

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

для студентов, обучающихся по специальности
36.02.01 Ветеринария

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден 12.05.2014 г. № 504) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж».

Составители:

Сметанников А.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Крехтунова З.И., преподаватель высшей квалификационной категории.

Василенко Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих ПК, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области, ветеринарной деятельности, зоотехнии, рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель: Овладение профессиональными навыками в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий для ведения профессиональной деятельности в области ветеринарии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 862 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 430 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 280 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 150 часов;

курсовые работы – 16 часов;

учебной и производственной практики – 432 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Осуществление зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК. 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных

	животных.
ПК. 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ОК. 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК. 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
П.К. 1.1	Раздел 1. Зоогигиена и ветеринарная санитария (5 сем)	88	34	16	18	36	*
П.К. 1.2	Раздел 2. Внутренние незаразные болезни	178	58	20	30	90	*
П.К. 1.3	Раздел 3. Эпизоотология	198	60	20	30	108	
П.К. 1.3	Раздел 4. Паразитология и инвазионные болезни (5 сем)	160	58	24	30	72	
П.К. 1.2, 1.3	Раздел 5. Общая ветеринарная хирургия	76	34	16	21	18	
	Раздел 6. Частная ветеринарная хирургия	78	36	20	21	-	
П. К. 1.1, 1.2, 1.3	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					108
	Всего:	862	280	116	150	324	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю .

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Вид занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 1. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий				
Раздел 1. Зоогигиена и ветеринарная санитария			34 18/16	
Введение	Содержание. Дисциплина "Зоогигиена и ветеринарная санитария", ее значение, задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Задачи зоогигиены в увеличении и сохранении поголовья животных и птицы, повышении их продуктивности. Зоогигиена как основа ветеринарной профилактики. Краткая история развития зоогигиены и роль отечественных ученых в развитии науки. Роль гигиенических требований и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике заболеваний животных на фермах, животноводческих комплексах и птицефабриках. Охрана окружающей среды.			1
	1. Дисциплина "Зоогигиена и ветеринарная санитария", ее значение, задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана.		2	2
	2. Зоогигиена как основа ветеринарной профилактики.			2
	3. Краткая история развития зоогигиены.			1
	4. Охрана окружающей среды.			1
Тема 1.1. Влияние атмосферных факторов на здоровье	Содержание. Влияние физических, химических, биологических и механических		4	

сельскохозяйственных животных и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих и птицеводческих помещений	показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещениях. Гигиеническое значение солнечной радиации. Профилактическое искусственное, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение животных и птицы. Аэроионизация. Световой режим для сельскохозяйственных животных. Нормативы микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений и комплексов. Климат и акклиматизация животных.			
	2. 1. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.	Урок	2	2
	2. Гигиеническое значение солнечной радиации.			2
	3. Световой режим для сельскохозяйственных животных.			3
	4. Нормативы микроклимата животноводческих, птицеводческих помещений и комплексов.			3
	3. Практические занятия			
	1. Определение вредных газов в помещении. 2. Определение температуры воздуха. 3. Определение влажности воздуха 4. Определение нормативов микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений.	Практическая работа	2	
	Тема 1. 2 Влияние почвы на здоровье и продуктивность	Содержание. Зоогигиеническое значение механических, физических и химических		4

<p>сельскохозяйственных животных. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы</p>	<p>свойств почвы. Санитарно-гигиеническое значение биологических процессов, происходящих в почве. Самоочищение почвы и санитарная охрана её от загрязнения. Методы обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве и ветеринарии. Нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных и птицы. Влияние внешних и внутренних факторов на потребление воды сельскохозяйственными животными. Системы водоснабжения и санитарно-гигиенические требования к ним. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к питьевой воде по физическим, химическим и биологическим показателям. Способы и средства очистки и обеззараживания воды. Режим поения отдельных видов и групп сельскохозяйственных животных и птицы. Санитарная охрана водоисточников.</p>			
	<p>4. 1. Зоогигиеническое значение механических, физических и химических свойств почвы.</p>	<p>Урок Презентация</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p>2. Санитарно-гигиеническое значение биологических процессов, происходящих в почве.</p>			<p>3</p>
	<p>3. Санитарная охрана почвы от загрязнения.</p>			<p>3</p>
	<p>4. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве и ветеринарии.</p>			<p>3</p>
	<p>5. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к питьевой воде и</p>			<p>3</p>

	санитарная охрана водоисточников.			
	Лабораторные работы			
	5. 1. Гельминтологическое исследование почвы. 2. Определение физических свойств воды. 3. Определение химических примесей.	Практическая работа	2	
Тема 1.3 Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных	Содержание. Значение полноценного кормления и качества кормов для сохранения здоровья и повышения продуктивности животных. Профилактика заболеваний животных, связанных с содержанием в кормах механических и химических примесей. Предупреждение заболеваний животных, вызываемых кормами, содержащими ядовитые вещества или пораженными грибами. Оценка качества силоса и сенажа. Санитарно-гигиеническая оценка комбикормов, гранулированных и брикетированных кормов. Профилактика солевых отравлений. Профилактика отравлений химическими веществами. Санитарно-гигиенический контроль за качеством заготовки кормов, их хранения и подготовки к скармливанию. Диетическое кормление молодняка и взрослых животных, его значение.		4	
	6. 1. Профилактика заболеваний животных, связанных с содержанием в кормах механических и химических примесей.	Урок	2	3
	2. Предупреждение			3

	заболеваний животных, вызываемых кормами, содержащими ядовитые вещества и пораженные грибами.			
	3. Оценка качества кормов.			3
	4. Санитарно-гигиенический контроль за качеством заготовки кормов, их хранению и подготовки к скармливанию.			3
	5. Диетическое кормление молодняка и взрослых животных, его значение.			3
	Практические работы			
	7. Методы определения качества кормов.	Практическая работа	2	
Тема 1. 4 Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных	Содержание. Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм. Контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией животноводческих ферм с учетом зональных особенностей и систем содержания сельскохозяйственных животных и птицы. Генеральный план размещения построек и сооружений. Действующие нормы технологического проектирования животноводческих предприятий. Типовые проекты животноводческих предприятий. Типовые проекты животноводческих построек, их ограждающие конструкции, внутренняя планировка и оборудование. Требования к строительным материалам и частям зданий. Санитарно-гигиенические требования к канализации и уборке навоза. Системы вентиляции и отопления. Освещение. Гигиенические требования к подстилке. Гигиена летнего содержания животных. Гигиена отгона пастбищного содержания животных. Подготовка пастбищ, водоемов, стойбищ и лагерей. Подготовка животных к		4	

	<p>пастбищному содержанию. Роль зимней пастьбы в профилактике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. Культурные пастбища. Предупреждение травматизма и отравлений в пастбищный период. Санитарная охрана лугов и пастбищ.</p>			
	<p>8. 1. Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм.</p>	Урок	2	2
	<p>2. Типовые проекты животноводческих построек.</p>			2
	<p>3. Требования к строительным материалам и частям зданий.</p>			2
	<p>4. Санитарно-гигиенические требования к канализации и уборке навоза, вентиляции, освещению, отоплению.</p>			2
	<p>5. Подготовка пастбищ, водоемов, стойбищ и лагерей.</p>			3
	<p>6. Подготовка животных к пастбищному содержанию.</p>			3
	<p>7. Предупреждение заболеваний в пастбищный период.</p>			3
	<p>9. Практические занятия. Составление плана подготовки животных к пастбищному содержанию в конкретном хозяйстве. Проведение зоогигиенической оценки пастбищ, водопоя, стойбищ, лагерей, навесов.</p>	Практическое занятие	2	
<p>Тема 1.5 Гигиена ухода за животными. Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды</p>	<p>Содержание. Гигиена ухода за животными и её значение. Источники загрязнения кожи животных в зимний и летний периоды содержания. Приемы ухода за кожей животных. Уход за конечностями и копытами животных. Правила подковывания лошадей. Моцион животных, его значение. Значение санитарно-гигиенического режима на фермах и условий работы для повышения производительности труда работников животноводства. Личная гигиена работников</p>		2	

