

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

Рабочая программа

учебной дисциплины

Основы исследовательской деятельности

для студентов, обучающихся по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа составлена в соответствии ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден 12.05.2014 г. № 504), учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (30.01.2020, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа вариативной части общего гуманитарного и социально – экономического цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) Специальность 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», Аграрный колледж.

Разработчик: кандидат биологических наук, преподаватель ВКК Федюнина Марина Валерьевна.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария, составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами оформления результатов исследования;
- подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;
- представлять публично результаты своего исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 часа;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	35
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Определение цели исследовательской работы и путей её достижения	2
Анализ литературных источников по теме исследования	6
Составление плана исследовательской работы	2
Подбор методов исследования, связанных с практической деятельностью	2
Составление списка литературы по теме исследования	2
Составление проекта презентации для публичной защиты	2
Оформление элементов портфолио в соответствии с требованиями	3
Формирование списка источников и литературы по теме исследования	2
Оформление ссылок, сносок, обращение к рисункам, графикам, таблицам в тексте	2
Составление доклада для публичной защиты	2
<i>Итоговая аттестация в форме выставления зачтено в журнал по текущей успеваемости студента в 4 семестре, зачет в 8 семестре</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2 курс (70/20/50:26/24)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Исследовательская деятельность, классификация исследований. Роль исследовательской деятельности при получении профессионального образования		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Определение цели исследовательской работы и путей её достижения		
	Анализ литературных источников по теме исследования	6	
Тема 1. Наука и научное познание	Содержание учебного материала	2	
	1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Принципы научного исследования.		1
	Практические занятия		
	1.Определение темы исследования и её ключевых понятий	2	2 2
	2.Определение актуальности темы исследования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Составление плана исследовательской работы			
Тема 2. Основные методы исследования	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие «методы исследования».		2
	2. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.		2
	3. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации	2	
	Практические занятия		

	1. Описание методов и методик исследования	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подбор методов исследования, связанных с практической деятельностью	2	2
Тема 3. Технология работы с информационными источниками	Содержание учебного материала	2	
	1. Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой.		1
	2. Информационно-поисковые системы.		
	Практические занятия	2	3 2
	1. Пользование библиотекой, работа с литературой		
	2. Работа с поисковыми системами интернет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Составление списка литературы по теме исследования			
Тема 4. Планирование и организация исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Ступени работы над научным исследованием (НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования).		
	Практические занятия	2	2 2
	1. Анализ оглавлений исследовательских работ		
	2. Определение содержаний исследовательских работ	2	2
	3. Составление схемы индивидуального плана подготовки выпускной квалификационной работы	2	2
4. Написание теоретической части	2		
Тема 5. Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала	4	1 2
	Реферат. Статья. Тезисы статьи.		
	Курсовая и дипломная работы. Написание введения. Написание параграфа. Оформление ссылок. Оформление библиографии. Приложения.		
	Практическое занятие	2	2
	Оформление исследовательских работ		
	Самостоятельная работа		

	Оформление элементов портфолио в соответствии с требованиями	2	
	Оформление ссылок, сносок, обращение к рисункам, графикам, таблицам в тексте	2	
Тема 6. Мультимедийное сопровождение исследовательских работ	Содержание учебного материала	4	
	Методика создания мультимедийной презентации.		2
	Правила представления презентации при защите квалификационной выпускной работы.	2	2
	Практическое занятие		
	Создание мультимедийной презентации		2
	Самостоятельная работа	1	
	Составление проекта презентации для публичной защиты.		
	Содержание учебного материала		
Тема 7. Защита курсовой и выпускной квалификационной работы	Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку.	4	
	Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю.	2	2
	Практические работы		
	Публичное выступление с мультимедиа сопровождением	2	3
	Самостоятельная работа		
	Составление доклада для публичной защиты	1	

4 курс (16/5/11)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Написание теоретической части ВКР	Практическое занятие	2	3
	Введение, заключение, литературный обзор		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2. Написание практической	Практическое занятие	2	3
	Анализ экспериментальных данных		

части ВКР			
Тема 3. Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы	Практическое занятие	2	3
	Оформление ВКР в соответствии с требованиями		
Тема 4. Мультимедийное сопровождение исследовательских работ	Практическое занятие	2	3
	Создание мультимедийной презентации		
Тема 5. Защита курсовой и выпускной квалификационной работы	Практическое занятие	3	3
	Публичное выступление с мультимедиа сопровождением		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление доклада для публичной защиты.		
Зачетное занятие		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, ученическая доска;
- мультимедиапроектор, ноутбук, экран.

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ, MS Windows, MS Office.

Компьютерный класс

Оборудование:

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, ученическая доска;
- компьютеры, мониторы, системные блоки, телевизор.

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ, MS Windows, MS Access, MS Office, КонсультантПлюс, LibreOffice, Internet Explorer/Edge, Google Chrome, Яндекс.Браузер, Moodle.

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся,
- компьютеры с доступом в Интернет,
- выставочные стеллажи, печатные издания.

Программное обеспечение: MS Office; Антивирус Касперского, MS Windows

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие для обучающихся по спец-ям СПО / Т. В. Захарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2016. - 78 с.

Дополнительные:

1. Куриленко, Т. К. Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : методические рекомендации / составитель Т. К. Куриленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. и прогр. (485 Кб). - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. - 45 с.— Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. —

http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=1741.

2. Вестник алтайского государственного аграрного университета
<https://elibrary.ru/contents.asp?Titleid=25672>

3. Вестник новосибирского государственного аграрного университета
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28063> 4.

4. Аграрный научный журнал <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51487>.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;	экспертная оценка на практическом занятии
осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;	экспертная оценка на практическом занятии
формулировать выводы и делать обобщения;	устный опрос
работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;	экспертная оценка на практическом занятии
подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;	оценка индивидуального задания
представлять публично результаты своего исследования	оценка индивидуального задания
знать:	
методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);	оценка индивидуального задания
способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;	экспертная оценка работы
методы научного познания;	устный или письменный опрос
общую структуру и научный аппарат исследования	выполнение индивидуального задания

Составитель: преподаватель
высшей квалификационной категории



М.В. Федюнина

Председатель цикловой комиссии
ветеринарии и кинологии



Н.Г. Алексеева