МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

Рабочая программа
Профессионального модуля
ПМ 04. Проведение санитарно –просветительской деятельности

для специальности
36.02.01 Ветеринария

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден 12.05.2014 г. № 504) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж».

Составители:
Преподаватель высшей квалификационной категории Н.Ю. Дьяконова
Преподаватель первой квалификационной категории С.В. Коновалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Проведение ветеринарно-просветительской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение ветеринарно-просветительной деятельности и соответствующих ПК, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечение.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных- производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области, ветеринарной деятельности, зоотехнии, рабочей профессии «Оператор искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель: Овладение профессиональными навыками в области проведения ветеринарно-просветительской деятельности для ведения профессиональной деятельности в области ветеринарии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

- определять задачи, содержание, формы и методы санитарно-просветительной деятельности;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –164 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -128 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;

учебной практики –36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Осуществление зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечение.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных- производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебна*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная, часов**	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**лабораторные работы и практические занятия.**	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 4 .1 -4.5	МДК. 04.01 Основные формы и методы санитарно-просветительской деятельности	164	90	44	0	38		36	
	Всего	164	90	44	0	38		36	
Форма итоговой аттестации –экзамен по профессиональному модулю, при наличии дифференцированного зачета по учебной практике									

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 «Проведение ветеринарно-просветительской деятельности»

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарныхкурсов(МДК)и тем	Содержаниеучебногоматериала,лабораторныеработыипрактическиезанятия,самостоятельнаяработаобучающихся, курсоваяработа	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПМ04Проведение санитарно-просветительской деятельности МДК04.01Основныеметодыиформы санитарно -просветительской деятельности			109	
Раздел1. Методикасанитарно-просветительской деятельности			50	
Тема 1.1 Методы и задачи санитарно-просветительской деятельности	**Содержание** 1. Просвещение. Значение просветительской деятельности в ветеринарии. 2. Методы и задачи санитарно-просветительской работы.	Лекция	2	1
Тема 1. 2. Производственная санитария	**Содержание** 1. Санитарные нормы содержания животных. 2. Санитарные требования к условиям работы для обслуживающего персонала	Лекция	2	1
Тема 1. 3 Подготовка и проведение консультаций по гигиеническим требованиям содержания животных.	**Содержание** 1. Требования для подготовки материала. 2. Подготовка материала для проведения консультаций.	Лекция	2	1

Тема 1. 4 Зоогигиенические нормы при содержании животных.	**Содержание** 1. Рассчитать площадь животноводческого помещения и коэффициент освещения для поголовья крупного рогатого скота.	Практическое занятие/интерактивное-кейс метод	2	1
Тема 1. 5 Системы и способы содержания крупного рогатого скота	**Содержание** 1. Подготовка материала для работников животноводства о системе и способах содержания животных.	Лекция	2	1
Тема 1. 6 Гигиена молочных коров.	**Содержание** 1. Консультации для работников животноводства и владельцев животных о правилах ухода за дойными коровами. 2. Личная гигиена доярки 3. Обработка доильных аппаратов.	Лекция/интерактивное-мозговой штурм	2	2
Тема 1.7 Продукты животного происхождения и правила их хранения	**Содержание** 1. Подготовить материал о правилах и сроках хранения продуктов животного происхождения.	Практическое занятие	2	2
Тема 1.8 Подготовка и проведение консультаций для владельцев животных по профилактике антропозоонозов.	**Содержание** 1. Подготовка материала о инфекционных заболеваниях общих для животных и человека	Лекция	2	2
	Содержание. 2. Меры профилактики антропозоонозов	Лекция	2	2
Тема. 1.9 Подготовка и проведение консультаций для владельцев животных по инвазионным заболеваниям общим для животных и человека	**Содержание** 1. Подготовка материала о распространенности инвазионных заболеваний и мерах их профилактики.	Лекция	2	2

Тема 1.10 Оформление санитарного бюллетеня по паразитарным заболеваниям	**Содержание** 1. Оформление санитарногобюллетеняонаиболее распространенных инвазионныхзаболеваниях Республике Алтай.	Практическое занятие/интерактивное-работа в малых группах	4	3
Тема 1.11 Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционных заболеваний	**Содержание** 1. Подготовка материала о возбудителях и способах заражения инфекционными заболеваниями, распространение и устойчивость их в природе.	Лекция	2	2
Тема 1.12 Подготовка календаря прививок для мелких домашних животных	**Содержание** 1. Подготовка и оформление календаря прививок кошек и собак для владельцев животных.	Практическое занятие	2	3
Тема 1. 13 Подготовка информационного материала о возбудителях инвазионных заболеваний	**Содержание** 1. Подготовка материала о возбудителях и способах заражения инвазионными заболеваниями	Лекция/интерактивное-мозговой штурм	2	2
Тема 1. 14. Подготовка информационного материала о правилах оказания первой помощи животным при желудочно-кишечных заболеваниях	**Содержание** 1. Приемы первой помощи животным при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. 1. Инородное тело в глотке 2. Острое расширение желудка у собак. 3. Диарея.	Лекция	2	2
Тема 1.15 Лекарственные средства	**Содержания** 1. Подготовка материала о формах лекарственных средств. 2. Способы введения лекарственных препаратов	Практическое занятие/интерактивное-презентации	4	3

