

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Безопасность жизнедеятельности**

для студентов, обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден 12.05.2014 г. № 504) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по среднему профессиональному образованию по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет  
Аграрный колледж.

Составитель: преподаватель Лутцев Р. Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) / профессии (профессиям) СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по специальностям 35.02.05 «Агрономия», 36.02.01 «Ветеринария», 35.02.15 «Кинология».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой общепрофессиональной дисциплиной по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения различных предметов. Изучение дисциплины требует знаний по различным наукам овладения междисциплинарным подходом. Программа отводит роль самостоятельной работе, что требует от студента овладения навыками поиска литературы, документов, компьютерными технологиями.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства. Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства о обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва в военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан, призванных в военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структура и задачи РСЧС;
- предназначение, структура и задачи гражданской обороны;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов; самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
<i>Написание рефератов, докладов.</i>	<i>16</i>
<i>Изучение дополнительной литературы, подготовка докладов. Анализ статей по теме.</i>	<i>10</i>
<i>Конспекты. Подготовка как зачету.</i>	<i>4</i>
	<i>2</i>
	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Введение в дисциплину. Основные понятия	Урок лекция	2	1
Тема 1. ЧС природного, техногенного, социального и военного характера	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера.	Урок лекция	2	1
	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера	Урок лекция	2	1
	Прогнозирование ЧС.	Урок лекция	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	Написание реферата		2	1
	Изучение дополнительной литературы		2	1
Тема 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	Урок лекция	2	1
	Гражданская оборона, её назначение и задачи. РСЧС, её назначение и задачи.	Урок лекция.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	Написания рефератов		4	1
	Изучение дополнительной литературы,		2	1
Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность гос-ва в области защиты населения от ЧС. Инженерная защита населения от ЧС. Эвакуация и рассредоточение населения .	Урок лекция.	2	1
	Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, кожи и средств медицинской защиты от ОМ Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР)	Урок лекция	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	Написание реферата		2	1
	Изучение дополнительной литературы		2	1

Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	Общее понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС и основные мероприятия, повышающие устойчивость объектов экономики.	Урок лекция	2	1
	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.	Урок лекция	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>7</b>	
	Написание реферата		3	1
	Анализ статей по теме		4	1
Тема 5. Основы военной службы и военно-патриотического воспитания	<b>Содержание</b>		<b>38</b>	
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ	Урок лекция	2	1
	Вооружённые Силы РФ – основа обороны РФ.	Урок лекция	2	1
	Виды ВС, рода войск и их предназначение, организация и структура. Функции и основные задачи современных ВС России.	Прак.	2	1
	Другие войска, их состав, предназначение, организация и задачи	Прак.	2	1
	Международное гуманитарное право. Миротворческая деятельность ВС РФ	Прак.	2	1
	Военная присяга. Воинская обязанность и её основные составляющие	Прак.	2	1
	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе	Прак.	2	1
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная и государственная службы. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Прак.	2	1
	Военнослужащий патриот – с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	Урок лекция	2	1

	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и боевой техникой.	Прак.	2	1
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	Прак.	2	1 1
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	Прак.	2	1
	Как стать офицером Российской армии.	Прак.	2	1
	Военнослужащий подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ.	Урок лекция	2	1
	Воинская дисциплина её сущность и значение.	Прак.	2	1
	Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Ритуалы ВС России. Памяти поколений – Дни воинской славы России.	Прак.	2	1
	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Символ воинской чести - Боевое Знамя в.ч.	Прак.	2	1
	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Прак.	2	1
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.	Прак.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		7	
	Изучение дополнительной литературы,		2	1
	Конспект «Правовые основы военной службы».		2	1
	Написание реферата		3	1
Тема 6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	Правила личной гигиены подростков в период полового созревания. Внебрачные половые связи и их последствия для здоровья.	Урок лекция	2	1
	Болезни, передаваемые половым путём.	Урок лекция	2	1
	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Урок лекция	2	1
	Способы передачи ВИЧ-инфекции, меры предосторожности	Урок лекция	2	1
	Оказание первой помощи пострадавшим	Прак.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	



	Написание реферата		2	1
	Изучение дополнительной литературы		2	1
	Подготовка к зачету		2	
Зачетное занятие			4	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Стенд: «Знать, уметь», «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Гражданская оборона и РСЧС», «ЧС социального характера», «ЧС природного и технологического характера», «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП», «О. М. З. и ЗОЖ». Флаги РФ и РА, экран, проектор, ученическая доска. Портрет: «Суворов А. В.», «Дмитрий Донской», «Александр Невский», «Пётр 1 Великий», «Ушаков Ф. Ф.», «Макаров С. О.», «Кутузов М. И.», «Жуков Г. К.», «Румянцев П. А.», «Нахимов П. С.». Противогаз, классный уголок.

*Специальная оснащённость:* пистолет МР654К, пистолет, пистолет, пистолет, винтовка AR20, воздушка МР512, носилки, воздушка ИШ38, фляжки, палатки, телевизор, видеоплеер, видеомагнитофон, видеокассет, санитарная сумка, плакат: «Техническая подготовка», «Действие солдат в наступление», «Танки и бронемашины». Войсковой прибор химической разведки «ВПХР», фуражки, полевая форма.

Тир стрелковый: установка мешенная (4), пневматическая винтовка МР-512-С-01 пласт. Ложа. ЗДЖ (2), ложа спортивная Walther LG 300

Актный зал. Оборудование: посадочные места для зрителей, сцена, пианино, фортепиано, мультимедийное оборудование, световые приборы, звукоусиливающая аппаратура, индукционная система (для людей с нарушением слуха), прожекторы, микрофоны, ударная установка, кондиционеры

#### Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>.

##### Дополнительная литература:

Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон.

текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> </ul>	<p>экспертная оценка на занятии</p> <p>оценка индивидуального задания</p> <p>оценка индивидуального задания</p>
<b>знать:</b>	

<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыв на военную службу;</li> <li>• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li> <li>• предназначение, структура и задачи РСЧС; предназначение, структура и задачи гражданской обороны;</li> </ul>	<p>устный опрос</p> <p>выполнение индивидуального задания</p> <p>устный опрос</p> <p>выполнение индивидуального задания</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>устный опрос</p>
---	---

Составитель: преподаватель

 Р.Н. Лутцев

Председатель цикловой комиссии  
ветеринарии и кинологии



Н.Г. Алексеева