

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

для студентов, обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден 17.05.2012 г., приказ № 413) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 02.11.2017, протокол № 12).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 8 февраля 2018 года, протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по среднему общему образованию, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет
Аграрный колледж.

Составитель: Лутцев Р. Н., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) / профессии (профессиям) СПО 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по специальностям 36.02.01 «Ветеринария».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой общепрофессиональной дисциплиной по специальностям 36.02.01 «Ветеринария» Для освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения различных предметов.

Изучение дисциплины требует знаний по различным наукам и овладения междисциплинарным подходом. Программа отводит роль самостоятельной работе, что требует от студента владения навыками поиска литературы, документов, компьютерными технологиями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• личностных:

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); — воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

— приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; — получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 29 часов;

консультации - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>105</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>70</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | - |
| Консультации | <i>6</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>29</i> |
| в том числе: | |
| <i>Написания рефератов, докладов.</i> | <i>12</i> |
| <i>Изучение дополнительной литературы, подготовка докладов.</i> | <i>12</i> |
| <i>Анализ статей по теме.</i> | <i>1</i> |
| <i>Конспекты.</i> | <i>2</i> |
| <i>Подготовка к зачету.</i> | <i>2</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Вид занятия | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение | Введение в дисциплину. Основные понятия | Урок лекция | 2 | 1 |
| Тема 1. Личная безопасность и здоровья наций | Содержание | | 6 | |
| | Здоровья и здоровый образ жизни. Общие понятие о здоровье укрепление и сохранения здоровья. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Вредные привычки (употребления алкоголя, курения) Алкоголь и его влияния на здоровья человека. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Наркомания. Наркомания и токсикомания, общие понятие и определение. Профилактика наркоманий. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | Написание реферата | | 2 | 1 |
| | Изучение дополнительной литературы | | 2 | 1 |
| Тема 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени | Содержание | | 4 | 1 |
| | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. | Урок лекция | 2 | 2 |
| | Гражданская оборона, её назначение и задачи. РСЧС, её назначение и задачи. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | Написания рефератов | | 2 | 1 |
| | Изучение дополнительной литературы | | 2 | 1 |
| Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени | Содержание | | 4 | |
| | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность гос-ва в области защиты населения от ЧС. Инженерная защита населения от ЧС. Эвакуация и рассредоточение населения . | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, кожи и средств медицинской защиты от ОМ Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР) | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | Написание реферата | | 2 | 1 |
| | Изучение дополнительной литературы | | 2 | 1 |
| Тема 4. | Содержание | | 4 | |

| | | | | |
|---|---|-------------|-----------|---|
| Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Общее понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС и основные мероприятия, повышающие устойчивость объектов экономики. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа | | 5 | |
| | Написание реферата | | 2 | 1 |
| | Анализ статей по теме | | 3 | 1 |
| Тема 5. Основы военной службы и военно-патриотического воспитания | Содержание | | 40 | |
| | Обеспечение национальной безопасности РФ. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Вооружённые Силы РФ – основа обороны РФ. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Виды ВС, рода войск и их предназначение, организация и структура. Функции и основные задачи современных ВС России. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Другие войска, их состав, предназначение, организация и задачи | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Международное гуманитарное право. Миротворческая деятельность ВС РФ | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Военная присяга. Воинская обязанность и её основные составляющие | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная и государственная службы. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Военнослужащий патриот – с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и боевой техникой. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным | Урок лекция | 2 | 1 |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|-------------|-----------|---|
| | качествам военнослужащих | | | |
| | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Как стать офицером Российской армии. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Военнослужащий подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Воинская дисциплина её сущность и значение. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Ритуалы ВС России. Памяти поколений – Дни воинской славы России. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Символ воинской чести - Боевое Знамя в.ч. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | Изучение дополнительной литературы | | 2 | 1 |
| | Конспект по теме | | 2 | 1 |
| | Написание реферата | | 2 | 1 |
| | Содержание | | 10 | |
| Тема 6. Основы медицинских знаний | Правила личной гигиены подростков в период полового созревания. Внебрачные половые связи и их последствия для здоровья. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Болезни, передаваемые половым путём. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Способы передачи ВИЧ-инфекции, меры предосторожности | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Оказание первой помощи пострадавшим | Урок лекция | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | Написание реферата | | 2 | 1 |
| | Изучение дополнительной литературы | | 2 | 1 |
| | Подготовка к зачету | | 2 | |
| | Консультации | | | 6 |
| Зачетное занятие | | | 1 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

– 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

- Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
-
- Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).
- Стенд: «Знать, уметь», «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Гражданская оборона и РСЧС», «ЧС социального характера», «ЧС природного и технологического характера», «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП», «О. М. З. и ЗОЖ». Флаги РФ и РА, экран, проектор, ученическая доска. Портрет: «Суворов А. В.», «Дмитрий Донской», «Александр Невский», «Пётр 1 Великий», «Ушаков Ф. Ф.», «Макаров С. О.», «Кутузов М. И.», «Жуков Г. К.», «Румянцев П. А.», «Нахимов П. С.». Противогоаз, класный уголок.
- *Специальная оснащённость*: пистолет МР654К, пистолет, пистолет, пистолет, винтовка AR20, воздушка МР512, носилки, воздушка ИШ38, фляжки, палатки, телевизор, видеоплеер, видеомагнитофон, видеокассет, санитарная сумка, плакат: «Техническая подготовка», «Действие солдат в наступление», «Танки и бронемашины». Войсковой прибор химической разведки «ВПХР», фуражки, полевая форма.
- Тир стрелковый: установка мешенная (4), пневматическая винтовка МР-512-С-01 пласт. Ложа. ЗДЖ (2), ложа спортивная WaltherLG 300
- Актный зал. Оборудование: посадочные места для зрителей, сцена, пианино, фортепиано, мультимедийное оборудование, световые приборы, звукоусиливающая аппаратура, индукционная система (для людей с нарушением слуха), прожекторы, микрофоны, ударная установка, кондиционеры

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>).

Дополнительная литература:

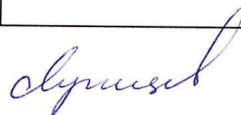
1. Курс по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — 978-5-4374-0507-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65217.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| уметь: | |
| <p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; оказывать первую помощь пострадавшим; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p> | <p>экспертная оценка на занятии</p> <p>устный опрос</p> |
| знать: | |
| <p>основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыв на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структура и задачи РСЧС; предназначение, структура и задачи гражданской обороны.</p> | <p>тестирование</p> <p>экспертная оценка работы</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>устный опрос</p> |

Составитель: преподаватель



Р.Н. Лутцев

Председатель цикловой комиссии
ветеринарии и кинологии



Н.Г. Алексеева