

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 06. УЧАСТИЕ В РАЗВЕДЕНИИ И ЛЕЧЕНИИ ЛОШАДЕЙ

для студентов, обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден 12.05.2014 г. № 504) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 02.11.2017, протокол № 12).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 8 февраля 2018 года, протокол № 8.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет
Аграрный колледж.

Составители:

Сметанников А. А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Василенко Ю. А., преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 Участие в разведении и лечении лошадей

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель профессионального формирование систематизированных знаний по разведению и лечению лошадей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий в коневодстве;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

В результате изучения дисциплины студент должен:**Уметь:**

- проводить профилактику и лечение внутренние незаразные заболевания;
- проводить профилактику и лечение инфекционных и инвазионных заболеваний лошадей;
- проводить ветеринарную обработку лошадей;
- фиксировать лошадей различными методами;
- оказывать ветеринарную помощь лошадям.

Знать:

- основные внутренние незаразные болезни и особенности их лечения и профилактики;
- основные инвазионные болезни и особенности их лечения и профилактики;
- основные инфекционные болезни и особенности их лечения и профилактики
- различные способы фиксации лошадей.

1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 411 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 339 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 222 часа;
- самостоятельной работы обучающегося– 76 часов;
- учебной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в разведении, дрессировке и лечении собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
ПК 2.1	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с

	использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ОК 1.	Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.3 ПК 2.2.	Раздел 1.Болезни лошадей	194	102	46	56	36	0
ПК 1.2 ПК 2.2.	Раздел 2.Внутренние незаразные заболевания лошадей	217	120	38	61	36	0
	Всего:	411	222	84	117	72	0

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Вид занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 06.01 Участие в разведении и лечении лошадей				
Раздел 1. Болезни лошадей				
	Содержание. Инфекционные заболевания лошадей		28	2
	1. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний карантинирование, дезбарьеры, охранный зона.	Урок-презентация	2	3
	2. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация, её периодичность.	Урок	2	3
	3. Мыт лошадей симптомы лечение профилактика	Урок-презентация	2	3
	4. Сап лошадей симптомы лечение профилактика	Урок	2	3
	5. Ринопневмония лошадей симптомы лечение профилактика	Урок	2	3
	6. Инфекционная анемия лошадей симптомы лечение профилактика	Урок	2	3
	7. Инфекционный энцефаломелит лошадей симптомы лечение профилактика	Урок	2	3
	8. Грипп лошадей симптомы лечение профилактика	Урок	2	3
	9. Некрабактериоз лошадей симптомы лечение профилактика	Урок	2	3
	10. Лептоспироз лошадей симптомы лечение профилактика	Урок	2	3
	11. Столбняк лошадей симптомы лечение профилактика	Урок	2	3
	12. Ботриомикоз лошадей симптомы лечение профилактика	Урок	2	3
	14. Оценка пастбищ и пастбищеоборот как основа профилактики инфекционных заболеваний	Урок	2	3
	Практические занятия		20	

	1 Карантирование животных, дезбарьеры, охранная зона.	Практическое занятие	4	3
	2 Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний лошадей	Практическое занятие	4	3
	3 Составление планов профилактических мероприятий	Практическое занятие	4	3
	4 Составления актов противоэпизоотически мероприятий при инфекционных заболеваниях	Практическое занятие	4	3
	5 Оценка пастбищ и пастбищеоборот как основа профилактики инфекционных заболеваний	Практическое занятие	2	3
Тема 1.2. Паразитарные заболевания лошадей	Содержание. Инвазионные болезни лошадей.	28		
	1. Основные гельминтозы лошадей и их профилактика.	Урок-презентация	2	3
	2. Методы прижизненной и посмертной диагностики различных паразитарных заболеваний у лошадей	Урок	2	3
	3. Основные требования к составлению плана лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных заболеваниях.	Урок	2	3
	4. Трематодозы симптомы, терапия, профилактика в коневодстве.	Урок	2	3
	5. Нематодозы симптомы, терапия, профилактика в коневодстве.	Урок	2	3
	6. Параскаридоз симптомы, терапия, профилактика в коневодстве.	Урок	2	3
	7. Онхоцеркоз симптомы, терапия, профилактика в коневодстве.	Урок	2	3
	8. Су-ауару симптомы, терапия, профилактика в коневодстве.	Урок	2	3
	9. Пироплазмоз и нуталлиоз симптомы, терапия, профилактика в коневодстве.	Урок	2	3
	10. Арахнозы и энтомозы симптомы, терапия, профилактика в коневодстве.	Урок	2	3
	11. Случайная болезнь симптомы, терапия, профилактика в коневодстве.	Урок-презентация	2	

