МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

для студентов, обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден 12.05.2014 г. № 504) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 02.11.2017, протокол № 12).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 8 февраля 2018 года, протокол № 8.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составители:
Сметанников А. А., преподаватель высшей квалификационной категории.
Коновалова С.В., преподаватель первой квалификационной категории.
Василенко Ю. А., преподаватель первой квалификационной категории.
Крехтунова З. И. преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в диагностике лечении заболеваний сельскохозяйственной деятельности и соответствующих ПК, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области, ветеринарной деятельности, зоотехнии и профессиональной подготовке по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель: Овладение профессиональными навыками в области диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных для ведения профессиональной деятельности в области ветеринарии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных

1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:
всего – 676 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 352 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 114 часа;
учебной практики – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ОК 1.	Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять список и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегам, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			***Практика***	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	**Учебная,** часов	***Производственная,*** *Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов**			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	***8***
	МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	**352**	**238**	**90**	**114**		
П.К. 2.1, ПК. 2.2, ПК.2.3, ПК. 2.4, ПК2.6	**УП 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных**					**324**	
	Всего:	***676***	***238***	***90***	***114***	***324***	**-**

Итоговая форма контроля: экзамен по профессиональному модулю в 5 семестре, дифференцированный зачет по учебной практике в 5 семестре, другая форма контроля по текущей успеваемости в 3,4 семестрах.

*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Вид занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных				
Раздел 1. Клиническая диагностика и терапия				
Тема 1.1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных	**Содержание** Понятие о клинической диагностике. Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни. Подход к животному, методы фиксации и укрощения. Личная гигиена и техника безопасности. Методы исследования животных. План клинического обследования животных. Сбор анамнеза. Общее обследование и регистрация больных животных.		8	
	1. Понятие о клинической диагностике.	Урок	2	2
	2. Подход к животному, методы фиксации и укрощения.			3
	3. Методы исследования животных.	Урок	2	3
	4. План клинического обследования животных.	Урок	2	3
	Практические занятия			
	1. Подход к животному, методы фиксации и укрощения.	Практ. зан	4	
	2. Общие клинические методы исследования животных.			
Тема 1.2. Исследование сердечнососудистой системы	**Содержание** Исследование сердца. Пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях, Определение силы и ясности сердечных, тонов, наличия или отсутствия сердечных шумов. Исследование кровеносных сосудов.		6	
	1. Исследование сердца.	Урок		3
	2. Исследование кровеносных сосудов.	презнт.	2	3

	Практические занятия			
	1.Отработка методов исследования сердца и кровеносных сосудов	Практ. зан	2	
Тема 1.3. Исследование органов дыхания.	**Содержание** Схема исследования органов дыхания. Исследование дыхательных движений. Тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений, одышка, кашель. Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Исследование легких. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (легких). Границы перкуссии легких у разных видов животных. Патологические изменения перкуторного звука. Аускультация легких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови.		6	
	1. Исследование дыхательных движений.	Урок	2	3
	2. Исследование верхнего отдела дыхательных путей.			3
	3. Исследование легких.	Урок презент	2	3
	4. Инструментальные и лабораторные методы исследования.			3
	5. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови.			2
	Практические занятия	Практ. зан	2	
	1. Исследование верхних дыхательных путей			
	2. Общая методика исследования легких			
Тема 1.4. Исследование органов пищеварения и печени	**Содержание** Исследование приема корма, воды, ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода. Исследование живота. Исследование преджелудков, сычуга и кишечники у жвачных. Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней, плотоядных и птиц. Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала. Дополнительные методы исследования. Исследование печени.		8	
	1. Исследование приема корма, воды, ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода.	Урок презент	2	3
	2 Исследование преджелудков, сычуга и кишечники у жвачных.			3
	3. Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней, плотоядных и птиц.	Урок презент	2	3
	4. Дополнительные методы исследования.	Урок	2	2
	5. Исследование печени.			2
	Практические занятия			
	1. Методы исследования полости рта, глотки и	Практ.		

	пищевода. 2. Методика исследования преджелудков и кишечника у жвачных	зан	2	
Тема 1.5. Исследование системы мочевыделения	**Содержание** Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря. Исследование мочи.	Урок	4	
	1. Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря.		2	3
	2. Исследование мочи.			3
	Лабораторные работы	Лабор. Зан.	2	
	1. Методика исследования мочи			
Тема 1.6. Исследование системы крови	**Содержание.** Органы кроветворения и методы их исследования. Физические свойства крови и морфологический состав. Клиническая интерпретация морфологических показателей кроим.	Урок	4	
	1. Органы кроветворения и методы их исследования.		2	2
	2. Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.			2
	Лабораторные работы	Лабор. Зан.	2	
	1. методика исследования крови и форменных элементов			
Тема 1.7. Исследование иммунной системы	**Содержание** Органы иммунной системы и методы их исследования. Значения Т и В лимфоцитов в организации иммунитета. Фагоцитарная активность и фагоцитарный индекс нейрофилов.	Урок	2	
	1. Органы иммунной системы и методы их исследования.			2
	2. Фагоцитарная активность и фагоцитарный индекс нейрофилов.			1
Тема 1.8. Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов	**Содержание** Классификация болезней обмена веществ, особенности их диагностики. Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового, углеводно-липидного, минерального обмена Патологическая сущность, диагностические критерии болезни. Диагностика гиповитаминозов. Оценка состояния водно-электролитного обмена и кислотно-основного равновесия в организме. Особенности диагностики болезней эндокринных органов.		4	
	1. Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового, углеводно-липидного, минерального обмена.	Урок	2	2
	2. Диагностика гиповитаминозов.			2
	3. Оценка состояния водно-электролитного обмена и кислотно-основного равновесия в организме.	Урок	2	2
	4. Особенности диагностики болезней эндокринных органов.			2

