

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### **ПМ 04. ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден 12.05.2014 г. № 504) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет  
Аграрный колледж.

Составители:

Преподаватель высшей квалификационной категории

Преподаватель первой квалификационной категории

Н.Ю. Дьяконова

С.В. Коновалова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Проведение ветеринарно-просветительской деятельности**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение ветеринарно-просветительской деятельности и соответствующих ПК, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечение.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области, ветеринарной деятельности, зоотехнии, рабочей профессии «Оператор искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Цель:** Овладение профессиональными навыками в области проведения ветеринарно-просветительской деятельности для ведения профессиональной деятельности в области ветеринарии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

### **уметь:**

- определять задачи, содержание, формы и методы санитарно-просветительской деятельности;

### **знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего –200 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -128 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;
- учебной практики –36 часов;
- практика по профилю специальности – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Проведение санитарно-просветительской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечение.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных- производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3-4.5	МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	128	90	44		38		36	
	ПП 04.01 Практика по профилю специальности	36							36
	<b>Всего</b>	200	90	44		38		36	36
<b>Итоговая форма контроля – экзамен по профессиональному модулю, при наличии оценки (дифференцированный зачет) по учебной практике и практике по профилю специальности</b>									

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 «Проведение ветеринарно-просветительской деятельности»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности</b>			109	
<b>Раздел 1. Методика санитарно-просветительской деятельности</b>			50	
<b>Тема 1.1 Методы и задачи санитарно-просветительской деятельности</b>	<b>Содержание</b> 1. Просвещение. Значение просветительской деятельности в ветеринарии. 2. Методы и задачи санитарно-просветительской работы	Лекция	2	1
<b>Тема 1. 2. Производственная санитария</b>	<b>Содержание</b> 1. Санитарные нормы содержания животных. 2. Санитарные требования к условиям работы для обслуживающего персонала	Лекция	2	1
<b>Тема 1. 3 Подготовка и проведение консультаций по гигиеническим требованиям содержания животных.</b>	<b>Содержание</b> 1. Требования для подготовки материала. 2. Подготовка материала для проведения консультаций.	Лекция	2	1
<b>Тема 1. 4 Зоогигиенические нормы при содержании животных.</b>	<b>Содержание</b> 1. Рассчитать площадь животноводческого помещения и нормы потребления воды.	Практическое занятие/интерактивное-кейс метод	2	1



<p><b>Тема 1.5 Системы и способы содержания крупного рогатого скота</b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Подготовка материала для работников животноводства о системе и способах содержания животных.</p>	<p>Лекция</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.6 Гигиена молочных коров.</b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Консультации для работников животноводства и владельцев животных о правилах ухода за дойными коровами. 2. Личная гигиена доярки 3. Обработка доильных аппаратов.</p>	<p>Лекция/интерактивное-мозговой штурм</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.7 Продукты животного происхождения и правила их хранения</b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Подготовить материал о правилах и сроках хранения продуктов животного происхождения.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.8 Подготовка и проведение консультаций для владельцев животных по профилактике антропозоонозов.</b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Подготовка материала о инфекционных заболеваниях общих для животных и человека</p>	<p>Лекция</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Содержание.</b> 2. Меры профилактики антропозоонозов</p>	<p>Лекция</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема. 1.9 Подготовка и проведение консультаций для владельцев животных по инвазионным заболеваниям общим для животных и человека</b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Подготовка материала о распространенности инвазионных заболеваний и мерах их профилактики.</p>	<p>Лекция</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.10 Оформление санитарного бюллетеня по паразитарным заболеваниям</b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Оформление санитарного бюллетеня о наиболее распространенных инвазионных заболеваниях Республики Алтай.</p>	<p>Практическое занятие/интерактивное-работа в малых группах</p>	<p>4</p>	<p>3</p>