	12. Саркоптоз, псароптоз симптомы, терапия, профилактика в коневодстве.	Урок	2	
	13.Гастрофиллез лошадей.	Урок	2	
	14. Токсоплазмоз симптомы, терапия, профилактика в коневодстве.	Урок	2	
	Практические занятия	28		
	1. Профилактические мероприятия по предотвращению паразитарных заболеваний у лошадей	Практическое занятие	4	3
	2. Терапия и профилактика при нематодозах лошадей	Практическое занятие	4	3
	3. Терапия и профилактика при цестодозах лошадей	Практическое занятие	4	3
	4. Терапия и профилактика при трематодозах	Практическое занятие	4	3
	5. Особенности применения противопаразитарных препаратов в коневодстве	Практическое занятие	2	3
	6. Терапия и профилактика при арахноэнтомозах лошадей	Практическое занятие	4	3
	7. Составление планов противоаразитарных мероприятий в коневодстве	Практическое занятие	4	3
	8.			
	9.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		56		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Составление противоэпизоотического плана мероприятий для отгонного содержания лошадей. (составление акта)			17	
2. Составление противоэпизоотического плана мероприятий для пастбищного содержания лошадей. (составление акта)			17	
3. Проведения противопаразитарных мероприятий для отгонного и стойлового содержания лошадей. (составление акта)			22	
Учебная практика		36		
Виды работ				
1. Знакомство с работой по предотвращению инфекционных и паразитарных заболеваний среди лошадей.			18	
2. Проведение профилактических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях лошадей.			18	
Раздел 2.Внутренние незаразные заболевания лошадей				
Тема 2. 1 Основные вопросы коневодства	Содержание: Породы лошадей по направлениям, содержание		12	

	лошадей и кормление лошадей в условиях Республики Алтай. Основы диетотерапии.			
	Породы лошадей по направлениям	Урок	2	
	Содержание лошадей в условиях Республики Алтай	Урок	2	
	Кормление лошадей в условиях Республики Алтай	Урок	2	
	Особенности кормления спортивных лошадей	Урок	2	
	Основы диетотерапии	Урок	2	
	Разработка режима кормления лошадей	Практ. занятия	2	
Тема 2.2 Внутренние незаразные болезни лошадей	Содержание: Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Диагностика и заболевания органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни мочевыделительной системы, болезни нервной системы.		26	
	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.(функциональные пробы)	Урок	4	2
	Диагностика заболеваний органов дыхания (функциональные пробы)	Урок	4	
	Болезни органов дыхания. Гайморит, фронтит, воспаление воздухоносных мешков, эмфизема легких, гангрена легких.	Урок	4	
	Болезни органов пищеварения. Заболевания ротовой полости,	Урок	4	
	Болезни органов пищеварения. Болезни желудка и кишечника	Урок	4	
	Болезни мочевыделительной системы	Урок	4	
	Болезни нервной системы	Урок	2	
	Практические занятия		12	
	Решение производственных ситуаций по заболеваниям органов дыхания у лошадей	Практ. занятия	4	
	Решение производственных ситуаций по заболеваниям органов пищеварения у лошадей	Практ. занятия	4	
	Решение производственных ситуаций по заболеваниям	Практ. занятия	2	

	органов мочевого выделения у лошадей			
	Решение производственных ситуаций по заболеваниям нервной системы у лошадей	Практ. занятия	2	
Тема 2. 3. Акушерство и гинекология	Содержание: Заболевания половых органов кобыл. Родовспоможение.		6	
	Заболевания половых органов кобыл	Урок	4	3
	Родовспоможение.	Урок	2	3
Тема 2.4 Хирургические заболевания у лошадей	Содержание: Формы воспалений. Особенности течения и терапии закрытых и открытых механических повреждений у лошадей. Заболевания кожи и ее производных. Болезни половых органов самцов. Хромота ее виды диагностика. Болезни мышц, сухожилий, бурс, суставов, костей. Болезни копыт и их диагностика. Основы ухода за копытами и ковки лошадей.		40	3
	Формы воспалений	Урок	2	
	Особенности лечения хирургических инфекций у лошадей	Урок	2	
	Особенности течения закрытых и открытых механических повреждений у лошадей	Урок	2	
	Особенности терапии закрытых механических повреждений у лошадей.	Урок	2	
	Особенности терапии открытых механических повреждений у лошадей.	Урок	4	
	Заболевания кожи и ее производных	Урок	2	
	Болезни половых органов самцов.	Урок	2	
	Хромота ее виды диагностика	Урок	2	
	Болезни мышц	Урок	2	
	Болезни сухожилий	Урок	2	
	Болезни бурс	Урок	2	
	Болезни суставов	Урок	2	
	Болезни костей	Урок	2	
	Диагностика заболеваний копыт	Урок	2	
Болезни копыт	Урок	4		