Тема 1.9. Исследование нервной системы	**Содержание** Исследование поведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательной сфер, рефлексов и чувствительности.		4	
	1. Исследование поведения животного. 2. Исследование черепа и позвоночного столба. 3. Исследование органов чувств, двигательной сфер, рефлексов и чувствительности.	Урок	2	3 3 3
	Практические занятия	Практ. Зан.	2	
	1.Исследование состояния нервной системы.			
Тема 1.10. История болезни	**Содержание** Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течением болезни. Понятие об эпикризе.	Урок	2	
	1. Правила записи сведений о стационарно больном животном.			3
	2. Понятие об эпикризе.			2
Тема 1.11. Основы общей терапии	**Содержание** Принципы современной терапии. Виды и методы терапии. Диетотерапия. Этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая терапия. Фитотерапия.		4	
	1. Диетотерапия.	Урок	2	3
	2. Этиотропная, патогенетическая терапия.			2
	3. Тканевая, заместительная, стимулирующая терапия.	Урок	2	2
	4. Фитотерапия.			3
Тема 1.12. Основы физиотерапии	**Содержание** Механотерапия, термотерапия. Светолечение. Искусственные источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии. Понятие об электролечении. Аэрозольная терапия. Ультразвуковая терапия. Рефлексотерапия. Лазерная терапия.		6	
	1. Механотерапия, термотерапия.	Урок презент.	2	3
	2. Светолечение.			2
	3. Понятие об электролечении. Ультразвуковая терапия.	Урок	2	2
	4. Аэрозольная терапия.			3
	5. Рефлексотерапия. Лазерная терапия.			2
	Практические занятия	Практ. Зан.	2	
	1. Отработка навыков и методик механотерапии и термотерапии			

Тема 1.13. Терапевтическая техника	**Содержание** Методы введения лекарственных веществ. Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ. Введение лекарственных средств через рот. Зондирование желудка и рубца. Введение лекарственных веществ парентерально. Введение магнитных зондов, колец и других уловителей. Прокол рубца, постановка клизм, катетеризация уретры и мочевого пузыря. Ингаляция.		8	
	1. Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ.	Урок	2	3
	2. Введение магнитных зондов, колец и других уловителей. Прокол рубца.	Урок презент	2	3
	3. Постановка клизм, катетеризация уретры и мочевого пузыря. 4. Ингаляция.	Урок	2	3 3
	Практические занятия			
	1. Методы введения лекарственных веществ в животного (орально и парентерально) 2. Овладение методами катетеризации мочевого пузыря, прокола рубца, постановки клизм.	Практ. Зан.	2	
Тема 1.14 Общие меры профилактики незаразных болезней	**Содержание** Основы общей профилактики. Полноценное кормление, качество кормов, воды, микроклимат в помещениях, активный моцион, рациональное использование средств химического и микробиологического синтеза. Особенности профилактики незаразных болезней в пастбищный период.	Урок	2	
	1. Основы общей профилактики.			3
	2. Особенности профилактики незаразных болезней в пастбищный период.			3
Тема 1.15 Диспансеризация животных	**Содержание** Цель и задачи диспансеризации, сроки се проведения. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных. Определение производственных показателей. Определение клинического статуса в стаде. Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока. Анализ кормления и содержания животных. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации.		4	
	1. Цель и задачи диспансеризации. 2. Методика проведения диспансеризации. 3. Определение производственных показателей. Определение клинического статуса в стаде.	Урок	2	3 3 3
	4. Анализ полученных данных.			3
	Практические занятия	Практ зан.	2	
	1. Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных.			

Самостоятельная работа при изучении раздела		47		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1. Тема: «Исследование сердечнососудистой системы» конспект.** Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях, Определение силы и ясности сердечных, тонов, наличия или отсутствия сердечных шумов. **2. Тема: «Исследование системы крови» конспект.** Физические свойства крови и морфологический состав. **3. Тема: «Исследование иммунной системы» конспект.** Значения Т и В лимфоцитов в организации иммунитета. Фагоцитарная активность и фагоцитарный индекс нейрофилов. **4. Проведение общего клинического обследования животного заполнение карты клинического исследования. (творческая работа)** **5.Подготовка двух презентаций по одной из тем клинической диагностики и терапии.**		4 4 4 8 11		
Раздел 2. Оперативная ветеринарная хирургия.				
Тема 2.1 Введение	**Содержание.** Дисциплина «ветеринарная хирургия», ее значение, задачи, содержание и связь с другими разделами учебного плана.	Урок	2	
	1. Дисциплина, ее значение, задачи, содержание и связь с другими разделами учебного плана.			1
Тема 2.2 Основы профилактики хирургической инфекции и организации хирургической работы.	**Содержание** Понятие об инфекции ее возбудители. Антисептика и ее виды. Понятие об асептике. Пути проникновения микробов в рану. Профилактика контактного, капельного воздушного, имплантационного заражения ран. Комплексное применение антисептики и асептики. Организация хирургической работы. Устройство и оборудование операционной, перевязочной и стационара для животных с хирургическими заболеваниями. Подготовка животного к операции Содержание и кормление животного после операции. Организация хирургической работы в хозяйствах, арендных фермах и крестьянских (фермерских) хозяйствах. Перевязочный материал и хирургическое белье, способы их стерилизации Хирургические инструменты, способы их стерилизации Хранение инструментов и уход за ними. Материалы для швов и их стерилизация. Подготовка рук к операции. Подготовка операционного поля. Применение перчаток и их стерилизация.		12	