	<p>животноводства. Профилактика антропоозонозов. Отходы животноводческих хозяйств как возможные источники загрязнения воздуха, почвы и воды. Сточные воды животноводческих хозяйств, способы их очистки и обеззараживания. Охрана окружающей среды.</p>			
	<p>11. 1. Гигиена ухода за животными и её значение.</p>	Урок	2	3
	<p>2. Приемы ухода за кожей, конечностями и копытами животных.</p>			3
	<p>3. Моцион животных, его значение.</p>			3
	<p>4. Личная гигиена работников животноводства.</p>			3
	<p>5. Отходы животноводческих хозяйств как возможные источники загрязнения воздуха, почвы и воды.</p>			3
	<p>6. Сточные воды животноводческих хозяйств, способы их очистки и обеззараживания.</p>			3
<p>Тема 1. 6 Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве.</p>	<p>Содержание. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиенические требования к помещениям для содержания крупного рогатого скота. Типы, вместимость, состав помещений и их размещение на ферме. Типы стойл, боксов, денников, клеток, привязей, кормушек и их гигиеническая оценка. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировании молока. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.</p>		4	
	<p>12. 1. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.</p>	Урок	2	2
	<p>2. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и</p>			3

	транспортировании молока.			
	3. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка.			3
	13,14. Практические занятия. Зоогигиеническая оценка содержания, ухода и выращивания крупного рогатого скота.	Практическое занятие	2	
Тема 1.7 Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве	Содержание. Системы и способы содержания свиней. Гигиенические требования к свиарникам. Типы свиарников, вместимость и состав помещений. Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к воспроизводству свиней. Гигиенические требования к содержанию и кормлению хряков-производителей и уходу за ними. Гигиенические условия содержания и кормления супоросных и подсосных свиноматок, влияние их на жизнеспособность и резистентность поросят. Гигиена опоросов и ухода за новорожденными. Гигиенические требования к отъему поросят и выращиванию ремонтного молодняка. Гигиенические требования к различным видам откорма свиней. Санитарный режим на свиноводческих комплексах.		4	
	15. 1. Системы и способы содержания свиней. Гигиенические требования к свиарникам.	Урок Презентация	2	3
	2. Гигиенические требования к содержанию и кормлению хряков-производителей и уходу за ними.			3
	3. Гигиенические требования к содержанию свиноматок.			3
	4. Гигиенические требования к отъему поросят и выращиванию ремонтного молодняка.			3
	16. Практические занятия. Зоогигиеническая оценка содержания, ухода за	Практическое занятие	2	

	поросятами.			
Тема 1.8 Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве	Содержание. Системы содержания овец на фермах и комплексах в разных климатических зонах. Гигиенические требования к помещениям для овец. Особенности их устройства. Типы и вместимость овчарен и кошар, требования к их внутреннему оборудованию. Гигиенические требования к воспроизводству овец. Гигиена овец и выращивания ягнят. Гигиенические требования к отъему ягнят. Гигиена выращивания ремонтного молодняка овец. Гигиена пастбищного содержания овец. Гигиена шерстных овец. Гигиена стрижки овец. Гигиенические и санитарные мероприятия при откорме и нагуле овец. Системы, приемы и методы содержания коз. Гигиена содержания, кормления коз и ветеринарно-санитарные требования в козоводстве.		4	
	17. 1. Системы содержания овец на фермах и комплексах в разных климатических зонах. Гигиенические требования к помещениям для овец.	Урок	2	3
	2. Гигиенические требования к воспроизводству овец.			3
	3. Системы, приемы и методы содержания коз.			3
	18. Практические занятия. Составление плана размещения поголовья овец на выпасах и обеспечение их водопоем.	Практическое занятие	2	
Тема 1.9 Гигиена содержания лошадей	Содержание. Системы и способы содержания лошадей. Гигиенические требования к помещениям для лошадей. Типы, вместимость и состав конюшен. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена содержания и кормления жеребых кобыл и жеребцов-производителей. Гигиена содержания дойных		2	

	кобыл. Упряжка. Уход за упряжью и сбруей. Гигиена поения лошадей, её значение для профилактики заболеваний.			
	19. 1. Системы и способы содержания лошадей. Гигиенические требования к помещениям для лошадей.	Урок	2	3
	2. Гигиена содержания и кормления жеребых кобыл и жеребцов-производителей.			3
	3. Упряжка. Уход за упряжью и сбруей.			3
	4. Гигиена поения лошадей.			3
Тема 1.10 Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве	Содержание. Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка. Зоогигиенические требования к содержанию птицы на фермах, птицефабриках. Гигиенические требования к помещениям и особенности их устройства для разных видов птицы. Вместимость и состав помещений для птицы. Внутреннее оборудование птичников. Гигиена напольного и клеточного содержания кур-несушек промышленного и родительского стада. Гигиена содержания птицы на глубокой подстилке. Санитарно-гигиенические требования к инкубационному яйцу и режиму инкубации. Гигиена содержания молодняка птицы. Гигиена выращивания молодняка птицы разных видов. Системы содержания пушных зверей и кроликов. Гигиенические требования к постройкам для содержания пушных зверей и кроликов. Клетки и вольеры, их устройство, оборудование и размещение. Гигиена ухода, содержания и кормления, пушных зверей и кроликов различных видов и возрастных групп. Гигиена воспроизводства и		2	

	выращивания молодняка. Ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве.			
	20. Практические занятия 1. Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка.	Практическое семинар Семинар	2	3
	2. Санитарно-гигиенические требования к инкубационному яйцу и режиму инкубации.			3
	3. Системы содержания пушных зверей и кроликов.			3
	4. Гигиена воспроизводства и выращивания молодняка.			3
	5. Ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве.			3
Самостоятельная	ота при изучении раздела 1.	20		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (проекты)				
1. Профилактика заболеваний животных в результате неполноценного и недоброкачественного кормления.		2		
2. Составление карты маршрута при транспортировке скота гоном.		3		
3. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.		3		
4. Требования к различным видам откорма свиней.		3		
5. Гигиенические и санитарные мероприятия при откорме и нагуле овец.		3		
6. Гигиена содержания дойных кобыл и выращивание жеребят.		3		
7. Гигиена выращивания молодняка птицы разных видов.		3		
Учебная практика		36		
Виды работ				
Исследование микроклимата на фермах		6		
Исследование воды и кормов.		6		
Исследование гигиены содержания крупного рогатого скота		6		
Исследование гигиены содержания лошадей		6		
Исследование гигиены содержания свиней на свиноводческих фермах		6		
Исследование гигиены содержание птиц на птицефабриках		6		
Раздел 2. Внутренние незаразные болезни			58	
			38/20	
Тема 2.1. Болезни органов сердечно-сосудистой системы	Содержание Классификация болезней. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардоз). Эндокардит. Пороки сердца. Флебиты и тромбофлебиты. Воспаление лимфатических		2	

	2. Болезни желудка и кишечника, болезни желудка и кишок с явлениями колик.	Урок	2	3
	Практические занятия			
	1. Демонстрация животных с болезнями полости рта, глотки или пищевода. Оказание им лечебной помощи. Решение производственных задач.	Практ. Зан	2	
	2. Демонстрация животного с гипотонией или атонией рубца. Оказание ему лечебной помощи. Решение производственных задач.	Практ. Зан	2	
Тема 2.4. Болезни печени и брюшины	Содержание Классификация болезней. Гепатит. Гепатодистрофия печени. Цирроз печени, болезни желчного пузыря и желчных протоков. Перитонит.		4	
	1. Болезни печени. Болезни желчного пузыря и брюшины.	Урок	2	3
	Практические занятия			
	1. Демонстрация животного с болезнью печени, оказание ему лечебной помощи. Решение производственных задач.	Практ. Зан	2	
Тема 2.5. Болезни системы мочевого выделения	Содержание Классификация болезней. Гламерулонефрит (нефрит), нефроз. Мочекаменная болезнь. Цистит. Парез и паралич мочевого пузыря. Параксимальная гемоглобинурия.		6	
	1. Болезни почек 2. Болезни мочевого пузыря	Урок	2	3
	Практические занятия	Практ. Зан		
	1. Демонстрация животного с болезнью мочевого пузыря, оказание ему лечебной помощи. Решение производственных задач.		2	
Тема 2.6. Болезни системы крови	Содержание. Классификация болезней. Алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая, гемопластическая анемия. Аллергические болезни. Имунные дефициты. Аутоиммунные болезни.		2	