	Основы ухода за копытами и ковки лошадей.	Урок	2	
	Ковка лошадей.	Урок	2	
	Профилактика заболеваний конечностей у лошадей	Урок	2	
	Практические занятия		24	
	Отработка методов лечения гнойных инфекций у лошадей	Практ. занятия	4	
	Отработка методов терапии ран у лошадей	Практ. занятия	4	
	Отработка методов лечения болезней сухожильно-связочного аппарата	Практ. занятия	4	
	Отработка методик диагностики заболеваний копыт	Практ. занятия	4	
	Отработка методики расчистки копыт	Практ. занятия	4	
	Отработка методики ковки лошадей	Практ. занятия	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			61	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
План лечебно профилактических заболеваний дыхательной системы у лошадей			30	
План лечебно профилактических заболеваний дыхательной системы у лошадей			31	
Учебная практика			36	
Виды работ				
1. Оказание помощи лошадям с внутренними незаразными заболеваниями			12	
			6	
2. Оказание помощи лошадям с гинекологическими патологиями			18	
3. Оказание помощи лошадям с хирургическими заболеваниями				
Всего			411	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии.
Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, плакаты, большой патолога-анатомический набор. Препоравальные иглы, кюветы.

Лаборатория ветеринарно – санитарной экспертизы

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, плакаты, большой патолога-анатомический набор. Препоравальные иглы, кюветы.

Термостат ТС-1/20 СПУ, лабораторные весы, микроскопы, весы (до 2,5кг) Лабораторная посуда, песочные часы, весы, компрессориумы, термостат, шкаф сушильный, водонагреватель, дистиллятор, спиртовка, настольный светильник, баня, магнитная мешалка с нагревом, лабораторная плитка, аппарат для выделения личинок трихинелл «Гастрос», холодильник со стеклянной дверью, кюветы, бутылка, шкафы, вешалки, микроскопы.

Лаборатория внутренних незаразных болезней

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, телевизор, металлический шкаф. Фонендоскопы, плессиметры, перкуссионные молоточки, пирометры, анализатор мочи, набор для морфологического исследования крови, аппарат для ультразвукового исследования.

Лаборатория ветеринарной хирургии Операционный стол, инструментальный стол, столик под медикаменты, сейф, стерилизаторы, Анализатор мочи, Кипятильник дезинфекционный электрический, Хирургический набор, лампа Вуда, холодильник, бестеневой светильник, микроскоп, металлические шкафы, ноутбук, принтер, Веб-камера Logitech pro C920, Системный блок (i5 9400/ H310/ SSD SATA III 240 Gb/HDD 1Tb/2xDDR 4Gb 2666 MHz/ 500W, штативы под веб-камеры. Переносной аппарат ИВЛ. Стерилизатор воздушный ГП-10 МО, Стол манипуляционный МЕТ ТР-250, Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов УФК – 4.

Ветеринарная клиника.

Оборудование: операционный стол, инструментальный стол, столик под медикаменты, сейф, стерилизаторы, Анализатор мочи, Кипятильник дезинфекционный электрический, Хирургический набор, лампа Вуда, холодильник, бестеневой светильник, микроскоп, металлические шкафы, ноутбук, принтер, Веб-камера Logitech pro C920, Системный блок (i5 9400/ H310/ SSD SATA III 240 Gb/HDD 1Tb/2xDDR 4Gb 2666 MHz/ 500W, штативы под веб-камеры. Переносной аппарат ИВЛ. Стерилизатор воздушный ГП-10 МО, Стол манипуляционный МЕТ ТР-250, Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов УФК – 4. Фонендоскопы, плессиметры, перкуссионные молоточки, пирометры, анализатор мочи, набор для морфологического исследования крови, аппарат для ультразвукового исследования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Коневодство. Гигиена содержания, воспроизводства и кормления лошадей : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург :Квадро, 2018. — 448 с. — ISBN 978-5-906371-27-0. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81150.html>.