Тема 1.16 Помощь животным при хирургических заболеваниях и заболеваниях конечностей	**Содержание.** 1. Ушибы. 2. Раны. 3. Растяжение.	Лекция	2	2
Тема 1.17 Правила наложения повязок. Обрезка копыт.	**Содержание** 1.Обработка ран, наложение повязок при хирургических заболеваниях, заболеваниях конечностей. 2.Обрезка копыт и копытец.	Практическое занятие/интерактивное-презентации	4	3
Тема 1.18 Консультации для работников животноводства по нормам содержания, кормления и использования производителей	**Содержание.** 1. Особенности содержания производителей. 2. Нормы кормления производителей.	Лекция	2	2
	Содержание. 3. Корма влияющие на половую активность. 4. Нормы использования быков, баранов, хряков, жеребцов.	Лекция	2	2
Тема 1.19 Рассчитать нормы кормления производителей	**Содержание.** 1. Рассчитать рационы для производителей разных видов.	Практическое занятие	4	3

Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Методикасанитарно-просветительской деятельности ПМ 04. Систематическая проработка конспектовучебной и специальной литературы. Подготовкакпрактическимизанятиям. **Примернаятематикавнеаудиторнойсамостоятельнойработы** 1. Историяораторскогоискусства.(презентация) 2. Методыпросветительскойработы(доклад) 3. Санитарно-технологическиемероприятия, направленныенапрофилактикупрофессиональныхзаболеваний и производственноготравматизма.(презентация) 4.Подготовитьнаглядный информационный материалопаразитах собак и кошек.(санитарныйбюллетень) 5.Особенностикормлениямелкихдомашнихживотных(лекциясэлементамипрезентации) 6.Подготовить лекционный материалпооказаниюпервойпомощиприпатологическихродах.	23	

Раздел 2. Использование информационных технологий в санитарно-просветительской деятельности		55	
Тема 2.1 Создание информационных материалов для работников животноводства	**Содержание учебного материала**	12	1
	1. Роль информационных технологии в профессиональной деятельности.	2	
	2. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	1
	3. Санитарное просвещение в деятельности лечебно-профилактических учреждений	2	1
	4. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения инфекционных болезней	2	1
	5. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения о инвазионных болезней	2	1
	6. Содержание, формы и методы санитарно-просветительной деятельности (Создание бюллетеней, буклетов, объявлений, статей);	2	1
	Практические занятия	12	2

	1. Применение ВТ для 1) расчетов площади помещений для различных видов животных; 2) составления рационов для производителей.	4	
	2. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных.	2	2
	3 Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения инвазионных болезнях животных.	2	2
	4. Создание презентаций 1) по технике безопасности и правилам личной гигиены при работе с животными. 2) о правилах обращения с животными	4	2
Тема 2.2 Информация для населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических	**Содержание учебного материала**	6	1
	Подготовка информационного материала о требованиях при захоронении трупов животных (для частных владельцев)	2	1
	Подготовка информационного материала о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	4	
	Практические занятия	10	2
	Создание бюллетеней, буклетов, объявлений, статей	4	
	Создание презентаций 1 о возбудителях инвазионных болезней. 1) о возбудителях инфекционных болезней. 2) о переносчиках возбудителей заразных болезней	6	2

Самостоятельная работа при изучении раздела. Систематическая проработка конспектов учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Подготовить презентацию для консультации работников животноводства при заболеваниях молодняка КРС. 2. Подготовить презентацию материал по правилам обращения с животными. 3. Подготовить презентацию о возбудителях инвазионных болезней.	15	3
Учебная практика **Виды работ:** 1. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения инфекционных заболеваний 2. Подготовка наглядного раздаточного материала для владельцев животных по инфекционным заболеваниям 3. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения антропозоонозов (подготовка презентаций 4. Подготовка и проведение консультаций для владельцев животных по правилам содержания и использования производителей. 5. Подготовка лекционного материала с элементами презентации для консультаций владельцев мелких домашних животных по профилактике и лечению инвазионных заболеваний, антропозоонозов. 6. Подготовка информационного материала о нормах и правилах кормления мелких непродуктивных животных.		

3.3 Формы аттестации

Итоговой формой аттестации профессионального модуля является экзамен по профессиональному модулю, для сдачи которого необходимо наличие дифференцированного зачета по учебной практике.