	1. Анемии. Аллергические болезни и иммунные дефициты	Урок	2	2
Тема 2.7. Болезни нервной системы	Содержание Классификация болезней. Гипертермия. Солнечный удар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия. Эклампсия. Транспортная болезнь. Стрессовый синдром. Общие сведения о парезах и параличах нервов.		4	
	1. Заболевания связанные с нарушением кровяного давления.	Урок	2	3
	2. Воспалительные процессы в головном и спинном мозге. Нервно-дистрофические болезни болезни периферических нервов	Урок	2	1
Тема 2.8. Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Содержание Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Алиментарная дистрофия, ожирение, кетоз, миоглобинурия. Алиментарная остео дистрофия. Вторичная остео дистрофия. Гипомагнитная. Уровская болезнь. Гипокобальтоз, эндемический зоб Гипокупроз. Недостаточность цинка, марганца. Избыток бора, молибдена, никеля. Недостаток и избыток фтора. Беломышечная болезнь. А - гиповитаминоз, Е- гиповитаминоз, К- гиповитаминоз, С - гиповитаминоз. Гиповитаминозы группы В. Эндокринные болезни. Сахарный диабет. Несахарный диабет Послеродовая гипокальциемия крови. Болезни щитовидной железы.		10	
	1. Нарушение белкового и липидного обменов	Урок	2	2
	2. Нарушение баланса макроэлементов	Урок	2	3
	3. Гиповитаминозы.	Урок	2	3
	4. Эндокринные болезни			

	Практические занятия			
	1. Демонстрация животного с болезнью обмена веществ, оказание помощи. Решение производственных задач.	Практ. Зан	2	
	Лабораторная диагностика болезней обмена веществ.	Практ. Зан	2	
Тема 2.9. Болезни кожи	Содержание Классификация болезни кожи. Дерматиты. Экземы. Кожный зуд. Синдром алопеции. Гипертрофия кожи. Синдром аномалии потоотделения.		4	
	1. Болезни кожи воспалительного характера.	Урок	2	3
	2. Болезни кожи не воспалительного характера			2
	Практические занятия	Практ. Зан	2	
	1. Демонстрация животного с заболеванием кожи, оказание помощи. Решение производственных задач.			
Тема 2.10. Болезни вызываемые средствами массового поражения животных	Содержание Лучевая болезнь, ее формы. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Лучевые ожоги. Источники и пути поступления в организм радионуклидов, их воздействие. Генетические эффекты. Радиационный метагенез. Нарушение иммуногенеза. Поражение животных сильнодействующими ядовитыми веществами и биологическими средствами. Общая профилактика болезней, вызываемых средствами массового поражения животных.		4	
	1. Лучевая болезнь, ее формы.	Урок	2	1
	2. Источники и пути поступления в организм радионуклидов, их воздействие. Генетические эффекты.			
	3. Поражение животных сильнодействующими ядовитыми веществами и биологическими средствами.	Урок	2	1
	4. Общая профилактика болезней, вызываемых средствами массового			3

	поражения животных.			
Тема 2.11. Болезни молодняка	Содержание Болезни органов пищеварения и печени. Диспепсия. Гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят. Безоарная болезнь. Язвенная болезнь поросят и телят. Токсическая дистрофия печени. Болезни органов дыхания. Гипоксия (асфиксия) новорожденных. Бронхопневмония. Болезни обмена веществ. Гипогликемия поросят. Д - гиповитаминоз (рахит). Алиментарная анемия. Энзоотическая атаксия ягнят. Беломышечная болезнь. Паракератоз поросят. Профилактика болезней молодняка животных.		6	
	1. Болезни органов пищеварения и печени. 2. Болезни органов дыхания. 3. Болезни обмена веществ.	Урок	2	3 3 3
	Практические занятия			
	1. Демонстрация телят, заболеванием органов пищеварения, оказание им лечебной помощи. Решение производственных задач.	Практ. Зан	2	
Тема 2.12. Болезни птиц	Содержание Болезни органов дыхания. Ринит. Синусит. Пневмоаэроцистиг. Аспергиллез. Болезни органов пищеварения, печени, яйцеобразование. Воспаление закупорка зоба Кутикулит. Гастроэнтерит. Воспаление клоаки. Желчный перитонит. Дистрофия печени. Затрудненная яйцекладка. Болезни обмена веществ. Подагра (мочекислый диатез). Каннибализм (расклев). А - гиповитаминоз. Д - гиповитаминоз. Е - гиповитаминоз. Гиповитаминозы группы В К. Профилактика болезней птиц.		4	
	1. Болезни органов дыхания	Урок	2	3

	2. Болезни органов пищеварения, печени, яйцеобразование.			3
	3. Болезни обмена веществ.			3
	Практические занятия	Практ. Зан	2	
	1. Демонстрация птицы, с незаразным заболеванием, оказание ей лечебной помощи. Решение производственных задач.			
Тема 2.13. Болезни пушных зверей	Содержание Болезни органов пищеварения и печени. Глоссит, Острое расширение желудка. Гастроэнтерит. Гепатит. Гепатоз. Желчекаменная болезнь. Болезни обмена веществ. Токсемия беременных. Гематурия норок. Мочекаменная болезнь. Остеодистрофия. Алиментарная анемия. Подмокание норок. А-гиповитаминоз. Д - гиповитаминоз. Е - гиповитаминоз. Гиповитаминозы группы В. С - гиповитаминоз. К - гиповитаминоз.		2	
	1. Болезни органов пищеварения.	Урок	2	3
	2. Болезни печени.			3
	3. Болезни обмена веществ.			3
	4. Гиповитаминозы			3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. 2 доклада-конспекта, 1 курация животного с незаразными заболеваниями и составления акта диспансеризации		30		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. (Доклад- конспект) Тема «Болезни обмена веществ и эндокринных органов». Вопросы: 1. Гипомагниемия 2. Уровская болезнь. 3. Гипокобальтоз, 4. Гипокупроз. 5. Недостаточность цинка. 6. Недостаточность марганца. 7. Избыток бора. 8. Избыток молибдена. 9. Избыток никеля. 10. Недостаток фтора. 11. Избыток фтора. 12 А – гиповитаминоз. 13. С - гиповитаминоз. 14. Гиповитаминоз В 1. 15. Гиповитаминоз В2. 16 Гиповитаминоз В6. 17. Гиповитаминозы В12.		4		
2. (Доклад- конспект) Тема «Болезни пушных зверей». Вопросы : 1.Токсемия беременных. 2. Гематурия норок. 3. Мочекаменная болезнь. 4. Остеодистрофия. 5. Алиментарная анемия. 6. Подмокание норок. 7. А-гиповитаминоз. 8. Д - гиповитаминоз. 9. Е - гиповитаминоз.		5		

<p>10. С - гиповитаминоз. 11.К - гиповитаминоз. 12. Гиповитаминоз В 1. 13. Гиповитаминоз В2. 14 Гиповитаминоз В6. 15. Гиповитаминозы В12.</p> <p>3. Курация животного (отчет по курации). Болезни органов дыхания, пищеварения, печени и живота.</p> <p>4. Составление акта диспансеризации животных и выполнение рекомендаций заключения акт.</p>	7			
<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>1. Отработка методики лечения животных с незаразными заболеваниями.</p> <p>2. Взятие проб для лабораторных исследований и проведение простейших лабораторных исследований.</p> <p>3. Анализ и интерпретация данных полученных лабораторным методом.</p> <p>4. Разработка лечебно профилактических мероприятий.</p>	90			
<p>Раздел 3. Эпизоотология</p>			60 40/ 20	
<p>Тема 3.1 Учение об эпизоотическом процессе</p>	<p>Содержание. Эпизоотология как наука. Эпизоотический процесс, эпизоотическая цепь. Понятие об источнике и резервуаре возбудителя инфекции. Микробоносительство. Пути выделения микробов. Эпизоотический очаг. Неблагополучное и угрожаемое хозяйство. Механизм передачи возбудителя инфекции. Роль живых переносчиков в передаче возбудителя инфекции. Передача возбудителя инфекций через предметы ухода и снаряжения. Роль трупов животных, павших от инфекционных болезней, животного сырья, ненова, мест скопления животных, предприятий, перерабатывающих животное сырье, транспортирования животных в эпизоотическом процессе. Роль диких животных, в т.ч. мышевидных грызунов и кровососущих насекомых в распространении инфекционных болезней.</p>		4	