2. Клиническая ортопедия и ковка лошадей : учебное пособие / Э. И. Веремей, В. М. Руколь, В. А. Журба [и др.] ; под редакцией Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Квадро, 2015. — 268 с. — ISBN 978-5-906371-16-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60202.html>.

3. Уколов П.И. Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник/ Уколов П.И., Шараськина О.Г.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65608.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / А.С. Алиев [и др.] ; Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107943>.

2. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-4762-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143676>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В рамках профессионального модуля «Участие в разведении и лечении лошадей», является освоение дисциплины «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология» из цикла общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» и «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных». Реализация профессионального модуля предполагает учебную практику в специализированных и или ведомственных хозяйствах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	- улучшение микроклимата, качество рациона для различных видов животных в соответствии с поло возрастными группами	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	составление акта диспансеризации животных и выполнение рекомендаций заключения акта	
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	- выполнение плана лечебно-профилактических и противозооотических мероприятий	Экзамен
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	-передовой опыт по сохранению и увеличению поголовья скота. -повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства.	
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	-Приобретение навыков оказания лечебной помощи животным	
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	- выбор технологического оборудования	
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	- определение диагноза и подбор лекарственных веществ; постановка диагноза; определение клинических признаков; определение патогенеза и патогенетических средств лечения животных	
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	- качество рекомендаций по улучшению содержания и кормления животных	
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного	-оформление журнала для регистрации больных животных,	



приема.	истории болезни	
---------	-----------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии	

Составители:

Преподаватель первой квалификационной категории  Ю.А. Василенко
 Преподаватель высшей квалификационной категории  А.А. Сметанников

Председатель цикловой комиссии ветеринарии и кинологии



Н.Г. Алексеева

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 28.08.2019 протокол № 1

Председатель цикловой комиссии ветеринарии и кинологии



Н.Г. Алексеева

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 27.08.2020 протокол № 1

Председатель цикловой комиссии ветеринарии и кинологии



Н.Г. Алексеева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Горно-Алтайский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
 Физико-математический и инженерно-технологический институт
 Аграрный колледж
 Цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

ХАРАКТЕРИСТИКА-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта

Специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Квалификация Ветеринарный фельдшер

Модуль. ПМ. 06. (Участие в разведении и лечении лошадей)

Курс:

Группа:

Учебный год

Семестр

Ф.И.О. студента	
Вид практики	Учебная практика
Место проведения практики	
Руководители	

1. За время прохождения практики студент показал умения по следующим разделам практики:

Наименование раздела практики	Кол-во часов	Отметка о зачете	Подпись преподавателя	Ф.И.О преподавателя
Раздел 1. Болезни лошадей	36			Сметанников А.А.
Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни лошадей	36			Василенко Ю.А.

2. За время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

№	Наименование	Степень проявления*		
		Проявлял(а) регулярно	Проявлял(а) эпизодичес ки	Не проявлял(а)
1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК.01)			
2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК. 02)			
3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК. 03)			
4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК. 04)			
5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК. 05)			
6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК. 06)			
7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК. 07)			
8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК. 08)			
9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК. 09)			

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время практики выполнены следующие виды работ:

№	Умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики	Качество выполнения работ*		
		низкое	среднее	высокое
1.	Уметь			

	- проводить ветеринарную обработку лошадей;			
2.	- подбирать режимы содержания и кормления для лошадей;			
3.	- фиксировать лошадей различными методами;			
4.	- оказывать ветеринарную помощь маралам.			
5.	Иметь практический опыт: - участия в выполнении санитарных профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий используемых в коневодстве;			
6.	- проведение профилактических мероприятий направленных на борьбу с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями лошадей;			

* отметить знаком «+» в нужной графе

4. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных		
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.		

* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: _____

Оценка по результатам практики _____

« ____ » _____ 20__ г.

Руководители практики _____ (подпись) _____ (должность, Ф.И.О.)

_____ (подпись) _____ (должность, Ф.И.О.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

по учебной практике

УП.06.01 «Участие в разведении и лечении лошадей»

36.02.01. Ветеринария

Студента(ки) В группы

Ф.И.О.

Горно-Алтайск 20__ г

