

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по освоению дисциплины
Лесная геоботаника
уровень образовательной программы: бакалавриат
рекомендуется для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело
Профиль "Рациональное многоцелевое использование лесов"

Методические указания утверждены на заседании кафедры ботаники, зоологии, экологии
и генетики 11.02.2016 г. протокол № 6.

Рекомендации по выполнению плана самостоятельной работы

Студенты выполняют каждую работу самостоятельно, используя рекомендуемые источники литературы, тексты лекций и лабораторный практикум. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на лабораторных работах, во время защиты лабораторной работы, защиты реферата, глоссария, аттестации, индивидуальных занятий. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал, используя как основную литературу, так и дополнительную, творчески переработать и представить для отчета в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал во время выполнения лабораторных работ. По всем проблемным вопросам он своевременно получает информацию во время консультаций.

Для подготовки к занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы в практикуме и найти на них ответы в лекционном курсе и рекомендуемой литературе, выделить неясные моменты для уяснения их на предстоящем занятии или получить консультацию у преподавателя.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, лабораторных работ с использованием основных учебников. Это поможет исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, подкрепит фактический материал примерами и иллюстрациями.

Если материал понятен, то не обязательно затрачивать время на консультации перед зачетом или экзаменом.

Самостоятельная работа

Название темы	Содержание работы	Кол-во час.	Формы отчетности	Сроки
Тема 1. Фитоценология как наука. Формирование лесных фитоценоза	1. Разработка конспекта (по литературным источникам). 2. Усвоение стадий формирования фитоценоза	2	Конспект по истории фитоценологии, Проверка текста лекции, отчет.	На занятии.
Тема 2. Взаимоотношения растений в лесном фитоценозе	Составление схем классификации взаимоотношений растений в фитоценозе.	4	Проверка текстов лекций. Опрос. Отчет	После изучения темы
Тема 3. Состав, структура и динамика лесных фитоценозов	Построение схем вертикальной и горизонтальной структуры лесного или лугового	4	Отчет, тестирование	Промеж. аттестация по теме «Формирование, состав, структура фитоценоза, взаимоотношения растений в

	фитоценоза, сукцессионных смен			фитоценозе»
Тема 4. Экология фитоценозов. Влияние фитоценозов на факторы среды	Подготовка к занятию	6	Конспект, текст лекции. Ответы на занятиях по вопросам темы	После изучения темы
Тема 5. Методы геоботанических исследований	Подготовка к занятию	8	Защита практических работ (таблицы, схемы, результаты обработки и анализа бланков геоботанических описаний, картирования, составление профилей)	На занятии
Тема 6. Классификация растительности	Подготовка конспекта по классификации растительного покрова Алтая	2	Проверка конспекта и схем по теме «Классификация растительности Алтая»	На занятиях
Тема 7. История изучения флоры и растительности Алтая	Подготовка Материалов	4	Доклады на конференции	После изучения курса
8. Рефераты	Подготовка к защите	6	Оформление, предоставление и защита рефератов	На занятиях

Примерная тематика рефератов

1. История развития геоботаники в России.
2. Научные геоботанические школы.
3. История изучения растительного покрова Алтая.
4. Автотрофные компоненты лесных фитоценозов.
5. Гетеротрофные компоненты лесных фитоценозов
6. Влияние хозяйственной деятельности на лесные фитоценозы.
7. Редкие и нуждающиеся в охране лесные сообщества.
8. Состав и структура лиственных лесов.
9. Состав и структура хвойных лесов.
10. Состав и структура лесных сообществ.
11. Особенности флоры и растительности широколиственных лесов.
12. Сезонная динамика лесных фитоценозов.
13. Состав и структура черневых лесов.
15. Состав и структура смешанных лесов.
16. Разногодичная изменчивость лесных фитоценозов
17. Трансбиотические взаимоотношения растений (ценопопуляций) в лесных фитоценозах
18. Охрана и восстановление лугов.
19. Влияние человека на лесные сообщества. Проблемы охраны лесов.

20. Роль человека в жизни лесных фитоценозов.

21. Симбиоз как один из типов взаимоотношений растений в фитоценозах

Методические указания к подготовке и написанию рефератов

Реферат – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат по ботанике должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются).

Титульный лист включает необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата, ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

РЕФЕРАТ ПО ЛЕСНОЙ ГЕОБОТАНИКЕ

(название темы)

Выполнил: студент (ка) 120 гр.

Ивановский И.Г.

Научный руководитель:

Хмелева И.Р., к.б.н., доцент

Горно-Алтайск – 2013

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторения мыслей, отредактировать текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из фамилии автора и года издания, (например (Розов, 2009)). В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи.

При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и не более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14.

Реферат может быть рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление.

Письменные ответы на контрольные вопросы и задания оформляются в тетради для лабораторных работ после соответствующих тем.

Составитель, к.б.н., доцент Хмелева И.Р.

Зав. кафедрой ботаники и фитофизиологии

к.б.н., доцент  Польникова Е.Н.