

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Обществознание**

Для студентов по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден 17.05.2012 г., приказ № 413) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 02.11.2017, протокол № 12).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 8 февраля 2018 года, протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по среднему общему образованию. Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет  
Аграрный колледж.

Составитель: Бардунова И.А., преподаватель первой квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1 . Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы специальностей СПО общеучебных дисциплин для профессиональной подготовки специальности 36.02.01 «Ветеринария».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

### 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- овладение основами философии;
- ориентироваться в мире познания и человеческих ценностей, а также найти свое место в жизни;
- понимание сущности социальных процессов;
- формирование адекватного восприятия экономической ситуации в стране, в мире;
- умение использовать знания для правильного выстраивания своих отношений с будущим работодателем, коллегами по профессиональной деятельности, государственными и коммерческими экономическими структурами;
- формирование всестороннего взгляда на общественные процессы;
- формирование целостного системного социологического мышления;
- формирование способности молодежи занять в обществе активную социальную позицию;
- овладение знаниями о политике, устройстве, распределении и осуществлении власти;
- развитие индивидуальных политических позиций, сознательного политического выбора;
- умение определять выпускником своего места в обществе;
- формирование его позиции по отношению к обществу;
- овладение базовыми знаниями по праву;
- воспитание внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, ответственное и уважительное отношение к правам и свободам других лиц, гражданскую позицию.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>111</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>74</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>29</i>
в том числе:	
самостоятельная работа	<i>0</i>
<b>Консультации</b>	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме выставление оценки по текущей успеваемости</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	<b>Содержание учебного материала</b> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	урок	2	1
Тема 1.2. Философские представления о социальных качествах личности	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	урок	2	1
Тема 1.3 Человеческая деятельность и мышление	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	урок	2	1
Тема 1.4 Мировоззрение. Его виды, формы	Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	урок	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
	Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.			
Тема 1.5. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	урок	2	1
Тема 1.6. Общество и цивилизации	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. <i>Смысл и цель истории</i> . Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.	урок	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
	Смысл и цель истории. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>		<b>19</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Виды культуры. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	урок	2	1

общества	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		2	3
Тема 2.2. Наука. Основные особенности научного мышления	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.	урок	2	1
Тема 2.3. Образование.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	урок	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		2	3
Тема 2.4. Мораль	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	урок	2	1
Тема 2.5. Искусство и его роль в жизни людей.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	урок	2	1
Тема 2.6. Религия как феномен культуры	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	урок	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Религиозные объединения Российской Федерации.		1	3
	<i>Консультация</i>		2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	урок	2	1
Тема 3.2. Экономика семьи.	Экономика семьи.	Ролевая игра	2	2
Тема 3.3. Экономические системы	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	урок	2	1
Тема 3.4. Рынок. Законы рынка	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	урок	2	1
Тема 3.5. Основные организационные формы бизнеса в России	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.  Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	урок	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3



	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.			
Тема 3.6. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	урок	2	1
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Основные доходы и расходы семьи.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
	Защита прав потребителя. Рациональный потребитель. Реальный и номинальный доход. Сбережения.			
Тема 3.7. Мировая экономика	Содержание учебного материала	урок	2	1
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.			
Тема 3.8. Итоговый урок по разделу 3.	Итоговое занятие по разделу «Экономика».	урок	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		2	3
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.			
	<b>Консультация</b>		2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>		<b>17</b>	
Тема 4.1. Социальная структура. Социальная стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>	урок	2	1
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация.			
Тема 4.2. Социальная мобильность.	Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	урок	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		1	3
Тема 4.3. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов	<b>Содержание учебного материала</b>	урок	2	1,3
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			
Тема 4.4 Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала	урок	2	1
	Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа.			
Тема 4.5. Семья и брак.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство.	урок	2	1
Тема 4.6. Этнические общности. Межнациональные отношения	Этнические общности.	урок	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		2	3

<b>Раздел 5.</b>	<b>Политика</b>		<b>13</b>	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	урок	2	1
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.			
Тема 5.2. Государство и его формы.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	урок	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.			
Тема 5.3. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	урок	2	1
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.			
Тема 5.4. Гражданское общество и государство	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	урок	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.			
	<b>Консультация</b>		2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>		<b>22</b>	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	урок	2	1
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.			
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	урок	2	1
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.			
Тема 6.3. Правоохранительные органы РФ	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.	урок	2	1
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Адвокатура. Нотариат. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		2	3

Тема 6.4. Отрасли российского права	<b>Содержание учебного материала</b>	урок	2	1
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры.			
Тема 6.5. Трудовое право и трудовые правоотношения	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	урок	2	1
Тема 6.6 Административное и уголовное право.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	урок	2	1
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.			
Тема 6.7. Итоговый урок по курсу Обществознание	Итоговый урок по дисциплине Обществознание.	урок	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.			
	<b>Консультация</b>		2	
<b>Всего:</b>			<b>111</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. № 510 Обществознания

Оборудование: Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, кафедра, ноутбук, экран

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

Адрес: Республика Алтай, г.Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, д. 50.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основная:**

1.Бердников, И. П.Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>.

**Дополнительные источники:**

1.Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций /. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56018.html>

2. Обществознание. Часть 2 [Электронный ресурс] : курс лекций /. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56019.html>

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

11. Закон Российской Федерации «Об образовании» [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

12. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном

образовании» [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

13. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

14. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

15. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

16. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

17. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

18. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе общения, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li><li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li><li>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li><li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li></ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов</li></ul>	<p><i>выполнение индивидуальных заданий, фронтальный опрос, тестирование; наблюдение в процессе общения; самостоятельная работа;</i></p>

<p>деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	
	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов</p>

	обучения с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
	Индивидуальная учебная работа (консультации); самостоятельная работа (работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты)

Составитель:  
 Преподаватель первой  
 квалификационной категории



И.А. Бардунова

Председатель цикловой комиссии  
 ветеринарии и кинологии



Н.Г. Алексеева