

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

для специальности
36.02.01 Ветеринария

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден 12.05.2014 г., приказ № 504) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 16 мая 2019 г., протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: Аграрный колледж Горно-Алтайского государственного университета.

Составитель: преподаватель высшей квалификационной категории Пивоварова Л.И..

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

Уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены деятельности

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Составление презентаций по теме: Технология заготовки и оценка качества кормов	
Подготовить доклад (сообщение, презентацию) на тему «происхождение и одомашнивание с.х животных» Конспектирование по теме « Значение полноценного питания животных» Составить кроссворд по теме «Породы КРС» Подготовить доклад (сообщение, презентацию) на тему « История выведения Горно- Алтайской породы овец» Подготовить доклад (сообщение, презентацию) на тему Содержание и кормление кур»	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Основы разведения сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала			
	1. Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных разных видов.	урок изучения нового материала	2	1
	2 Рост и развитие животных.	комбинированный урок	2	
	Практические занятия			
	3 (1) Изучение способов мечения животных. Зоотехнический учет.	практическое занятие	2	2
Раздел 2.	Основы кормления сельскохозяйственных животных		32	
Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала			
	4. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация	комбинированный урок	2	1
	Практические занятия			
	5(2) Оценка качества зерновых кормов	практическое занятие/метод работы в малых группах	2	3
	Самостоятельная работа:			
	Реферат по теме «Витаминная питательность» Составление презентаций по теме: Технология заготовки и оценка качества		20	3

	кормов			
Раздел 3	Частная зоотехния		67	
Тема 3.1 Скотоводство	Содержание учебного материала			
	6.Значение скотоводства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции скота. Классификация пород скота.	Диалог, презентация	2	1
	7. Молочная и мясная продуктивность. Факторы, определяющие продуктивные качества крупного рогатого скота	Комбинированный урок	2	1
	Практические занятия			
	8(3)Изучение пород и хозяйственных особенностей крупного рогатого скота	Интерактивное занятие /метод работы в малых группах	2	2
Тема 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала			
	9.Значение свиноводства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции свиней. Классификация пород свиней.	Интерактивное занятие беседа, презентация	2	1
	Практические занятия			
	10(4)Изучение экстерьера и конституции свиней	практическое занятие	2	2
Тема 3.3. Овцеводство	Содержание учебного материала			
	11.Значение овцеводства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции овец. Классификация пород овец.	комбинированный урок	2	1
	12.Шерстная продуктивность	комбинированный урок	2	1
	Практические занятия			
	13(5)Изучение пород овец	практическое занятие	2	2
Тема 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала			
	14.Значение коневодства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции ло-	комбинированный урок	2	1

	шадей. Классификация пород лошадей.			
	15. Породы и масти лошадей	Интерактивное занятие /метод работы в малых группах	2	3
Тема 3.5. Птицеводство и др. отрасли животноводства	Содержание учебного материала			
	16.Значение птицеводства, как отрасли животноводства. Биологические особенности птицы. Яичная и мясная продуктивность. Системы и способы содержания и кормления птицы.	Интерактивное занятие/деловая игра	2	3
	17.Значение мараловодства. Содержание и кормление маралов	комбинированный урок	2	1
	Самостоятельная работа:			
	Подготовка докладов. «Срезка и консервирование пантов». «Значение продукции пантового оленеводства». «Воспроизводство маралов». «Состояние и перспективы развития пантового оленеводства в РА».		17	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется Ауд. № 514 Кабинет зоотехнии

Оборудование: Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, экран, проектор, ноутбук, плакаты, модели оборудования по уборке и удалению навоза, плакаты по содержанию животных и птицы; плакаты оборудования для поения животных и птиц; плакаты и модели оборудования для приготовления и раздач кормов.

Программное обеспечение:

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник

1. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90000.html>

Дополнительный источник

1. Казакевич, Е. Н. Частная зоотехния : учебное пособие / Е. Н. Казакевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 352 с. — ISBN 978-985-503-780-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84928.html>

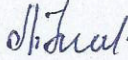
1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
-определять методы разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных разных видов и пород, в различных климатических условиях	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу «Анатомия с/х животных»; вы-

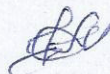
-определять методы производства продукции животноводства	явление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации, информационное сообщение). 4. Рубежный контроль по темам «Разведение сельскохозяйственных животных», «Основы кормления сельскохозяйственных животных» 5. Итоговая аттестация в форме зачета.
знать:	
-основные виды и породы сельскохозяйственных животных	
- научные основы разведения и кормления животных	
- системы и способы кормления, содержания и ухода за сельскохозяйственными животными	
-основы технологии производства продукции животноводства	

Составитель:

преподаватель высшей квалификационной категории  Л. И. Пивоварова

Председатель

цикловой комиссии ветеринарии и кинологии



Н.Г. Алексеева