

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины

Русский язык и культура речи

для студентов, обучающихся по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден 09.12.2016 г. №1564) и учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Траут Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа может быть использована для подготовки специалистов среднего звена с квалификацией техник-механик по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин русский язык. Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: «Социальная психология», «Основы исследовательской деятельности», общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование систематизированных знаний о нормах современного русского литературного языка и о языковых единицах разных уровней.

Задачи: совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, повышать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины формирует у обучающихся

- **языковую компетенцию**, т.е., практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

- **лингвистическую компетенцию**, т.е. умение проводить лингвистический анализ языковых явлений;

- **коммуникативную компетенцию**, т.е. владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания;

- **культуроведческую компетенцию**, т.е. владение эстетической и этической выдержанностью речи, умением осуществлять взаимосвязь культуры языка и культуры речи.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

Уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами;

- уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;

- уметь пользоваться словарями русского языка.

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Форма контроля.

Итоговая аттестация в форме устного зачета с выставлением оценки в зачетную книжку.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 137 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа;

подготовка к промежуточной аттестации 1 час;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	137
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лекции	60
практические занятия	32
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Вид занятия/интерактивные	Уровень освоения
Раздел 1.	Модуль 1. Литературный язык и языковая норма			
Тема 1.1. Литературный язык - высшая форма развития национального языка.	Русский национальный язык в историческом развитии.	2	лекция	1
	Понятие о функциональных разновидностях языка.	2	урок/интерактивное занятие/приём «Зигзаг»	2
	Нелитературный язык: просторечие, территориальные диалекты, социальные диалекты.	2	урок/интерактивное занятие/приём «Кластер»	3
	Практические занятия: Нелитературный язык в художественных текстах.	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Книжная и разговорная разновидности литературного языка».	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словарика профессионализмов.	4		
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка.	Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические.	2	урок	2
	Стилистические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы.	2	урок	2
	Практические занятия: Структура языка. Виды норм.	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Скрайбинг-презентация на тему «Система норм русского литературного языка».	6		
Тема 1.3. Роль	Лексикография.	2	урок	2

словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Основные типы словарей.	2	презентации и на основе современных мультимедийных средств	1
	Практические занятия: Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Структура словарной статьи».	2		
Раздел 2.		Модуль 2. Система языка и её стилистическая характеристика		
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография	Фонетика как учение о звуковой стороне речи.	2	лекция	3
	Орфоэпия как учение о правилах (нормах) произношения.	2	урок	2
	Графика. Виды письма. Алфавит. Принципы русской орфографии.	2	лекция	3
	Практические занятия: Правописание безударной гласной в корнях слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	2	практическое занятие	2
	Практические занятия: Правописание приставок.	2	практическое занятие	2
	Практические занятия: Составление индивидуальных орфоэпических словариков.	2	практическое занятие	2
	Практические занятия: Составление индивидуальных орфографических словариков.	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Наблюдение над выразительными средствами фонетики.	4		
Тема 2.2. Лексика и фразеология	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка.	2	урок/интерактивное занятие/приём «Маршрутный лист»	1

	Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов.	2	урок/интер активное занятие/ приём «Зигзаг»	1
	Лексические и фразеологические нормы.	2	урок	2
	Практические занятия Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: История одного фразеологизма.	2		
Тема 2.3. Морфемика и словообразование	Словообразование как учение структуре слов и их образовании.	2	лекция	1
	Понятие морфемы. Типы морфем (корневые и аффиксальные) .	2	урок	2
	Способы словообразования.	2	урок/интер активное занятие/ приём «Маршрутный лист»	3
	Практические занятия: Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте. Правописание суффиксов.	2	практическое занятие	2
	Практические занятия: Распределение слов по словообразовательным гнездам.	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Этимологический анализ для понимания внутренней формы слова.	3		
Тема 2.4. Морфология	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях.	2	урок/интер активное занятие/ приём «Магазин»	2
	Самостоятельные и служебные части речи	2	урок	2
	Основные виды ошибок в написании и употреблении частей речи.	2	урок/интер активное занятие/ приём «Маршрутный лист»	2

	Практические занятия: Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии.	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выведение алгоритма морфологического разбора.	2		
Тема 2.5. Синтаксис	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом.	2	урок	1
	Принципы русской пунктуации.	2	урок/интерактивное занятие/приём «Кластер»	2
	Осложненное простое предложение.	2	урок	2
	Сложное предложение и его виды.	2	урок	2
	Практические занятия: Применение синтаксического и пунктуационного разбора предложения.	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Знаки препинания при прямой речи.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Знаки препинания при диалогической речи.	2		
Раздел 3.		Модуль 3. Текст как речевое произведение		
Тема 3.1. Текст, его структура	Текст как речевое произведение.	2	лекция	1
	Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	2	урок/интерактивное занятие/приём «Кластер»	2
	Практические занятия: Определение функционально-смысловых типов речи.	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение стилистических особенностей текста и его структуры.	3		

Тема 3.2. Функциональные стили русского языка	Функциональные стили литературного языка.	2	урок/интерактивное занятие/приём «Зигзаг»	2
	Особый статус языка художественной литературы.	2	урок	1
	Практические занятия: Стилистический анализ текста.	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление деловых документов (заявление, деловое письмо, доверенность, расписка).	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Требования к речи специалиста.	2		
Тема 3.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.	Жанры деловой устной речи.	2	презентации на основе современных мультимедийных средств	3
	Жанры деловой письменной речи.	2	лекция	1
	Жанры учебно-научной речи: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	2	лекция	1
	Практические занятия: Практика создания резюме.	2	практическое занятие	2
	Практические занятия: Составление автобиографии.	2	практическое занятие	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление ораторской речи.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Великие ораторы».	2		
	Всего:		137 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Образовательные технологии

Используются образовательные технологии:

Технология критического мышления на основе чтения и письма, ролевые игры, работа в малых группах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуется оборудованный кабинет.

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Телевизор, DVD плеер, ученическая доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Решетникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html>

2. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. 2. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Брадецкая, И. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Г. Брадецкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-93916-668-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78315.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-93916-658-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами; - уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; - уметь пользоваться словарями русского языка. - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового	Практические занятия Тестирование Сообщение

<p>оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; 	
<p>Знания: - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров 	<p>Практические занятия Тестирование Сообщение</p>
<p>Итоговая форма контроля</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Составитель:

преподаватель высшей квалификационной категории  Г.А. Траут

Председатель цикловой комиссии
агрономии и технических специальностей

 О.В. Сметанникова

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 25 января 2021 г., протокол № 7.

Председатель цикловой комиссии
агрономии и технических специальностей

 Н.Г. Алексева