

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный  
университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

## Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда

для специальности  
36.02.01 Ветеринария

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден 12.05.2014 г. № 504) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 16 мая 2019 г., протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: преподаватель первой квалификационной категории Коновалова С.В..

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: получение обучающимися знаний по охране труда на производстве, необходимые для безопасности трудовой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
Подготовка презентации по теме «Оценка рабочих мест»	5
Подготовка кроссворда по теме: «Травматизм на производстве»	5
Подготовка презентации по теме. «Характеристика вредных производственных факторов».	4
Подготовка презентации по теме: «Техника безопасности при работе с сельскохозяйственными животными»	5
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема. Введение</b>	Понятие «Охраны труда» и ее социально-экономическое значение, цели и задачи предмета, объем и порядок изучения. Роль дисциплины в подготовке специалистов. Основные термины и определения	2	1
<b>Раздел 1</b>	<b>Правовые вопросы охраны труда</b>	2	
<b>Тема 1.1.</b> Система законодательных актов по охране труда. Система стандартов.	<i>Содержание учебного материала</i>		1
	1.	Нормативно-правовые документы по охране труда	
	2.	Основы законодательства по охране труда. Обязанности работников и работодателей в области охраны труда;	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организация работы по охране труда</b>	14	
<b>Тема 2.1.</b> Система управления охраной труда.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.	Организация и проведения инструктажей по технике безопасности	2
	2.	Система управления охраной труда в сельскохозяйственном производстве	2
	3.	Назначение кабинетов и уголков по охране труда	2
	<i>Практическое занятие</i> Изучение документации установленного образца по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения		2
<b>Тема 2.2.</b> Планирование номенклатурных мероприятий, их финансирование Оценка рабочих мест.	<i>Содержание учебного материала</i>		4
	1.	Планы по охране труда, их содержание	2
	2.	Порядок составления планов по ОТ. Финансирование мероприятий по ОТ	2
	3.	Методика оценки условий труда и травмобезопасности.	2
<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентации по теме «Оценка рабочих мест»		6	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Травматизм и его характеристика</b>	12	
<b>Тема 3.1.</b> Виды травм и причины производственного	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1.Виды травм		2
	2.Причины травматизма		2



травматизма			
<b>Тема 3.2.</b> Учет и расследование несчастных случаев	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1.	Виды и квалификация несчастных случаев	2
	2.	Расследование несчастных случаев	2
	<i>Практическое занятие</i>		2
	Составление акта по форме Н-1		
	<i>Самостоятельная работа:</i>		8
	Подготовка кроссворда по теме: «Травматизм на производстве»		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы безопасности труда в сельскохозяйственном производстве</b>		<b>6</b>
<b>Тема 4.1.</b> Основные требования к технике безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1.	Общие правила, методы и средства безопасности технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	1
			1
	<i>Практическая работа:</i>		2
	Изучение инструкции по технике безопасности специалиста		3
<b>Тема 4.2.</b> Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1.	Понятие электротравматизма	2
	2.	Характеристика электротравматизма и причины его возникновения	2
	3.	Организационные и технические способы защиты от поражения электрическим током	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы производственной санитарии</b>		<b>11</b>
<b>Тема 5.1.</b> Понятие о производственной санитарии. Характеристика вредных производственных факторов.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1.	Уровень вредных факторов	1
	2.	Характеристика вредных производственных факторов	1
	3.	Влияние на организм человека вредных производственных факторов и защита от них	1
	<i>Самостоятельная работа:</i>		5
	Подготовка презентации по теме. «Характеристика вредных производственных факторов». Подготовка презентации по теме: «Техника безопасности при работе с сельскохозяйственными животными»		
<b>Тема 5.2.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2

Влияние на организм человека неблагоприятных метеоусловий	1.	Метеорологические условия: температура, влажность, скорость движения воздуха		1
	2.	Приборы и методы контроля параметров микроклимата		1
	<i>Практическое занятие</i>			2
	Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Оценка микроклимата помещения		2	3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Основы пожарной безопасности</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Понятие о пожаре, опасных и вредных факторах, способах пожаротушения.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1.	Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов и работ		2
	2.	Организация пожарной безопасности		2
	3.	Средства пожаротушения		2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1.	Организация доврачебной помощи при различных несчастных случаях		1
	2.	Цель и средства оказания доврачебной помощи		1
<b>Всего</b>			<b>53</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоэмульсионные.

Технические средства обучения:

Мультимедийная система

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов  
дополнительной литературы

##### Основной источник

1. Охрана труда: учебное пособие / составитель Л. И. Пивоварова. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. - 151 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=4019:997&catid=65:fmiti19&Itemid=154](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4019:997&catid=65:fmiti19&Itemid=154)

##### Дополнительные источники:

2. Луцкович, Н.Г. Охрана труда при производстве механизированных работ в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луцкович Н.Г., Сосонко М.В.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67709.html>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

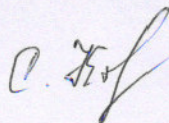
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу безопасности жизнедеятельности; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме:
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	
-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала)	
-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	
-контролировать навыки, необходимые для	



достижения требуемого уровня безопасности труда;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).</li> <li>4. Рубежный контроль по темам «Организация работы по охране труда», «Основы безопасности труда в сельскохозяйственном производстве», «Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях»</li> <li>5. Итоговая аттестация в форме зачета.</li> </ul>
-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения	
<b>-знать</b>	
-системы управления охраной труда в организации	
-законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда	
-обязанности работников в области охраны труда	
-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	
-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	
-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	
-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	
-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда	

Составитель:  
 Преподаватель  
 первой квалификационной категории



С.В. Коновалова

Председатель  
 цикловой комиссии ветеринарии и кинологии



Н. Г. Алексеева