МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

Рабочая программа
учебной дисциплины
История

для специальности
36.02.01 Ветеринария

Программа составлена в соответствии с Федеральный государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден 12.05.2014 г., приказ № 504) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 16 мая 2019 г., протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: преподаватель Бардунова И.А..

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к дисциплинам обще-гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-

экономических, политических и культурных проблем.

знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

- основные процессы (интерграционные, поликультурные, миграционные, и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Форма аттестации – зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».			**8**	
Тема 1.1. Начало «холодной войны» и становление двух полюсного мира	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	Урок	2	1
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Гонка вооружений. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи. Последствия «холодной войны».	Урок	2	1
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости	Урок **ИКТ**	2	2
Тема 1.4. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке	Исламские государства во второй половине XX века.	Урок	2	2
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.			**28**	
Тема 2.1.Эпоха «государства благоденствия»	Восстановление и модернизация экономик стран Запада. Завершение эпохи индустриального общества. Формирование основ информационного общества	Урок	2	2
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. США.	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Реформизм 1960-х г.г. Политика президентов Джона Кеннеди, Линдона Джонсона.	Урок **ИКТ**	2	2

	Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Социально-экономическое и политическое развитие страны в период президентства Б. Обамы.		2	3
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	Урок	2	2
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	Урок	2	2
	Социально-экономическое и политическое развитие Японии на пороге XXI века	Урок	2	3
Тема 2.5.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай		Урок ИКТ	2	2
	Социально-экономическое и политическое развитие Китая на пороге XXI века Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	Урок	2	3
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. Пакистан	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 1990-х гг.	Урок **док.фильм**	2	2,
	Социально-экономическое и политическое развитие Индии на пороге XXI века	Урок	2	3

Тема 2.7 Страны Африки и Латинской Америки. Проблемы развития во второй половине XX - начале XXI вв.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).	Урок	2	2
Тема 2.8 СССР в период перестройки	СССР в период перестройки. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов. Роспуск ОВД	Урок **ИКТ**	2	2
Тема 2.9. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Августовский переворот. Распад СССР и образование СНГ. Принятие новой Конституции. Положение России в мире.	Урок	2	3
Тема 2.10 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959 г.). Берлинский кризис (1960 г). Карибский кризис (1962 г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	Урок	2	2
Раздел 3. Международные организации и их роль в современном мире			**2**	
Тема 3.1. Международные организации их роль в современном мире.	Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Участие международных организаций в разрешении конфликтов.	Урок	2	2
Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XX1 вв.			**4**	
Тема 4.1.Научно – техническая революция и культура.	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	Урок	2	2
Тема4.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Урок **ИКТ**	2	2
Раздел 5. Мир в начале XX1 века. Глобальные проблемы человечества.			**6**	

Тема 5.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Понятие глобализации. Происхождение глобальных проблем современности. Глобальные проблемы современности и пути их решения.	Урок **ИКТ**	2	2
Тема 5.2 Глобализация экономики и поиск форм сотрудничества	Как сформировалась глобальная экономика. Структура глобальной экономики. Мировое разделение труда	Урок	2	2
Тема 5.4. Проблемы международных отношений и международного сотрудничества	Проблема национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	Урок	2	2
Самостоятельная работа 1. Подготовка презентации по выбранной теме 2. Подготовка к зачету			5 5	3
Всего			**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, кафедра, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, ноутбук, экран. Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018) MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020) MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основной источник

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 c. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87075.html

Дополнительные источники:

1. Величко, Л. Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений :хрестоматия / Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 259 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69387.html

2. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки :хрестоматия / Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 278 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69410.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Фронтальная беседа
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Фронтальная беседа
Знания:	
- основные исторические понятия и термины	Тестовый контроль
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;	Фронтальная беседа, тестовый контроль, презентация
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;	Фронтальная беседа, тестовый контроль
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Фронтальная беседа, тестовый контроль
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Фронтальная беседа, тестовый контроль
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Фронтальная беседа, тестовый контроль
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Фронтальная беседа, тестовый контроль
	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
	Индивидуальная учебная работа (консультации); самостоятельная работа (работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты, написание рефератов)

Составитель:
преподаватель первой квалификационной категории И.А. Бардунова

Председатель
цикловой комиссии ветеринарии и кинологии Н.Г. Алексеева