

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы зоотехнии**

**для специальности 36.02.01 Ветеринария**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден 12.05.2014 г. № 504) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 02.11.2017, протокол № 12).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 8 февраля 2018 года, протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: Аграрный колледж Горно-Алтайского государственного университета.

Составитель: Пивоварова Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

*Уметь:*

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены деятельности

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 51          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 34          |
| в том числе:   |             |
| лабораторные занятия   | -           |
| практические занятия   | 10          |
| контрольные работы   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 17          |
| в том числе:   |             |
| Составление презентаций по теме: Технология заготовки и оценка качества кормов   |             |
| Подготовить доклад (сообщение, презентацию) на тему «происхождение и одомашнивание с.х животных)<br>Конспектирование по теме « Значение полноценного питания животных»<br>Составить кроссворд по теме «Породы КРС»<br>Подготовить доклад (сообщение, презентацию) на тему « История выведения Горно- Алтайской породы овец»<br>Подготовить доклад (сообщение, презентацию) на тему Содержание и кормление кур» |             |
| <b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>  |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Вид занятия                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3   | 4           | 5                |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>  |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Разведение сельскохозяйственных животных       | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |                  |
|  | 1. Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных разных видов.               | урок изучения нового материала                    | 2           | 1                |
|  | 2 Рост и развитие животных.   | комбинированный урок                              | 2           |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |             |                  |
|  | 3 (1) Изучение способов мечения животных. Зоотехнический учет.  | практическое занятие                              | 2           | 2                |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>   |   | <b>32</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Основы кормления сельскохозяйственных животных | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |                  |
|  | 4. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация            | комбинированный урок                              | 2           | 1                |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |             |                  |
|  | 5(2) Оценка качества зерновых кормов  | практическое занятие/метод работы в малых группах | 2           | 3                |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  |   |             |                  |
|  | Реферат по теме «Витаминная питательность»<br>Составление презентаций по теме: Технология заготовки и оценка качества                               |   | 20          | 3                |

|                                   |   |   |           |   |
|-----------------------------------|---|---|-----------|---|
|                                   | кормов  |   |           |   |
| <b>Раздел 3</b>                   | <b>Частная зоотехния</b>  |   | <b>67</b> |   |
| <b>Тема 3.1<br/>Скотоводство</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |           |   |
|                                   | 6.Значение скотоводства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции скота. Классификация пород скота.   | Диалог, презентация                                 | 2         | 1 |
|                                   | 7. Молочная и мясная продуктивность. Факторы, определяющие продуктивные качества крупного рогатого скота                      | Комбинированный урок                                | 2         | 1 |
|                                   | <b>Практические занятия</b>   |   |           |   |
|                                   | 8(3)Изучение пород и хозяйственных особенностей крупного рогатого скота   | Интерактивное занятие /метод работы в малых группах | 2         | 2 |
| <b>Тема 3.2.<br/>Свиноводство</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |           |   |
|                                   | 9.Значение свиноводства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции свиней. Классификация пород свиней. | Интерактивное занятие беседа, презентация           | 2         | 1 |
|                                   | <b>Практические занятия</b>   |   |           |   |
|                                   | 10(4)Изучение экстерьера и конституции свиней   | практическое занятие                                | 2         | 2 |
| <b>Тема 3.3.<br/>Овцеводство</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |           |   |
|                                   | 11.Значение овцеводства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции овец. Классификация пород овец.     | комбинированный урок                                | 2         | 1 |
|                                   | 12.Шерстная продуктивность  | комбинированный урок                                | 2         | 1 |
|                                   | <b>Практические занятия</b>   |   |           |   |
|                                   | 13(5)Изучение пород овец  | практическое занятие                                | 2         | 2 |
| <b>Тема 3.4.<br/>Коневодство</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |           |   |
|                                   | 14.Значение коневодства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции ло-                                 | комбинированный урок                                | 2         | 1 |



|  |   |   |    |   |
|--|---|---|----|---|
|  | шадей. Классификация пород лошадей.   |   |    |   |
|  | 15. Породы и масти лошадей  | Интерактивное занятие /метод работы в малых группах | 2  | 3 |
| <b>Тема 3.5.<br/>Птицеводство и др. отрасли животноводства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |    |   |
|  | 16.Значение птицеводства, как отрасли животноводства. Биологические особенности птицы. Яичная и мясная продуктивность. Системы и способы содержания и кормления птицы.                          | Интерактивное занятие/деловая игра                  | 2  | 3 |
|  | 17.Значение мараловодства. Содержание и кормление маралов   | комбинированный урок                                | 2  | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  |   |    |   |
|  | Подготовка докладов. «Срезка и консервирование пантов». «Значение продукции пантового оленеводства». «Воспроизводство маралов». «Состояние и перспективы развития пантового оленеводства в РА». |   | 17 | 3 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется Ауд. № 514 Кабинет зоотехнии

Оборудование: Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, экран, проектор, ноутбук, плакаты, модели оборудования по уборке и удалению навоза, плакаты по содержанию животных и птицы; плакаты оборудования для поения животных и птиц; плакаты и модели оборудования для приготовления и раздач кормов.

Программное обеспечение:

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основной источник

###### Основной источник

1. Основы зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т.Н. Асминкина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 123 с. — 978-5-4488-0168-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73756.html>,

###### Дополнительный источник

1. Основы зоотехнии [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов аграрного колледжа / сост. М. В. Попова. - Электрон.текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2015. - 244 с. - Режим доступа: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=27:osnovy-zootekhnii&catid=11:veterinary&Itemid=167](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=27:osnovy-zootekhnii&catid=11:veterinary&Itemid=167)

#### 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| уметь:   |   |
| -определять методы разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных разных видов и пород, в различных климатических условиях | 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу «Анатомия с/х животных»; вы- |

|  |  |
|--|--|
| -определять методы производства продукции животноводства                             | явление мотивации к изучению нового материала.<br>3. Текущий контроль в форме:<br>- защиты практических занятий;<br>- тестирования;<br>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации , информационное сообщение).<br>4. Рубежный контроль по темам «Разведение сельскохозяйственных животных», «Основы кормления сельскохозяйственных животных»<br>5. Итоговая аттестация в форме зачета. |
| <b>знать:</b>  |  |
| -основные виды и породы сельскохозяйственных животных                                |  |
| - научные основы разведения и кормления животных                                     |  |
| - системы и способы кормления, содержания и ухода за сельскохозяйственными животными |  |
| -основы технологии производства продукции животноводства                             |  |

Составитель: преподаватель  
высшей квалификационной категории



Л. И. Пивоварова

Председатель цикловой комиссии  
ветеринарии и кинологии



Н.Г. Алексеева

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии  
ветеринарии и кинологии 28.08.2019 протокол №1



Н.Г. Алексеева