

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРИИ

для специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден 12.05.2014 г. № 504) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 02.11.2017, протокол № 12).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 8 февраля 2018 года, протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: Аграрный колледж Горно-Алтайского государственного университета.

Составитель:

Преподаватель высшей квалификационной категории.

З.И. Крехтунова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История ветеринарии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности: 111701 Кинология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «История ветеринарии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Формирование систематизированных знаний, умений по истории развития ветеринарии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– составлять ветеринарные документы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– закономерности появления, становления и развития ветеринарной науки и практики;

– историю отдельных ветеринарных наук;

– историю ветеринарных обществ, съездов и жизнедеятельность отдельных педагогических, общественных и научных деятелей.

Формируемые компетенции

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Самостоятельная работа на тему: История ветеринарии в Сибири. Выполнение индивидуальных заданий: реферат	16
	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История ветеринарии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Введение	История ветеринарии как науки. Возникновение ветеринарии в глубокой древности. Развитие народной ветеринарии у восточных славян. История отечественной ветеринарии.		1
Часть 1.			
Тема 1.1. Народная ветеринария в Древней Руси IX – XIV вв.	Эпизоотия.		1
	Гигиена и санитария.		1

		Элементы военной ветеринарии.		
Тема 1. 2. Народная ветеринария в Русском централизованном государстве XV – XVII вв.		Мероприятия по борьбе с эпизоотиями.		
		Зоогигиена и ветеринарная санитария.		
		Военная ветеринария.		
Тема 1. 3. Ветеринария в России XVIII веке.		Мероприятия по борьбе с эпизоотиями.		
		Зоогигиена и ветеринарно-санитарное дело.		
		Литература по ветеринарии		
		Военная ветеринария.		
Тема 1. 4. Ветеринария в России в период капитализма (1861г. - октябрь 1917 г.)		Правительственная, земская, городская ветеринария.		
		Ветеринарная служба государственного конезаводства.		
		Ветеринарное образование.		
		Общества и съезды ветеринарных врачей.		
		Борьба с эпизоотиями.		
		Военная ветеринария.		
Часть 2.				
Тема 2. 1 Ветеринария в первые годы Советской власти (октябрь 1917-1920 гг.)		Создание советской ветеринарной службы		
		Ветеринарное образование.		
		Военная ветеринария.		
Тема 2. 2 Ветеринария в период восстановления народного хозяйства (1921-1925 гг.)		Организационная структура ветеринарного дела в СССР.		
		Ветеринарное образование и кадры.		
		Ветеринарно-лечебное дело.		
		Ветеринарно-санитарное дело.		
Тема 2. 3 Ветеринария в период построения и упрочения социализма в СССР (1926г. - июнь 1941г.)		Ветеринария в период 1926-1932 гг. Организационное укрепление ветеринарной службы страны. Рост ветеринарных учреждений и экономическое значение ветеринарии. Борьба с болезнями животных.		
		Ветеринария в период 1933-1941 гг. Ветеринарно-лечебное дело. Международные ветеринарные конгрессы.		
Тема 2. 4. Ветеринария в период Великой Отечественной войны		Ветеринария в период Великой Отечественной войны (июнь 1941г. - май 1945г.)		
Тема 2. 5. Ветеринария в послевоенный период		Организационная структура ветеринарной службы Министерства сельского хозяйства СССР. Принятие Ветеринарного		

восстановления и развития народного хозяйства (май 1945г. – 1960г.)	устава СССР. Профилактика и борьба с болезнями животных. Ветеринария в Советской Армии. Ветеринария на современном этапе. Развитие высшего и среднего ветеринарного образования. Укрепление ветеринарной службы колхозов и совхозов. Достижения ветеринарии по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных. Основные достижения отечественной ветеринарии.		
итоги	0/48		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по теме: История ветеринарии в Сибири.	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории ветеринарной фармакологии и латинского языка.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История ветеринарии»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. История ветеринарии : учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 36.02.01. Ветеринария) / составитель З. И. Крехтунова. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2018. — 152 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4068:1016&catid=11:veterinary&Itemid=167

Дополнительные источники:


1. Королев, Б. А. Практикум по токсикологии : учебник / Б. А. Королев, Л. Н. Скосырских, Е. Л. Либерман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-4713-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125440>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Составление ветеринарных документов.	внеаудиторная самостоятельная работа контрольная работа
Знания:	
История развития отечественной ветеринарии как науки. Роль ветеринарии в народном хозяйстве и здравоохранении.	семинар

Составитель: преподаватель
высшей квалификационной категории

 З.И. Крехтунова

Председатель цикловой комиссии
ветеринарии и кинологии

 Н.Г. Алексеева

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии
ветеринарии и кинологии 28.08.2019 протокол № 1

 Н. Г. Алексеева