Условие выставления дифференцированного зачета наличие всех практических заданий, дневника-отчета (Приложение 2). По итогам практики на студента заполняется характеристика-аттестационный лист (Приложение 1)

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Телевизор «Supra», ученическая доска

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет Программное обеспечение:

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Access (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

Компас-3D (договор 3С-16-00121 от 08.11.2016)

SMART Notebook (госконтакт 0377100000316000022-0020963-01 от 20.12.2016)

КонсультантПлюс (бессрочный договор от 27.05.1999)

FreePascal (свободная лицензия GNU GPL)

SweetHome 3D (свободная лицензия GNU GPL)

Inkscape (свободная лицензия GNU GPL)

LibreOffice (свободнаялицензияMozillaPublicLicense)

Adobe Reader (лицензия Freeware)

Internet Explorer/Edge (ПОвсоставе MS Windows)

Google Chrome (лицензия Freeware)

Firefox (свободнаялицензия GNU GPL)

Яндекс.Браузер (лицензия Freeware)

7-Zip (свободнаялицензия GNU GPL)

NVDA (свободная лицензия GNU GPL)

Moodle (свободная лицензия GNU GPL)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кочеткова, Н. А. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности : 2019-08-27 / Н. А. Кочеткова. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2017. — 70 с.—

Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123418

Дополнительные источники:

1. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107943

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе реализации профессионального модуля необходимо использовать учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, современную вычислительную технику.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, дискуссии, лабораторные исследования, работа в малых группах и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Выбор методов и способов обучения зависит от рассматриваемой темы профессионального модуля и технической возможности.

В целях закрепления теоретического материала программой предусмотрены практические занятия, которые необходимо проводить в учебных лабораториях, оснащенных соответствующим оборудованием. При необходимости отдельные теоретические и практические занятия рекомендуется проводить в производственных условиях.

В программе профессионального модуля запланировано выполнение самостоятельной работы, примерная тематика которой представлена в программе.

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению проблем сельскохозяйственного производства, приобретение навыков работы с научной литературой, предусматривает подготовку к лекциям, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, выполнение рефератов по основным темам курса, а также решения индивидуальных заданий. По всем недостаточно понятным вопросам можно своевременно получить информацию на консультациях.

К началу экзаменационной сессии каждый студент обязан выполнить все самостоятельные работы, предусмотренные программой профессионального модуля.

Учебная практика проводятся при освоении студентами профессионального модуля концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Планирование проведения практики на всех этапах должно обеспечить целостность подготовки специалиста к выполнению основных трудовых

функций; последовательность расширения круга формируемых умений, навыков и их усложнения по мере перехода от одного вида практики к другому; связь практики с теоретическим обучением, участие студентов-практикантов в конкретной работе предприятия.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечение. ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных - производителей. ПК 4.5. Информировать население о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	- актуальность тем, понятность, доходчивость форм.- передовой опыт по сохранению и увеличению поголовья скота. -повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства. -приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным. -составление рационов и графика использование производителей -оформление информационного материала	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, защиты практических занятий, Контроль заданий по учебной практике, дневник-отчет, индивидуальные задания по производственной практике по профилю специальности Отчет практики по профилю специальности, дневник практики по профилю специальности Характеристика-аттестационный лист Экзамен в форме формирования портфолио

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды - самоанализ и коррекция результатов собственной работы (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии	

Составители:
преподаватель высшей квалификационной категории Н.Ю. Дьяконова

преподаватель первой квалификационной категории С.В. Коновалова

Председатель цикловой комиссии ветеринарии и кинологии Н.Г. Алексеева

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНОБРАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

ХАРАКТЕРИСТИКА-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
студента-практиканта
Специальность 36.02.01 «Ветеринария»
Квалификация Ветеринарный фельдшер
Модуль. ПМ. 04. (Проведение санитарно-просветительской деятельности)

Курс: Группа: Учебный год Семестр

Ф.И.О. студента	
Вид практики	
Место проведения практики	
Руководители	

1. За время прохождения практики студент показал умения по следующим разделам практики:

Наименование раздела практики	Кол-во часов	Отметка о зачете	Подпись преподавателя	Ф.И.О преподавателя
Раздел 1. Основы методы и формы санитарно-просветительской деятельности	36			

2. За время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

	Наименование	Степень проявления*		
		Проявлял(а) регулярно	Проявлял(а) эпизодически	Не проявлял(а)
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК.01)			
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК. 02)			
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК. 03)			
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК. 04)			
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК. 05)			
	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК. 06)			
	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК. 07)			
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК. 08)			
	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК. 09)			

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время практики выполнены следующие виды работ:

	Умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики	Качество выполнения работ*		
		низкое	среднее	высокое
	Проведение информационно-просветительских бесед с населением			
	Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики			
	Определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности			

* отметить знаком «+» в нужной графе

4. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечение.		
ПК 4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.		
ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.		
ПК 4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных- производителей.		
ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.		

* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: _____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка по результатам практики _____

«____»_____20___г.

Руководители практики _____ _____

М. П (подпись) (должность, Ф.И.О.)

_____ _____

(подпись) (должность, Ф.И.О.)

_____ _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНОБРАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

ДНЕВНИК — ОТЧЕТ
учебной практике УП. 04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
По специальность 36.02.01 Ветеринария

студента(ки) В группы_____

Проверила руководитель практики: С. В. Коновалова
Оценка_____

Г. Горно- Алтайск
20
№ 1

Дата_____

Тема:

_____

_____

Цель:

_____

_____

Материалы:_____

_____

_____

Продолжительность:_____

Ход работы:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

№ 2

Дата_____

Тема:

_____

_____

_____

Цель:

_____

_____

_____.

Материалы:_____

Продолжительность_____

Ходработы:

_____

_____

_____

_____

_____