<p><b>Тема 1.11 Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционных заболеваний</b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Подготовка материала о возбудителях и способах заражения инфекционными заболеваниями, распространение и устойчивость их в природе.</p>	<p>Лекция</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.12 Подготовка календаря прививок для мелких домашних животных</b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Подготовка и оформление календаря прививок кошек и собак для владельцев животных.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 1.13 Подготовка информационного материала о возбудителях инвазионных заболеваний</b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Подготовка материала о возбудителях и способах заражения инвазионными заболеваниями</p>	<p>Лекция/интерактивное-мозговой штурм</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.14. Подготовка информационного материала о правилах оказания первой помощи животным при желудочно-кишечных заболеваниях</b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Приемы первой помощи животным при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. 1. Инородное тело в глотке 2. Острое расширение желудка у собак. 3. Диарея.</p>	<p>Лекция</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.15. Лекарственные средства</b></p>	<p><b>Содержания</b> 1. Подготовка материала о формах лекарственных средств. 2. Способы введения лекарственных препаратов</p>	<p>Практическое занятие/интерактивная-презентации</p>	<p>4</p>	<p>3</p>

<p><b>Тема 1.16 Помощь животным при хирургических заболеваниях и заболеваниях конечностей</b></p>	<p><b>Содержание.</b> 1. Ушибы. 2. Раны. 3. Растяжение.</p>	<p>Лекция</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.17 Правила наложения повязок. Обрезка копыт.</b></p>	<p><b>Содержание</b> 1.Обработка ран, наложение повязок при хирургических заболеваниях, заболеваниях конечностей. 2.Обрезка копыт и копытца.</p>	<p>Практическое занятие/интерактивное-презентации</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 1.18 Консультации для работников животноводства по нормам содержания, кормления и использования производителей</b></p>	<p><b>Содержание.</b> 1. Особенности содержания производителей. 2. Нормы кормления производителей.</p>	<p>Лекция</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.19 Рассчитать нормы кормления производителей</b></p>	<p><b>Содержание.</b> 3. Корма влияющие на половую активность. 4. Нормы использования быков, баранов, хряков, жеребцов.</p>	<p>Лекция</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.19 Рассчитать нормы кормления производителей</b></p>	<p><b>Содержание.</b> 1. Рассчитать рационы для производителей разных видов.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Методика санитарно-просветительской деятельности ПМ 04.</b> Систематическая проработка конспектов учебной и специальной литературы. Подготовка к практическими занятиям.</p> <p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История ораторского искусства. (презентация)</li> <li>2. Методы просветительской работы (доклад)</li> <li>3. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на профилактику профессиональных заболеваний и производственного травматизма. (презентация)</li> <li>4. Подготовить наглядный информационный материал о паразитах собак и кошек. (санитарный бюллетень)</li> <li>5. Особенности кормления мелких домашних животных (лекция с элементами презентации)</li> <li>6. Подготовить лекционный материал по оказанию первой помощи при патологических родах.</li> </ol>		<p>23</p>	<p>23</p>	<p></p>

<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Использование информационных технологий в санитарно-просветительской деятельности</b></p>	<p><b>55</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>3. Санитарное просвещение в деятельности лечебно-профилактических учреждений</p> <p>4. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения инфекционных болезней</p> <p>5. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения о инвазионных болезней</p> <p>6. Содержание, формы и методы санитарно-просветительной деятельности (Создание бюллетеней, буклетов, объявлений, статей);</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Применение ВТ для</p> <p>1) расчетов площади помещений для различных видов животных;</p> <p>2) составления рационов для производителей.</p> <p>2. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных.</p> <p>3 Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения инвазионных болезней животных.</p> <p>4. Создание презентаций</p> <p>1) по технике безопасности и правилам личной гигиены при работе с животными.</p> <p>2) о правилах обращения с животными</p>	1
			12
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			12
			4
			2
2			
4			
2			

<p><b>Тема 2.2</b> Информация для населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогиgienических</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		6	1
	<p>Подготовка информационного материала о требованиях при захоронении трупов животных (для частных владельцев)</p>		2	1
<p>Подготовка информационного материала о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогиgienических мероприятиях.</p>		4		
<p><b>Практические занятия</b></p>		10		2
<p>Создание буклетов, буклетов, объявлений, статей</p>		4		
<p>Создание презентаций</p>		6		2
<p>1) о возбудителях инвазионных болезней. 1) о возбудителях инфекционных болезней. 2) о переносчиках возбудителей заразных болезней</p>				
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела.</b> Систематическая проработка конспектов учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям. <b>Примерная тематика самостоятельной работы</b></p>		15		3
<p>1. Подготовить презентацию для консультации работников животноводства при заболеваниях молодняка КРС. 2. Подготовить презентацию материал по правилам обращения с животными. 3. Подготовить презентацию о возбудителях инвазионных болезней.</p>				
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b></p>		36		
<p>1. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения инфекционных заболеваний 2. Подготовка наглядного раздаточного материала для владельцев животных по инфекционным заболеваниям 3. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения антропоозоозов (подготовка презентаций) 4. Подготовка и проведение консультаций для владельцев животных по инвазионным заболеваниям общим для животных и человека 5. Подготовка лекционного материала с элементами презентации для консультаций владельцев мелких домашних животных по профилактике и лечению инвазионных заболеваний, антропоозоозов 6. Подготовка информационного материала о инфекционных заболеваниях пчел.</p>				

