

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

Рабочая программа  
учебной дисциплины  
**ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден 12.05.2014 г. № 504) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 02.11.2017, протокол № 12)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 08 февраля 2018 г., протокол № 8

Рабочая программа вариативной части общего гуманитарного и социально – экономического цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) Специальность 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», Аграрный колледж.

Разработчик: кандидат биологических наук, преподаватель ВКК Федюнина Марина Валерьевна.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр |
|--|-----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4   |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6   |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 12  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13  |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария, составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами оформления результатов исследования;
- подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;
- представлять публично результаты своего исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования

## Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 час;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>86</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>61</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия   | -                  |
| практические занятия   | 35                 |
| контрольные работы   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                           | <b>25</b>          |
| в том числе:   |                    |
| Определение цели исследовательской работы и путей её достижения              | 2                  |
| Анализ литературных источников по теме исследования                          | 5                  |
| Составление плана исследовательской работы                                   | 2                  |
| Подбор методов исследования, связанных с практической деятельностью          | 2                  |
| Составление списка литературы по теме исследования                           | 2                  |
| Составление проекта презентации для публичной защиты                         | 3                  |
| Оформление элементов портфолио в соответствии с требованиями                 | 2                  |
| Формирование списка источников и литературы по теме исследования             | 2                  |
| Оформление ссылок, сносок, обращение к рисункам, графикам, таблицам в тексте | 3                  |
| Составление доклада для публичной защиты                                     |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета в 4 и 8 семестрах</i>                  |                    |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
2 курс (70/50/26)

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Исследовательская деятельность, классификация исследований. Роль исследовательской деятельности при получении профессионального образования  | 2           | 2                |
| <b>Тема 1. Наука и научное познание</b>     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2           |                  |
|   | Определение цели исследовательской работы и путей её достижения   | 5           |                  |
|   | Анализ литературных источников по теме исследования   | 2           | 1                |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Принципы научного исследования.   |             |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |             |                  |
|   | 1.Определение темы исследования и её ключевых понятий<br>2.Определение актуальности темы исследования   | 2<br>2      | 2<br>2           |
| <b>Тема 2. Основные методы исследования</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление плана исследовательской работы   | 2           |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие «методы исследования».<br>2. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и регрессивный анализ, классификация. | 4           | 2<br>2           |

|  |   |   |   |  |  |   |
|--|---|---|---|--|--|---|
|  |   |   |   |  |  |   |
|  | 3.  | Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации   |   |  |  | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>               |   |   |  |  |   |
|  | 1.  | Описание методов и методик исследования   | 2 |  |  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   |   |  |  |   |
|  |   | Подбор методов исследования, связанных с практической деятельностью   | 2 |  |  | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>      |   |   |  |  |   |
| <b>Тема 3.<br/>Технология работы с информационными источниками</b>           | 1.  | Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой.   |   |  |  | 1 |
|  | 2.  | Информационно-поисковые системы.  | 2 |  |  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>               |   |   |  |  |   |
|  | 1.  | Использование библиотек, работа с литературой   | 2 |  |  | 3 |
|  | 2.  | Работа с поисковыми системами интернет  | 2 |  |  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   |   |  |  |   |
|  |   | Составление списка литературы по теме исследования  | 2 |  |  |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>      |   |   |  |  |   |
| <b>Тема 4.<br/>Планирование и организация исследовательской деятельности</b> |   | Ступени работы над научным исследованием (НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования). | 2 |  |  | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>               |   |   |  |  |   |
|  | 1.  | Анализ оглавлений исследовательских работ   | 2 |  |  | 2 |
|  | 2.  | Определение содержания исследовательских работ  | 2 |  |  | 2 |
|  | 3.  | Составление схемы индивидуального плана подготовки выпускной квалификационной работы  | 2 |  |  | 2 |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | 4. Написание теоретической части  |   | 2 | 2 |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 4 |   |
|   | Реферат. Статья. Тезисы статьи.   |   |   | 1 |
|   | Курсовая и дипломная работы. Написание введения. Написание параграфа. Оформление ссылок. Оформление библиографии. Приложения. |   |   | 2 |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |   | 4 | 2 |
|   | Оформление исследовательских работ  |   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   |   |   |   |
|   | Оформление элементов портфолио в соответствии с требованиями  |   | 3 |   |
|   | Оформление ссылок, сносок, обращение к рисункам, графикам, таблицам в тексте  |   | 2 |   |
| <b>Тема 6.</b><br><b>Мультимедийное сопровождение исследовательских работ</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 4 | 2 |
|   | Методика создания мультимедийной презентации.   |   |   |   |
|   | Правила представления презентации при защите квалификационной выпускной работы.   |   |   | 2 |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |   |   |   |
|   | Создание мультимедийной презентации   |   | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   |   |   |   |
|   | Составление проекта презентации для публичной защиты.   |   | 2 |   |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Защита курсовой и выпускной квалификационной работы</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |   |
|   | Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку.  |   | 4 |   |
|   | Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю.                                |   |   | 2 |
| <b>Зачетное занятие</b>   |   | 2 |   |   |