	1. Антисептика и ее виды. Понятие об асептике.	Урок	2	2
	2. Организация хирургической работы.			2
	3. Перевязочный материал и хирургическое белье, способы их стерилизации	Урок	2	3
	4. Хирургические инструменты, способы их стерилизации. Материалы для швов и их стерилизация.			3
	5. Подготовка рук к операции. Подготовка операционного поля. Применение перчаток и их стерилизация.	Урок	2	3
	Практические занятия			
	1.Изготовление и стерилизация перевязочного материала.	Практ зан.	2	
	2. Стерилизация хирургических инструментов и шовного материала.	Практ зан.	2	
	3. Подготовка рук к операции. Подготовка операционного поля.	Практ зан.	2	
Тема 2.3 Фиксация и повал животных	**Содержание** Понятие о фиксации животных, её цели. Операционные столы для животных. Фиксация крупных и мелких животных при повале и в лежачем положении.		4	
	1. Понятие о фиксации животных, её цели. Операционные столы для животных.	Урок	2	2
	2. Фиксация крупных и мелких животных при повале и в лежачем положении.			3
	Практические занятия	Практ зан.	2	
	1. Фиксация мелких животных на операционных столах			
Тема 2.4 Обезболивание, пункции, и кровпускание.	**Содержание** Значение и виды обезболивания в ветеринарной хирургии. Понятие о наркозе, его классификация Общая подготовка животных перед наркозом. Осложнения, при наркозе, меры по их предупреждению и устранению. Снятие наркоза. Местное обезболивание и виды анестезии. Осложнения при местом обезболивании. Понятия пункциях и кровопусканиях. Инструменты и аппараты, применяемые при данных операциях. Пункция суставов, сухожильных влагалищ и других анатомических полостей. Кровопускание.		8	
	1. Значение и виды обезболивания. Понятие о наркозе, его классификация	Урок	2	2
	2. Общая подготовка животных перед наркозом. Осложнения, при наркозе.			2
	3. Местное обезболивание и виды анестезии. Осложнения при местом обезболивании.	Урок	2	2
	4. Понятия пункциях и кровопусканиях.			3
	Практические занятия			

	1.Приготовление растворов и методика введения наркоза.	Практ зан.	2	
	2 Приготовление растворов и методика проведение анестезии.	Практ зан.	2	
Тема 2.5 Хирургические операции	**Содержание.** Понятие о хирургических операциях Классификация операций и их содержание. Разъединение тканей. Способы разъединения мягких тканей и костей. Хирургические инструменты применяемые при разъединении мягких тканей и операциях на костях. Кровотечение и его остановка. Виды кровотечения, их краткая характеристика. Самопроизвольная остановка кровотечения. Способы временной и постоянной остановки кровотечения. Инструменты и лекарственные средства, применяемые при остановке кровотечения. Кровопотери. Переливание крови. Соединение тканей. Показания, способы и принципы соединения тканей. Инструменты для соединения тканей. Виды соединения тканей.		8	
	1. Понятие о хирургических операциях Классификация операций и их содержание.	Урок	2	2
	2. Разъединение тканей.			3
	3. Кровотечение и его остановка.	Урок презент	2	3
	4. Соединение тканей.			3
	Практические занятия			
	1. Отработка правил владения хирургическими инструментами	Практ зан.	2	
	2. Отработка использования швов.	Практ зан.	2	
Тема 2.6 Повязки	**Содержание.** Понятие о повязке. Перевязочный материал и формы его применения виды повязок их разновидности. Бинтовые повязки, повязки на рогах, копытные и хвостовые. Каркасные, клеевые и иммобилизирующие повязки.		4	
	1. Понятие о повязке. Перевязочный материал и формы его применения.	Урок	2	2
	2. Виды повязок их разновидности.			3
	Практические занятия	Практ зан.	2	
	1. Наложение повязок на различные участки тела животного.			

Тема 2.7 Кастрация животных	**Содержание.** Понятие о кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных. Кастрация животных, (жеребцов, быков, хряков, верблюдов, оленей, кобелей, котов, кроликов). Экономическая эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных. Осложнения, возникающее после кастрации самцов. Кастрация самок, её экономическая эффективность.		8	
	1. Понятие о кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных	Урок	2	2
	2. Кастрация животных (самцов).	Урок презент	2	3
	3. Осложнения, возникающее после кастрации самцов.	Урок	2	3
	4. Кастрация самок, её экономическая эффективность.			2
	Практические занятия	Практ зан.	2	
	1. Кастрация кота или кошки (кобеля или суки)			
Тема 2.8 Диагностика и терапия в ортопедии и офтальмологии	**Содержание.** Виды и степень хромоты. Исследование животных с нарушением функции конечностей. Общее исследование зрительной способности животного. Закапывание капель. Промывание конъюнктивального мешка и слезно-носового капала. Закладывание мази. Обезболивание конъюнктивы.	Урок	2	
	1. Виды и степень хромоты. Исследование животных с нарушением функции конечностей.			2
	2. Диагностика и терапия в офтальмологии.			2
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.		30		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1. конспект по теме «Диагностика и терапия в ортопедии и офтальмологии»** **Вопросы:** Виды и степень хромоты. Исследование животных с нарушением функции конечностей. **3.Подготовка 2 презентаций по темам оперативной хирургии.**		6 14		
Раздел 3. Акушерство и гинекология				
Тема 3.1 Анатомия и половых органов самок и самцов.	**Содержание** Половые органы самок. Изменения в наружных и внутренних половых органах самок в различные физиологические периоды. Строение, топография половых губ, преддверия влагалища, влагалища, матки, яйцепроводов и яичников. Особенности	Урок	2	2

