МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА ВЕТЕРИНАРНОГО СПЕЦИАЛИСТА

для специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден 12.05.2014 г. № 504) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 02.11.2017, протокол № 12).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 8 февраля 2018 года, протокол № 8.

Рабочая программа вариативной части общего гуманитарного и социально – экономического цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) Специальность 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик**:** Аграрный колледж Горно-Алтайского государственного университета.

Составитель: Теледеков С.А. преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика ветеринарного специалиста

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки ветеринарных специалистов среднего звена с квалификацией ветеринарный фельдшер по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Этика ветеринарного специалиста» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Формирование систематизированных знаний, умений по этике ветеринарного специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Разрабатывать проект бизнес-плана ветеринарного предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

− Этические нормы, предъявляемые к ветеринарному специалисту, особенности работы в условиях рыночной экономики.

− Психологические аспекты взаимоотношений.

− Деонтологические требования и профессиональные ошибки ветеринарного специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

− Правильно пользоваться положениями профессиональной этики и деонтологии.

Формируемые компетенции

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося: 57 час.,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	4
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	0
1. Разработка и защита проекта-презентации «Ветеринарный врач моими глазами»	19
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Этика ветеринарного специалиста

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	**Вид занятий**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2		**3**	
Тема Введение	Содержание учебного материала		**2**	
	Дисциплина «Этика ветеринарного специалиста», ее содержание, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами. Значение этой дисциплины для становления личности ветеринарного специалиста. Особенности этики специалистов ветеринарной медицины.			
	Теоретические занятия 1. Дисциплина «Этика ветеринарного специалиста». 2. Значение этой дисциплины для становления личности ветеринарного специалиста. 3. Особенности этики специалистов ветеринарной медицины.	Урок	2	1 1 1
Раздел 1.	Этические требования к специалисту ветеринарной медицины, профессиональный облик		6	
Тема 1.1 Специалист среди специалистов	Содержание учебного материала		6	
	Коллегиальность в работе специалиста. Психологический климат в коллективе. Психология общения. Конфликты в коллективе и пути их решения. Критика и отношение к ней.			
	Теоретические занятия 1. Коллегиальность в работе специалиста.	Урок	2	1
	2. Психология общения. 3. Критика и отношение к ней.	Урок	2	2 2
	Практические занятия 1. Решение заданных конфликтных ситуаций	Прак. Зан.	2	
Тема 1.2 Врач и руководитель.	Содержание учебного материала		2	
	Взаимоотношения между ветеринарным специалистом и			