4 курс (16/5/11)

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
| Тема 1. Написание теоретической части ВКР                                  | <b>Практическое занятие</b><br>Введение, заключение, литературный обзор   | 2           | 3                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Формирование списка источников и литературы по теме исследования                                       |             |                  |
| Тема 2. Написание практической части ВКР                                   | <b>Практическое занятие</b><br>Анализ экспериментальных данных  | 2           | 3                |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Оформление ВКР в соответствии с требованиями   |             |                  |
| Тема 3. Требования к оформлению курсовой выпускной квалификационной работы | <b>Практическое занятие</b><br>Создание мультимедийной презентации  | 2           | 3                |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Создание мультимедийной презентации  |             |                  |
| Тема 4. Мультимедийное сопровождение исследовательских работ               |   |             |                  |
| Тема 5.  |   |             |                  |

|  |  |  |          |          |
|--|--|--|----------|----------|
| <b>Защита курсовой и выпускной квалификационной работы</b> | <b>Практическое занятие</b>                        |  | <b>3</b> | <b>3</b> |
|  | Публичное выступление с мультимедиа сопровождением |  |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>                      |  | <b>3</b> |          |
|  | Составление доклада для публичной защиты.          |  |          |          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета**.

*Оборудование:*

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, ученическая доска;
- мультимедиапроектор, ноутбук, экран.

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ, MS Windows, MS Office.

##### **Компьютерный класс**

*Оборудование:*

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, ученическая доска;
- компьютеры, мониторы, системные блоки, телевизор.

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ, MS Windows, MS Access, MS Office, КонсультантПлюс, LibreOffice, Internet Explorer/Edge, Google Chrome, Яндекс.Браузер, Moodle.

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.**

*Оборудование:*

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся,
- компьютеры с доступом в Интернет,
- выставочные стеллажи, печатные издания.

Программное обеспечение: MS Office; Антивирус Касперского, MS Windows.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие для обучающихся по спец-ям СПО / Т. В. Захарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2016. - 78 с.- Режим доступа: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=134:osnovy-issledovatel'skoj-deyatelnosti&catid=19:pedagogy&Itemid=17](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=134:osnovy-issledovatel'skoj-deyatelnosti&catid=19:pedagogy&Itemid=17)

##### **Дополнительные:**

1. Научно-исследовательская работа студентов: методы изучения литературы: учебное пособие / сост. Н. А. Гузь. - Электрон.текстовые дан. - Бийск :Алтайская гос. акад. образования, 2014. - 103 с. –Режим

доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4024/read.php>

2. Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ [Текст : Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Т. К. Куриленко. -

Электрон.текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2016. - 52 с. - Режим доступа: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=142:pravila-napisaniya-i-oformleniya-vypusknnykh-kvalifikatsionnykh-rabot&catid=19:pedagogy&Itemid=175](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=142:pravila-napisaniya-i-oformleniya-vypusknnykh-kvalifikatsionnykh-rabot&catid=19:pedagogy&Itemid=175)

1. Фармация и фармакология <https://e.lanbook.com/journal/2967?category=43779>

2. Животноводство и ветеринарная медицина


<https://e.lanbook.com/journal/2598?category=939>


3. Вестник Алтайского государственного аграрного университета

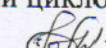
4. Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана <http://www.iprbookshop.ru/97632.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <b>уметь:</b>  |   |
| определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;       | экспертная оценка на практическом занятии             |
| осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;                        | экспертная оценка на практическом занятии             |
| формулировать выводы и делать обобщения;   | устный опрос  |
| работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;          | экспертная оценка на практическом занятии             |
| подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;                                    | оценка индивидуального задания                        |
| представлять публично результаты своего исследования   | оценка индивидуального задания                        |
| <b>знать:</b>  |   |
| методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);                             | тестирование  |
| способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; | Экспертная оценка работы                              |
| методы научного познания;  | устный опрос  |
| общую структуру и научный аппарат исследования   | выполнение индивидуального задания                    |

Составитель: преподаватель высшей квалификационной категории  М.В. Федюнина

Председатель цикловой комиссии ветеринарии и кинологии  Н.Г. Алексеева

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 28.08.2019 протокол № 1  Н.Г. Алексеева