	строения эндометрия у коров, овец, свиней, кобыл и других видов животных. Кровоснабжение и иннервация половых органов. Типы маток.			
Тема 3.2 Половой цикл и его стадии	**Содержание**. Половой цикл и его стадии. Время наступления половой и физиологической зрелости у самок животных разных видов. Возраст племенного использования животных. Влияние кормления и содержания, животных на половое созревание и развитие организма.	Урок	2	2
	1. Строение половых органов самок и самцов.	Практические занятия/ интерактивное (малые группы)	4	3
Тема 3.3 Оплодотворение, физиология, диагностика беременности.	**Содержание.** Оплодотворение. Беременность: одноплодная, многоплодная, первичная, повторная, добавочная. Развитие плода и околоплодных оболочек. Плацента плодная и материнская. Типы плацент, плацентарный барьер. Питание зародыша и плода в отдельные фазы развития. Критические периоды развития эмбриона и плода. Взаимосвязь между матерью и плодом. Продолжительность беременности у животных. Изменения в организме беременных самок. Кормление, уход, содержание и использование беременных животных. Физиологическое и экономическое значение сухостойного периода	Урок/интерактивное (видеофильм)	2	2
	1.Плодные оболочки и плацента. 2. Наружное исследование на беременность. 3. Внутреннее исследование на беременность	Практическое занятие	4	2
Тема 3.4. Патология беременности.	**Содержание** Роль внешних факторов и состояния организма, животных в возникновении болезней во время беременности. Внематочная беременность. Отеки беременных. Кровотечение из половых органов. Водянка плода и плодных оболочек. Патология плаценты. Преждевременные схватки и потуги. Скручивание матки. Выворот и выпадение влагалища. Залеживание перед родами.	Урок	2	1

	1. Лечение патологий беременности самок 2. Особенности содержания, кормления. 3. Лекарственные препараты	Практическое занятие	2	2
Тема 3.5 Аборт, причины, виды, исходы	**Содержание** Аборт. Исходы аборта: гибель и резорбция зиготы и зародыша (скрытые аборты), смерть плода, полные и неполные аборты, мумификация, мацерация, гнилостное разложение плода. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортов	Урок	2	
	Патология беременности, исследования при патологиях	Практические занятия/ интерактивное (кейс метод)	4	
Тема 3.6 Физиология родов, послеродовой период. Кормление новорожденных и рожениц	**Содержание** Роды. Факторы, обуславливающие роды. Продолжительность и особенности родов. Предвестники родов. Родовые схватки и потуги. Помощь при нормальных родах. Послеродовой период, его течение у самок животных разных видов. Инволюция половых органов. Лохии. Признаки нормального течения и окончания послеродового периода. Акушерская диспансеризация. Правила приема новорожденных, их кормление. Кормление, уход и содержание рожениц.	Урок	2	2
Тема 3.7 Родильные помещения	1. Родильные помещения. 2. Акушерская диспансеризация.	Практические занятия	2	3
Тема 3.8 Патология родов и родовспоможение.	**Содержание** Причины патологических родов. Слабые и бурные схватки и потуги. Сухие роды. Сужение спазмы шейки матки.	Урок	2	1
Тема 3.10 Родоразрешающие операции	**Содержание** Акушерские инструменты. Подготовка к оказанию акушерской помощи. Родоразрешающие операции при неправильных предлежаниях, позициях и положениях плода, крупноплодности и двойнях. Фетотомия, кесарево сечение.	Урок	2	1

	1. Патология родов и родовспоможения. 2. Лечение разрыва матки, вульвы, влагалища.	Практические занятия/ интерактивное (презентация, малые группы)	4	3
Тема 3. 11 Патология послеродового периода.	**Содержание** Определение понятия послеродового периода. Послеродовая патология: распространение, причины, классификация, патогенез. Выворот матки. Послеродовые вульвиты, вестибулиты, вагиниты, цервициты, эндометриты. Атония и субинволюция матки. Послеродовая инфекция. Послеродовой парез.	Урок	2	1
	1. Лечение самок при акушерской патологии в послеродовом периоде.	Практические занятия/ интерактивное (кейс-метод)	4	3
Тема 3.12 Болезни новорожденных	**Содержание**. Болезни новорожденных. Гипоксия и асфиксия новорожденного. Врожденное отсутствие анального отверстия. Кровотечение из сосудов культи пуповины. Врожденные аномалии и уродства новорожденных. Гипотрофия. Профилактика болезней новорожденных.	Урок	2	2
	Правила приема новорожденных. Лечение болезней новорожденных.	Практическое занятие	2	2
Тема 3.13 Особенности строения и функции молочной железы.	**Содержание** Анатомия и физиология молочной железы коровы. Особенности строения молочной железы козы, овцы, свиньи, кобылы, крольчихи, собаки, кошки.	Урок	2	3
Тема 3.15 Маститы	**Содержание** Маститы коров. Распространение и экономический ущерб, причиняемый маститами. Этиология и патогенез маститов. Классификация маститов по А.П. Студенцову.	Урок	2	2

