Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

Рабочая программа
учебной дисциплины
Русский язык и культура речи

для специальности
36.02.01 Ветеринария

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден 12.05.2014 г. № 504) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 16 мая 2019 года, протокол № 10

Рабочая программа вариативной части общего гуманитарного и социально – экономического цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) Специальность 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории Траут Т.А.,

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа может быть использована для подготовки специалистов среднего звена с квалификацией ветеринарный фельдшер по специальности 36.02.01 «Ветеринария» в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 36.02.01 Ветеринария. Освоение дисциплины Русский язык и культура речи является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: «История», «Основы философии», общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование систематизированных знаний о нормах современного русского литературного языка и о языковых единицах разных уровней.

Задачи: совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, повышать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины формирует у обучающихся

- **языковую компетенцию**, т.е., практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- **лингвистическую компетенцию**, т.е. умение проводить лингвистический анализ языковых явлений;
- **коммуникативную компетенцию**, т.е. владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания;
- **культуроведческую компетенцию,** т.е. владение эстетической и этической выдержанностью речи, умением осуществлять взаимосвязь культуры языка и культуры речи.

В результате изучения учебной дисциплины
Русский язык и культура речи обучающийся должен:

Уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами;
- уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка.
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Форма контроля.

Итоговый контроль. Для контроля данной дисциплины учебным планом предусмотрен **зачёт**.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **137 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **91 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **46 часов**.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***137***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***91***
в том числе:	
лекции	*50*
практические занятия	*41*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***46***
Итоговая аттестация в форме ***зачёта***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Вид занятия/интерактивные	Уровень освоения
Раздел 1.	Модуль 1. Литературный язык и языковая норма			
Тема 1.1. Литературный язык - высшая форма развития национального языка.	Понятие о культуре речи. Русский национальный язык в историческом развитии.	2	лекция	1
	Нелитературный язык: просторечие, территориальные диалекты, социальные диалекты.	2	урок/интерактивное занятие/ приём «Кластер»	3
	Практические занятия: Нелитературный язык в художественных текстах.	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Книжная и разговорная разновидности литературного языка».	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессионализмов.	4		
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка.	Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические.	2	урок	2
	Практические занятия: Структура языка. Виды норм.	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Скрайбинг-презентация на тему «Система норм русского литературного языка».	6		
Тема 1.3.Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Лексикография.	2	урок	2
	Основные типы словарей.	2	презентации на основе современных мультимедийных средств	1
	Практические занятия: Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		

	Сообщение на тему «Структура словарной статьи».			
Раздел 2.	**Модуль 2. Система языка и её стилистическая характеристика**			
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография	Фонетика как учение о звуковой стороне речи.	2	лекция	3
	Орфоэпия как учение о правилах (нормах) произношения.	2	урок	2
	Графика. Виды письма. Алфавит. Принципы русской орфографии.	2	лекция	3
	Практические занятия: Правописание безударной гласной в корнях слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	2	практическое занятие	2
	Практические занятия: Правописание приставок.	2	практическое занятие	2
	Практические занятия: Составление индивидуальных орфоэпических словариков.	2	практическое занятие	2
	Практические занятия: Составление индивидуальных орфографических словариков.	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Наблюдение над выразительными средствами фонетики.	4		
Тема 2.2. Лексика и фразеология	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка.	2	урок/интерактивное занятие/ приём «Маршрутный лист»	1
	Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов.	2	урок/интерактивное занятие/ приём «Зигзаг»	1
	Практические занятия Анализ лексики с точки зрения происхождения.	2	практическое занятие	2
	Практические занятия Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	2	практическое занятие	2
	Практические занятия Создание текста с использованием фразеологизмов.	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		

	Сообщение на тему: «История одного фразеологизма».			
Тема 2.3. Морфемика и словообразование	Словообразование как учение о структуре слов. Способы словообразования.	2	лекция	1
	Понятие морфемы. Типы морфем (корневые и аффиксальные) .	2	урок	2
	Практические занятия: Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте. Правописание суффиксов.	2	практическое занятие	2
	Практические занятия: Распределение слов по словообразовательным гнездам.	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Этимологический анализ для понимания внутренней формы слова.	3		
Тема 2.4. Морфология	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях.	2	урок/интерактивное занятие/ приём «Магазин»	2
	Самостоятельные и служебные части речи	2	урок	2
	Основные виды ошибок в написании и употреблении частей речи.	2	урок/интерактивное занятие/ приём «Маршрутный лист»	2
	Практические занятия: Правописание окончаний имен существительных.	2	практическое занятие	2
	Практические занятия: Склонение и правописание числительных.	2	практическое занятие	2
	Практические занятия: Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии.	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выведение алгоритма морфологического разбора.	2		
Тема 2.5. Синтаксис	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом.	2	урок	1
	Принципы русской пунктуации.	2	урок/интерактивное занятие/ приём «Кластер»	2