	<p>Понятие о спорадических случаях инфекционной болезни, эпизоотии и панзоотии. Понятие об энзоотии и природной очаговой инфекционных болезней. Течение эпизоотий. Влияние различных факторов внешней среды на проявление и течение эпизоотического процесса. Особенности проявления эпизоотического процесса в животноводческих хозяйствах. Понятие о географической эпизоотологии. Особенности проявления эпизоотического процесса в пчеловодстве и рыбохозяйственных водоемах. Роль социально-экономических факторов в профилактике и ликвидации инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. Распространение инфекционных болезней в Горном Алтае и Алтайском крае.</p>			
	<p>1. 1. Эпизоотический процесс, эпизоотическая цепь 2. Механизм передачи возбудителя инфекции. 3. Механизм передачи возбудителя инфекции. 4. Понятие о географической эпизоотологии. социально-экономических факторов в профилактике и ликвидации инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.</p>	Урок	2	2
<p>Тема 3.2 Противоэпизоотические мероприятия, терапия инфекционных болезней.</p>	<p>Содержание. Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводческих хозяйствах, на птицефабриках, в звероводстве, пчеловодстве и рыбохозяйственных водоемах. Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных. Профилактическое значение</p>		4	

	<p>правильной уборки трупов животных и навоза. Борьба с вредными насекомыми и грызунами.</p> <p>Соблюдение общих зоогигиенических правил содержания животных. Значение активной пропаганды ветеринарных знаний.</p> <p>Роль эпизоотологического обследования неблагополучного хозяйства. Методы диагностики инфекционных болезней. Значение своевременной диагностики для проведения противоэпизоотических мероприятий. Деление животных по степени опасности в распространении возбудителей инфекционных болезней.</p>			
	<p>Объявление хозяйств, селений или местности, водоемов неблагополучных по инфекционной болезни.</p> <p>Изоляция больных и подозрительных по заболеванию животных. Ветеринарный надзор, карантин. Убой больных животных, смена пастбищ, водоемов, лагерей и прочие мероприятия, направленные на ликвидацию инфекционных болезней. Меры личной профилактики при работе с больными животными.</p> <p>Роль предохранительных прививок в системе противоэпизоотических мероприятий. Биопрепараты, применяемые в ветеринарии. Правила хранения, транспортирования и использования биопрепаратов.</p> <p>Раздельная и групповая вакцинация. Комплексные и ассоциированные вакцины. Техника и порядок прививок. Ревакцинация. Содержание привитых животных, уход за ними и лечение при осложнениях.</p> <p>Оформление документации на</p>			

	<p>проведение прививок. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий. Комплексная терапия. Лечение специфическое и симптоматическое, оценка данных методов лечения. Значение правильного кормления, содержания больных животных и ухода за ними в период их лечения. Ответственность по инфекционным болезням животных. Противоэпизоотические мероприятия в системе Гражданской обороны.</p>			
2. 1. Значение противоэпизоотических мероприятий.		Урок	2	2
2. Роль эпизоотологического обследования неблагополучного хозяйства.				2
3. Ветеринарный надзор, карантин.				2
4. Роль предохранительных прививок в системе противоэпизоотических мероприятий. Техника и порядок прививок.				2
5. Оформление документации на проведение прививок.				2
6. Комплексная терапия.				2
7. Противоэпизоотические мероприятия в системе Гражданской обороны.				2
3. Практические занятия		Практическое занятие	2	
1. Ознакомление с различными видами биопрепаратов				
2. Расчет необходимого количества биопрепаратов для прививки животных				

	3. Демонстрация инструментов и приборов применяемых при проведении противоэпизоотических мероприятий.			
	4. Организация и проведение массовых обработок сельскохозяйственных животных.			
Тема 3.4. Сибирская язва	4. Определение болезни; распространение и экономический ущерб; возбудитель болезни; эпизоотологические данные; патогенез; патологоанатомические изменения. Диагноз; лечение; профилактика и меры борьбы с болезнью.	Урок Презентация	2	3
	5. Практические занятия	Практическое занятие	2	
	1. Взятие патологического материала от трупа для исследования на сибирскую язву			
	2. Исследование под микроскопом готовых окрашенных мазков из сибиреязвенных культур.			
	3. Проведение эпизоотологического обследования населенного пункта (хозяйства), неблагополучного по сибирской язве и составление акта обследования.			
	4. Разработка плана мероприятия по борьбе с сибирской язвой в данном населенном пункте хозяйстве.			
	5. Проведение клинического осмотра и термометрии животных.			
Тема 3.5. Пастереллезы. Болезни, вызываемые патогенными стафилококками, стрептококками, гноеродными бактериями.	6. Пастереллезы. Болезни, вызываемые патогенными стафилококками, стрептококками и гноеродными бактериями.	Урок	2	3

Тема 3.6 Туберкулез.	7. Содержание. Туберкулез. Определение болезни; распространение и экономический ущерб; возбудитель болезни; эпизоотологические данные; патогенез; патологоанатомические изменения; диагноз; лечение; профилактика и меры борьбы с болезнью.	Урок Презентация	3	3
	8. Практические занятия	Практическое занятие	2	
	1. Методика изготовления мазков из патологического материала для исследования на туберкулез мокроты, молока, мочи и кала.			
	2. Окраска приготовленных мазков по Циль – Нильсену и их микроскопия.			
	3. Микроскопия готовых окрашенных мазков с возбудителем туберкулеза.			
	4. Проведение туберкулинизации крупного рогатого скота, птицы			
	5. Оформление документа о проведении туберкулинизации.			
6. Составление плана оздоровительных мероприятий в хозяйстве, неблагополучном по туберкулезу.				
Тема 3.7 Бруцеллез.	9. Бруцеллез. Определение болезни; распространение и экономический ущерб; возбудитель болезни; эпизоотологические данные; патогенез; патологоанатомические изменения; диагноз; лечение; профилактика и меры борьбы с болезнью.	Урок Презентация	2	3

	<p>10. Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника взятия крови у сельскохозяйственных животных для исследования на бруцеллез. 2. Подготовка крови к отправке в лабораторию, и оформление сопроводительного документа. 3. Техника введения бруцеллезных антигенов различным сельскохозяйственным животным, методы оценки реакции. 4. Техника разведения и применения бруцеллезной вакцины. 5. Проведение эпизоотологического обследования населенного пункта (хозяйства), неблагополучного по бруцеллезу. 6. Составление акта обследования и разработка плана ликвидации бруцеллеза в неблагополучном пункте (хозяйстве). 	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	
--	---	-----------------------------	----------	--

<p>Тема 3.8 Лептоспироз, сальмонеллез.</p>	<p>11. Лептоспироз. Определение болезни; распространение и экономический ущерб; возбудитель болезни; эпизоотологические данные; патогенез; патологоанатомические изменения; диагноз; лечение; профилактика и меры борьбы с болезнью. Сальмонеллез. Определение болезни; распространение и экономический ущерб; возбудитель болезни; эпизоотологические данные; патогенез; патологоанатомические изменения; диагноз; лечение; профилактика и меры борьбы с болезнью.</p>	<p>Урок</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.9 Листерия, туляремия, иерсиниозы, псевдотуберкулез, риккетсиозы, везикулярный стоматит, лихорадка Долины Рифт</p>	<p>12. Листерия, туляремия. Иерсиниозы, псевдотуберкулез. Риккетсиозы, везикулярный стоматит, лихорадка «Долины Рифт».</p>	<p>Урок</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

<p>Тема 3.10 Бешенство, болезнь Ауески</p>	<p>13.Определение болезни; распространение и экономический ущерб; возбудитель болезни; эпизоотологические данные; патогенез; патологоанатомические изменения; диагноз; лечение; профилактика и меры борьбы с болезнью. Определение болезни; распространение и экономический ущерб; возбудитель болезни; эпизоотологические данные; патогенез; патологоанатомические изменения; диагноз; лечение; профилактика и меры борьбы с болезнью.</p>	<p>Урок Видеофильм</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.11. Ящур, оспа.</p>	<p>14. Определение болезни; распространение и экономический ущерб; возбудитель болезни; эпизоотологические данные; патогенез; патологоанатомические изменения. Диагноз; лечение; профилактика и меры борьбы с болезнью. Определение болезни; распространение и экономический ущерб; возбудитель болезни; эпизоотологические данные; патогенез; патологоанатомические изменения; диагноз; лечение; профилактика и меры борьбы с болезнью.</p>	<p>Урок Презентация</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