Врач как руководитель.	руководителем службы ветеринарной медицины. Требование к руководителю, стиль работы, авторитет.			
	Теоретические занятия 1. Взаимоотношения между ветеринарным специалистом и руководителем. 2. Требование к руководителю.	Урок	2	3 2
Тема 1.3. Любовь к профессии, профессиональный авторитет	Содержание учебного материала		4	
	Любовь к профессии, профессиональный авторитет.			
	Теоретические занятия 1. Любовь к профессии. 2. Профессиональный авторитет.	Урок	2	2 2
Раздел 2.	Особенности работы в условиях рыночной экономики.			
Тема 2.1 Разработка бизнес-плана ветеринарного предприятия.	Содержание учебного материала		16	
	Разработка бизнес-плана ветеринарного предприятия, содержание бизнес-плана.			
	Теоретические занятия 1. Разработка бизнес-плана ветеринарного предприятия.	Урок	2	3
	Самостоятельная работа 1. Разработка и защита Бизнес-плана ветеринарного предприятия		10	
Тема 2.2 Психологические особенности взаимоотношения.	Содержание учебного материала		2	
	Психологические особенности взаимоотношения между специалистами ветеринарной медецины и потребителями ветеринарных услуг.			
	Теоретические занятия 1. Психологические особенности взаимоотношения «продавец»-«покупатель».	Урок	2	3
Раздел 3.	Деонтология. Профессиональное мышление. Профессиональные ошибки.			
Тема 3.1. Деонтологические требования к диагностике, лечению и профилактике болезней.	Содержание учебного материала		13	
	Деонтологические требования к диагностике, лечению и профилактике болезней. Борьба с антропозоонозами и токсикоинфекциями.			
	Теоретические занятия 1. Деонтологические требования к диагностике, лечению и профилактике болезней.	Урок	2	3
	2. Борьба с антропозоонозами и токсикоинфекциями.	Урок	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка деондологического проекта.		9	
Тема 3.2. Особенности врачебного мышления. Общие требования и формирование врачебного мышления.	Содержание учебного материала		4	
	Врачебная интуиция. Особенности врачебного мышления. Общие требования к врачебному мышлению. Формирование врачебного мышления.			
	Теоретические занятия 1. Врачебная интуиция. Особенности врачебного мышления.	Урок	2	2
	2. Общие требования к врачебному мышлению.	Урок	2	2
Тема 3.3. Профессиональные ошибки ветеринарного специалиста	Содержание учебного материала		6	
	Классификация врачебных ошибок. Ошибки в диагностике болезней, в тактике лечения, лекарственно-технические, антибиотикотерапии. Ошибки и несчастные случаи. Профессиональные ошибки и преступления. Пути предупреждения врачебных ошибок.			
	Теоретические занятия 1. Классификация врачебных ошибок. Их характеристика	Урок	2	3
	2. Профессиональные ошибки и преступления.	Урок	2	3
	Практические занятия 1.Анализ врачебных ошибок пути их решения и профилактика.	Прак. Зан.	2	
Раздел 4.	Ятрогения. Этика научных исследований в ветеринарии. Нормативные документы по этике ветеринарного специалиста.			
Тема 4.1. Ятрогения	Содержание учебного материала		4	
	Врач как личность, здоровье врача, самооценка знаний и действий, способность к самосовершенствованию, долг и совесть.			
	Теоретические занятия 1. Врач как личность. 2. Здоровье врача.	Урок	2	2 2
	3. Самооценка знаний и действий. 4. Долг и совесть.	Урок	2	2 2
Тема 4.2. Этика научных	Содержание учебного материала		2	
	Некоторые проблемы			

исследований в ветеринарии	ветеринарной медицины. Особенности этики научных работников. Особенности клинического эксперимента. Основные правила постановки и проведения эксперимента.			
	Теоретические занятия 1. Особенности этики научных работников. 2. Особенности клинического эксперимента.	Урок	2	1 2
Тема 4.3. Нормативные документы по этике ветеринарного специалиста.	Содержание учебного материала		2	
	Закон чести специалистов ветеринарной медицины. Клятва ветеринарного специалиста. Кодекс профессиональной этике врача ветеринарной медицины.			
	Теоретические занятия 1. Закон чести специалистов ветеринарной медицины. 2. Клятва ветеринарного специалиста. 3. Кодекс профессиональной этике врача ветеринарной медицины.	Урок	2	1 1 1
Всего:			57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка.
Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, столы, стулья, ноутбук, экран
Программное обеспечение:
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)
MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)
MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016) Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Телевизор. Лабораторные стенды, плакаты по «эпизоотологии с микробиологией», «зоогигиене и ветеринарной санитарии». Шкафы с лабораторным оборудованием, сушильный шкаф, микроскопы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник

1. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92836.html.

Дополнительные источники:

1. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 217 с. — ISBN 978-5-4488-0630-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92150.html

2. Жуков, В.М. Этика и психология ветеринарного врача [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Жуков. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 120 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106883

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Разрабатывать бизнес- план ветеринарного предприятия.	*Разработка и защита собственного бизнес плана*
Знания:	
Этические нормы, предъявляемые к ветеринарному специалисту, особенности работы в условиях рыночной экономики.	*Решение практических задач или тестовый контроль*
Психологические аспекты взаимоотношения.	*Устный или письменный опрос*
Деонтологические требования и профессиональные ошибки.	*Устный или письменный опрос. Защита проектов.*

Составитель: преподаватель С.А. Теледеков

Председатель цикловой комиссии ветеринарии и кинологии Н.Г. Алексеева

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 28.08.2019 протокол № 1 Н.Г. Алексеева