

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

Рабочая программа
учебной дисциплины
Латинский язык в ветеринарии

для специальности

36.02.01 Ветеринария

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден 12.05.2014 г. № 504) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: Аграрный колледж Горно-Алтайского государственного университета.

Составитель: преподаватель высшей квалификационной категории Крехтунова З.И..

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП.02 по специальности 36.02.01 «Ветеринария» среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Формирование систематизированных знаний, умений, навыков по чтению и письму латинских медицинских терминов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта;

Общие компетенции

Индекс	Формулировка
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Индекс	Формулировка
ПК.1.1	Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.
ПК.1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК.2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК.2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств
ПК.2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК.2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.
ПК.2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным.
ПК.2.6	Проводить ветеринарный прием
ПК.3.1	Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных
ПК.3.2	Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных

ПК.3.3	Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.
ПК.3.4	Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию
ПК.3.5	Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК.3.6	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства
ПК.3.7	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов
ПК.3.8	Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья
ПК.4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения
ПК.4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней
ПК.4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным
ПК.4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК.4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа на тему: Фонетика.	<i>5</i>
Выполнение индивидуальных заданий по грамматике	<i>2</i>
Реферат	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1. Введение. История развития латинского языка.	Урок Презентация	2	
Раздел 1. Фонетика			22	
Тема 1.1. Правила фонетики	2. Латинский алфавит. Классификация звуков.	Урок	2	1
	3. Произношение гласных звуков. Дифтонги.	Урок	2	1
	4. Произношение согласных звуков, звукосочетаний.	Урок	2	1
	5. Правила ударения. Долгота и краткость гласных.	Урок	2	1
Тема 1.2. Ветеринарная терминология	6. Принципы словообразования. Бинарная номенклатура	ПЗ	2	1
	7. Согласованное, несогласованное определение. Лексический и грамматический минимум латинского языка.	ПЗ Метод малых групп	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: при подготовке домашнего задания по разделу 2. Примерная тематика выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Чтение слов и словосочетаний, латинских выражений с учетом правил произношения звуков и звукосочетаний, правил ударения.	С.Р. Выполнение упражнений	8	
Раздел 2. Грамматика			16	
Тема 2.1. Основные характеристики частей речи латинского языка	8. Основные характеристики имен существительных, прилагательных.	Урок	2	1
	9. Имена существительных.	ПЗ	2	
	10. Основные характеристики прилагательных.	Урок презентация	2	
	11. Согласование прилагательных с существительными. Имена существительные и прилагательные	ПЗ	2	2

	12..Глагол Основные характеристики числительных, местоимений, наречий, союзов.	ПЗ	2	1
	Основные характеристики предлогов, префиксов.	Активн. семинар		
Тема 2.2 Система латинских склонений	13. Склонение имен существительных	ПЗ	2	1
	14.Важнейшие суффиксы прилагательных первого, второго и третьего склонения. Контрольная работа по разделу грамматика	ПЗ	1	1
			1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: при подготовке домашнего задания по разделу 2. Примерная тематика выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, словарная форма глаголов. Особенности некоторых существительных третьего склонения. Согласование прилагательных с существительными. Контрольная работа.	С.Р.	8	
Раздел 3. Рецептура		10		
Тема 3.1 Правила заполнения рецепта	15. Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта.	ПЗ	2	1
	16. Правила оформления латинской части рецепта.	ПЗ	2	2
Тема 3.2 Основные рецептурные сокращения	17. Словосочетания, наиболее часто употребляемые в рецептах. Основные рецептурные сокращения Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Лекарственные формы и образцы рецептов.	ПЗ Круглый стол	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: при подготовке домашнего задания по разделу 3. Примерная тематика выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.			
Всего: Лекций/ практических занятий		51/17	14/20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение:

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Латинская ветеринарная терминология : учебное пособие / составители Н. А. Заманбеков [и др.], под редакцией Н. А. Заманбеков. — Алматы :Нур-Принт, 2016. — 304 с. — ISBN 978-601-7869-33-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67078.html>

Дополнительные источники

1.Пугачева, Н. П. Латинский язык : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 184 с.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131203>

2. Лавриненкова, А. Н. Латинский язык в ветеринарии : учебно-методическое пособие / А. Н. Лавриненкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 122 с. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133071>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

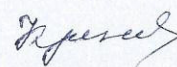
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	внеаудиторная самостоятельная работа
орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	тестирование
применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа
выписывать рецепты	внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
лексический и грамматический минимум	внеаудиторная самостоятельная работа

ветеринарного профиля;	
основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов	выполнение контрольной работы
правила фонетики	внеаудиторная самостоятельная работа
принципы словообразования	выполнение индивидуальных заданий
систему латинских склонений	внеаудиторная самостоятельная работа
управление предлогов	внеаудиторная самостоятельная работа
бинарную номенклатуру	тестирование
правила заполнения рецепта	внеаудиторная самостоятельная работа

Составитель:

преподаватель высшей квалификационной категории



З.И. Крехтунова

Председатель цикловой комиссии ветеринарии и кинологии



Н.Г. Алексеева