	Содержание Специфические маститы. Субклиничесий мастит. Диагностика маститов. Особенности маститов у разных видов животных. Осложнения и исходы при маститах. Профилактика маститов.	Урок	2	2
	1. Диагностика маститов. 2. Лечение маститов.	Практические занятия интерактивное (малые группы)	4	3
Тема 3.16 Причины гинекологической патологии.	**Содержание.** Причины гинекологической патологии. Понятие о бесплодии, малоплодии, яловости животных. Классификация бесплодия по А. П. Студенцову. Экономический ущерб, причиняемый бесплодием. Основные формы бесплодия.	Урок	2	1
Тема 3. 17 Ветеринарная гинекология	**Содержание** Заболевания вульвы и влагалища. Болезни шейки матки: воспаление, заращение и искривление канала, индурация. Болезни матки: острый и хронический эндометриты, скрытый хронический эндометрит. Новообразования матки. Атрофия матки. Болезни яйцепроводов. Болезни яичников: воспаление, склероз, атрофия, новообразования. Персистентное желтое тело. Фолликулярные кисты. Кисты желтых тел. Гипофункция и гипоплазия яичников. Нимфания. Анафродизия.	Урок/интерактивное (видеоматериал)	2	1
	Лечение гинекологические болезни.	Практические занятия/ интерактивное (малые группы)	4	3
Тема 3.18 Бесплодие производителе. Андрология	**Содержание.** Понятие о бесплодии и импотенции. Классификация бесплодия самцов по А. П. Студенцову. Основные причины и формы бесплодия. Болезни половых органов самцов.	Урок	2	3
Тема 3.19 Методы стимуляции половой охоты	**Содержание** Методы активизации функций полового аппарата самок и самцов. Специфический стимулятор полового аппарата самок. Применение физиотерапии, массаж яичника. Применение искусственных стимуляторов половой функции.	Урок	2	2

	Применение физиотерапии, массаж яичников. Применение искусственных стимуляторов половой функции	Практическое занятие	2	3
Тема 3.20 Естественное осеменение.	**Содержание**. Понятие о естественном осеменении животных. Типы естественного осеменения самок. Половой акт и его видовые особенности. Способы естественного осеменения.	Урок	2	1
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		34		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1). Анатомия и физиология половых органов собак. 2. Анатомия и физиология половых органов кошек. (доклад) 2)Тема «Строение и топография половых органов самцов». 1. Строение и топография половых органов быков. 2. Строение и топография половых органов баранов. 3. Строение и топография половых органов хряков. 4. Строение и топография половых органов жеребцов. (доклад) 3)Тема «Кормление, содержание, уход и использование беременных животных» (конспект) 4)Тема « Функциональные расстройства вымени (конспект). 5)Тема «Маститы» 1. Серозный мастит. 2. Катаральный мастит. 3. Гнойный мастит. 4. Флегмона вымени. 5. Геморрагический. 6. Фибринозный мастит (презентация). 6)Тема «Причины гинекологической патологии» 1. Хронический катаральный эндометрит. 2. Скрытый хронический эндометрит. 3. Хронический гнойно-катаральный эндометрит. 4. Гидрометра. 5. Миометрит. 6. Воспаление фаллопиевой трубы (таблица). 7) Тема « Инфекционные и инвазионные болезни половых органов» (конспект).				
Учебная практика Виды работ 1. Работа с влажными препаратами половых органов разных видов с/х животных. 2. Исследование коров на беременность разными методами. 3. Постановка диагноза сбор и подготовка необходимого материала для родовспоможения. 4. Лечение животных при акушерской патологии. 5. Диагностика и лечение животных с болезнями молочной железы. Осмотр пальпация и пробное сдаивание. Введение лекарственных препаратов разными путями. 6. Исследование животного и молочной железы. Постановка диагноза. Набор мазей, препаратов и их введение в вымя. 7. Клиническое исследование больных животных. Выявление больных животных, постановка диагноза. 8. Введение лекарственных препаратов: свечей, таблеток, палочек, мазей. Вливание, промывание. Массаж.		72 6 12 6 12 6 6 6 6 12		
Раздел 4. Основы общей фармакологии			30	

Тема 1. Общая рецептура	**1**. Предмет и задачи рецептуры. Государственная фармакопея, наставления и аннотации по применению новых лекарственных веществ.	Урок	2	1
	2. Ветеринарная аптека, её оборудование. Снабжение медикаментами ветеринарных служб. Понятие о рецепте, правила его выписывания и составные части.	Урок	2	2
	4,5.Практическая работа. Научиться выписывать рецепты и Отпускать лекарственные вещества.	Практическая работа	2	2
Тема 2. Лекарственные формы	**7**. Жидкие лекарственные формы.	Урок	2	2
	8. Мягкие лекарственные формы.	Урок	2	2
	9. Твёрдые (плотные) лекарственные формы.	Урок	2	2
	10.Галеновые и новогаленовые препараты. Аэрозольные лекарственные формы. Понятие о способах применения аэрозольных лекарственных форм. Премиксы.	Урок	2	3
	Практические работы. **11**.Изготовление жидких и мягких лекарственных форм	Практическая работа	2	3
	12. Выписывание рецептов. **Решение задач**.	Практическая работа	2	3
	15..Изготовление твёрдых лекарственных форм.	Практическая работа	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 4		10		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выписывание рецептов на лекарственные формы.		16		
Раздел 5. Общая пат анатомия и пат физиология				
Тема 5.1. Учение о болезни	**Содержание** Определение болезни. Снижение хозяйственной полноценности как показатель болезни животных. Понятие о патологической реакции, патологическом процессе, патологическом состоянии. Классификация болезней; формы их течения. Периоды болезни. Исход болезни.		4 2	
	1. Понятие о болезни. 2. Патологический процесс и патологическое состояние.	Урок	2	2 3
	3. Классификация болезни, форма и течения болезни.	Урок		3

