

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **Основы исследовательской деятельности**

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден 09.12.2016 № 1564) и учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 30.01.2020., протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа вариативной части общего гуманитарного и социально – экономического цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составители: Попова О.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, составлена с учетом направленности на подготовку качественного написания выпускной квалификационной работы, удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование целостного представления о сущности, направленности, содержании и способах исследовательской деятельности в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- формирование умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- содействие умению определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- содействие развитию исследовательского мышления широкого диапазона использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;

- формулировать выводы и делать обобщения;

- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;

- подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;

- представлять публично результаты своего исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику написания исследовательских (курсовой, выпускной квалификационной) работ;

- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования

**Формируемые компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 27 часов;  
подготовка к зачету, итоговому занятию 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	109
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
<b>Подготовка к зачету, к итоговому занятию</b>	2
Итоговая аттестация: <i>в 3 семестре - выставление итоговой оценки в журнал по текущей успеваемости студента;</i> <i>в 5 семестре - в форме зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 курс (94/23/70)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Наука и научное познание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке.	Урок	2	1
	2. Классификация наук. Наука и практика. Принципы научного исследования.	Лекция	2	1
	3. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	Урок	2	1
	4. Основные понятия научно-исследовательской работы.	Урок	2	1
<b>Тема 2. Научный аппарат и структура исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Научный аппарат исследовательской работы, его значение и компоненты, их характеристика. Проблема исследования.	Лекция	2	1
	2. Объект и предмет исследования. Постановка целей и задач. Гипотеза исследования.	Урок	2	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	Составление научного аппарата исследовательской работы	Практическая работа/ интерактивное кейс задания	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Составление плана исследовательской работы		4	
<b>Тема 3. Основные методы исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.	Лекция	2	2
	2. Эмпирические методы:	Урок	2	2

	наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации			
	<b>Практическое занятие</b>			
	Описание методов и методик исследования	Практическая работа/ интерактивное кейс задания	2	1
<b>Тема 4. Технология работы с информационными источниками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой.	Урок	2	1
	2. Информационно-поисковые системы.	Урок	2	1
	3. Формализация материала исследовательской работы	Урок	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Пользование библиотекой, работа с литературой.	Практическая работа/ интерактивное кейс-задания	2	2
	2. Работа с поисковыми системами Интернет	Практическая работа/ интерактивное кейс-задания	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Анализ литературных источников по теме исследования		2	
	Подбор литературы по теме исследования		4	
<b>Тема 5. Планирование и организация исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Ступени работы над научным исследованием (НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов.	Урок	4	1
	2. Структурная схема НИ (научного исследования).	Урок/ интерактивное кейс задания	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
1. Анализ оглавлений исследовательских работ. Определение содержаний	Практическая работа/ интерактивное	2	2	

	исследовательских работ	кейс-задания		
	2. Составление схемы индивидуального плана подготовки исследовательской работы	Практическая работа/ интерактивное кейс-задания	2	2
	3. Написание теоретической части	Практическая работа/ интерактивное кейс-задания	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Написание теоретической части исследовательской работы		4	
<b>Тема 6. Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Реферат. Статья. Тезисы статьи.	Урок	2	2
	2. Курсовая и дипломная работы. Написание введения. Написание параграфа.	Урок/ интерактивное кейс задания	2	2
	3. Оформление ссылок. Оформление библиографии. Приложения.	Урок	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	Оформление исследовательских работ. Оформление титульного листа и содержания	Практическая работа / интерактивное кейс-задания	2	
	Оформление введения. Оформление глав и параграфов	Практическая работа / интерактивное кейс-задания	2	
	Оформление списка литературы	Практическая работа / интерактивное кейс-задания	2	
	Оформление приложений, схем	Практическая работа / интерактивное кейс-задания	2	
	Оформление таблиц, графиков	Практическая работа / интерактивное кейс-задания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Оформление заключения		4		
<b>Тема 7. Защита курсовой и выпускной квалификационной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку.	Урок	2	2
	2. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю.	Урок	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			

