

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

Рабочая программа  
учебной дисциплины  
**Основы исследовательской деятельности**

Для специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден 12.05.2014 г. № 504) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа вариативной части общего гуманитарного и социально – экономического цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) Специальность 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», Аграрный колледж.

Разработчик: кандидат биологических наук, преподаватель высшей квалификационной категории Федюнина Марина Валерьевна.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария», составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами оформления результатов исследования;
- подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;
- представлять публично результаты своего исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования

### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 час;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	35
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
Определение цели исследовательской работы и путей её достижения	2
Анализ литературных источников по теме исследования	5
Составление плана исследовательской работы	2
Подбор методов исследования, связанных с практической деятельностью	2
Составление списка литературы по теме исследования	2
Составление проекта презентации для публичной защиты	3
Оформление элементов портфолио в соответствии с требованиями	2
Формирование списка источников и литературы по теме исследования	2
Оформление ссылок, сносок, обращение к рисункам, графикам, таблицам в тексте	3
Составление доклада для публичной защиты	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 4 и 8 семестрах</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
2 курс (70/50/26)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Исследовательская деятельность, классификация исследований. Роль исследовательской деятельности при получении профессионального образования		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Определение цели исследовательской работы и путей её достижения Анализ литературных источников по теме исследования		2
<b>Тема 1. Наука и научное познание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Принципы научного исследования.		1
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 2. Основные методы исследования</b>	1.Определение темы исследования и её ключевых понятий	<b>2</b>	2
	2.Определение актуальности темы исследования	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составление плана исследовательской работы		
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
1. Понятие «методы исследования».		2	
	2. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и регрессивный анализ, классификация.		2

	3.	Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации				2
	<b>Практические занятия</b>					
	1.	Описание методов и методик исследования	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
		Подбор методов исследования, связанных с практической деятельностью	2			2
	<b>Содержание учебного материала</b>					
<b>Тема 3. Технология работы с информационными источниками</b>	1.	Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой.				1
	2.	Информационно-поисковые системы.	2			
	<b>Практические занятия</b>					
	1.	Использование библиотек, работа с литературой	2			3
	2.	Работа с поисковыми системами интернет	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
		Составление списка литературы по теме исследования	2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					
<b>Тема 4. Планирование и организация исследовательской деятельности</b>		Ступени работы над научным исследованием (НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования).	2			2
	<b>Практические занятия</b>					
	1.	Анализ оглавлений исследовательских работ	2			2
	2.	Определение содержания исследований исследовательских работ	2			2
	3.	Составление схемы индивидуального плана подготовки выпускной квалификационной работы	2			2



	4. Написание теоретической части		2	2
<b>Тема 5.</b> <b>Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	Реферат. Статья. Тезисы статьи.			1
	Курсовая и дипломная работы. Написание введения. Написание параграфа. Оформление ссылок. Оформление библиографии. Приложения.			2
	<b>Практическое занятие</b>		4	2
	Оформление исследовательских работ			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Оформление элементов портфолио в соответствии с требованиями		3	
Оформление ссылок, сносок, обращение к рисункам, графикам, таблицам в тексте		2		
<b>Тема 6.</b> <b>Мультимедийное сопровождение исследовательских работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	Методика создания мультимедийной презентации.			
	Правила представления презентации при защите квалификационной выпускной работы.			2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Создание мультимедийной презентации			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
<b>Тема 7.</b> <b>Защита курсовой и выпускной квалификационной работы</b>	Составление проекта презентации для публичной защиты.			2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку.		4	
<b>Зачетное занятие</b>	Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю.			2
			2	

4 курс (16/5/11)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Написание теоретической части ВКР	<p><b>Практическое занятие</b> Введение, заключение, литературный обзор</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Формирование списка источников и литературы по теме исследования</p>	2	3
Тема 2. Написание практической части ВКР	<p><b>Практическое занятие</b> Анализ экспериментальных данных</p>	2	3
Тема 3. Требования к оформлению курсовой выпускной квалификационной работы	<p><b>Практическое занятие</b> Оформление ВКР в соответствии с требованиями</p>	2	3
Тема 4. Мультимедийное сопровождение исследовательских работ Тема 5.	<p><b>Практическое занятие</b> Создание мультимедийной презентации</p>	2	3

<b>Защита курсовой и выпускной квалификационной работы</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	Публичное выступление с мультимедиа сопровождением			
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	Составление доклада для публичной защиты.			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета**.

*Оборудование:*

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, ученическая доска;
- мультимедиапроектор, ноутбук, экран.

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ, MS Windows, MS Office.

##### **Компьютерный класс**

*Оборудование:*

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, ученическая доска;
- компьютеры, мониторы, системные блоки, телевизор.

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ, MS Windows, MS Access, MS Office, КонсультантПлюс, LibreOffice, Internet Explorer/Edge, Google Chrome, Яндекс.Браузер, Moodle.

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.**

*Оборудование:*

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся,
- компьютеры с доступом в Интернет,
- выставочные стеллажи, печатные издания.

Программное обеспечение: MS Office; Антивирус Касперского, MS Windows.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

**1. Основы исследовательской деятельности:** учебное пособие для обучающихся по спец-ям СПО / Т. В. Захарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2016. - 78 с.

##### **Дополнительные:**

1. Куриленко, Т. К. Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : методические рекомендации / составитель Т. К. Куриленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. и прогр. (485 Кб). - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. - 45 с.— Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=1741](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=1741).

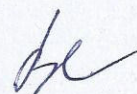
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;	экспертная оценка на практическом занятии

осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;	экспертная оценка на практическом занятии
формулировать выводы и делать обобщения;	устный опрос
работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;	экспертная оценка на практическом занятии
подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;	оценка индивидуального задания
представлять публично результаты своего исследования	оценка индивидуального задания
<b>знать:</b>	
методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);	тестирование
способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;	Экспертная оценка работы
методы научного познания;	устный опрос
общую структуру и научный аппарат исследования	выполнение индивидуального задания


Составитель:

кандидат биологических наук,  
преподаватель высшей квалификационной категории



М.В. Федюнина

Председатель цикловой комиссии ветеринарии и кинологии



Н. Г. Алексева