Тема 5.2. Общая этиология	**Содержание** Определение этиологии. Современные представления об этиологии болезней. Роль этиологического фактора в развитии патологического процесса. Характеристика патогенных раздражителей. Вызывающие, способствующие и предрасполагающие этиологические факторы. Роль рецепции в возникновении болезней.		2 2	
	1. Роль факторов в развитии болезни.	Урок		3
	2. Роль раздражителей в возникновении болезни.			3
	3. Роль рецепторов в возникновении болезни			3
Тема 5.3. Роль факторов внешней среды в возникновении болезней	**Содержание** Болезнетворных факторах и механизме их действия на организм животных. Действие механических факторов, понятие о травме. О травматическом шоке, стадии его развития. Действие физических, химических и биологических факторов на организм животных.		2 2	
	1. Действие физических факторов на организм животных.	Урок		3
	2. Действие химических факторов на организм животных.			3
	3. Действие биологических факторов на организм животных.			3
	Практические занятия		2	3
	1. Наблюдение за действием низкой температур на организм животных	Прак. Зан.		3
	2. Наблюдение за действием высокой температур на организм животных			3
	3. Наблюдение за действием химических факторов на организм животных			3
Тема 5.4. Учение о патогенезе	**Содержание** Патогенезе. Причинно-следственной связь. Основных механизмах развития болезней. Значение нарушений нервной и гуморальной регуляции в развитии болезни. Путях распространения болезнетворных агентов в организме. Значении вида, породы, пола и возраста животных в патогенезе. Компенсаторных механизмах выздоровления и восстановления нарушенных функций. Понятие о шоке и коллапсе. Механизме развития шока, его виды.		2 2	
	1. Причинно следственная связь.	Урок		3
	2 Распространение болезни в организме.			3
	3. Шок и коллапс.			3

Тема 5.5. Реактивность организма	**Содержание** Реактивности и резистентности организма. Виды реактивности. Влияние внешних факторов на реактивность. Зависимость реактивности организма от состояния нервной и эндокринной систем, вида, возраста, пола, индивидуальных особенностей. Иммунологическая реактивность. Барьерные системы организма. Аллергическая реактивность, ее виды, фазы и механизм развития. Анафилаксия, ее стадии. Местные проявления аллергии. Аллергическая диагностика.		4 2 2	
	1. Реактивность организма.	Урок		3
	2. Резистентность организма.			3
	3. Алергия и анафилактический шок.	Урок		3
	Лабораторная работа		2	
	1) Наблюдение за действием различных патогенных факторов на организм животных;	Лаб. Зан.	2	
Тема 5.6. Расстройства кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости	**Содержание.** Общее и местное нарушения кровообращение, их взаимосвязь. Артериальная гиперемия. Венозная гиперемия. Анемия. Тромбоз. Отличие тромбов от посмертных сгустков крови.		2 2	
	1. Артериальная и венозная гиперемия.	Урок		2
	2.Анемия и тромбоз			2
	Лабораторные работы		2	
	1. Воспроизведение артериальной гиперемии.	Лаб. Зан	2	
	2. Воспроизведение венозной гиперемии			
	3. Роль осмотического фактора в развитии отека и дегидратации.			
Тема 5.7. Некроз, апоптоз, атрофия	**Содержание** Некроз, некробиоз и апоптоз. Значение некрозов и апоптоза для организма животных. Атрофии, ее видах по происхождению, отличие от гипоплазии и кахексии.		2 2	
	1. Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения, исходы некроза.	Урок		
	2. Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения, исходы апоптоза.			2
	3. Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения, исходы некробиоза.			2
	Практическое занятие		2	
	1. Демонстрация общей атрофии на	Прак.		

	больном животном с признаками истощения. Изучение различных видов местных атрофии по патологоанато-мическим музейным экспонатам. Показ таблиц, слайдов и других наглядных пособий с использованием мультимедийных средств.	Зан.		
Тема 5.8. Дистрофия	**Содержание** Белковая дистрофия (диспротеинозы). Жировая дистрофия. Углеводная дистрофия. Минеральная дистрофия. Камни и конкременты, причины их образования. Виды камней в различных полостных органах. Химический состав камней и их значение для организма животного. Эндогенные и экзогенные нарушения пигментации.	Урок	2	3
	Лабораторные работы		2	
	1. изучить классификацию и морфологические признаки разлиных видов дистрофий: белковых, жировых, углеводных и минеральных.	Лаб. Зан		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.		20		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. конспект доклад или кроссворд по теме «Расстройства кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости.» 2. Законсервированный и от фотографированный патолога анатомический материал от животных илди птиц с описанием.		4 11		
Учебная практика Виды работ 1. Правила вскрытия животных и составление акта. Консервация потологического материала для отправки в лабораторию. 2. Вскрытие жвачных животных. 3. Вскрытие плотоядных 4. Вскрытие лошадей 5 Вскрытие птиц 1. Ознакомление студентов с подготовкой скотного двора к дезинфекции. 2. Ознакомление студентов с содержанием, уходом и кормлением лошадей на племенной конеферме с. Кызыл-Озек и на РДЮКСШ. 3. Ознакомление студентов с особенностями содержания рыб на рыбозаводе . 4. Ознакомление студентов с структурой, задачами и организацией работы на Рай СББЖ . 5. Ознакомление студентов с работой ветеринарной аптеки, хранением, приемом и выдачей медикаментов . 6. Ознакомление студентов с сетью коммерческих ветеринарных аптек. 7. Ознакомление студентов с работой станции Юннатов, курация животных. 8. Ознакомление студентов с переработкой, реализацией продукции из молока. 9. Ознакомление студентов с организацией работы ветеринарных		324 12 6 6 6 6 6 12 6 6 6 6 12 6 6		