	<b>обучающихся</b>			
	Подготовка к самопрезентации		2	
<b>Тема 8. Мультимедийное сопровождение исследовательских работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Мультимедийное сопровождение исследовательских работ.	Урок	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Создание мультимедийной презентации	Практическая работа / интерактивные элементы тренинга	2	
	2. Публичное выступление с мультимедиа сопровождением	Практическая работа/ интерактивные элементы тренинга	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Составление проекта презентации для публичной защиты.		3	
	Подготовка к итоговому занятию		1	
<b>Итоговое занятие</b>	Представление исследовательской работы в электронном виде	Урок / интерактивные элементы тренинга	2	
	<b>Итого</b>		<b>94</b>	

3 курс (15/4/10)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Написание теоретической части ВКР</b>	<b>Практическое занятие</b>		2	3
	Анализ введения, заключения, литературного обзора	Практическая работа		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Формирование списка источников и литературы по теме исследования			
<b>Тема 2. Написание практической части ВКР</b>	<b>Практическое занятие</b>		2	3
	Анализ экспериментальных данных	Практическая работа		
<b>Тема 3. Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы</b>	<b>Практическое занятие</b>		2	3
	Оформление ВКР в соответствии с требованиями	Практическая работа		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Оформление ссылок, сносок, обращение к рисункам, графикам,		2	

	таблицам в тексте			
<b>Тема 4. Мультимедийное сопровождение исследовательских работ</b>	<b>Практическое занятие</b>			
	Создание мультимедийной презентации	Практическая работа	<b>2</b>	3
<b>Тема 5. Защита курсовой и выпускной квалификационной работы</b>	<b>Практическое занятие</b>			
	Публичное выступление с мультимедиа сопровождением	Практическая работа	<b>1</b>	3
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Составление доклада для публичной защиты		<b>1</b>	
	Подготовка к зачёту		1	
	<b>Итого</b>		<b>15</b>	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>109</b>	

При реализации дисциплины особое внимание может уделяться индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в форме взаимодействия с преподавателем: индивидуальной учебной работы (консультации), т.е. дополнительном разъяснении учебного материала и углубленном изучении материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете, компьютерном классе.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- ученическая доска,
- мультимедиапроектор,
- ноутбук,
- экран.

**Программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

*Оборудование компьютерного класса:*

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся),
- ученическая доска,
- компьютеры: мониторы, системные блоки,
- телевизор.

**Программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

КонсультантПлюс (бессрочный договор от 27.05.1999)

Google Chrome (лицензия Freeware)

Moodle (свободная лицензия GNU GPL)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Захарова, Т. В. Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для обучающихся по спец-ям СПО / Т. В. Захарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2016. - 78 с. - Режим доступа: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=134:osnovy-issledovatelskoj-deyatelnosti&catid=19:pedagogy&Itemid=175](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=134:osnovy-issledovatelskoj-deyatelnosti&catid=19:pedagogy&Itemid=175).

**Дополнительные источники:**

Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ : методические рекомендации / составитель Т. К. Куриленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. - 45 с. - URL: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174).

*Периодические издания:*

Вестник Алтайского Государственного Аграрного Университета: научный журнал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения рабочей программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения разделов учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;	выполненное практическое задание
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;	оценка индивидуального задания
- формулировать выводы и делать обобщения;	оценка индивидуального задания
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;	выполненное практическое задание
- подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;	выполненное практическое задание
- представлять публично результаты своего исследования	оценка индивидуального задания
<b>знать:</b>	
- методику написания исследовательских (курсовой, выпускной квалификационной) работ;	проверочная работа, тестирование, выполненное индивидуальное задание
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;	проверочная работа, выполненное индивидуальное задание
- методы научного познания;	проверочная работа, тестирование, выполненное индивидуальное задание
- общую структуру и научный аппарат исследования	проверочная работа, тестирование, выполненное индивидуальное задание

Формы самостоятельной работы могут устанавливаться с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

**Составитель:**

преподаватель высшей квалификационной категории

О.А. Попова

Председатель цикловой комиссии агрономии  
и технических специальностей

О.В. Сметанникова

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 25 января 2021 г., протокол № 7.

Председатель цикловой комиссии агрономии  
и технических специальностей

Н.Г. Алексева