4.4	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	144	36		14	108	0
	Производственная практика, часов <i>(если предусмотрена итоговая)</i>	0					0
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>108</b>	<b>0</b>
<b>Форма контроля квалификационный экзамен, при наличии дифференцированного зачета по учебной практике</b>							

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	3	5
<b>МДК 05.01</b> <b>Искусственное осеменение животных и</b>				
<b>Раздел 1.</b> <b>Искусственное осеменение животных и птицы</b>			22	
<b>Тема 1.1 Основы искусственного осеменения</b>	<b>Содержание.</b> 1. Значение искусственного осеменения в воспроизводстве стада. 2. Отбор производителей для племенного предприятия. 3. Техника безопасности при работе с производителями.	лекция	2	1
<b>Тема 1.2</b> <b>Содержание и кормление производителей</b>	<b>Содержание.</b> 1. Особенности содержания производителей. 2. Кормление производителей 3. Режимы использования производителей.	лекция	2	1
<b>Тема 1.3</b> <b>Получение спермы от производителей</b>	<b>Содержание.</b> 1. Конструкция искусственных вагин для быка, барана, хряка, жеребца, кролика и петуха. 2. Ветеринарно-санитарные требования при получении спермы.	лекция	2	1
	3. Обращение с производителями при получении спермы, меры предупреждения буйного поведения и требования безопасности.	Лекция	2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Физиология и биохимия спермы.</b>	<b>Содержание</b> 1. Спермии, их строение, скорость и виды движения. 2. Особенности спермы птицы. 3. Виды энергии спермиев.	лекция	2	1



<b>Тема 1.5 Оценка качества спермы</b>	<b>Содержание.</b> 1. Методы оценки качества спермы. 2. Действие на спермиев света, химических веществ. 3. Разбавление спермы. 4. Хранение спермы.	лекция	2	2
<b>Тема 1.6 Техника безопасности при работе сосудом Дьюара</b>	<b>Содержание.</b> 1. Транспортировка спермы. 2. Правила техники безопасности при работе с сосудом Дьюара	лекция	2	2
<b>Тема 1.7 Половой цикл и его регуляция</b>	<b>Содержание.</b> 1. Половой цикл, его стадии. 2. Оптимальный срок и кратность осеменения. 3. Стимуляция половой функции	лекция	2	2
<b>Тема 1.8 Организация работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Содержание.</b> 1. Устройство и оборудование пунктов по искусственному осеменению. 2. Производственный и племенной учет.	лекция	2	1
<b>Тема 1.9 Ветеринарно-санитарные правила на пунктах искусственного осеменения.</b>	<b>Содержание.</b> 1. Нормативы расположения территорий станций искусственного осеменения. 2. Учет и отчетность на станциях и	лекция	2	2
<b>Тема 1. 10 Права и обязанности оператора искусственного осеменения</b>	<b>Содержание.</b> 1. Права и обязанности оператора искусственного осеменения животных и птицы 2. Оплата труда техника	лекция	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> 1. Анатомия и физиология половых органов птиц (доклад) 2. Строение и топография половых органов кроликов (презентация) 3. Методы стимуляции половой охоты» (таблица) 4. Расчёт затрат на оборудования и инструменты пункта искусственного осеменения.(составить таблицу)		14	14	3

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Телевизор «Supra», интерактивные стенды «Заболевания половых органов самок», «Анатомогистологическое строение половых органов коров», ученическая доска, макеты половых органов коров, столы, стулья, макет молочной железы, макет полового органа самца, шкафы для оборудования. Микроскоп для искусственного осеменения, зеркала влагалищные для крупных животных, зеркала влагалищные для МРС, кружка Эсмарха -1, измерительные цилиндры. Спермаприемники для баранов, спремаприемники для быков, шприц – катетер для овец, искусственная вагина для барана, искусственная вагина для быка, ножницы хирургические, набор акушерских инструментов Афанасьева.

Стерилизатор, оттаиватель для спермы барана, корнцанг, зажим кровоостанавливающий, пинцет анатомический, очки защитные, термометр, шприц МИО, тампонница стеклянная, ампулы одноразовые, пипетки полистироловые, шприцы катетеры для коров, одноразовые катетеры для искусственного осеменения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1 Уколов П.И. Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник/ Уколов П.И., Шараськина О.Г.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65608.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Дополнительная литература:**

2. Танана Л.А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Танана Л.А., Караба В.И., Пешко В.В.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67726.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В процессе реализации профессионального модуля необходимо использовать учебно-наглядные пособия, технические средства обучения.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, дискуссии, лабораторные исследования, работа в малых группах и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Выбор методов и способов обучения зависит от рассматриваемой темы профессионального модуля и технической возможности.

В целях закрепления теоретического материала программой предусмотрены практические занятия, которые необходимо проводить в учебных лабораториях, оснащенных соответствующим оборудованием. При необходимости отдельные теоретические и практические занятия рекомендуется проводить в производственных условиях.

В программе профессионального модуля запланировано выполнение самостоятельной работы, примерная тематика которой представлена в программе.

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению проблем сельскохозяйственного производства, приобретение навыков работы с научной литературой, предусматривает подготовку к лекциям, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, выполнение докладов по основным темам курса, а также решения индивидуальных заданий. По всем недостаточно понятным вопросам можно своевременно получить информацию на консультациях.

К началу экзаменационной сессии каждый студент обязан выполнить все самостоятельные работы, предусмотренные программой профессионального модуля.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)


Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	- провести исследование животного, исходя из ситуации разработать алгоритм действий и немедленно его реализовать.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий, тестирование.
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования	- определить нормы кормления производителей в течение года, и указать особенности содержания всех видов сельскохозяйственных животных	Экзамен
ПК4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных,	-организация работы по Профилактике заразных болезней передающихся половым путем	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе реализации образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- свободное владение компьютером, видео аппаратурой.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, работниками животноводства в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии	

Преподаватель

 С.А. Теледеков

Председатель цикловой комиссии ветеринарии и кинологии

 Н. Г. Алексеева

Обновления рабочей программы утверждены на заседании ветеринарии и кинологии 27.08.2020 протокол №1

Председатель цикловой комиссии ветеринарии и кинологии

 Н. Г. Алексеева