

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **Охрана труда**

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден 09.12.2016 № 1564) и учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 30.01.2020., протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Пивоварова Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

### **Формируемые компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами.

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

## **1.2. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 7 часов;  
промежуточная аттестация 1 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	24
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	7
в том числе:	
Работа с методической литературой, конспектом	3
Работа с нормативно правовой документацией	4
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема. Введение</b>	1. Понятие «Охраны труда» и ее социально-экономическое значение, цели и задачи предмета, объемы порядок изучения. Роль дисциплины в подготовке специалистов.	2	1
<b>Раздел 1</b>	<b>Правовые вопросы охраны труда</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Система законодательных актов по охране труда. Система стандартов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	2 Нормативно-правовые документы по охране труда Основы законодательства по охране труда		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить порядок предоставления отчетности по охране труда	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организация работы по охране труда</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Система управления охраной труда.	<i>Содержание учебного материала</i> 4Инструктаж по Охране труда: виды, порядок проведения	2	
<b>Тема 2.2.</b> Планирование номенклатурных мероприятий, их финансирование	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	5 Планы по охране труда, их содержание. Порядок составления планов по ОТ. Финансирование мероприятий по ОТ		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Учет и методы исследования информации по охране труда	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Травматизм и его характеристика</b>		
<b>Тема3.1.</b> Характеристика	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	4 Расследование несчастных случаев		2

и сущность травматизма. Учет и расследование несчастных случаев	Составление акта по форме Н-1		2
	<i>Практическое занятие</i>		2
	5.Составление акта по форме Н-1		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить доклад по теме: Характеристика и сущность травматизма		1
<b>Тема 3.2.</b> Категории причин травматизма	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	6.	Виды причин травматизма. Показатели травматизма	1
			1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка теста по теме: «Категории причин: организационные, технические, санитарные, медико-профилактические»		1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы безопасности труда в сельскохозяйственном производстве</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Основные требования к технике безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	7.	Общие правила, методы и средства безопасности технологических процессов	1
		<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентации по теме:»Основные требования к технике безопасности».	1
<b>Тема 4.2.</b> Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	8	Обеспечение безопасной эксплуатации электроустановок. Характеристика электротравматизма и причины его возникновения. Организационные и технические способы защиты от поражения электрическим током	3
			3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить кроссворд по теме: Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током		1
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы производственной</b>		



	<b>санитарии</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Понятие о производственной санитарии. Характеристика вредных производственных факторов.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	9.	Уровень вредных факторов		1
		Характеристика вредных производственных факторов		1
		Влияние на организм человека вредных производственных факторов		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентации по теме. «Характеристика вредных производственных факторов».		1	
<b>Раздел 6</b>	<b>Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Оказание	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	10.	Организация доврачебной помощи		1
доврачебной помощи при несчастных случаях		при различных несчастных случаях		
		Цель и средства оказания доврачебной помощи		1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить презентацию по теме: «Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях».		1	
<b>Всего</b>			<b>20</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся),

кафедра,

ученическая доска.

Стенды: «ЧС социального характера», «ЧС природного и технологического характера», «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП», «О. М. З. и ЗОЖ», противопогазы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов  
дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Охрана труда: учебное пособие / составитель Л. И. Пивоварова. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. - 151 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=4019:997&catid=65:fmit119&Itemid=154](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4019:997&catid=65:fmit119&Itemid=154).

##### **Дополнительная литература:**

1. Солопова В.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Солопова В.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>.

2. Михаилиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Михаилиди А.М.— Электрон.текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html>.


### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу безопасности жизнедеятельности; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). 4. Рубежный контроль по темам «Организация работы по охране труда», «Основы безопасности труда в сельскохозяйственном производстве», «Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях» 5. Итоговая аттестация в форме диф.зачета.
-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	
-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала)	
-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	
-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	
-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения	
<b>-знать</b>	
-системы управления охраной труда в организации	
-законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда	
-обязанности работников в области охраны труда	
-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	
-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	
-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	
-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда	

**Составитель:**

преподаватель высшей квалификационной категории  Л.И. Пивоварова

Председатель цикловой комиссии агрономии и технических специальностей

 О.В. Сметанникова

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 25 января 2021 г., протокол № 7.

Председатель цикловой комиссии агрономии и технических специальностей

 Н.Г. Алексеева