врачей на рынках.			
10. Ознакомление студентов с содержанием, уходом и кормлением крупного рогатого скота в зимне-стойловый период.	6		
1. Отработка методик фиксации животных и их укрощения	12		
2. Освоение методик общего клинического исследование	12		
3. ознакомление с некоторыми методиками лабораторных и специализированных исследований животных	6		
4. Освоение методик клинических исследований отдельных систем и органов животного	12		
5. Ознакомление с некоторыми методиками физиотерапии	6		
6. Отработка методик лечебных манипуляций.	6		
1. Ознакомление с работой операционной на примере клиник города	6		
2. Отработка фиксации животных на операционном столе и методики повала животных	6		
3. Отработка практических навыков при введении животного в наркоз проведения пункций	6		
4. Отработка ассистирования при оперативных вмешательствах.	12		
5. Отработка методики разъединения тканей и остановка кровотечений.	6		
6. Отработка методик наложения швов.	6		
7. Отработка наложений различных видов повязок			
8. Проведение кастрации сельскохозяйственных животных (самцов)			
9. Расчистка копыт, выполнение простейших терапевтических манипуляций используемых в ортопедии и офтальмолог	6		
1. Работа с влажными препаратами половых органов разных видов с/х животных.	6		
2. Исследование коров на беременность разными методами.	12		
3. Постановка диагноза сбор и подготовка необходимого материала для родовспоможения.	6		
4. Лечение животных при акушерской патологии.	12		
5. Диагностика и лечение животных с болезнями молочной железы. Осмотр пальпация и пробное сдаивание. Введение лекарственных препаратов разными путями.	6		
6. Исследование животного и молочной железы. Постановка диагноза. Набор мазей, препаратов и их введение в вымя.	6		
7. Клиническое исследование больных животных. Выявление больных животных, постановка диагноза.	6		
8. Введение лекарственных препаратов: свечей, таблеток, палочек, мазей. Вливание, промывание. Массаж.	6 12		
Всего	676		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

Лаборатория внутренних незаразных болезней

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, телевизор, металлический шкаф. Фонендоскопы, плессиметры, перкуссионные молоточки, пирометры, магнитный зонт, анализатор мочи, набор для морфологического исследования крови, аппарат для ультразвукового исследования.

Лаборатория ветеринарной хирургии

Оборудование: операционный стол, инструментальный стол, столик под медикаменты, сейф, стерилизаторы, Анализатор мочи, Кипятильник дезинфекционный электрический, Хирургический набор, лампа Вуда, сумка для обследования животных 2 - 4 кг, сумка для обследования животных 4 - 6 кг, холодильник, бестеневой светильник, микроскоп, металлические шкафы, ноутбук, принтер, Веб-камера Logitech pro C920, Системный блок (i5 9400/ H310/ SSD SATA III 240 Gb/HDD 1Tb/2xDDR 4Gb 2666 MHz/ 500W, штативы под веб-камеры. Переносной аппарат ИВЛ. Зубной скалер, Стерилизатор воздушный ГП-10 МО, Стол манипуляционный МЕТ ТР-250, Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов УФК – 4, Влагозащищенный коврик с подогревом клетка для птицы и домашних животных, весы напольные до 150 кг.

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, ноутбук, экран Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018) MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020) MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии. Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, кафедра, стенды, плакаты, большой патолога-анатомический набор. Препоравальные иглы, кюветы.

Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Телевизор «Supra», интерактивные стенды «Заболевания половых органов самок», «Анатомогистологическое строение половых органов коров», ученическая доска, макеты половых органов коров, макет молочной железы, макет полового органа самца, шкафы для оборудования. Микроскоп для искусственного осеменения, зеркала влагалищные для крупных животных, зеркала влагалищные для МРС, кружка Эсмарха -1, измерительные цилиндры . Спермаприемники для баранов, спремаприемники для быков , шприц – катетер для овец, искусственная вагина для барана, искусственна вагина для быка, ножницы хирургические, набор акушерских инструментов Афанасьева.

Стерилизатор, оттаиватель для спермы барана, корнцанг, зажим кровоостанавливающий, пинцет анатомический, очки защитные, термометр, шприц МИО, тампонница стеклянная, ампулы одноразовые, пипетки полистироловые, шприцы катетеры для коров, одноразовые катетеры для искусственного осеменения.

Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;

Станок для животных, загон для крупного и мелкого рогатого скота клетки для птиц и мелких домашних животных

Ветеринарная клиника.

Оборудование: операционный стол, инструментальный стол, столик под медикаменты, сейф, стерилизаторы, Анализатор мочи, Кипятильник дезинфекционный электрический, Хирургический набор, лампа Вуда, сумка для обследования животных 2 - 4 кг, сумка для

обследования животных 4 - 6 кг, холодильник, бестеневой светильник, микроскоп, металлические шкафы, ноутбук, принтер, Веб-камера Logitech pro C920, Системный блок (i5 9400/ H310/ SSD SATA III 240 Gb/HDD 1Tb/2xDDR 4Gb 2666 MHz/ 500W, штативы под веб-камеры. Переносной аппарат ИВЛ. Зубной скалер, Стерилизатор воздушный ГП-10 МО, Стол манипуляционный МЕТ ТР-250, Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов УФК – 4, Влагозащищенный коврик с подогревом клетка для птицы и домашних животных, весы напольные до 150 кг. Фонендоскопы, плессиметры, перкуссионные молоточки, пирометры, магнитный зонт, анализатор мочи, лазерный терапевтический комплекс «Рекс», набор для морфологического исследования крови, аппарат для ультразвукового исследования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Е Интизарова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2018.— 253 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74504.html .— ЭБС «IPRbooks».

2.Гончаров В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник/ Гончаров В.П., Черепахин Д.А.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65601.html .— ЭБС «IPRbooks».

3. Уша, Б.В. Клиническое обследование животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Уша Б.В., Фельдштейн М.А.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2018.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74591.html. — ЭБС «IPRbooks».

4. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников ; под ред. А.В. Жарова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99282. — Загл. с экрана.

5. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1239-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104940

6. Уша, Б.В. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Уша, В.Н. Жуленко, О.И. Волкова. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 376 с. — 978-5-906371-81-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65609.html.