<p><b>Практика по профилю специальности</b>  <b>Виды работ:</b>  1. Ознакомление с базовым предприятием, ветеринарным учреждением. Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды.  2. Работа в качестве помощника ветеринарного фельдшера, помощника заведующего аптекой, лаборанта ветеринарной лаборатории.  Подготовка и оформление материала ветеринарно-санитарной тематики, для владельцев мелких непродуктивных, сельскохозяйственных животных, работников животноводства.  3. Оформление отчетной документации</p>	<p><b>36</b>  6  24  6</p>
---	--

### **3.4 Формы аттестации**

Итоговой формой аттестации профессионального модуля является экзамен по профессиональному модулю для сдачи которого необходимо наличие дифференцированного зачета по учебной практике и практике по профилю специальности.

Условие представления дифференцированного зачета наличие всех практических заданий, дневника-отчета (Приложение 2). По итогам практики на студента заполняется характеристика-аттестационный лист (Приложение 1)

По итогам практики по профилю специальности студенту выставляется дифференцированный зачет при наличии выполненных индивидуальных заданий, отчета, дневника по практике, характеристики от руководителя практики в организации. По итогам практики по профилю специальности руководителем практики профильной организации на студента заполняется характеристика-аттестационный лист (Приложение 1).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Телевизор «Supra», ученическая доска

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Компьютеры с доступом в Интернет Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Access (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

Компас-3D (договор ЗС-16-00121 от 08.11.2016)

SMART Notebook (госконтракт 0377100000316000022-0020963-01 от 20.12.2016)

КонсультантПлюс (бессрочный договор от 27.05.1999)

Free Pascal (свободная лицензия GNU GPL)

Sweet Home 3D (свободная лицензия GNU GPL)

Inkscape (свободная лицензия GNU GPL)

LibreOffice (свободная лицензия Mozilla Public License)

Adobe Reader (лицензия Freeware)

Internet Explorer/Edge (ПО в составе MS Windows)

Google Chrome (лицензия Freeware)

Firefox (свободная лицензия GNU GPL)

Яндекс.Браузер (лицензия Freeware)

7-Zip (свободная лицензия GNU GPL)

NVDA (свободная лицензия GNU GPL)

Moodle (свободная лицензия GNU GPL)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную практику по профилю специальности реализующуюся на базах практик профилирующих организаций, и животноводческих хозяйств.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Проведение санитарно-просветительской деятельности : учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 36.02.01 «Ветеринария») / составитель: С. В. Коновалова, Н. Ю. Дьяконова. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL:

[http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=4076:1014&catid=11:veterinary&Itemid=167](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4076:1014&catid=11:veterinary&Itemid=167)

2. Кочеткова, Н. А. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности : 2019-08-27 / Н. А. Кочеткова. — Белгород : БелГАУ им. В. Я. Горина, 2017. — 70 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123418>

### **Дополнительные источники:**

1. Эпизоотология с микробиологией [Электронный учебник] : учебник / ред.: В. А. Кузьмин, А. В. Святковский.- Лань, 2018. - 432 с. on-line Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107943>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В процессе реализации профессионального модуля необходимо использовать учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, современную вычислительную технику.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, дискуссии, лабораторные исследования, работа в малых группах и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Выбор методов и способов обучения зависит от рассматриваемой темы профессионального модуля и технической возможности.

При необходимости отдельные теоретические и практические занятия рекомендуется проводить в производственных условиях.

В программе профессионального модуля запланировано выполнение самостоятельной работы, примерная тематика которой представлена в программе.

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению проблем сельскохозяйственного производства, приобретение навыков работы с научной литературой, предусматривает подготовку к лекциям, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, выполнение рефератов по основным темам курса, а также решения индивидуальных заданий. По всем недостаточно понятным вопросам можно своевременно получить информацию на консультациях.



Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств. К началу экзаменационной сессии каждый студент обязан выполнить все самостоятельные работы, предусмотренные программой профессионального модуля.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессионального модуля концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Планирование проведения практики на всех этапах должно обеспечить целостность подготовки специалиста к выполнению основных трудовых функций; последовательность расширения круга формируемых умений, навыков и их усложнения по мере перехода от одного вида практики к другому; связь практики с теоретическим обучением, участие студентов-практикантов в конкретной работе предприятия.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечение.</p> <p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.</p> <p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> <p>ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных - производителей.</p> <p>ПК 4.5. Информировать население о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p>	<p>- актуальность тем, понятность, доходчивость форм.- передовой опыт по сохранению и увеличению поголовья скота.</p> <p>-повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства.</p> <p>-приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным.</p> <p>-составление рационов и графика использования производителей</p> <p>-оформление информационного материала</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, защиты практических занятий, Контроль заданий по учебной практике, дневник-отчет, индивидуальные задания по производственной практике по профилю специальности</p> <p>Отчет практики по профилю специальности, дневник практики по профилю специальности</p> <p>Характеристика-аттестационный лист</p> <p>Экзамен в форме формирования портфолио</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды - самоанализ и коррекция результатов собственной работы (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии	
---	---	--

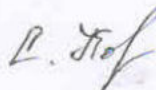
Составители:

Преподаватель  
высшей квалификационной категории



Н.Ю. Дьяконова

Преподаватель  
первой квалификационной категории



С.В. Коновалова

Председатель цикловой комиссии  
ветеринарии и кинологии



Н.Г. Алексеева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «Горно-Алтайский государственный университет»  
 (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
 Физико-математический и инженерно-технологический институт  
 Аграрный колледж

ХАРАКТЕРИСТИКА-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта

Специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Квалификация Ветеринарный фельдшер

Модуль. ПМ. 04. (Проведение санитарно-просветительской деятельности)

Курс:

Группа:

Учебный год

Семестр

Ф.И.О. студента	
Вид практики	
Место проведения практики	
Руководители	

1. За время прохождения практики студент показал умения по следующим разделам практики:

Наименование раздела практики	Кол-во часов	Отметка о зачете	Подпись преподавателя	Ф.И.О преподавателя
<b>Раздел 1. Основы методы и формы санитарно-просветительской деятельности</b>	36			

2. За время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

Наименование	Степень проявления*		
	Проявлял(а) регулярно	Проявлял(а) эпизодически	Не проявлял(а)
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК.01)			
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК. 02)			
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК. 03)			
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. (ОК. 04)			
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК. 05)			
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК. 06)			
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК. 07)			
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК. 08)			
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК. 09)			

\* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время практики выполнены следующие виды работ:

Умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики	Качество выполнения работ*		
	низкое	среднее	высокое
Проведение информационно-просветительских бесед с населением			
Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики			
Определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности			

\* отметить знаком «+» в нужной графе

4. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечение.		
ПК 4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.		
ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.		
ПК 4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных- производителей.		
ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.		

\* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка по результатам практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики \_\_\_\_\_

М. П \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

**ДНЕВНИК — ОТЧЕТ**  
**учебной практике УП. 04.01. Основные методы и формы**  
**санитарно-просветительской деятельности**  
**По специальности 36.02.01 Ветеринария**

студента(ки) В группы \_\_\_\_\_

Проверила руководитель практики: С. В. Коновалова  
Оценка \_\_\_\_\_

**№ 1**

Дата \_\_\_\_\_

Тема:

**Цель:**

**Материалы:**

**Продолжительность:** \_\_\_\_\_

**Ход**

**работы:** \_\_\_\_\_

**№ 2**

Дата \_\_\_\_\_

Тема:

**Цель:**

**Материалы:** \_\_\_\_\_

**Продолжительность** \_\_\_\_\_

**Ход работы:**



**Форма отчета по производственной практике (по профилю специальности)**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

**ОТЧЕТ**

**Практики по профилю специальности**  
студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа

**Специальность 36.02.01 «Ветеринария»**

Горно-Алтайск, 20...

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

**ДНЕВНИК**

ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

Календарные сроки практики

Начало «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики:

Руководитель практики от предприятия:

Должность: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа:

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Дата сдачи дневника \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### Образец дневника

Дата	Вид работы, животное, владелец	Содержание работы	Примечание