Тема 3.12 Актиномикоз и актинобациллез, микозы и микотоксикозы	15. Актиномикоз и актинобациллез. Определение болезни; распространение и экономический ущерб; возбудитель болезни; эпизоотологические данные; патогенез; патологоанатомические изменения; диагноз; лечение; профилактика и меры борьбы с болезнью. Микозы и микотоксикозы. Определение болезни; распространение и экономический ущерб; возбудитель болезни; эпизоотологические данные; патогенез; патологоанатомические изменения; диагноз; лечение; профилактика и меры борьбы с болезнью.	Урок	2	3
	16. Практические занятия	Практическое занятие	2	
	1. Техника взятия патологического материала для исследования на дерматомикозы животных. 2. Исследование патологического материал на дерматомикозы с помощью микроскопии препаратов, а также люминесцентным методом. 3. Применение препарата ЛТФ-130 (ВИЭВ) для иммунизации крупного рогатого скота против трихофитии. 4. Обработка животного, больного дерматомикозом и дезинфекция места, где производилось лечение.			
Тема 3.13. Болезни молодняка	17. Колибактериоз. Отечная болезнь поросят. Сальмонеллезы. Диплококковая инфекция. Анаэробная дизентерия ягнят, телят и поросят. Вирусные респираторные и кишечные болезни молодняка.	Урок Круглый стол	2	3
	18. Практические занятия	Практическое	2	

		занятие		
	<p>1. Диагностика и дифференциальная диагностика важнейших инфекционных болезней телят.</p> <p>2. Обследование ветеринарно-санитарного состояния хозяйства (коровников, родильного отделения, профилактория, телятников, изолятора и др.)</p> <p>3. Анализ кормления, ухода и содержания животных. Осуществление специфической профилактики инфекционных болезней молодняка.</p>			
	4. Составление акта обследования.			
Тема 3.14. Болезни жвачных.	<p>19. Эмфизематозный карбункул. Кампилобактериоз. Паратуберкулез. Контагиозный пустулёзный дерматит. Инфекционная катаральная лихорадка. Инфекционный ринотрахеит. Парагрипп. Вирусная диарея. Злокачественная катаральная горячка.</p> <p>Чума крупного рогатого скота. Чума мелких жвачных. Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота. Инфекционный мастит овец. Инфекционная агалактия коз и овец. Браздот. Инфекционная энтеротоксемия овец. Чума верблюдов. Эфемерная лихорадка. Лейкоз крупного рогатого скота. Медленные инфекции овец и крупного рогатого скота.</p>	Урок	6 2	3
	20,21. Практические занятия	Практическое занятие	4	
	1. Исследование под микроскопом готовых мазков с возбудителем эмфизематозного карбункула крупного рогатого скота.			
	2. Техника взятия			

	патологического материала от животного при подозрении на паратуберкулез.			
	3. Техника аллергического исследования на паратуберкулез.			
	4. Решение эпизоотологических задач.			
Тема 3.15 Болезни свиней.	22. Классическая и африканская чума. Рожа. Энзоотическая пневмония. Грипп свиней. Атрофический ринит. Дизентерия. Вирусный гастроэнтерит.	Урок Презентация	2	3
	Везикулярная болезнь и везикулярная экзантема свиней. Энзоотический энцефаломиелит свиней. Гемофилезные болезни. Поздний эпизоотический аборт свиней.			
	23. Практические занятия	Практическое занятие	2	
	1. Диагностика и дифференциальная диагностика важнейших инфекционных болезней свиней.			
	2. Ознакомление с биопрепаратами применяемыми при важнейших инфекционных болезнях свиней.			
	3. Решение эпизоотологических задач.			
Тема 3.16. Болезни лошадей.	24. Сап. Энзоотический лимфангит. Мыт. Ринопневмония. Инфекционная анемия. Грипп.	Урок	2	3
	25. Инфекционный энцефаломиелит. Африканская чума лошадей. Эрлихиоз лошадей (болезнь реки Потомак). Контагиозный метрит лошадей.	Урок	2	
	26. Практические занятия	Практическое занятие	2	
	1. Клинический осмотр и термометрия лошади на сап.			
	2. Техника глазной маллеинизации лошадей. Правила учета реакции.			
	3. Микроскопия готовых мазков			

	из гноя больной мытом лошади и из микробных культур.			
	4. Методы лечения мыта.			
Тема 3.17. Болезни птиц.	27. Сальмонеллез. Пуллороз. Колибактериоз. Оспа. Вирусный гепатит гусят, Грипп. Болезнь Ньюкасла.	Урок Презентация	2	3
Тема 3.18. Болезни мелких животных, пчел и рыб.	28. Болезни плотоядных. Чума. Ботулизм. Вирусный гепатит. Алеутская болезнь норок. Энцефалопатия норок. Эрлихиоз собак. Парвовирусная инфекция собак. Панлейкопения и инфекционный перитонит кошек.	Урок	2	3
	29. Болезни кроликов. Пастереллез. Миксоматоз. Инфекционный стоматит. Заразный насморк. Вирусная геморрагическая болезнь.	Урок Презентация	2	
	30. Болезни пчел. Гнилец американский и европейский. Мешотчатый распад. Гафниоз. Болезни прудовых рыб. Ахромоноз (краснуха) и оспа карпов. Бранхиомикоз. Фурункулез. Инфекционная анемия лососевых.	Урок Круглый стол	2	
Самостоятельная	ота при изучении раздела 3.	30		
Примерная тематика	еаудиторной самостоятельной			
вн	работы			
1. Оформление ветеринарных	ых документов.	10		
2. Решение эпизоотологич	еских задач.	10		
3. Эпизоотологическое обс	ледование неблагополучных	10		
Курсовые работы		16		
Учебная практика		108		
Виды работ				
1.Приготовление питательных сред. Посев микробов на питательные среды, их культивирование и определение.		6		
2. Изготовление мазков из культур микробов, мазков – отпечатков из органов тру	дов.	6		
3.Дезинфекция помещений, расчет потребностей в дезинфицирующих средствах.		12		
3. Работа в изоляторе		6		
3.Взятие патологического материала для лабораторных исследований на инфекционные болезни.		6		
4.Аллергическая и серологическая диагностика заразных болезней животных.		30		

5. Иммунизация сельскохозяйственных животных. 6. Разработка профилактических и противоэпизоотических мероприятий.		30 12		
Раздел 4. Паразитология и инвазионные болезни			58 34/24	
Тема 4.1. Биологические основы паразитирования	Содержание Биологические основы паразитирования. Происхождение паразитов и распространения их в природе. Типы взаимоотношений организмов. Хозяева паразитов. Виды паразитов. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов. Влияние паразитов на организм хозяина. Паразитоценозы.	Урок	2	3
Тема 4.2. Инвазионные и паразитарные болезни.	Содержание Сущность инвазионных болезней. Предпосылки возникновения инвазионных болезней. Классификация паразитозов. Номенклатура. Источники заражения и распространения инвазий и их течения.	Урок	2	3
Тема 4.3. Противопаразитарные мероприятия	Содержание Организация и проведение противопаразитарных мероприятий. Экономический ущерб, причиняемый паразитарными заболеваниями. Учения К.И. Скрябина о девостации. Прогнозирования паразитарных болезней. Организация и проведение противопаразитарных мероприятий..	Урок	2	3
Тема 4.4 Диагностика гельминтозов.	Содержание Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов. Диагностическая дегельминтизация. Взятие проб для гельминтологического исследования. Консервация паразитологического материала.			
	Практические занятия Проведение прижизненных и посмертных гельминтологических исследований. Обработка полученных	Практ. зан	2	

	результатов.			
Тема 4.5. Трематодозы	Содержание Систематика, морфология и биология трематод. Диагностика лечение и профилактика трематод.		2	
	1. Дикроцеллиоз 2. Фасциолёз	Урок	2	3
	Практические занятия		2	3
	Демонстрация дикроцелий, фасциол, парофистом, изучение промежуточных хозяев. Решение производственных задач.	Практ. зан		
Тема 4.6. Моногеноидозы	Содержание Систематика, морфология и биология моногеноид. Диагностика лечение и профилактика моногеноид.	Урок	2	
	1. Гиродактилез			2
	Практические занятия		2	
	1. Демонстрация гиродактилез, дактилогероз изучение промежуточных хозяев. Применение противопаразитарных препаратов при моногеноидозах препараты Решение производственных задач.	Практ. зан		
Тема 4.7. Цестодозы	Содержание Систематика, морфология и биология цестодозов. Анатомо-морфологическая характеристика ларвальный и имагинальной стадии цестод. Цистицеркоз бовисный,. Ценуроз церебральный. Эхинококкоз и альвеококкоз. Мониезиоз жвачных. Тизаниезиоз жвачных Авителиоз овец. Дрепанидотениоз гусей. Гимменолипидоз гусей и уток Лигулидозы рыб. Дифиллоботриоз плотоядных.		6	
	1. Диагностика цестодозов. 2. Лечение цестодозов. Профилактика цестодозов.	Урок	2	2
	Практические занятия			