Дополнительные источники:

1. Уколов П.И. Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник/ Уколов П.И., Шараськина О.Г.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65608.html. — ЭБС «IPRbooks».

2. Танана Л.А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Танана Л.А., Караба В.И., Пешко В.В.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67726.html. — ЭБС «IPRbooks».

3. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс] / Э.И. Веремей [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 560 с. — 978-5-91258-233-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60217.html.

4. Стекольников А.А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 400 с. — 978-5-906371-18-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60198.html.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В рамках профессионального модуля «Участие в лечении и диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных», является освоение дисциплины «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология» из цикла общепрофессиональных дисциплин. Реализация профессионального модуля предполагает ознакомительную практику и учебную практику в учебных хозяйствах и или в хозяйствах по договору.

В процессе обучения необходимо использовать учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, современную вычислительную технику.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, дискуссии, лабораторные исследования, работа в малых группах и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Выбор методов и способов обучения зависит от рассматриваемой темы профессионального модуля и технической возможности.

В целях закрепления теоретического материала программой предусмотрено выполнение лабораторных работ и практических занятий, которые необходимо проводить в учебных лабораториях, оснащенных соответствующим оборудованием. Практические и лабораторные занятия проводятся в форме выполнения заданий, предложенных преподавателем.

При необходимости отдельные теоретические и практические занятия рекомендуется проводить в производственных условиях.

В программе профессионального модуля наряду с лабораторными работами и практическими занятиями запланировано выполнение самостоятельной работы, примерная тематика которой представлена в программе.

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению проблем сельскохозяйственного производства, приобретение навыков работы с научной литературой, предусматривает подготовку к лекциям, лабораторным и практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, выполнение рефератов по основным темам курса, а также решения индивидуальных заданий. По всем недостаточно понятным вопросам можно своевременно получить информацию на консультациях.

К началу экзаменационной сессии каждый студент обязан выполнить все самостоятельные работы, предусмотренные программой профессионального модуля.

Учебная практика проводятся при освоении студентами профессионального модуля концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

По итогам учебной практики студентами заполняется

Планирование проведения практики на всех этапах должно обеспечить целостность подготовки специалиста к выполнению основных трудовых функций; последовательность расширения круга формируемых умений, навыков и их усложнения по мере перехода от одного вида практики к другому; связь практики с теоретическим обучением, участие студентов-практикантов в конкретной работе предприятия.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	-передовой опыт по сохранению и увеличению поголовья скота. -повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	-Приобретение навыков оказания лечебной помощи животным	Зачет по разделам профессионального модуля.
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	- выбор технологического оборудования	
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	- определение диагноза и подбор лекарственных веществ; постановка диагноза; определение клинических признаков; определение патогенеза и патогенетических средств лечения животных	Экзамен
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	- сбор анамнеза, проведение внутриматочного исследования самки, определение членорасположения плода, проведение акушерской помощи	Текущий контроль по разделам
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	-оформление журнала для регистрации больных животных, истории болезни, сбор анамнеза предварительный клинический осмотр	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения	обучающегося в процессе образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве	
ОК 4. Осуществлять список и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии	

Составители:

Преподаватель первой квалификационной категории Ю.А. Василенко

Преподаватель первой квалификационной категории С.В. Коновалова

Преподаватель высшей квалификационной категории З.И. Крехтунова

Преподаватель высшей квалификационной категории А.А. Сметанников

Председатель цикловой комиссии
ветеринарии и кинологии Н. Г. Алексеева

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 28.08.2019 протокол № 1

Председатель цикловой комиссии
ветеринарии и кинологии Н. Г. Алексеева

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 27.08.2020 протокол № 1

Председатель цикловой комиссии
ветеринарии и кинологии Н. Г. Алексеева

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«горно-алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

Характеристика-аттестационный лист
Студента-практиканта
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Квалификация: ветеринарный фельдшер

Курс: группа: учебный год семестр

Ф.и.о. Студента	
Вид практики	Учебная практика
Место проведения практики	Учебная клиника, животноводческие хозяйства
Руководители	Василенко Ю.А., Сметанников А.А., Коновалова С.В., Теледеков С.А.

1. За время прохождения практики студент показал умения по следующим разделам практики:

Наименование (этапа) Раздела практики	Кол-во часов	Отметка о зачете	Подпись преподавателя	Ф.и.о Преподавателя
Методики диагностики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных				Василенко Ю.А.
Методики диагностики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных				СметанниковА.А,
Методики диагностики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных				Теледеков С.А., Коновалова С.В.

2. За время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

№	Наименование	Степень проявления*		
		Проявлял (а) регулярно	Проявлял (а) Эпизодически	Не проявлял(а)
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК.01)			
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК. 02)			
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК. 03)			
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК.			

	04)			
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК. 05)			
	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК. 06)			
	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК. 07)			
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК. 08)			
	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК. 09)			

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время практики выполнены следующие виды работ:

№	Умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики	Качество выполнения работ*		
		Низкое	Среднее	Высокое

* отметить знаком «+» в нужной графе

4. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*		
	Сформирована	Не сформиро-вана	
ПК 2.1Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных Животных, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.			
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.			
ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментарии.			
ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.			

ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.			
ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.			

* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: _____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка по результатам практики _____
«____»_____20___г.

Руководитель организации (предприятия) _____
_____

(подпись)

(должность, ф.и.о.)

м. П

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ
по учебной практике
УП.01.01 Методики диагностики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

36.02.01 Ветеринария

Студента ___группы

_____
Ф.И.О.

Горно-Алтайск 20_г

Дата:_____
Тема:_____
_____
Цель:_____
_____
Материалы и оборудование:_____
Место прохождения:_____

Ход работы:

Вывод: