

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 «Визуальная диагностика»

## Профессиональный цикл Специальность: 36.02.01 Ветеринария

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки ветеринарных специалистов среднего звена с квалификацией ветеринарный фельдшер по специальности 36.02.01 Ветеринария

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Визуальная диагностика» относится к вариативной части профессионального цикла, обще-профессиональных дисциплин (ОПД. 13.), по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - выработка у студентов логического мышления, при проведении визуальной диагностики методами ультразвукового сканирования, рентгенографического исследования, лапаратоскопического исследования и томографического исследования

Задачи - изучение принципов работы и интерпретации данных ультразвукового сканирования, рентгенографического аппарата и томографа.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить диагностические исследования при помощи ультразвукового сканера и интерпретировать полученные данные;
- интерпретировать данные, полученные при помощи томографии органов и систем;
- проводить диагностические исследования при помощи рентгеновского аппарата и интерпретировать полученные данные;
- проводить диагностические исследования при помощи лапаратоскопии и интерпретировать полученные данные;

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы работы ультразвукового сканера и интерпретация полученных данных;
- принципы работы рентгеновского аппарата и интерпретация полученных данных;
- принципы работы томографа и интерпретация полученных данных;
- принципы работы лапаратоскопов и интерпретация полученных данных;

#### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

