

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

Рабочая программа
учебной дисциплины
Иностранный язык (Английский)

для специальности
36.02.01 Ветеринария

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден 12.05.2014 г., приказ № 504) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 16 мая 2019 г., протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 «Ветеринария».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: преподаватель высшей квалификационной категории Маматова Н.Н..

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

36.02.01 «Ветеринария»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа может быть использована для подготовки аграрных специалистов среднего звена с квалификацией ветеринарный фельдшер по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к инвариантной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения профессиональных дисциплин и модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

Задачи:

- способствовать овладению знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умением строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умением выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- способствовать достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- формировать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина помогает формировать общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **146 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>146</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>146</i>
из них интерактивные занятия	<i>22</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
<i>Подготовка к словарным диктантам</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка учебных проектов</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка монологов и диалогов</i>	<i>4</i>
<i>Подготовка сообщений</i>	<i>4</i>
<i>Выполнение практических заданий на перевод текстов по специальности.</i>	<i>4</i>
<i>Подготовка к итоговому тестированию.</i>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме Зачета – 3 семестр, другая форма контроля (зачет) -5 сем, <u>дифференцированного зачета – 4, 6 семестры.</u></i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 36.02.01 «Ветеринария».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр – 38 часов (сам. 10ч.)				
Тема 1.1 About myself. О себе.	Диагностическое тестирование. О себе.	Урок	2	2
	Правила чтения. Интернациональные слова.	Урок	2	2
	Местоимения. Глаголы to be, to have	Урок	2	2
	Моя семья.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	2
	Мой дом.	Урок	2	2
	Времена английского глагола.	Урок	2	2
	Жизнеописание. Choosing a career.	Урок	2	2
	Мой рабочий день.	Урок	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка диалога «Выбор профессии». Монолог “About Myself”.		5	
Тема 1.2 Hobbies and pastimes. Увлечения и досуг.	Мои увлечения.	Урок	2	2
	Словообразовательные суффиксы.	Урок	2	2
	Времена английского глагола.	Урок	2	2
	Предлоги.	Урок	2	2
	Books collecting.	Урок	2	2
	Типы вопросительных предложений.	Урок	2	2
	Different kinds of hobby.	Урок	2	2
	Hobbies in different countries.	Урок	2	2
	My hobby.	Интеракт. занятие / работа в малых группах	2	3
	Зачет	Урок контроля	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа над проектами «Чем увлекается молодежь за рубежом», «Хобби»		5	
4 семестр - 44 часов (сам.12ч.)				
	Географические названия.	Урок	2	2

Тема 2.1 Russia. Россия	Правила чтения.	Урок	2	2
	Инфинитив. The Russian Federation.	Урок	2	3
	Moscow. Аrtикль.	Урок	2	2
	The state system of the Russian Federation.	Интера кт.зая ние / защита проект ов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к словарному диктанту. Монолог «Russia. My homeland».		5	
Тема 2.2 English- speaking countries. Страны изучаемого языка.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	Урок	2	2
	Суффиксы прилагательных. Предлоги.	Урок	2	2
	Герундий.	Урок	2	2
	The United Kingdom	Интера кт.зая ние / работа в малых группа х	2	2
	London.	Урок	2	2
	Climate.	Урок	2	2
	The United States of America.	Урок	2	2
	Participle I,II	Урок	2	2
	Washington.	Урок	2	2
About the names of the states.	Урок	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Презентация проектов «Праздники англоязычных стран», «Путешествие моей мечты».		4	
2.3 Sciences and technology. Научно- технически й прогресс	Science and technology.	Урок	2	2
	Complex subject	Урок	2	2
	Science and technology.	Урок	2	2
	About computers and IBMC.	Урок	2	2
	Famous scientists.	Интера кт.зая ние / проект	2	2
	Famous scientists.	Урок	2	3
	Дифференцированный зачет	Урок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной		3	