	Осложненное простое предложение.	2	урок	2
	Сложное предложение и его виды.	2	урок	2
	Практические занятия: Применение синтаксического и пунктуационного разбора предложения.	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Знаки препинания при прямой речи.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Знаки препинания при диалогической речи.	2		
Раздел 3.	**Модуль 3. Текст как речевое произведение**			
Тема 3.1. Текст, его структура	Текст как речевое произведение.	2	лекция	1
	Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	2	урок/интерактивное занятие/ приём «Кластер»	2
	Практические занятия: Определение функционально-смысловых типов речи.	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение стилистических особенностей текста и его структуры.	3		
Тема 3.2. Функциональные стили русского языка	Стилистика. Функциональные стили литературного языка.	2	урок/интерактивное занятие/ приём «Зигзаг»	2
	Практические занятия: Анализ признаков различных стилей речи.	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление деловых документов (заявление, деловое письмо, доверенность, расписка).	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Требования к речи специалиста.	2		
Тема 3.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.	Жанры деловой устной речи.	2	презентации на основе современных мультимедийных средств	3

	Жанры деловой письменной речи.	2	лекция	1
	Жанры учебно-научной речи: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	2	лекция	1
	Практические занятия: Практика создания резюме.	2	практическое занятие	2
	Практические занятия: Составление автобиографии.	3	практическое занятие	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление ораторской речи.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Великие ораторы».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся всего: **45 часов**			
Всего:		**137 ч.**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Образовательные технологии

Используются образовательные технологии:
Технология критического мышления на основе чтения и письма, ролевые игры, работа в малых группах.

2.3 Образовательные технологии

Используются образовательные технологии:

Технология критического мышления на основе чтения и письма, ролевые игры, работа в малых группах.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуется оборудованный кабинет.

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Телевизор, DVD плеер, ученическая доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Решетникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70278.html

2. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87080.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-93916-658-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78310.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71053.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

4. Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы: более 12000 слов / Н. А. Еськова; Рос.акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - Москва: Языки славянской культуры, 2014. - 536 с.

Словари

1. Аванесова, Р. И. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы: около 65000 слов / Р. И. Аванесова. - 6-ен изд., стереотип. - М.: Русский язык, 1997. - 686 с.

2. Розенталь, Д. Э. Словарь трудностей русского языка / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. - М.: Айрис-пресс,1999. - 575с.

3. Горбачевич, К. С. Словарь современного русского литературного языка: в 20т. / К.С.Горбачевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Русский язык, 1991.

4. Волкова, Т. Универсальный словарь иностранных слов русского языка: Около 45000 терминов / Т.Волкова. - М.: Вече, 2000. – 683 с.

5. Федоров, А. И. Фразеологический словарь русского литературного языка: в 2 т. / А. И. Федоров. - М.: Цитадель. 1997.

6. Шанский, Н. М. Этимологический словарь русского языка / Н. М. Шанский, Т. А .Боброва. - М.: Прозерпина, 1994. - 398с.

7. Шведов, С. М. Словарь синонимов русского языка для школьников / С. М. Шведов.- Минск: Современное слово, 2003. – 479 с.

Электронные ресурсы:

1. «ГРАМОТА. РУ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gramota.ru

2. «Электронная версия газеты «Русский язык» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rus. 1september.ru

3. «Кабинет русского языка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ruslit.ioso.ru

4. Русский язык [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gramma.ru

5. Русские словари [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.slovari.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами; - уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; - уметь пользоваться словарями русского языка. - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	Тест Практическое занятие Сообщение Таблица Зачет
Знания:	

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	Тест Практическое занятие Сообщение Таблица Зачет

Составитель:
Преподаватель высшей квалификационной категории Т.А. Траут

Председатель
цикловой комиссии ветеринарии и кинологии Н.Г. Алексеева

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 27.08.2020 протокол № 1

Председатель
цикловой комиссии ветеринарии и кинологии Н.Г. Алексеева