	<p>1 Анатомо-морфологические признаки возбудителей цестодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам, проводить дегельминтизацию животных при цестодозах.</p> <p>2. Дегельминтизацию животных при цестодозах, профилактические мероприятия</p>	Практ. Зан.	2	3
Тема 4.8. Акантоцефалезы	Содержание Систематика, морфология и биология скребней. Макроанторинхоз свиней. Полиморфоз и филиколезуток..			
	1. Диагностика и лечение аканцефал Профилактика аконцефал.	Урок	2	2
	Практические занятия	Практ. зан	2	3
	1. Строение возбудителей акантоцефалезов, их промежуточных хозяев			
Тема 4.9. Нематодозы	Содержание Систематика, морфология и биология развития нематод, диагностика, лечение и профилактику нематодозов. Трихоцефалез свиней. Трихинеллезы животных. Стронгилоидозы молодняка животных. Стронгилоидозы лошадей. Стронгилоидозы пищеварительного канала жвачных; животных. протостронгилоидозы овец и коз. Метастронгилез свиней. Оксиуроз лошадей. Аскаридоз свиней. Параскаридоз лошадей. Аскаридозы плотоядных. Аскаридоз кур. Пассалуроз кроликов, гетеракидоз птиц. Телязиоз крупного рогатого скота. Эхиноуроз уток и гусей. Тетрамероз уток, Стрептокарроз уток. Онхоцеркозы животных. Филометроидоз карпов.		4	
	1. Диагностика и лечение нематодозов.	Урок	2	2
	2. Профилактика нематодозов	Урок	2	2
	Практические занятия			

	Демонстрация различных видов нематод, определение их вида. Проведение ово- и лярвоскопических исследований животны Решение производственных задач.	Практ. зан	2	3
Тема 4.10. Общие сведения о членистоногих и вызываемых ими болезнях	Содержание Систематика, морфология и биология членистоногих. Членистоногие - возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных возбудителей арахноэнтомозов. основные современные инсектоакарициды, репелленты и методы их применения. Технические средства и способы обработки животных и помещений.		4	
	1. Препараты применяемые при арахноэнтомозах.	Урок	2	2
	2. Дикие животные как резервуар паразитических членистоногих.	Урок	2	2
	3. Основные принципы лечения и профилактики			3
Тема 4.11. Энтомы	Содержание Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эдемагеноз северных оленей. Эстроз овец. Гастрофилезы лошадей. Вольфартиоз животных. Мелофагоз овец. Сифункуля-тозы крупного рогатого скота. Бовиколезы крупного рогатого скота, лошадей. Маллофагозы птиц. Браулез пчел.		2	
	1. Демонстрация различных возбудителей энтомозов Решение производственных задач.	Урок	2	3
	2. Составления плана противопаразитарных мероприятий при энтомозах животных	Урок	2	
	Практические занятия		4	
	Определение возбудителей энтомозов по музейным	Практ. зан	2	3

	экспонатам, (личинки, яйца, имаго)			
	Составление схем противопаразитарных мероприятий при энтомозах. Решение производственных задач.	Практ. зан	2	3
Тема 4.12. Насекомые - переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	Содержание Систематика, морфология и биология насекомых. Вредоносное значение мух, гнуса. Блохи, клопы и тараканы.		4	
	1. Строение имагинальной стадии насекомых и их яиц, личинок, куколок	Урок	2	3
	Практические занятия	Практ. зан	2	
	1. Демонстрация паразитических насекомых их яиц, личинок и куколок. Решение производственных задач			
Тема 4.13. Арахнозы	Содержание Систематика, морфология и биология возбудителей арахнозов. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни. Саркоптоидозы сельскохозяйственных животных. Саркоптоз, псороптоз, хориоптоз. Нотоэдроз плотоядных. Демодекоз крупного рогатого скота. Демодекоз собак. Кнемидокоптоз птиц. Крустациозы рыб. Варрооз и акарапидоз пчел.		4	
	1 Систематика, морфология и биология арахнид. 2. Лечение и профилактика заболеваний, вызываемых арахнидами.	Урок	2	3
	Практические занятия	Практ. зан	2	
	Определение возбудителей арахнозов по музейным экспонатам, (личинки, имаго). Составление схем противопаразитарных мероприятий при арахнозах. Решение производственных задач.			
Тема 4.14. Клещи -	Содержание Систематика,		5	

переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	морфология и биология паразитиформных клещей. Иксодовые, аргасовые, гамазидные клещи			
	1. Морфологию и биологию клещей. 2. Меры борьбы и профилактики с клещами	Урок	2	3
	Практические занятия	Практ. зан	2	
	Биологический цикл клещей, основные принципы лечения и профилактики клещей			
Тема 4.15. Прокариоты и вызываемые ими болезни	Содержание Систематика, морфология и биология прокариот. Анаплазмоз крупного рогатого скота и овец. Боррелиоз птиц.		2	
	1. Систематика, морфология и биология прокариот. 2. Диагностика, лечения и профилактика при заболеваниях животных, вызываемых прокариотами.	Урок	2	3
	Практические занятия	Практ. зан	2	
	Жизненный цикл основных протозоозов методы профилактики и лечения			
Самостоятельная	ота при изучении раздела 4.		30	
Примерная тематика вн 1. Темы докладов: Амидостомоз гусей, тетрамероз и стрептокарроз уток. Капилляриоз птиц. Гельминтозы кроликов и зайцев (дикроцелиоз, трихостронгилезы). Цистицеркозы диких промысловых жвачных. Эзофагостомоз и трихоцефалез свиней. Трихонематидозы не парнокопытных. Габронемоз и драшейоз лошадей. Кренозоматозы пушных зверей. Мониезиоз жвачных. Сетариоз крупного и мелкого рогатого скота и пантовых оленей. Парофистоматоз жвачных. Калилляриоз мочевого пузыря и томинксоза плотоядных. Дикроцелиоз жвачных. Фасциолез. Диктиокаулез овец. Понятие о паразитизме, происхождение паразитизма, инвазионные болезни. Криптоспориidioз животных. Франсаиеллез крупного рогатого скота. Эймериоз и изоспороз свиней. Эймериоз и изоспороз лисиц и песцов. Саркоцистоз собак и кошек. Дипилидиоз плотоядных Гистомоноз птиц. Демодекоз крупного рогатого скота и свиней. 2. Эффективность противопаразитарных препаратов. Лечение цестодозов, нематодозов, трематодозов, арахноэнтомозов, протозозов (акта противопаразитарной обработки) 3. Диагностика зоопаразитозов животных (акт обследования)	еаудиторной самостоятельной работы			
			6	
				6
			9	

животных, данные лабораторных исследований).				
4. Разработать комплекс лечебно профилактических мероприятий при зоопаразитах в хозяйстве.		9		
Учебная практика Виды работ		72		
1. Взятие проб для паразитологического исследования		12		
2. Проведение овоскопических исследований		12		
3. Проведение лярвоскопических и гельминтоскопических исследований.		18		
4. Разработка лечебно профилактических мероприятий при зоопаразитах животных.		18		
5. Составление сопроводительных и составление акта противопаразитарных мероприятий		12		
Раздел 5. Общая ветеринарная хирургия			34	
			18/16	
Тема 5.1 Хирургическая инфекция	Содержание Виды хирургической инфекции Гнойная инфекция и клинические формы её проявления. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис.		12	
	1. Гнойная инфекция	Урок	2	3
	2. Анаэробная инфекция.	Урок	2	3
	3. Гнилостная инфекция. Сепсис.			2
	Практические занятия	Практ. зан	4	
	1. Исследование, диагностирование и лечение животных при гнойных заболеваниях.			
	2. Исследование, диагностирование и лечение животных при гнилостных заболеваниях.	Практ. зан	4	
Тема 5.2 Повреждения	Содержание Понятие о травме и травматизме. Классификация травм, виды травматизма. Характеристика травматизма у животных на промышленных комплексах. Основы профилактики травматизма у животных. Общее действие повреждений на организм. Обморок. Коллапс. Асептическая резорбтивная лихорадка, шок. Закрытие повреждения мягких тканей. Особенности клинического течения и лечения закрытых поврежденных отдельных органов и тканей Открытые повреждения (раны).		16	

	Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса. Виды заживления ран. Осложнения при заживлении ран. Ожоги. Обморожения. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Электротравма.			
	1. Понятие о травме и травматизме.	Урок	2	2
	2. Общее действие повреждений на организм.	Урок	2	
	2. Закрытие повреждения мягких тканей.	Урок	2	3
	3. Открытые повреждения (раны).	Урок	2	3
	4. Ожоги. Обморожения. Электротравма.	Урок	2	3
	Практические занятия	Практ. зан		
	1. Исследование, диагностирование и лечение животных при закрытых повреждениях мягких тканей		4	
	1. Исследование, диагностирование и лечение животных при ранах.	Практ. зан	4	
Тема 5.3 Омертвление, язвы, свищи, новообразования	Содержание Виды омертвений Особенности клинического течения и лечения омертвений отдельных органов и тканей. Язвы, свищи. Ковыльная болезнь. Общие принципы лечения при новообразованиях.		4	
	1. Омертвения Язвы, свищи.	Урок	2	
	2. Общие принципы лечения при новообразованиях.	Урок	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. 1. конспект и 1 курация животного.			21	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	1. конспект по теме «Повреждения»			
	1. конспект по теме «Повреждения»			
	Вопросы: Понятие травмы и травматизма. Классификация травм, виды травматизма у животных на промышленных комплексах. Травматизма у животных. Общие принципы профилактики травматизма у животных. Общее действие повреждений на организм. Обморок. Коллапс. Лихорадка, шок.		6	
	2. Курация животного с хирургическими заболеваниями		15	

Учебная практика		18		
Виды работ				
1. Ассистирование при оперативном вмешательстве у животных с хирургическими заболеваниями.		6		
2. Расчитка и обрезка копытца.		6		
3. Лечение животных с хирургическими операциями.		6		
Раздел 6. Частная ветеринарная хирургия			36 16/20	
Тема 6.1 Заболевания в области головы и шеи	Содержание Болезни зубов. Болезни уха. Повреждение рогового отростка у жвачных животных. Предупреждение роста рогов у телят. Конъюнктивиты. Раны роговицы. Кератиты. Кератоконъюнктивиты.		8	
	1. Болезни в области головы. Повреждения рогового отростка и предупреждение роста рогов 3. Болезни глаз.	Урок	2	3
	Практические занятия			
	1. лечение заболеваний в области ротовой полости	Практ. зан	2	
	2. Лечение при повреждении рогового отростка	Практ. зан	2	
	3. оказание лечебной помощи при заболевании глаз	Практ. зан	2	
	Тема 6.2 Болезни в области живота и прямой кишки, болезни мочеполовых органов	Содержание Пупочные грыжи. Травматические грыжи брюшной стенки. Выпадение прямой кишки. Раны мошонки и семенников. Воспаление семенников. Фимоз. Парафимоз. Поститы и баланопоститы у быков.		10
1. Грыжи	Урок	4	3	
2.Болезни прямой кишки и половых органов.	Урок	2	3	
Практические занятия				
1. Оперативное лечение грыжи (грыжесечение)	Практ. зан	4		
Тема 6.3 Болезни конечностей	Содержание Воспаление мускулов. Миопатозы. Атрофия и разрыв мышц. Растяжение, разрыв сухожилий и сухожильных влагалищ слизистых сумок. Вывихи. Асептическое и гнойное воспаление суставов. Артрозы. Периостит. Остит. Остеомиелит. Переломы костей. Первая помощь при переломе костей и		18	

	транспортирование заболевшего животного. Раны и флегмона венчика. Раны в области мякиша и подошвы копыта. Пододерматиты. Гнойное воспаление межкопытных желез.			
	1.Болезни мышц. Болезни сухожилий	Урок	2	3
	2. Болезни слизистых сумок. Болезни суставов.	Урок	2	3
	3. Болезни костей. Болезни копыт и копытец.	Урок	2	2
	4. Ковка лошадей	Урок	2	2
	Практические занятия			
	1. Наложение иммобилизирующих шинных, гипсовых повязок и снятие их.	Практ. зан	4	
	2. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями конечностей	Практ. зан	4	
	3 подготовка копыта к ковки	Практ. зан	2	
Самостоятельная работа	при изучении раздела 6	21		
1. Составление презентации по теме « Заболевания в области головы и шеи »		7		
2. Составление презентации по теме « Болезни в области живота и прямой кишки, болезни мочеполовых органов »		7		
3. Составление презентации по теме « Болезни конечностей »		7		
Примерная тематика курсовых работ (проектов)		16		
Ветеринарные мероприятия по предупреждению или ликвидации хронических инфекционных болезней.				
Ветеринарные мероприятия по предупреждению или ликвидации острых инфекционных болезней.				
Ветеринарные мероприятия по предупреждению или ликвидации бактериальных болезней.				
Ветеринарные мероприятия по предупреждению или ликвидации вирусных болезней.				
Ветеринарные мероприятия по предупреждению или ликвидации микозных болезней.				
Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями рыб.				
Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями пчел.				
Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями плотоядных.				
Туберкулез маралов и оленей				
Охрана здоровья человека от заразных болезней.				
Система профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней молодняка с/х животных				
Производственная практика		108		

Виды работ			
1. Ознакомление с базовым предприятием, ветеринарным учреждением. Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды.	12		
2. Производственная работа на штатных рабочих местах.	48		
3. Работа в качестве помощника ветеринарного фельдшера, помощника заведующего аптекой, лаборанта ветеринарной лаборатории.	24		
4. Оформление документации, защита технологической практики.	12		
Всего:	862		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии.

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, проектор, ноутбук.

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; плакаты, модели оборудования по уборке и удалению навоза; плакаты по содержанию животных и птицы; плакаты оборудования для поения животных и птиц; плакаты и модели оборудования для приготовления и раздач кормов.

Лаборатория внутренних незаразных болезней

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, телевизор, металлический шкаф. Фонендоскопы, плессиметры, перкуссионные молоточки, пирометры, магнитный зонтик, анализатор мочи, лазерный терапевтический комплекс «Рекс», набор для морфологического исследования крови, аппарат для ультразвукового исследования.

Лаборатория эпизоотология с микробиологией

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

Лабораторные стенды, плакаты по «эпизоотологии с микробиологией», «зооигиене и ветеринарной санитарии». Шкафы с лабораторным оборудованием, сушильный шкаф, микроскопы.

Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии.
Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, плакаты. Препоравальные иглы, кюветы.

Лаборатория ветеринарно – санитарной экспертизы

Термостат ТС-1/20 СПУ, лабораторные весы, микроскопы, весы (до 2,5кг) Лабораторная посуда, песочные часы, весы, компрессориумы, термостат, шкаф сушильный, водонагреватель, дистиллятор, спиртовка, настольный светильник, баня, магнитная мешалка с нагревом, лабораторная плитка, аппарат для выделения личинок трихинелл «Гастрос», холодильник со стеклянной дверью, кюветы, бутылка, шкафы, вешалки, микроскопы.

Лаборатория ветеринарной хирургии.

Оборудование: операционный стол, инструментальный стол, столик под медикаменты, сейф, стерилизаторы, Анализатор мочи, Кипятильник дезинфекционный электрический, Хирургический набор, лампа Вуда, сумка для обследования животных 2 - 4 кг, сумка для обследования животных 4 - 6 кг, холодильник, бестеневой светильник, микроскоп, металлические шкафы, ноутбук, принтер, Веб-камера Logitech pro C920, Системный блок (i5 9400/ H310/ SSD SATA III 240 Gb/HDD 1Tb/2xDDR 4Gb 2666 MHz/ 500W, штативы под веб-камеры. Переносной аппарат ИВЛ. Зубной скалер, Стерилизатор воздушный ГП-10 МО, Стол манипуляционный МЕТ ТР-250, Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов УФК – 4, Влагозащищенный коврик с подогревом клетка для птицы и домашних животных, весы напольные до 150 кг.

Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;

Станок для животных, загон для крупного и мелкого рогатого скота клетки для птиц и мелких домашних животных.

