

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы зоотехнии**

**для студентов, обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа составлена в соответствии ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден 12.05.2014 г. № 504), учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (30.01.2020, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 14 мая 2020 года, протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: Аграрный колледж Горно-Алтайского государственного университета.

Составитель: Пивоварова Л.И преподаватель высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИН**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

*Уметь:*

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), зарезультат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены деятельности

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
Реферат по теме «Витаминная питательность»	4
Составление презентаций по теме: Технология заготовки и оценка качества кормов	6
Подготовить доклад (сообщение, презентацию) на тему «происхождение и одомашнивание с.х животных) Конспектирование по теме « Значение полноценного питания животных» Составить кроссворд по теме «Породы КРС» Составить схему «Классификация пород свиней» Подготовить доклад (сообщение, презентацию) на тему « История выведения Горно- Алтайской породы овец» Подготовить доклад (сообщение, презентацию) на тему Содержание и кормление кур»	7
<b>Итоговая аттестация в форме зачета в 3 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ(проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Разведение сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных разных видов.	урок изучения нового материала	2	1
	2 Рост и развитие животных.	комбинированный урок	2	
	3. Конституция, интерьер, экстерьер животных.	интерактивное занятие/ лекция	2	1
	4. Методы разведения животных.	П.3. Работа малых групп	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	5 (1) Изучение экстерьера и конституции животных. Определение живой массы и упитанности скота.	практическое занятие	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы кормления сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классифика-	комбинированный урок	2	1



	ция.			
	<b>Самостоятельная работа:</b>		10	
	Реферат по теме «Витаминная питательность» Составление презентаций по теме: Технология заготовки и оценка качества кормов		4 6	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Частная зоотехния</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 3.1 Скотоводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7.Значение скотоводства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции скота. Классификация пород скота.	Диалог, презентация	2	1
	8. Молочная и мясная продуктивность. Факторы, определяющие продуктивные качества крупного рогатого скота	Комбинированный урок	2	1
	9.Способы и режимы содержания и кормления скота. Организация воспроизводстваи выращивания молодняка.	Интерактивное занятие/лекция	2	3
	<b>Практические занятия</b>			
	10(2)Изучение пород и хозяйственных особенностей крупного рогатого скота Оценка мясной и молочной продуктивности	П.3. Интерактивноезанятие /метод работы в малыхгруппах	2	2
<b>Тема 3.2. Свиноводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11.Значение свиноводства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции свиней. Классификация пород свиней.	Интерактивное занятие беседа, презентация	2	1
	12.Системы и способы содержания и кормления	комбинированный урок	2	1

	свиней. Техника и способы ухода.			
	<b>Практические занятия</b>			
	13(4)Изучение экстерьера и конституции свиней	практическое занятие	2	2
<b>Тема 3.3. Овцеводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	14.Значение овцеводства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции овец. Классификация пород овец.	комбинированный урок	2	1
<b>Тема 3.5. Птицеводство и др. отрасли животноводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	15.Значение птицеводства, как отрасли животноводства. Биологические особенности птицы.	Интерактивное занятие/деловая игра	2	3
	16 Яичная и мясная продуктивность. Системы способы содержания и кормления птицы.	Видео урок	2	2
	17(5). Продукты пчеловодства	Практическое занятие Интерактивное /метод работы в малых группах	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		7	
	Подготовка докладов. «Срезка и консервирование пантов». «Значение продукции пантового оленеводства». «Воспроизводство маралов». «Состояние и перспективы развития пантового оленеводства в РА».		7	3
<b>Итого:</b>		<b>51/17</b>	<b>24/10</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется Ауд. № 514 Кабинет зоотехнии  
Оборудование: Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, экран, проектор, ноутбук, плакаты, модели оборудования по уборке и удалению навоза, плакаты по содержанию животных и птицы; плакаты оборудования для поения животных и птиц; плакаты и модели оборудования для приготовления и раздач кормов.

Программное обеспечение:

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90000.html>.

###### **Дополнительные источники:**

1. Самкова, Е. Л. Основы зоотехнии : учебное пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 207 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133126>

2. Плотников, В. П. Основы зоотехнии : учебное пособие / В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100801>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
-определять методы разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных разных видов и пород, в различных климатических условиях	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
-определять методы производства продукции животноводства	2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу «Анатомия с/х животных»; выявление мотивации к изучению нового материала.
<b>знать:</b>	3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования;
-основные виды и породы сельскохозяйственных животных	- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации, информационное сообщение).
- научные основы разведения и кормления животных	4. Рубежный контроль по темам «Разведение сельскохозяйственных животных», «Основы кормления сельскохозяйственных животных»
- системы и способы кормления, содержания и ухода за сельскохозяйственными животными	5. Итоговая аттестация в форме зачета.
-основы технологии производства продукции животноводства	

Составитель: преподаватель  
высшей квалификационной категории

*Л. И. Пивоварова*

Л. И. Пивоварова

Председатель цикловой комиссии  
ветеринарии и кинологии

*Н. Г. Алексеева*

Н.Г. Алексеева