	самостоятельной работы: Подготовка к словарному диктанту. Проект «Известные ученые».			
5 семестр - 22ч. (сам. 3ч.)				
Тема 3.2. Arts. Искусство.	Arts. Paintings.	Урок	2	2
	Theatre	Урок	2	2
	Music	Урок	2	2
	Subjunctive mood.	Урок	2	2
	Subjunctive mood.	Урок	2	2
	Cinema.	Урок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Практическое задание на перевод текста.		2	
Тема 3.3. Спорт. Здоровье.	Sports. A healthy lifestyle.	Урок	2	2
	Sport in Russia.	Урок	2	2
	Sport in Great Britain and the USA.	Интеракт. занятие / проект	2	2
	Sport games.	Урок контроля	2	2
	Зачет	Урок контроля	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к словарному диктанту. Сообщение “Sports”, “Sport games”		1	
6 семестр – 42 часа (сам.9)				
Тема 4.1. Письмо. Анкета. Резюме.	How to write a letter in English.	Урок	2	2
	Personal letter.	Урок	2	2
	Business letters. Electronic mail.	Урок	2	2
	How to fill out a form.	Урок	2	2
	Resume structure.	Урок	2	2
	Resume practice.	Урок	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Диалог «Интервью». Практическое задание на перевод деловых писем.		3	
Тема 4.2. Горно-Алтайский государственный университет	Аграрный колледж.	Урок	2	2
	The history of the agricultural college.	Урок	2	2
	Косвенная речь.	Урок	2	2
	Specialties and professions.	Урок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение		3	

	домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение о специальностях и профессиях колледжа. Практическое задание на перевод			
Тема 4.3. Ветеринария	Veterinary science.	Урок	2	2
	Veterinary science.	Урок	2	2
	Animal world.	Урок	2	2
	Dog feeding.	Урок	2	2
	Dog care.	Интеракт. занятие / ролевая игра	2	2
	Ailments.	Урок	2	2
	Practical training lessons.	Урок	2	2
	Practical training lessons.	Урок	2	2
	My future profession	Интеракт. занятие / проект	2	3
	My future profession	Интеракт. занятие / проект	2	3
	Дифференцированный зачет	Урок	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Словарный диктант. Подготовка и защита проектов по направлениям «Моя будущая профессия» и «Практическое обучение». Практические задания по переводу текстов по специальности. Итоговое тестирование.		3	
	180 часов			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В работе по дисциплине предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Формы самостоятельной работы также устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. Это могут быть:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работ;
- дистанционные технологии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Компьютер; телевизор; принтер; аудиоманитофон.

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Н. Н. Маматова, И. А. Угрюмова. - Электрон.текстовые дан. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. - 81 с. - Режим доступа:

http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2875:936&catid=35:inostranye-yazyki&Itemid=180

Дополнительные источники:

1. [Карпова, Т. А.](#) Englishforcolleges=Английский язык для колледжей [Текст] : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Т. А. Карпова. - Москва :Кнорус, 2017. - 288 с.

2. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-9925-1033-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98003.html>

Словари:

1. Мюллер, Владимир Карлович. Англо-русский, русско-английский словарь. 100 тыс. слов и выражений [Текст] : словарь / В. К. Мюллер. - Москва : ЭКСМО, 2012. - 1120 с. (50 экз.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

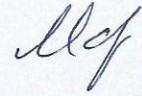
Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Презентация монологов и диалогов., сообщений.
-переводить (со словарем) иностранные тексты;	Практические задания по переводу текстов
-самостоятельно совершенствовать устную, письменную речь, пополнять словарный запас;	Презентация проектов

Знания: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Словарные диктанты, тестирование
--	----------------------------------

Составитель:

преподаватель высшей квалификационной категории



Н.Н. Маматова


Председатель цикловой комиссии ветеринарии и кинологии



Н.Г. Алексеева

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 27.08.2020 протокол № 1

Председатель цикловой комиссии ветеринарии и кинологии



Н. Г. Алексеева