Ветеринарная клиника

Оборудование: операционный стол, инструментальный стол, столик под медикаменты, сейф, стерилизаторы, Анализатор мочи, Кипятильник дезинфекционный электрический, Хирургический набор, лампа Вуда, сумка для обследования животных 2 -4 кг, сумка для обследования животных 4 -6 кг, холодильник, бестеневой светильник, микроскоп, металлические шкафы, ноутбук, принтер, Веб-камера Logitech pro C920, Системный блок (i5 9400/ H310/ SSD SATA III 240 Gb/HDD 1Tb/2xDDR 4Gb 2666 MHz/ 500W, штативы под веб-камеры. Переносной аппарат ИВЛ. Зубной скалер, Стерилизатор воздушный ГП-10 МО, Стол манипуляционный МЕТ ТР-250, Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов УФК – 4, Влагозащищенный коврик с подогревом клетка для птицы и домашних животных, весы напольные до 150 кг. Фонендоскопы, плессиметры, перкуссионные молоточки, пирометры, магнитный зонд, анализатор мочи, лазерный терапевтический комплекс «Рекс», набор для морфологического исследования крови, аппарат для ультразвукового исследования. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную практику по профилю специальности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аликаев В.А. Зоогигиена [Электронный учебник] : учебное пособие / В. А. Аликаев. - Квадро, 2017. - 256 с. on-line Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65603.html> (дата обращения 06.06.2020)
3. Стекольников А.А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология [Электронный учебник] : учебник для СПО / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. - Квадро, 2016. - 400 с. on-line Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60198.html> (дата обращения 06.06.2020)
3. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный учебник] : учебник для ссузов / ред.: Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов. - Лань, 2018. - 496 с. on-line Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940>
4. Ятусевич, А. И. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебное пособие / А. И. Ятусевич, Н. Ф. Карасев, С. И. Стасюкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 268 с. — ISBN 978-985-7234-12-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100352.html>

Дополнительные источники:

1. Эпизоотология с микробиологией [Электронный учебник] : учебник / ред.: В. А. Кузьмин, А. В. Святковский.- Лань, 2018. - 432 с. on-line Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107943>
- 2.. Фармация и фармакология <https://e.lanbook.com/journal/2967?category=43779>
3. Животноводство и ветеринарная медицина <https://e.lanbook.com/journal/2598?category=939>
4. Вестник Алтайского государственного аграрного университета
5. Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана <http://www.iprbookshop.ru/97632.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для освоения модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» обучающимся потребуются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физика», «Химия», «Основы зоотехнии», «Биология», «Латинский язык в ветеринарии», «Анатомия и физиология домашних животных», «Ветеринарная фармакология», «Основы микробиологии», а также ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» на предыдущем уровне образования.

В процессе обучения необходимо использовать учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, современную вычислительную технику.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, дискуссии, лабораторные исследования, работа в малых группах и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Выбор методов и способов обучения зависит от рассматриваемой темы профессионального модуля и технической возможности.

В целях закрепления теоретического материала программой предусмотрено выполнение лабораторных работ и практических занятий, которые необходимо проводить в учебных лабораториях, оснащенных соответствующим оборудованием. Практические и лабораторные занятия проводятся в форме выполнения заданий, предложенных преподавателем.

При необходимости отдельные теоретические и практические занятия

рекомендуется проводить в производственных условиях.

В программе профессионального модуля наряду с лабораторными работами и практическими занятиями запланировано выполнение самостоятельной работы, примерная тематика которой представлена в программе.

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению проблем сельскохозяйственного производства, приобретение навыков работы с научной литературой, предусматривает подготовку к лекциям, лабораторным и практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, выполнение рефератов по основным темам курса, а также решения индивидуальных заданий. По всем недостаточно понятным вопросам можно своевременно получить информацию на консультациях.

К началу экзаменационной сессии каждый студент обязан выполнить все самостоятельные работы, предусмотренные программой профессионального модуля.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессионального модуля концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Планирование проведения практики на всех этапах должно обеспечить целостность подготовки специалиста к выполнению основных трудовых функций; последовательность расширения круга формируемых умений, навыков и их усложнения по мере перехода от одного вида практики к другому; связь практики с теоретическим обучением, участие студентов-практикантов в конкретной работе предприятия.

Базами практики являются учебно-производственные хозяйства средних учебных заведений, сельскохозяйственные предприятия агропромышленного комплекса (АПК), при наличии квалифицированного персонала и расположенные в зоне деятельности образовательного учреждения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	- улучшение микроклимата, качество рациона для различных видов животных в соответствии с половозрастными группами	Текущий контроль в форме защиты практических занятий тестирования,
ПК.1.2 Организовывать и проводить профилактическую	составление акта диспансеризации животных и	устных и письменных

работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	выполнение рекомендаций заключения акта	опросов Зачет по разделам профессионального модуля. Курсовая работа Экзамен.
ПК.1.3.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	- выполнение плана лечебно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий	

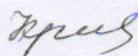
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной программы
ОК.02.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения	
ОК.03.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве	
ОК.04.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК.05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с лицензионным программным обеспечением.	
ОК.06.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	взаимодействие с обучающимися,	

коллегами, руководством, потребителями.	преподавателями в ходе обучения
ОК.07.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК.08.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК.09.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии

Составители:

Преподаватель высшей квалификационной категории  Ю.А. Василенко

Преподаватель высшей квалификационной категории  З.И. Крехтунова

Преподаватель высшей квалификационной категории  А.А. Сметанников

Председатель цикловой комиссии ветеринарии и кинологии



Н. Г. Алексеева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Горно-Алтайский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
 Физико-математический и инженерно-технологический институт
 Аграрный колледж

ХАРАКТЕРИСТИКА-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта

Специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Квалификация Ветеринарный фельдшер

Модуль. ПМ.01 (Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий)

Курс: _____ Группа: _____ Учебный год _____ Семестр _____

Ф.И.О. студента	
Вид практики	Учебная практика
Место проведения практики	Учебная клиника и животноводческие хозяйства
Руководители	Василенко Ю. А., Крехтунова З. И., Сметанников А. А.

1. За время прохождения практики студент показал умения по следующим разделам практики:

Наименование раздела практики	Кол-во часов	Отметка о зачете	Подпись преподавателя	Ф.И.О преподавателя
Раздел 1. Зоогигиена и ветеринарная санитария	36			Василенко Ю. А.
Раздел 2. Внутренние незаразные болезни	90			Сметанников А. А.
Раздел 3. Эпизоотология	108			Теледеков С.А.
Раздел 4. Паразитология и инвазионные болезни	72			Василенко Ю. А.
Раздел 5. Общая ветеринарная хирургия	18			Сметанников А. А.

2. За время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

№	Наименование	Степень проявления*		
		Проявлял (а) регулярно	Проявлял (а) эпизодически	Не проявлял(а)
1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК.01)			
2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК. 02)			
3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК. 03)			

4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК. 04)			
5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК. 05)			
6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК. 06)			
7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК. 07)			
8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК. 08)			
9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК. 09)			

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время практики выполнены следующие виды работ:

№	Умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики	Качество выполнения работ*		
		низкое	среднее	высокое
1.	участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.			
2.	проводить зоотехнический анализ кормов			
3.	проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам			
4.	готовить дезинфицирующие препараты			
5.	применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности			
6.	проводить ветеринарную обработку животных			
7.	стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий			

* отметить знаком «+» в нужной графе

4. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована

		-вана
ПК. 1.1 Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.		
ПК. 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.		
ПК. 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.		

* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: _____

Оценка по результатам практики _____

«___» _____ 20__ г.

Руководители практики _____ (подпись) _____ (должность, Ф.И.О.)

М. П

(подпись)

(должность, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

_____ (должность, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

_____ (должность, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

_____ (должность, Ф.И.О.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

по учебной практике

УП.01.01 «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

36.02.01. Ветеринария

Студента В группы

Ф.И.О.

Горно-Алтайск 20__г

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

ОТЧЕТ

Практики по профилю специальности
студент _____
(Ф.И.О.)
_____ курс _____ группа

Специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Горно-Алтайск, 20...

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Группа _____ специальность _____

Календарные сроки практики

Начало «__» _____ 20__ г.

Окончание «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики:

Руководитель практики от предприятия:

Должность: _____

Фамилия, имя, отчество _____

Руководитель практики от колледжа:

Фамилия, имя, отчество _____

Дата сдачи дневника _____

Дата защиты _____

Оценка _____

Образец дневника

Дата	Вид работы, животное, владелец	Содержание работы	Примечание